

| Test Date: 06 Mar 2023        | Test Slot: Slot 2 |
|-------------------------------|-------------------|
| Subject : 2-Political Science |                   |

### Paper I: 201-General Paper

SI. No.1 QBID:18201001

### Based on the table answer the questions that follow

The following table shows the distribution of women staff across Professional and Managerial grades in a 'Five Star' Corporation.

|       | Distribution of Women Staff           |    |           |       |              |           |                    |  |  |  |  |
|-------|---------------------------------------|----|-----------|-------|--------------|-----------|--------------------|--|--|--|--|
|       | Professional Grades Managerial Grades |    |           |       |              |           |                    |  |  |  |  |
| Legal | Technical                             | HR | Financial | Other | Team Manager | Executive | Head of Department |  |  |  |  |
| 30    | 30 15 15 20 10 25 1 4                 |    |           |       |              |           |                    |  |  |  |  |

Note: (a) There are five times as many men in Professional Grades as women.

- (b) The Corporation employs a total of 1300 staff in both Professional and Managerial Grades
- (c) 8% of the total workforce at the Corporation is employed in Professional and Managerial Grades.

Based on the above, answer the question that follows

# निम्नलिखित तालिका के आधार पर दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

निम्नलिखित तालिका एक 'फाईव स्टार' कार्पोरेशन के सभी व्यावसायिक एवं प्रंबंधकीय ग्रेड वाली महिला कर्मचारी - वितरण को प्रदर्शित करती है।

| Ŧ | महिला कर्मचारी -वितरण            |        |      |         |      |             |           |              |  |  |  |
|---|----------------------------------|--------|------|---------|------|-------------|-----------|--------------|--|--|--|
| ō | व्यावसायिक ग्रेड प्रबंधकीय ग्रेड |        |      |         |      |             |           |              |  |  |  |
| f | वेधिक                            | तकनीकी | एचआर | वित्तीय | अन्य | टीम प्रबंधक | कार्यकारी | विभागाध्यक्ष |  |  |  |
|   |                                  |        |      |         |      |             |           |              |  |  |  |
| 3 | 0                                | 15     | 15   | 20      | 10   | 25          | 1         | 4            |  |  |  |

टिप्पणी : (a) व्यावसायिक ग्रेड के अन्तर्गत पुरूष, महिलाओं की तुलना में पांच गुना है।

- (b) व्यावसायिक और प्रबंधकीय दोनों ग्रेड में नियुक्त कार्पोरेशन के कुल कर्मचारी 1300 हैं।
- (c) कार्पोरेशन में कुल कार्य-बल का 8% कार्यबल व्यावसायिक और प्रबंधकीय ग्रेड में नियोजित है।

| In total how many sta                                | ff members (both men and women) are employed in Professional Grades in the Corporation? |
|--|---|
| iii totai, now many sta                              | in members (both men and women) are employed in Professional Grades in the Corporation: |
| 1. 540   |   |
| 2. 450   |   |
| 3.360  |   |
| 4. 270   |   |
|  |   |
| (1) 1<br>(2) 2                                       |   |
| (3) 3  |   |
| (4) 4  |   |
|  |   |
| कुल कितने कर्मचारी सदस                               | य (पुरुष और महिला दोनों) कार्पोरेशन के व्यावसायिक ग्रेड में नियोजित हैं?                |
| 1. 540   |   |
| 2. 450   |   |
| 3. 360   |   |
| 4. 270   |   |
|  |   |
| (1) 1  |   |
| (2) 2  |   |
| (3) 3  |   |
| (4) 4  |   |
| 1[Option ID=38101]<br>2[Option ID=38102]             | Question Description : dwbv_pg_gp18_eng_2_q1  |
| 3[Option ID=38103]<br>4[Option ID=38104]             |   |
| 3[Option ID=38103]<br>4[Option ID=38104]<br>Sl. No.2 |   |
| 3[Option ID=38103]<br>4[Option ID=38104]             |   |
| 3[Option ID=38103]<br>4[Option ID=38104]<br>Sl. No.2 |   |

The following table shows the distribution of women staff across Professional and Managerial grades in a 'Five Star' Corporation.

|       | Distribution of Women Staff           |    |           |       |              |           |                    |  |  |  |  |
|-------|---------------------------------------|----|-----------|-------|--------------|-----------|--------------------|--|--|--|--|
|       | Professional Grades Managerial Grades |    |           |       |              |           |                    |  |  |  |  |
| Legal | Technical                             | HR | Financial | Other | Team Manager | Executive | Head of Department |  |  |  |  |
| 30    | 30 15 15 20 10 25 1 4                 |    |           |       |              |           |                    |  |  |  |  |

Note: (a) There are five times as many men in Professional Grades as women.

- (b) The Corporation employs a total of 1300 staff in both Professional and Managerial Grades
- (c) 8% of the total workforce at the Corporation is employed in Professional and Managerial Grades.

Based on the above, answer the question that follows

## निम्नलिखित तालिका के आधार पर दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए:

निम्नलिखित तालिका एक 'फाईव स्टार' कार्पोरेशन के सभी व्यावसायिक एवं प्रंबंधकीय ग्रेड वाली महिला कर्मचारी - वितरण को प्रदर्शित करती है।

| महिला  | महिला कर्मचारी -वितरण            |      |         |      |     |         |           |              |  |  |
|--------|----------------------------------|------|---------|------|-----|---------|-----------|--------------|--|--|
| व्यावस | व्यावसायिक ग्रेड प्रबंधकीय ग्रेड |      |         |      |     |         |           |              |  |  |
| विधिक  | तकनीकी                           | एचआर | वित्तीय | अन्य | टीम | प्रबंधक | कार्यकारी | विभागाध्यक्ष |  |  |
|        |                                  |      |         |      |     |         |           |              |  |  |
| 30     | 15                               | 15   | 20      | 10   | 25  |         | 1         | 4            |  |  |

टिप्पणी : (a) व्यावसायिक ग्रेड के अन्तर्गत पुरूष, महिलाओं की तुलना में पांच गुना है।

- (b) व्यावसायिक और प्रबंधकीय दोनों ग्रेड में नियुक्त कार्पोरेशन के कुल कर्मचारी 1300 हैं।
- (c) कार्पोरेशन में कुल कार्य-बल का 8% कार्यबल व्यावसायिक और प्रबंधकीय ग्रेड में नियोजित है।

How many of the total staff in Professional and Managerial Grades are men?

- 1.1210
- 2.1180
- 3.1160
- 4. 1140
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

| व्यावसायिक और प्रबंधकी   | य ग्रेड के कुल कितने कर्मचारी पुरूष हैं?     |
|--|--|
|  |  |
| 1. 1210  |  |
| 2. 1180  |  |
| 3. 1160  |  |
| 4. 1140  |  |
| (1) 1  |  |
| (2) 2  |  |
| (3) 3  |  |
| (4) 4  |  |
| 1[Option ID=38105]<br>2[Option ID=38106]<br>3[Option ID=38107]<br>4[Option ID=38108] | Question Description : dwbv_pg_gp18_eng_2_q2 |
| SI. No.3<br>QBID:18201003  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

The following table shows the distribution of women staff across Professional and Managerial grades in a 'Five Star' Corporation.

|       | Distribution of Women Staff           |    |           |       |              |           |                    |  |  |  |  |
|-------|---------------------------------------|----|-----------|-------|--------------|-----------|--------------------|--|--|--|--|
|       | Professional Grades Managerial Grades |    |           |       |              |           |                    |  |  |  |  |
| Legal | Technical                             | HR | Financial | Other | Team Manager | Executive | Head of Department |  |  |  |  |
| 30    | 15                                    | 15 | 20        | 10    | 25           | 1         | 4                  |  |  |  |  |

Note: (a) There are five times as many men in Professional Grades as women.

- (b) The Corporation employs a total of 1300 staff in both Professional and Managerial Grades
- (c) 8% of the total workforce at the Corporation is employed in Professional and Managerial Grades.

Based on the above, answer the question that follows

## निम्नलिखित तालिका के आधार पर दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए:

निम्नलिखित तालिका एक 'फाईव स्टार' कार्पोरेशन के सभी व्यावसायिक एवं प्रंबंधकीय ग्रेड वाली महिला कर्मचारी - वितरण को प्रदर्शित करती है।

| महिला कर्मचारी -वितरण            |        |      |         |      |             |           |              |  |  |  |
|----------------------------------|--------|------|---------|------|-------------|-----------|--------------|--|--|--|
| व्यावसायिक ग्रेड प्रबंधकीय ग्रेड |        |      |         |      |             |           |              |  |  |  |
| विधिक                            | तकनीकी | एचआर | वित्तीय | अन्य | टीम प्रबंधव | कार्यकारी | विभागाध्यक्ष |  |  |  |
|                                  |        |      |         |      |             |           |              |  |  |  |
| 30                               | 15     | 15   | 20      | 10   | 25          | 1         | 4            |  |  |  |

टिप्पणी : (a) व्यावसायिक ग्रेड के अन्तर्गत पुरूष, महिलाओं की तुलना में पांच गुना है।

- (b) व्यावसायिक और प्रबंधकीय दोनों ग्रेड में नियुक्त कार्पोरेशन के कुल कर्मचारी 1300 हैं।
- (c) कार्पोरेशन में कुल कार्य-बल का 8% कार्यबल व्यावसायिक और प्रबंधकीय ग्रेड में नियोजित है।

How many men are in Managerial Grades?

- 1.640
- 2.680
- 3.730
- 4.660
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

|  | व्रतने पुरूष हैं?                           |  |
|--|---|--|
| 1. 640   |   |  |
| 2. 680   |   |  |
| 3. 730   |   |  |
| 4. 660   |   |  |
|  |   |  |
| (1) 1  |   |  |
| (2) 2  |   |  |
| (3) 3  |   |  |
| (4) 4  |   |  |
|  |   |  |
| 1[Option ID=38109]<br>2[Option ID=38110]<br>3[Option ID=38111]<br>4[Option ID=38112] | Question Description: dwbv_pg_gp18_eng_2_q3 |  |
| SI. No.4<br>QBID:18201004  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |
|  |   |  |

The following table shows the distribution of women staff across Professional and Managerial grades in a 'Five Star' Corporation.

|       | Distribution of Women Staff           |    |           |       |              |           |                    |  |  |  |  |
|-------|---------------------------------------|----|-----------|-------|--------------|-----------|--------------------|--|--|--|--|
|       | Professional Grades Managerial Grades |    |           |       |              |           |                    |  |  |  |  |
| Legal | Technical                             | HR | Financial | Other | Team Manager | Executive | Head of Department |  |  |  |  |
| 30    | 30 15 15 20 10 25 1 4                 |    |           |       |              |           |                    |  |  |  |  |

Note: (a) There are five times as many men in Professional Grades as women.

- (b) The Corporation employs a total of 1300 staff in both Professional and Managerial Grades
- (c) 8% of the total workforce at the Corporation is employed in Professional and Managerial Grades.

Based on the above, answer the question that follows

## निम्नलिखित तालिका के आधार पर दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए:

निम्नलिखित तालिका एक 'फाईव स्टार' कार्पोरेशन के सभी व्यावसायिक एवं प्रंबंधकीय ग्रेड वाली महिला कर्मचारी - वितरण को प्रदर्शित करती है।

| महिला  | महिला कर्मचारी -वितरण            |      |         |      |     |         |           |              |  |  |
|--------|----------------------------------|------|---------|------|-----|---------|-----------|--------------|--|--|
| व्यावस | व्यावसायिक ग्रेड प्रबंधकीय ग्रेड |      |         |      |     |         |           |              |  |  |
| विधिक  | तकनीकी                           | एचआर | वित्तीय | अन्य | टीम | प्रबंधक | कार्यकारी | विभागाध्यक्ष |  |  |
|        |                                  |      |         |      |     |         |           |              |  |  |
| 30     | 15                               | 15   | 20      | 10   | 25  |         | 1         | 4            |  |  |

टिप्पणी : (a) व्यावसायिक ग्रेड के अन्तर्गत पुरूष, महिलाओं की तुलना में पांच गुना है।

- (b) व्यावसायिक और प्रबंधकीय दोनों ग्रेड में नियुक्त कार्पोरेशन के कुल कर्मचारी 1300 हैं।
- (c) कार्पोरेशन में कुल कार्य-बल का 8% कार्यबल व्यावसायिक और प्रबंधकीय ग्रेड में नियोजित है।

How many people does the Corporation employ?

- 1. 16250
- 2. 14950
- 3.13650
- 4. 12650
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

```
कार्पोरेशन में कुल कितने कर्मचारी हैं?
      1.16250
      2. 14950
      3. 13650
      4. 12650
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=38113]
2[Option ID=38114]
3[Option ID=38115]
4[Option ID=38116]
                                Question Description : dwbv_pg_gp18_eng_2_q4
SI. No.5
QBID:18201005
```

The following table shows the distribution of women staff across Professional and Managerial grades in a 'Five Star' Corporation.

|                     | Distribution of Women Staff |    |           |       |                   |           |                    |
|---------------------|-----------------------------|----|-----------|-------|-------------------|-----------|--------------------|
| Professional Grades |                             |    |           |       | Managerial Grades |           |                    |
| Legal               | Technical                   | HR | Financial | Other | Team Manager      | Executive | Head of Department |
| 30                  | 15                          | 15 | 20        | 10    | 25                | 1         | 4                  |

Note: (a) There are five times as many men in Professional Grades as women.

- (b) The Corporation employs a total of 1300 staff in both Professional and Managerial Grades
- (c) 8% of the total workforce at the Corporation is employed in Professional and Managerial Grades.

Based on the above, answer the question that follows

## निम्नलिखित तालिका के आधार पर दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए:

निम्नलिखित तालिका एक 'फाईव स्टार' कार्पोरेशन के सभी व्यावसायिक एवं प्रंबंधकीय ग्रेड वाली महिला कर्मचारी - वितरण को प्रदर्शित करती है।

|                            | महिला | कर्मचारी | -वितरण |         |          |         |      |           |              |
|----------------------------|-------|----------|--------|---------|----------|---------|------|-----------|--------------|
|                            |       |          |        |         |          |         |      |           |              |
| व्यावसायिक ग्रेड प्रबंधकीय |       |          |        |         | रीय ग्रे | ड       |      |           |              |
|                            | विधिक | तकनीकी   | एचआर   | वित्तीय | अन्य     | टीम प्र | बंधक | कार्यकारी | विभागाध्यक्ष |
|                            |       |          |        |         |          |         |      |           |              |
|                            | 30    | 15       | 15     | 20      | 10       | 25      |      | 1         | 4            |

टिप्पणी : (a) व्यावसायिक ग्रेड के अन्तर्गत पुरूष, महिलाओं की तुलना में पांच गुना है।

- (b) व्यावसायिक और प्रबंधकीय दोनों ग्रेड में नियुक्त कार्पोरेशन के कुल कर्मचारी 1300 हैं।
- (c) कार्पोरेशन में कुल कार्य-बल का 8% कार्यबल व्यावसायिक और प्रबंधकीय ग्रेड में नियोजित है।

What percentage of women in Professional Grades is in Legal and HR combined?

- 1.50%
- 2.45 %
- 3.33%
- 4.30 %
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

व्यावसायिक ग्रेड की कितनी प्रतिशत महिलायें विधिक एवं एचआर क्षेत्र में संयुक्त रूप से नियोजित हैं? 1.50% 2.45% 3.33% 4.30% (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 1[Option ID=38117] 2[Option ID=38118] Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q5 3[Option ID=38119] 4[Option ID=38120] SI. No.6 QBID:18201006 Which of the following processes are for observational learning proposed by Bandura? A. Attention B. Adaptation C. Retention (Memory) D. Behavioral rehearsal E. Motivation Choose the *correct* answer from the options given below: 1. A, C and D only 2. B, C and E only 3. A, B and D only 4. A, C, D and E only (1) 1 (2) 2 (3) 3 बैंडुरा द्वारा प्रस्तावित प्रेक्षणात्मक अधिगम के लिए निम्नलिखित में से कौन सी प्रक्रियाएं हैं? A. ध्यान देना B. अनुकूलन C. प्रतिधारण (स्मृति) D. व्यवहारगत पूर्वाभ्यास E. अभिप्रेरण नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : 1. केवल A, C और D 2. केवल B, C और E 3. केवल A, B और D 4. केवल A, C, D और E

```
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=38121]
                         Question Description: dwbv_pg_gp18_eng_2_q6
2[Option ID=38122]
3[Option ID=38123]
4[Option ID=38124]
SI. No.7
QBID:18201007
 Given below are two statements:
 Statement I: In adolescence period, foreclosure refers to commitment with going through the period of crises.
 Statement II: In adolescence period, moratorium is the period without going through the period of crisis.
 In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:
    1. Both Statement I and Statement II are correct.
    2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
    3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
    4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
 नीचे दो कथन दिए गए हैं:
 कथन - । : किशोरावस्था की अवधि में मोचन निषेध (फोरक्लोजर) संकटकाल में पूरा करने के प्रति प्रतिबद्धता को संदर्भित करता है।
 कथन - ॥ : किशोरावस्था की अवधि में स्थगन-काल (मोरेटोरियम) संकट काल में बिना पूरा की गयी अवधि है।
 उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
    1. कथन । और ॥ दोनों सही हैं।
    2. कथन । और ॥ दोनों गलत हैं।
    3. कथन। सत्य है , किन्तु कथन॥ गलत है।
    4. कथन। असत्य है , किन्तु कथन॥ सही है।
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=38125]
                        Question Description: dwbv_pg_gp18_eng_2_q7
2[Option ID=38126]
3[Option ID=38127]
4[Option ID=38128]
```

#### SI. No.8 QBID:18201008

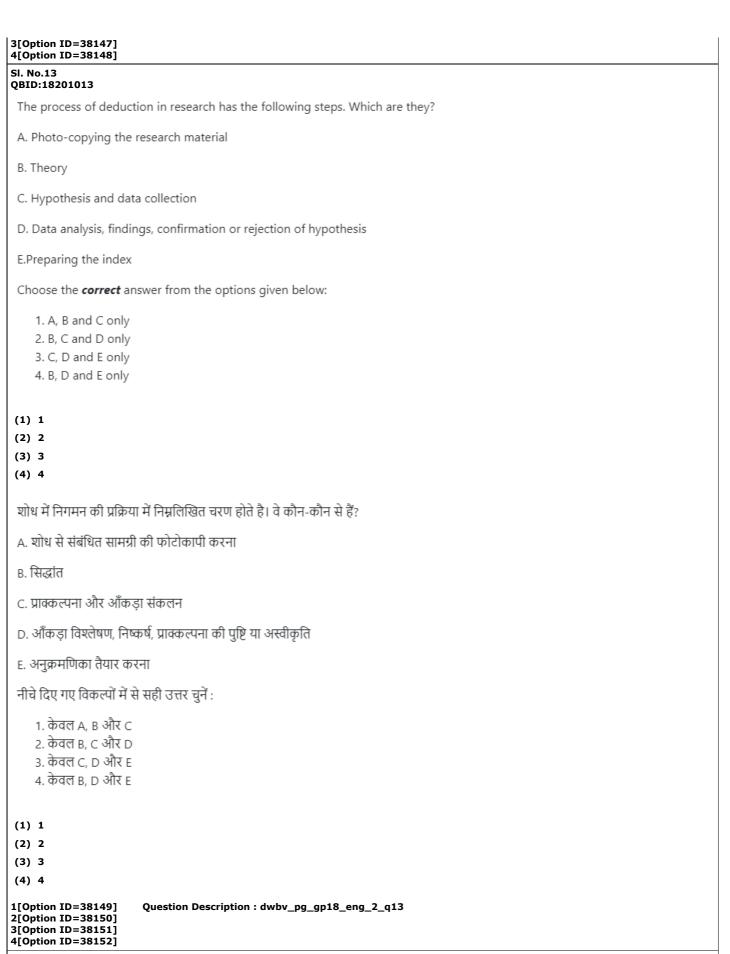
----- is the process of observation, scaffolding and increasingly independent practice through which a learner can advance towards expertise.

- 1. Cognitive Apprenticeship
- 2. Adaptation
- 3. Modification
- 4. Concept Mapping

| (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4   |
|---|
| (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4  1[Option ID=38129] Question Description: dwbv_pg_gp18_eng_2_q8  2[Option ID=38130] 3[Option ID=38131] 4[Option ID=38132]  SI. No.9 |
| QBID:18201009   |
| Arrange the five Phases of "Constructivist Learning Approach" in a Sequence.  |
| A. Explore  |
| B. Elaborate  |
| C. Evaluate   |
| D. Explain  |
| E. Engage   |
| Choose the <i>correct</i> answer from the options given below:  |
| 1. A, B, E, D, C<br>2. D, A, B, E, C<br>3. C, D, A, E, B<br>4. E, A, D, B, C  |
| (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4   |

```
एक क्रम में "संरचनावादी अधिगम उपागम" के पांच चरणों को व्यवस्थित कीजिए।
 A. अन्वेषण करना (एक्सप्लोर)
 B. सविस्तार प्रतिपादित करना (इलेबोरेट)
 c. आकलन करना (इवेलुएट)
 D. स्पष्ट करना (एक्सप्लेन)
 E. काम में लगाना या संलग्न करना (इंगेज़)
नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
    1. A, B, E, D, C
    2. D, A, B, E, C
    3. C, D, A, E, B
    4. E, A, D, B, C
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=38133]
                         Question Description: dwbv_pg_gp18_eng_2_q9
2[Option ID=38134]
3[Option ID=38135]
4[Option ID=38136]
SI. No.10
QBID:18201010
 SWAYAM is a programme initiated by Government of India and designed to achieve the _____ cardinal principles of
 education policy.
    1. Five
    2. Four
    3. Three
    4. Six
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
 स्वयम् एक ऐसा कार्यक्रम् है, जो भारत सरकार द्वारा प्रारम्भ किया गया और जिसे शिक्षा नीति के_____ आधारभूत सिद्धांतों को प्राप्त करने के लिए
 अभिकल्पित किया गया।
    १. पांच
    2. चार
    3. तीन
    4. छह
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=38137]
                         Question Description : dwbv_pg_gp18_eng_2_q10
2[Option ID=38138]
3[Option ID=38139]
4[Option ID=38140]
```

```
SI. No.11
QBID:18201011
 A researcher wants the research question to be
    1. Secretive
    2. Implicit
    3. Explicit
    4. Ambiguous
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
 एक शोधकर्ता शोध प्रश्न को -----रखना चाहता है?
    १. गुप्त
    2. अन्तर्निहित
    ३. सुव्यक्त
    ४. अस्पष्ट
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=38141]
                        Question Description: dwbv_pg_gp18_eng_2_q11
2[Option ID=38142]
3[Option ID=38143]
4[Option ID=38144]
SI. No.12
QBID:18201012
 Symbolic interactionism is a
    1. Theory
    2. Hypothesis
    3. Research question
    4. Review
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
 प्रतीकात्मक अन्योन्यक्रियावाद है एक
    1. सिद्धांत
    2. प्राक्कल्पना
    3. शोध प्रश्न
    4. समीक्षा
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=38145]
                        Question Description: dwbv_pg_gp18_eng_2_q12
2[Option ID=38146]
```



SI. No.14 QBID:18201014 Given below are two statements:

Statement I: Middle range theories are the focus of empirical enquiry.

Statement II: Unlike grand theories, middle range theories function in a restricted domain.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are correct.
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
- 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन - । : मध्य परास सिद्धांत, अनुभवाश्रित जिज्ञासाओं पर बल देते हैं।

कथन - ॥ : प्रधान सिद्धांतों के विपरीत मध्य परास सिद्धांत सीमित क्षेत्र में कार्य करते हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. कथन। और॥ दोनों सही हैं।
- 2. कथन । और ॥ दोनों गलत हैं।
- 3. कथन। सत्य है , किन्तु कथन॥ गलत है |
- 4. कथन। असत्य है , किन्तु कथन॥ सही है।
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=38153] 2[Option ID=38154] 3[Option ID=38155] 4[Option ID=38156] Question Description: dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q14

#### SI. No.15 QBID:18201015

Given below are two statements:

Statement I: In the systematic sampling, one can choose units directly from the sampling frame, without opting for a table of random numbers.

Statement II: The Simple random sample is the most primary form of non-probability sample.

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are correct.
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
- 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

```
नीचे दो कथन दिए गए हैं:
 कथन - । : सुव्यवस्थित प्रतिचयन में कोई व्यक्ति यादच्छिक संख्याओं की सारणी के लिए विकल्प के बिना प्रतिचयन ढाँचे में से इकाइयों का चयन
 सीधे तौर पर कर सकता है।
 कथन - ॥ : साधारण यादच्छिक प्रतिदर्श, असंभाव्यता प्रतिदर्श का अत्यंत प्राथमिक स्वरूप है।
 उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
    1. कथन । और ॥ दोनों सही हैं।
    2. कथन । और ॥ दोनों गलत हैं।
    3. कथन । सत्य है , किन्तु कथन ॥ गलत है |
    4. कथन। असत्य है , किन्तु कथन॥ सही है।
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=38157]
                         Question Description: dwbv_pg_gp18_eng_2_q15
2[Option ID=38158]
3[Option ID=38159]
4[Option ID=38160]
QBID:18201016
 To gain a good vocabulary for effective communication, learners should depend upon
    1. Teachers
    2. Backbenchers
    3. Their own initiatives
    4. Outside tutors
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
 प्रभावी संप्रेषण हेत् एक अच्छी शब्दावली को प्राप्त करने हेत्, अधिगमकर्ता को किस पर आश्रित होना चाहिए?
    1. शिक्षकों पर
    2. पीछे की बैंचों पर बैठने वालों (बैकबेंचर) पर
    3. उनकी स्वयं की पहल पर
    4. बाहरी अनु-शिक्षकों पर
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=38161]
                         Question Description: dwbv_pg_gp18_eng_2_q16
2[Option ID=38162]
3[Option ID=38163]
4[Option ID=38164]
SI. No.17
```

QBID:18201017

| 1. Complexities   |
|---|
| 2. False perceptions  |
| 3. Value judgements   |
| 4. Deceitful creation   |
|   |
| (1) 1   |
| (2) 2<br>(2) 3  |
| (3) 3<br>(4) 4  |
| संप्रेषण में, सम्पृक्तार्थ के स्तर पर किए जाते/ की जाती हैं?  |
|   |
| 1. जटिलताएं   |
| 2. असत्य अवबोधन<br>3. मूल्य निर्णयन   |
| 3. नूरपानगपन<br>4. कपटपूर्ण रचनाएं  |
| 7. 4· 10 ½ · ( 4 · 11 )   |
| (1) 1   |
| (2) 2   |
| (3) 3   |
| (4) 4   |
| 1[Option ID=38165] Question Description : dwbv_pg_gp18_eng_2_q17 2[Option ID=38166] 3[Option ID=38167] 4[Option ID=38168]   |
| SI. No.18<br>QBID:18201018  |
|   |
| Which of the following are the characteristics of virtual interaction?  |
| Which of the following are the characteristics of virtual interaction?  A. Time-zone constraints are abundant within a small country.   |
| A. Time-zone constraints are abundant within a small country.  B. It is aspatial.   |
| A. Time-zone constraints are abundant within a small country.   |
| A. Time-zone constraints are abundant within a small country.  B. It is aspatial.   |
| A. Time-zone constraints are abundant within a small country.  B. It is aspatial.  C. It is spatial.  |
| A. Time-zone constraints are abundant within a small country.  B. It is aspatial.  C. It is spatial.  D. Mutual presence is redundant.  |
| A. Time-zone constraints are abundant within a small country.  B. It is aspatial.  C. It is spatial.  D. Mutual presence is redundant.  E. Virtual interaction through some system is asynchronous. |

अमूर्त (आभासी) संवाद की निम्नलिखित में से कौन सी विशेषताएं हैं? A. एक छोटे देश में समय-कटिबंध (टाइम-जोन) प्रतिबंधताएं अधिक होती है। B. यह अस्थानिक होता है। C. यह स्थानिक होता है। D. पारस्परिक उपस्थिति अनावश्यक होती है। E. किसी प्रणाली के माध्यम से अमूर्त संवाद असहकालिक होता है। नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : 1. केवल A, B और C 2. केवल B, C और D 3. केवल C, D और E 4. केवल B. D और E (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 1[Option ID=38169] Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q18 2[Option ID=38170] 3[Option ID=38171] 4[Option ID=38172] SI. No.19 OBID:18201019

Given below are two statements:

Statement I: John Fiske does not support the way in which the term 'myth' is used by Roland Barthes

Statement II: Barthes links 'myth' with a capitalist social order which is a statement of falsehood.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are correct.
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
- 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन - । : जॉन फिस्के मिथक शब्द उसी प्रकार से प्रयोग करने का समर्थन नहीं करते हैं जैसा रोलाण्ड बार्थेस करते हैं।

कथन - ॥ : बार्थेस मिथक को पूंजीवादी सामाजिक व्यवस्था से जोड़ते हैं जो एक मिथ्यापरक कथन है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. कथन । और ॥ दोनों सही हैं।
- 2. कथन । और ॥ दोनों गलत हैं।
- 3. कथन। सत्य है , किन्तु कथन॥ गलत है।
- 4. कथन। असत्य है , किन्तु कथन॥ सही है।

| (1) 1  |  |
|--|--|
| (2) 2  |  |
| (3) 3  |  |
| (4) 4  |  |
| 1[Option ID=38173] Q<br>2[Option ID=38174]<br>3[Option ID=38175]<br>4[Option ID=38176] | uestion Description : dwbv_pg_gp18_eng_2_q19 |
| SI. No.20<br>QBID:18201020   |  |
| In communication, parad  | ligms are the basis of                       |
| 1. Numbers   |  |
| 2. Syntagms  |  |
| 3. Syntax  |  |
| 4. Punctuations  |  |
|  |  |
| (1) 1  |  |
| (2) 2  |  |
| (3) 3  |  |
| (4) 4  |  |
| संप्रेषण में, प्रतिरूप निम्नांकित  | किसके आधार होते हैं?                         |
| 1. संख्याएं<br>2. विन्यासक्रमी<br>3. वाक्य-विन्यास<br>4. विरामचिन्ह विधान              |  |
| (1) 1  |  |
| (2) 2  |  |
| (3) 3  |  |
| (4) 4  |  |
| 1[Option ID=38177] Q<br>2[Option ID=38178]<br>3[Option ID=38179]<br>4[Option ID=38180] | uestion Description : dwbv_pg_gp18_eng_2_q20 |

## SI. No.21 QBID:18201021

A person pays 10% tax on his income upto 4.0 lakhs. For the amount between 4.0 lakhs to 8.0 lakhs he pays a tax of 20% and for the amount above 8.0 lakhs, he pays 30% tax. If the total tax paid by the person is 1.8 lakhs, then find his average percentage of tax paid on the whole income.

- 1.15%
- 2.18%
- 3.20 %
- 4.25%
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

| लाख से उपर की धनराशि   | ख तक की आय पर 10% कर का भुगतान करता है। 4.0 लाख से 8.0 लाख के मध्य की धनराशि पर 20% कर एवं 8.0<br>पर 30% कर का भुगतान करता है। यदि उस व्यक्ति द्वारा किया गया कुल कर भुगतान 1.8 लाख है, तब उसकी संपूर्ण<br>तान का औसत प्रतिशत ज्ञात कीजिए। |
|--|--|
| 1. 15 %<br>2. 18 %   |  |
| 3. 20 %  |  |
| 4. 25 %  |  |
| 7, 25 76   |  |
| (1) 1  |  |
| (2) 2  |  |
| (3) 3  |  |
| (4) 4  |  |
| 1[Option ID=38181]<br>2[Option ID=38182]<br>3[Option ID=38183]<br>4[Option ID=38184] | Question Description : dwbv_pg_gp18_eng_2_q21  |
| SI. No.22<br>QBID:18201022   |  |
| A person invested ₹.50   | 000 in each of the years 2005, 2010, 2015 and 2020. The investment of the person doubles every five  |
| •  | e total amount, the person will receive in 2025?   |
| years: ************************************  | total almount, the person will receive in 2525.  |
| 1. 1,35,000  |  |
| 2. 1,30,000  |  |
| 3. 1,50,000  |  |
| 4. 1,20,000  |  |
| (1) 1  |  |
| (2) 2  |  |
| (3) 3  |  |
| (4) 4  |  |
|  | 10, 2015 और 2020 के प्रत्येक-वर्ष में 5000 रुपए का निवेश किया। प्रत्येक पांच वर्षों में उस व्यक्ति का निवेश दोगुना हो<br>ारा वर्ष 2025 में प्राप्त की जाने वाली कुल धनराशि कितनी होगी?   |
| 1. 1,35,000  |  |
| 2. 1,30,000  |  |
| 3. 1,50,000  |  |
| 4. 1,20,000  |  |
|  |  |
| (1) 1  |  |
| (2) 2  |  |
| (3) 3  |  |
| (4) 4  |  |
| 1[Option ID=38185]<br>2[Option ID=38186]<br>3[Option ID=38187]<br>4[Option ID=38188] | Question Description: dwbv_pg_gp18_eng_2_q22   |
| SI. No.23<br>QBID:18201023   |  |

| ₹13000 were divided among certain number of persons equally. Had there been 15 more persons, each person would have got ₹60 less. Find the initial number of persons?   |
|---|
| 1. 55<br>2. 60<br>3. 45<br>4. 50  |
| <ul><li>(1) 1</li><li>(2) 2</li><li>(3) 3</li><li>(4) 4</li></ul>   |
| 13000 रुपए की धनराशि को कुछ व्यक्तियों में बराबर-बराबर ढंग से बांटा गया। अगर 15 और अधिक व्यक्ति होते तो उसमें से प्रत्येक व्यक्ति को<br>60 रुपए कम मिलते।  आरंभिक रूप में धनराशि प्राप्त करने वाले व्यक्तियों की संख्या ज्ञात कीजिए ?   |
| 1. 55<br>2. 60<br>3. 45<br>4. 50  |
| (1) 1<br>(2) 2<br>(3) 3<br>(4) 4  |
| 1[Option ID=38189] Question Description: dwbv_pg_gp18_eng_2_q23<br>2[Option ID=38190]   |
| 3[Option ID=38191]<br>4[Option ID=38192]  |
| 3[Option ID=38191]  |
| 3[Option ID=38191]<br>4[Option ID=38192]<br>SI. No.24   |
| 3[Option ID=38191]<br>4[Option ID=38192]<br>SI. No.24<br>QBID:18201024  |
| 3[Option ID=38191] 4[Option ID=38192] Sl. No.24 QBID:18201024  In a certain Coding language:-   |
| 3[Option ID=38191] 4[Option ID=38192] SI. No.24 QBID:18201024  In a certain Coding language:- 'Ot fao sa ty' means 'Hot food is tasty'  |
| 3[Option ID=38191] 4[Option ID=38192] SI. No.24 QBID:18201024  In a certain Coding language:-  'Ot fao sa ty' means 'Hot food is tasty'  'ty fao sa digo' means 'Tasty food is good'  |
| 3[Option ID=38191] 4[Option ID=38192] SI. No.24 QBID:18201024  In a certain Coding language:-  'Ot fao sa ty' means 'Hot food is tasty'  'ty fao sa digo' means 'Tasty food is good'  'tubo sa digo' means 'Mushroom is good'   |
| 3[Option ID=38191] 4[Option ID=38192] SI. No.24 QBID:18201024  In a certain Coding language:- 'Ot fao sa ty' means 'Hot food is tasty' 'ty fao sa digo' means 'Tasty food is good' 'tubo sa digo' means 'Mushroom is good'  Which of the following means 'Hot' and 'Mushroom', respectively, in that language?  1. 'tubo' & 'ty' 2. 'ra' & 'sa' 3. 'ot' & 'tubo'                                    |
| 3(Option ID=38191) 4(Option ID=38192) SI. No.24 QBID:18201024 In a certain Coding language:- 'Ot fao sa ty' means 'Hot food is tasty' 'ty fao sa digo' means 'Tasty food is good' 'tubo sa digo' means 'Mushroom is good' Which of the following means 'Hot' and 'Mushroom', respectively, in that language?  1. 'tubo' & 'ty' 2. 'ra' & 'sa' 3. 'ot' & 'tubo' 4. 'fao' & 'ty'  (1) 1 (2) 2         |
| 3(Option ID=38191) 4(Option ID=38192) Si. No.24 QBID:18201024  In a certain Coding language:-  'Ot fao sa ty' means 'Hot food is tasty'  'ty fao sa digo' means 'Tasty food is good'  'tubo sa digo' means 'Mushroom is good'  Which of the following means 'Hot' and 'Mushroom', respectively, in that language?  1. 'tubo' & 'ty' 2. 'ra' & 'sa' 3. 'ot' & 'tubo' 4. 'fao' & 'ty'  (1) 1          |
| 3(Option ID=38191) 4(Option ID=38192) SI. No.24 QBID:18201024  In a certain Coding language:- 'Ot fao sa ty' means 'Hot food is tasty' 'ty fao sa digo' means 'Tasty food is good' 'tubo sa digo' means 'Mushroom is good'  Which of the following means 'Hot' and 'Mushroom', respectively, in that language?  1. 'tubo' & 'ty' 2. 'ra' & 'sa' 3. 'ot' & 'tubo' 4. 'fao' & 'ty'  (1) 1 (2) 2 (3) 3 |

```
किसी निश्चित कूट भाषा में
  'ओट फाओ सा टाइ' का अर्थ 'गर्म भोजन स्वादिष्ट होता है'।
 'टाइ फाओ सा डिगो 'का अर्थ 'स्वादिष्ट भोजन अच्छा होता है'।
 'टुबो सा डिगो'का अर्थ 'मशरूम अच्छा होता है'।
 निम्नलिखित में से किसका अर्थ 'गर्म' और 'मशरूम' है?
     1. 'टुबो' और 'टाइ'
    2. 'रा' और 'सा'
    3. 'ओट' और 'टुबो'
    4. 'फाओ' और 'टाइ'
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=38193]
                          Question Description: dwbv_pg_gp18_eng_2_q24
2[Option ID=38194]
3[Option ID=38195]
4[Option ID=38196]
SI. No.25
QBID:18201025
 What number should replace question mark (?) in the series given below:
 5, 9, 15, 23, 33, ?
    1.43
    2.45
    3.56
    4.66
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
 नीचे दी गयी श्रंखला में प्रश्नसूचक चिन्ह के स्थान पर कौन-सी संख्या आनी चाहिए?
 5, 9, 15, 23, 33, ?
    1.43
    2.45
    3.56
    4.66
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=38197]
                          Question Description: dwbv_pg_gp18_eng_2_q25
2[Option ID=38198]
3[Option ID=38199]
4[Option ID=38200]
SI. No.26
QBID:18201026
```

Which fallacy is committed in the following argument?

"Grades awarded to a student are not truly reflective of the subtle nuances of the student's performance. Therefore, students work should not be graded at all."

1. Equivocation
2. Slippery slope
3. Hasty generalisation

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

निम्नलिखित युक्ति में कौन-सा तर्कदोष है?

4. Begging the question

"किसी विद्यार्थी को ग्रेड देने से विद्यार्थी के प्रदर्शन संबंधी सूक्ष्म अर्थभेद वास्तविक रूप में प्रतिबिंबिंत नहीं होते हैं।इसलिए विद्यार्थियों के कार्य को ग्रेड नहीं किया जाना चाहिए।"

- 1. वाक्छल (अनेकार्थक)
- 2. फिसलन युक्त ढलान
- 3. अविचारी सामान्यीकरण
- 4. आत्माश्रय दोष
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=38201] Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q26 2[Option ID=38202] 3[Option ID=38203]

4[Option ID=38204]

SI. No.27 QBID:18201027

Which of the following statements are logically equivalent?

- A. No tigers are non-mammals.
- B. No mammals are tigers.
- C. All non-mammals are non-tigers.
- D. All tigers are mammals.

Choose the *correct* answer from the options given below:

- 1. A, C and D only
- 2. A and B only
- 3. A, B and C only
- 4. B and C only
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नलिखित में से कौन-से कथन तार्किक रूप से समतुल्य है? A. कोई भी बाघ गैर-स्तनपायी नहीं हैं। B. कोई भी स्तनपायी बाघ नहीं है। C. सभी गैर-स्तनपायी, गैर-बाघ हैं। D. सभी बाघ स्तनपायी हैं। नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : 1. केवल A, C और D 2. केवल A और B 3. केवल A, B और C 4. केवल B और C (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 1[Option ID=38205] Question Description: dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q27 2[Option ID=38206] 3[Option ID=38207] 4[Option ID=38208] SI. No.28 QBID:18201028 If the statement 'All tigers are mammals', is given as true, which of the following statements could be immediately inferred

If the statement 'All tigers are mammals', is given as true, which of the following statements could be immediately inferred to be false?

- A. Some tigers are not mammals.
- B. Some tigers are mammals.
- C. No tigers are mammals.
- D. Some mammals are tigers.

Choose the *correct* answer from the options given below:

- 1. A and D only
- 2. A, B and D only
- 3. A and C only
- 4. B and D only
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

यदि कथन "सभी बाघ स्तनपायी हैं", को सत्य के रूप में दिया गया हो तो निम्नलिखित में से कौन से कथन तात्कालिक रूप से असत्य होने के रूप में अनुमानित किए जा सकते हैं? A. कुछ बाघ स्तनपायी नहीं हैं। B. कुछ बाघ स्तनपायी हैं। c. कोई भी बाघ स्तनपायी नहीं है। D. कुछ स्तनपायी बाघ हैं। नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : 1. केवल A और D 2. केवल A, B और D 3. केवल A और C 4. केवल B और D (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 1[Option ID=38209] 2[Option ID=38210] Question Description: dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q28 3[Option ID=38211] 4[Option ID=38212] SI. No.29 QBID:18201029 Which of the following statements are so related that they both cannot be false, although they may both be true? A. All animals are birds. B. Some animals are birds. C. No animals are birds. D. Some animals are not birds. Choose the *correct* answer from the options given below: 1. A and C only 2. A and B only 3. C and D only 4. B and D only

(1) 1(2) 2(3) 3(4) 4

निम्नलिखित कथनों में से कौन इस प्रकार से संबंधित हैं कि वे दोनों असत्य नहीं हो सकते हैं, यद्यपि वे दोनों सत्य हो सकते हैं। A. सभी जानवर पक्षी होते हैं। B. कुछ जानवर पक्षी होते हैं। c. कोई भी जानवर पक्षी नहीं होते हैं। D. कुछ जानवर पक्षी नहीं होते हैं। नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : 1. केवल A और C 2. केवल A और B 3. केवल C और D 4. केवल B और D (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 1[Option ID=38213] Question Description: dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q29 2[Option ID=38214] 3[Option ID=38215] 4[Option ID=38216] SI. No.30 QBID:18201030 According to Nyāya (Classical Indian School of logic) which of the following argument involves the fallacy of Viruddha? 1. The hill has smoke because it has fire. 2. Sound is eternal because it is produced. 3. The hill has fire because it is knowable. 4. Sound is eternal because it is audible. (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 न्याय( भारतीय शास्त्रीय तर्कशास्त्र-मत) के अनुसार निम्नलिखित किस युक्ति में विरूद्ध तर्कदोष निहित है? 1. पर्वत पर धुआँ है क्योंकि उस पर आग है। 2. ध्वनि शाश्वत है क्योंकि यह उत्पन्न होती है। 3. पर्वत पर आग है क्योंकि यह ज्ञेय है। 4. ध्वनि शाश्वत है क्योंकि यह श्रव्य है। (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 1[Option ID=38217] Question Description: dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q30 2[Option ID=38218] 3[Option ID=38219] 4[Option ID=38220] SI. No.31

QBID:18201031

Consider the following MS-EXCEL spreadsheet:

|   | A         | В       | С      | D            | E           |
|---|-----------|---------|--------|--------------|-------------|
| 1 | Day       | Weather | Temp   | Play Tennis? | Go Running? |
| 2 | Monday    | Sunny   | High   |              |             |
| 3 | Tuesday   | Windy   | High   |              |             |
| 4 | Wednesday | Raining | Medium |              |             |
| 5 | Thursday  | Sunny   | Low    |              |             |
| 6 | Friday    | Sunny   | Medium |              |             |

Suppose the formula – IF (B2<> "Raining", IF(C2="High", "No", "Yes"), "No") is entered into E2 and then the cell is copied and pasted to E3:E6, On what days does Column E report "Yes"?

Note : (The symbol  $\leftrightarrow$  represents "NOT EQUAL TO").

- 1. Monday and Friday only
- 2. Monday and Tuesday
- 3. Thursday and Friday only
- 4. Monday, Thursday, and Friday
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नलिखित एम एस-एक्सेल स्प्रैडशीट पर विचार कीजिए –

|   | А           | В      | С      | D           | Е            |
|---|-------------|--------|--------|-------------|--------------|
| 1 | दिन         | मौसम   | तापमान | टेनिस खेलना | दौड़ने जाना? |
| 2 | सोमवार      | सनी    | हाई    |             |              |
| 3 | मंगलवार     | विन्डी | हाई    |             |              |
| 4 | बुधवार      | रेनिंग | मीडियम |             |              |
| 5 | वृहस्पतिवार | सनी    | लो     |             |              |
| 6 | शुक्रवार    | सनी    | मीडियम |             |              |

माना सूत्र = IF (B2<> "Raining", IF(C2="High", "No", "Yes"), "No") को E2 में प्रविष्ट किया जाता है और फिर सेल को E3 : E6 में कॉपी करके पेस्ट कर दिया जाता है। कॅालम E किन दिनों "Yes" रिपोर्ट करता है?

नोट : {चिन्ह <> - "समान नहीं है" प्रदर्शित करता है.}

- 1. केवल सोमवार और शुक्रवार
- 2. सोमवार और मंगलवार
- 3. केवल वृहस्पतिवार और शुक्रवार
- 4. सोमवार, वृहस्पतिवार और शुक्रवार

```
(2) 2
(3) 3
(4) 4

1[Option ID=38221] Question Description : dwbv_pg_gp18_eng_2_q31

2[Option ID=38222] 3[Option ID=38223] 4[Option ID=38224]
```

#### SI. No.32 QBID:18201032

The website hosts videos that users can stream. The company uploads new videos to the website. The Videos are compressed before they are uploaded to the website.

Which statement is a benefit of compressing the videos?

- 1. Data is encrypted.
- 2. Duration of each video will be reduced.
- 3. Less storage space on the web server is required.
- 4. More bandwidth is required when viewing the videos.
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

वेबसाइट पर वीडियो उपलब्ध हैं जिनका प्रयोगकर्ताओं द्वारा उपयोग (संचालन) किया जाता है। कंपनी वेबसाइट पर नए वीडियो को अपलोड करती है। वेबसाइट पर अपलोड किए जाने के पूर्व वीडियो संक्षेपित कर दिए जाते हैं।

निम्नांकित कौन-सा कथन वीडियो के संक्षेपित किए जाने का एक लाभ है?

- 1. आंकड़ा गोपित होता है।
- 2. प्रत्येक वीडियो की अवधि कम हो जाएगी।
- 3. वेब सर्वर पर कम भंडारण स्थान की आवश्यकता होती है।
- 4. जब वीडियो को देख रहे होते हैं तो अधिक बैंडविथ की आवश्यकता होती है।
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=38225] Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q32 2[Option ID=38226] 3[Option ID=38227]

SI. No.33 QBID:18201033

4[Option ID=38228]

| SI. No.34  |  |
|--|--|
| 1[Option ID=38229]<br>2[Option ID=38230]<br>3[Option ID=38231]<br>4[Option ID=38232] | Question Description : dwbv_pg_gp18_eng_2_q33  |
| (2) 2<br>(3) 3<br>(4) 4  |  |
| (1) 1  |  |
| 3. C, B, D, A, E<br>4. A, D, B, C, E   |  |
| 1. C, E, B, A, D<br>2. B, A, D, C, E   |  |
| नीचे दिए गए विकल्पों में से  | सही उत्तर चुनें :  |
| E. एप्पल आई मैक  |  |
| D. आई बी एम 1620   |  |
| c. एप्पल मैकिन्तोश   |  |
| B. अल्टेयर 8800  |  |
| A. आई बी एम 701  |  |
| निम्नलिखित कम्प्यूटरों को उ  | नके लोकार्पण (रिलीज) तिथि के आधार पर, प्राचीनतम से नवीनतम ढंग वाले सही कालानुक्रम को बताइए।          |
| (1) 1<br>(2) 2<br>(3) 3<br>(4) 4   |  |
| 1. C, E, B, A, D<br>2. B, A, D, C, E<br>3. C, B, D, A, E<br>4. A, D, B, C, E         |  |
|  | swer from the options given below:   |
| E. Apple iMac  |  |
| D. IBM 1620  |  |
| C. Apple Macintosh   |  |
| B. Altair 8800   |  |
| A. IBM 701   |  |
| Identify the correct chro  | onological order of the following Computers based their released date, from earliest to most recent. |

Given below are two statements: Statement I: An Intranet is a private network accessible only to an organisation's staff. Statement II: The Internet is one super Computer. In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below: 1. Both Statement I and Statement II are correct. 2. Both Statement I and Statement II are incorrect. 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect. 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct. (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 नीचे दो कथन दिए गए हैं: कथन - । : इंट्रानेट एक निजी नेटवर्क है जो किसी संगठन के कर्मचारियों के लिए ही अभिगम्य होता है। कथन - ॥ : इंटरनेट एक सुपर कम्प्यूटर है। उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : 1. कथन । और ॥ दोनों सही हैं। 2. कथन। और ॥ दोनों गलत हैं।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=38233] 2[Option ID=38234] 3[Option ID=38235] 4[Option ID=38236] Question Description: dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q34

#### SI. No.35 QBID:18201035

Anita is buying a new computer that has an LED display. Which of the following statements about LED displays are True?

- A. It is a flat panel display.
- B. It creates images using red, green and blue diodes.
- C. It is not very energy efficient and gives off heat.

3. कथन। सत्य है , किन्तु कथन॥ गलत है | 4. कथन। असत्य है , किन्तु कथन॥ सही है।

- D. It can be used in mobile devices such as smart phones and tablets.
- E. It is a front-lit display.

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and D only
- 2. C and E only
- 3. B, D and E only
- 4. D and E only

| <ul> <li>(1) 1</li> <li>(2) 2</li> <li>(3) 3</li> <li>(4) 4</li> </ul>  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| अनीता एक नया कंप्यूटर खरीद रही है जिसमें एल ई डी डिस्प्ले (प्रदर्श )लगा है। एलईडी डिस्प्ले (प्रदर्श) के बारे में निम्नलिखित कौन-से कथन सत्य<br>हैं? |  |  |  |  |  |
| A. यह एक सपाट पैनल डिस्प्ले है।   |  |  |  |  |  |
| B. यह लाल, हरे, और नीले रंग वाले डायोड का प्रयोग करके छवियाँ (चित्र) निर्मित करता है।   |  |  |  |  |  |
| C. यह अत्यधिक उर्जा-दक्ष नहीं है और उष्मा छोड़ता है।  |  |  |  |  |  |
| D. इसे मोबाइल उपकरणों (युक्तियों) जैसे स्मार्टफोन और टैबलेट में प्रयोग किया जा सकता है।   |  |  |  |  |  |
| E. यह एक अग्र-जलान (फ्रंट-लिट) डिस्प्ले है।   |  |  |  |  |  |
| नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :   |  |  |  |  |  |
| 1. केवल A, B और D<br>2. केवल C और E<br>3. केवल B, D और E<br>4. केवल D और E  |  |  |  |  |  |
| (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4  1[Option ID=38237] Question Description : dwbv_pg_gp18_eng_2_q35   |  |  |  |  |  |
| 2[Option ID=38238]<br>3[Option ID=38239]<br>4[Option ID=38240]  |  |  |  |  |  |
| SI. No.36<br>QBID:18201036  |  |  |  |  |  |
| Photo-electro-chemical decomposition of water is done to  |  |  |  |  |  |
| 1. To produce hydrogen  |  |  |  |  |  |
| 2. To remove pathogens from water   |  |  |  |  |  |
| 3. To remove metals from water  |  |  |  |  |  |
| 4. To remove oil and grease from water  |  |  |  |  |  |
| (1) 1<br>(2) 2<br>(3) 3<br>(4) 4  |  |  |  |  |  |
| जल का प्रकाश-विद्युत-रासायनिक अपघटन किस के लिए होता है?   |  |  |  |  |  |
| 1. हाइड्रोजन उत्पन्न करने हेतु<br>2. जल से रोगाणुओं को हटाने हेतु<br>3. जल से धातुओं को हटाने हेतु<br>4. जल से तेल एवं ग्रीस को हटाने हेतु          |  |  |  |  |  |

(1) 1(2) 2(3) 3(4) 4

| 1[Option ID=38241]<br>2[Option ID=38242]<br>3[Option ID=38243]<br>4[Option ID=38244] | Question Description: dwbv_pg_gp18_eng_2_q36   |
|--|--|
| SI. No.37<br>QBID:18201037   |  |
| Given below are two s  | tatements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).   |
| Assertion (A) : Carbon   | monoxide (CO) has direct green house effect.   |
| Reason (R) : Carbon m<br>methane (CH <sub>4</sub> )                                  | onoxide in atmosphere can form carbon dioxide (CO <sub>2</sub> ) and can also affect the concentration of                            |
| In light of the above s  | tatements, choose the <i>correct</i> answer from the options given below:  |
|  |  |
| (1) 1<br>(2) 2<br>(3) 3<br>(4) 4   |  |
| नीचे दो कथन दिए गए हैं :   | एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है।  |
| अभिकथन (A) : कार्बन मो   | नोक्साइड(CO) का प्रत्यक्ष ग्रीन हाउस प्रभाव होता है।   |
| तर्क (R) : कार्बन मोनोक्सॉ   | इंड वायुमंडल में कार्बन डाई ऑक्साइंड (CO <sub>2</sub> )बना सकती है और मीथेन (CH <sub>4</sub> )की सांद्रता को भी प्रभावित कर सकती है। |
| उपर्युक्त कथनों के आलोव  | र्ग में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :   |
|  |  |
| (1) 1<br>(2) 2   |  |

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=38245]

Question Description: dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q37

2[Option ID=38246] 3[Option ID=38247] 4[Option ID=38248]

#### SI. No.38 QBID:18201038

Which of the following chemicals replaced chlorofluorocarbons (CFCs) after their phase out due to Montreal Protocol?

- 1. Perfluorocarbons (PFCs)
- 2. Hydrochlorofluorocarbons (HCFCs)
- 3. Sulphur hexafluoride (SF<sub>6</sub>)
- 4. Halons
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

मॉन्ट्रियल प्रोटोकॉल के कारण क्लोरो फ्लोरो कार्बन को हटाने के बाद निम्नलिखित में से किस रसायन ने उनको प्रतिस्थापित किया था? 1. परफ्लोरो कार्बन्स (पी. एफ. सी.) 2. हाइड़ो क्लोरो फ्लोरो कार्बन्स (एच. सी. एफ. सी.) 3. सल्फर हेक्सा फ्लोराइड (एस. एफ6) 4. हैलन्स (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 1[Option ID=38249] Question Description: dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q38 2[Option ID=38250] 3[Option ID=38251] 4[Option ID=38252] SI. No.39 QBID:18201039 Given below are two statements: Statement I: Millennium Development Goals (MDGs) were established during millennium summit of the United Nations in the year 2000. Statement II: Sustainable Development Goals (SDGs) were adopted in the year 2015. In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below: 1. Both Statement I and Statement II are correct. 2. Both Statement I and Statement II are incorrect. 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect. 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct. (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 नीचे दो कथन दिए गए हैं: कथन - । : वर्ष २००० में सुयंक्त राष्ट्र के सहस्राब्दी शिखर सम्मेलन के दौरान सहस्राब्दी विकास लक्ष्य स्थापित किए गए थे। कथन - ॥ : संधारणीय विकास लक्ष्य (एस. डी. जी.) वर्ष २०१५ में अपनाये गये थे। उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : 1. कथन। और ॥ दोनों सही हैं। 2. कथन । और ॥ दोनों गलत हैं। 3. कथन। सत्य है , किन्तु कथन॥ गलत है । 4. कथन । असत्य है , किन्तु कथन ॥ सही है। (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 1[Option ID=38253] Question Description: dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q39 2[Option ID=38254] 3[Option ID=38255] 4[Option ID=38256] SI. No.40

QBID:18201040

| Which sector contributes maximum to the India's total electricity production.                                 |  |   |
|---|--|---|
| 2. <sup>1</sup><br>3. I   | Nuclear<br>Thermal<br>Renewable<br>Hydro                     |   |
| (1) 1<br>(2) 2<br>(3) 3<br>(4) 4  |  |   |
| निम्नलिखित में से कौनसा क्षेत्र भारत के कुल विद्युत उत्पादन में अधिकतम योगदान करता है?                        |  |   |
| 2. ā  | परमाण्विक<br>तापीय<br>नवीकरणीय<br>जलीय                       |   |
| (1) 1   |  |   |
| (2) 2   |  |   |
| (3) 3   |  |   |
| (4) 4   |  |   |
| 2[Optio<br>3[Optio  | on ID=38257]<br>on ID=38258]<br>on ID=38259]<br>on ID=38260] | Question Description : dwbv_pg_gp18_eng_2_q40                       |
| SI. No.41<br>QBID:18201041  |  |   |
| Given below are two statements:   |  |   |
| Staten  | ment I: NCERT is t   | he main governing body at the tertiary level of Education in India. |
| Statement II: Tertiary education includes both higher education and Vocational education & training in India. |  |   |

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are correct.
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
- 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

```
नीचे दो कथन दिए गए हैं:
 कथन - । : एन सी ई आर टी भारत में शिक्षा का तृतीयक स्तरीय शासी निकाय है।
 कथन - ॥ : भारत में तृतीयक शिक्षा में उच्चशिक्षा और व्यावसायिक शिक्षा तथा प्रशिक्षण दोनों शामिल हैं।
 उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
    1. कथन । और ॥ दोनों सही हैं।
    2. कथन । और ॥ दोनों गलत हैं।
    3. कथन। सत्य है , किन्तु कथन॥ गलत है।
    4. कथन । असत्य है , किन्तु कथन ॥ सही है।
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=38261]
                         Question Description: dwbv_pg_gp18_eng_2_q41
2[Option ID=38262]
3[Option ID=38263]
4[Option ID=38264]
SI. No.42
QBID:18201042
 What is the full form of 'STRIDE'?
    1. Scheme for Technical Review of Institutions' Direct Establishment
    2. Scheme for Trans-disciplinary Research for India's Developing Economy
    3. Sensitization for Trans-disciplinary Research for Information and Digital Education
    4. School for Technological Research for Institutions Development and Entrepreneurship
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
 'स्ट्राइड' (एस टी आर आई डी ई) का पूर्ण रूप क्या है?
    1. स्कीम फॉर टेक्नीकल रिव्यू ऑफ इंस्टीट्रशनस' डायरेक्ट एस्टैबिलशमेन्ट
    2. स्कीम फॉर ट्रांस-डिसिप्लिनरी रिसर्च फॉर इंडियाज डेवलपिंग इकोनॉमी
    3. सेन्सीटाइजेशन फॉर ट्रांस डिसिप्लिनरी रिसर्च फॉर इन्फार्मेशन एंड डिजिटल एजूकेशन
    4. स्कूल फॉर टेक्नोलोजिकल रिसर्च फॉर इन्स्टीट्यूशन्स डेवलपमेन्ट एंड एन्टरप्रन्यरशिप
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=38265]
                         Question Description: dwbv_pg_gp18_eng_2_q42
2[Option ID=38266]
3[Option ID=38267]
4[Option ID=38268]
SI. No.43
QBID:18201043
```

| According to NEP 2020, All Higher Education Institutions (HEIs) shall aim to become multidisciplinary institutions and shall aim to have larger student enrolments by the year.  |
|--|
| 1. 2040<br>2. 2035<br>3. 2025<br>4. 2045   |
| (1) 1<br>(2) 2<br>(3) 3<br>(4) 4   |
| एन ई पी 2020 के अनुसार सभी उच्च शिक्षा संस्थानों (एच ई आई) को बहुविषयक होने तथा अधिकाधिक विद्यार्थियों के पंजीकरण का लक्ष्य किस वर्ष<br>तक प्राप्त करना होगा?  |
| 1. 2040<br>2. 2035<br>3. 2025<br>4. 2045   |
| (1) 1  |
| (2) 2  |
| <ul><li>(3) 3</li><li>(4) 4</li></ul>  |
| 1[Option ID=38269] Question Description : dwbv_pg_gp18_eng_2_q43<br>2[Option ID=38270]<br>3[Option ID=38271]<br>4[Option ID=38272]   |
| SI. No.44<br>QBID:18201044   |
| Given below are two statements:  |
| Statement I: In 1917 Engineering classes were started in the Hindu University, Banaras.  |
| Statement II: In 1917, Engineering colleges were established at Patna, Lahore and Karachi.   |
| In light of the above statements, choose the <b>most appropriate</b> answer from the options given below:  |
| <ol> <li>Both Statement I and Statement II are correct.</li> <li>Both Statement I and Statement II are incorrect.</li> <li>Statement I is correct but Statement II is incorrect.</li> <li>Statement I is incorrect but Statement II is correct.</li> </ol> |
| (1) 1<br>(2) 2   |

(3) 3(4) 4

```
नीचे दो कथन दिए गए हैं:
 कथन - । : बनारस हिन्दु विश्वविद्यालय में वर्ष 1917 में इंजीनियरिंग की कक्षाएँ आरंभ हुई थी।
 कथन - ॥ : वर्ष १९१७ में पटना, लाहौर और कराची में इंजीनियरिंग कॅालेजों की स्थापना हुई थी।
 उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
     1. कथन । और ॥ दोनों सही हैं।
    2. कथन । और ॥ दोनों गलत हैं।
    3. कथन। सत्य है , किन्तु कथन॥ गलत है |
    4. कथन । असत्य है , किन्तु कथन ॥ सही है।
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=38273]
                         Question Description: dwbv_pg_gp18_eng_2_q44
2[Option ID=38274]
3[Option ID=38275]
4[Option ID=38276]
SI. No.45
QBID:18201045
 Given below are two statements:
 Statement I: In ancient India only informal system of education was in existence.
 Statement II: In ancient India the Indigenous education was imparted at home, in temples, pathshalas and gurukulas.
 In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:
    1. Both Statement I and Statement II are correct.
    2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
    3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
    4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
 नीचे दो कथन दिए गए हैं:
 कथन - । : प्राचीन भारत में शिक्षा की केवल अनौपचारिक पद्धति विद्यमान थी।
 कथन - ॥ : प्राचीन भारत में स्वदेशी शिक्षा घर पर, मंदिरों, पाठशालाओं और गुरूकुलों में प्रदान की जाती थी।
 उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
     1. कथन । और ॥ दोनों सही हैं।
    2. कथन । और ॥ दोनों गलत हैं।
    3. कथन । सत्य है , किन्तु कथन ॥ गलत है ।
    4. कथन । असत्य है , किन्तु कथन ॥ सही है।
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
```

Question Description: dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q45

1[Option ID=38277]

2[Option ID=38278] 3[Option ID=38279] 4[Option ID=38280]

SI. No.46 QBID:18201046

## Read the passage and answer the questions that follow

With the decline of the Roman Empire, China had become a main focus of trade in the Indian Ocean. The Chinese consumed enormous quantities of spices which were imported from South-East Asia and India. They also imported ivory the best of which came from Africa, and glassware which came from West Asia. To these were added medicinal herbs, lac, incense, and all types of rare things. Generally products from Africa and West Asia did not go beyond the Malabar in South India. Nor did Chinese ships go beyond the Moluccas in South-East Asia. Thus, both India and South-East Asia were important staging centres for trade between China and the countries of West Asia and Africa. Indian traders- especially the Tamil and Kalinga (from modern Orissa and Bengal)- played an active role in this trade, along with Persians, and later the Arabs. Much of the trade to China was carried in Indian ships, the teak-wood of Malabar, Bengal and Burma providing the base of a strong tradition of ship building. The weather conditions were also such that it was not possible for a ship to sail straight from the Middle-East to China. The ships would have to wait for a long period in ports in between for favorable winds which blow from the west to the east before the monsoon and from east to west after the monsoon.

## परिच्छेद को पढिए और उसके बाद आने वाले प्रश्नों के उत्तर दीजिए

रोमन साम्राज्य के पतन के बाद चीन हिंद महासागर में व्यापार का प्रमुख केंद्र बन गया था। चीन के लोग बहुत अधिक मसाले का उपयोग करते थे और इसका आयात दक्षिण पूर्व एशिया तथा भारत से किया जाता था। वे हाथी दांत का भी आयात करते थे जिनका उत्तम भाग अफ्रीका से तथा कांच के बर्तन पश्चिम एशिया से आते थे। आयतित सामग्री में औषधीय जड़ी-बूटियां, लाक्षा, लोबान तथा सभी प्रकार की दुलर्भ वस्तुएं होती थीं। सामान्यतः अफ्रीका तथा पश्चिम एशिया के उत्पाद दक्षिण भारत में मालवार से आगे नहीं भेजे जाते थे और न ही चीन के पोत दक्षिण-पूर्व एशिया में मोलक्कस से आगे जाते थे। इस प्रकार भारत और दक्षिण-पूर्व एशिया दोनों चीन तथा पश्चिम एशिया एवं अफ्रीका के देशों के बीच व्यापार करने के महत्वपूर्ण केंद्र थे। भारतीय व्यापारियों विशेषकर तिमल तथा किलांग (आधुनिक उड़ीसा तथा बंगाल से) के व्यापारियों ने इरान के व्यापारियों, और तदन्तर अरब के व्यापारियों के साथ व्यापार में सिक्रय भूमिका निभायी। चीन को अधिकांश व्यापार भारतीय पोतों से होता था, मालबार बंगाल तथा बर्मा से सागवान की लकड़ियां होती थी, जिससे पोत-निर्माण की मजबूत परंपरा के आधार का निर्माण हुआ। उस समय मौसम की स्थिति ऐसी थी कि किसी एक पोत द्वारा मध्यपूर्व से सीधे चीन नहीं पहुंचा जा सकता था। पोतों को मॉनसून से पहले पश्चिम से पूरब की ओर बहने वाली तथा मॉनसून के बाद पश्चिम से पूरब की ओर बहनेवाली अनुकूल हवा के लिए बंदरगाहों में लंबे समय तक इंतजार करना पड़ता था।

The wood for the Indian ship building industry came mainly from

- A. Middle-East
- B. Burma
- C. West-Asia
- D. Bengal
- E. Malabar

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A, B and C only
- 2. B, C and D only
- 3. B, D and E only
- 4. C, D and E only
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

```
भारतीय पोत निर्माण उद्योग के लिए लकड़ियां मुख्यतः कहां से आती थीं ?
 A. मध्य-पूर्व
 B. बर्मा
 C. पश्चिम-एशिया
 D. बंगाल
 E. मालबार
 नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
     1. केवल A, B और C
     2. केवल B, C और D
     3. केवल B, D और E
     4. केवल C, D और E
 (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4
1[Option ID=38281]
2[Option ID=38282]
3[Option ID=38283]
4[Option ID=38284]
                             Question Description : dwbv_pg_gp18_eng_2_q46
SI. No.47
QBID:18201047
```

#### Read the passage and answer the questions that follow

With the decline of the Roman Empire, China had become a main focus of trade in the Indian Ocean. The Chinese consumed enormous quantities of spices which were imported from South-East Asia and India. They also imported ivory the best of which came from Africa, and glassware which came from West Asia. To these were added medicinal herbs, lac, incense, and all types of rare things. Generally products from Africa and West Asia did not go beyond the Malabar in South India. Nor did Chinese ships go beyond the Moluccas in South-East Asia. Thus, both India and South-East Asia were important staging centres for trade between China and the countries of West Asia and Africa. Indian traders- especially the Tamil and Kalinga (from modern Orissa and Bengal)- played an active role in this trade, along with Persians, and later the Arabs. Much of the trade to China was carried in Indian ships, the teak-wood of Malabar, Bengal and Burma providing the base of a strong tradition of ship building. The weather conditions were also such that it was not possible for a ship to sail straight from the Middle-East to China. The ships would have to wait for a long period in ports in between for favorable winds which blow from the west to the east before the monsoon and from east to west after the monsoon.

## परिच्छेद को पढिए और उसके बाद आने वाले प्रश्नों के उत्तर दीजिए

रोमन साम्राज्य के पतन के बाद चीन हिंद महासागर में व्यापार का प्रमुख केंद्र बन गया था। चीन के लोग बहुत अधिक मसाले का उपयोग करते थे और इसका आयात दक्षिण पूर्व एशिया तथा भारत से किया जाता था। वे हाथी दांत का भी आयात करते थे जिनका उत्तम भाग अफ्रीका से तथा कांच के बर्तन पश्चिम एशिया से आते थे। आयतित सामग्री में औषधीय जड़ी-बूटियां, लाक्षा, लोबान तथा सभी प्रकार की दुलर्भ वस्तुएं होती थीं। सामान्यतः अफ्रीका तथा पश्चिम एशिया के उत्पाद दक्षिण भारत में मालवार से आगे नहीं भेजे जाते थे और न ही चीन के पोत दक्षिण-पूर्व एशिया में मोलक्कस से आगे जाते थे। इस प्रकार भारत और दक्षिण-पूर्व एशिया दोनों चीन तथा पश्चिम एशिया एवं अफ्रीका के देशों के बीच व्यापार करने के महत्वपूर्ण केंद्र थे। भारतीय व्यापारियों विशेषकर तिमल तथा किलंग (आधुनिक उड़ीसा तथा बंगाल से) के व्यापारियों ने इरान के व्यापारियों, और तदन्तर अरब के व्यापारियों के साथ व्यापार में सिक्रय भूमिका निभायी। चीन को अधिकांश व्यापार भारतीय पोतों से होता था, मालबार बंगाल तथा बर्मा से सागवान की लकड़ियां होती थी, जिससे पोत-निर्माण की मजबूत परंपरा के आधार का निर्माण हुआ। उस समय मौसम की स्थिति ऐसी थी कि किसी एक पोत द्वारा मध्यपूर्व से सीधे चीन नहीं पहुंचा जा सकता था। पोतों को मॉनसून से पहले पश्चिम से पूरब की ओर बहने वाली तथा मॉनसून के बाद पश्चिम से पूरब की ओर बहनेवाली अनुकूल हवा के लिए बंदरगाहों में लंबे समय तक इंतजार करना पड़ता था।

The best ivory products came from

- 1. India
- 2. Africa
- 3. Persia
- 4. South-East Asia
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

हाथी दांत के उत्तम उत्पाद कहां से आते थे?

- 1. भारत
- 2. अफ्रीका
- 3. ईरान
- 4. दक्षिण-पूर्व एशिया
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=38285] Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q47
2[Option ID=38286] 3[Option ID=38287] 4[Option ID=38288]

#### Read the passage and answer the questions that follow

With the decline of the Roman Empire, China had become a main focus of trade in the Indian Ocean. The Chinese consumed enormous quantities of spices which were imported from South-East Asia and India. They also imported ivory the best of which came from Africa, and glassware which came from West Asia. To these were added medicinal herbs, lac, incense, and all types of rare things. Generally products from Africa and West Asia did not go beyond the Malabar in South India. Nor did Chinese ships go beyond the Moluccas in South-East Asia. Thus, both India and South-East Asia were important staging centres for trade between China and the countries of West Asia and Africa. Indian traders- especially the Tamil and Kalinga (from modern Orissa and Bengal)- played an active role in this trade, along with Persians, and later the Arabs. Much of the trade to China was carried in Indian ships, the teak-wood of Malabar, Bengal and Burma providing the base of a strong tradition of ship building. The weather conditions were also such that it was not possible for a ship to sail straight from the Middle-East to China. The ships would have to wait for a long period in ports in between for favorable winds which blow from the west to the east before the monsoon and from east to west after the monsoon.

## परिच्छेद को पढ़िए और उसके बाद आने वाले प्रश्नों के उत्तर दीजिए

रोमन साम्राज्य के पतन के बाद चीन हिंद महासागर में व्यापार का प्रमुख केंद्र बन गया था। चीन के लोग बहुत अधिक मसाले का उपयोग करते थे और इसका आयात दक्षिण पूर्व एशिया तथा भारत से किया जाता था। वे हाथी दांत का भी आयात करते थे जिनका उत्तम भाग अफ्रीका से तथा कांच के बर्तन पश्चिम एशिया से आते थे। आयतित सामग्री में औषधीय जड़ी-बूटियां, लाक्षा, लोबान तथा सभी प्रकार की दुलर्भ वस्तुएं होती थीं। सामान्यतः अफ्रीका तथा पश्चिम एशिया के उत्पाद दक्षिण भारत में मालवार से आगे नहीं भेजे जाते थे और न ही चीन के पोत दक्षिण-पूर्व एशिया में मोलक्कस से आगे जाते थे। इस प्रकार भारत और दक्षिण-पूर्व एशिया दोनों चीन तथा पश्चिम एशिया एवं अफ्रीका के देशों के बीच व्यापार करने के महत्वपूर्ण केंद्र थे। भारतीय व्यापारियों विशेषकर तिमल तथा किलंग (आधुनिक उड़ीसा तथा बंगाल से) के व्यापारियों ने इरान के व्यापारियों, और तदन्तर अरब के व्यापारियों के साथ व्यापार में सिक्रय भूमिका निभायी। चीन को अधिकांश व्यापार भारतीय पोतों से होता था, मालबार बंगाल तथा बर्मा से सागवान की लकड़ियां होती थी, जिससे पोत-निर्माण की मजबूत परंपरा के आधार का निर्माण हुआ। उस समय मौसम की स्थिति ऐसी थी कि किसी एक पोत द्वारा मध्यपूर्व से सीधे चीन नहीं पहुंचा जा सकता था। पोतों को मॉनसून से पहले पश्चिम से पूरब की ओर बहने वाली तथा मॉनसून के बाद पश्चिम से पूरब की ओर बहनेवाली अनुकूल हवा के लिए बंदरगाहों में लंबे समय तक इंतजार करना पड़ता था।

Given below are two statements:

Statement I: Chinese ships travelled all the way from China to the Middle-East and West Asia.

Statement II: Chinese ships came to Malabar coast for trade.

In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are correct.
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
- 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

```
नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - । : चीनी पोत चीन से मध्यपूर्व तथा पश्चिम एशिया तक जाते थे।

कथन - ॥ : चीनी पोत व्यापार के लिए मालबार तट पर आते थे।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

1. कथन । और ॥ दोनों सही हैं।

2. कथन । और ॥ दोनों गलत हैं।

3. कथन । सत्य है , किन्तु कथन ॥ गलत है |
```

4. कथन । असत्य है , किन्तु कथन ॥ सही है।

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=38289] 2[Option ID=38290] 3[Option ID=38291] 4[Option ID=38292] Question Description : dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q48

SI. No.49 QBID:18201049

## Read the passage and answer the questions that follow

With the decline of the Roman Empire, China had become a main focus of trade in the Indian Ocean. The Chinese consumed enormous quantities of spices which were imported from South-East Asia and India. They also imported ivory the best of which came from Africa, and glassware which came from West Asia. To these were added medicinal herbs, lac, incense, and all types of rare things. Generally products from Africa and West Asia did not go beyond the Malabar in South India. Nor did Chinese ships go beyond the Moluccas in South-East Asia. Thus, both India and South-East Asia were important staging centres for trade between China and the countries of West Asia and Africa. Indian traders- especially the Tamil and Kalinga (from modern Orissa and Bengal)- played an active role in this trade, along with Persians, and later the Arabs. Much of the trade to China was carried in Indian ships, the teak-wood of Malabar, Bengal and Burma providing the base of a strong tradition of ship building. The weather conditions were also such that it was not possible for a ship to sail straight from the Middle-East to China. The ships would have to wait for a long period in ports in between for favorable winds which blow from the west to the east before the monsoon and from east to west after the monsoon.

## परिच्छेद को पढिए और उसके बाद आने वाले प्रश्नों के उत्तर दीजिए

रोमन साम्राज्य के पतन के बाद चीन हिंद महासागर में व्यापार का प्रमुख केंद्र बन गया था। चीन के लोग बहुत अधिक मसाले का उपयोग करते थे और इसका आयात दक्षिण पूर्व एशिया तथा भारत से किया जाता था। वे हाथी दांत का भी आयात करते थे जिनका उत्तम भाग अफ्रीका से तथा कांच के बर्तन पश्चिम एशिया से आते थे। आयतित सामग्री में औषधीय जड़ी-बूटियां, लाक्षा, लोबान तथा सभी प्रकार की दुलर्भ वस्तुएं होती थीं। सामान्यतः अफ्रीका तथा पश्चिम एशिया के उत्पाद दक्षिण भारत में मालवार से आगे नहीं भेजे जाते थे और न ही चीन के पोत दक्षिण-पूर्व एशिया में मोलक्कस से आगे जाते थे। इस प्रकार भारत और दक्षिण-पूर्व एशिया दोनों चीन तथा पश्चिम एशिया एवं अफ्रीका के देशों के बीच व्यापार करने के महत्वपूर्ण केंद्र थे। भारतीय व्यापारियों विशेषकर तिमल तथा किलंग (आधुनिक उड़ीसा तथा बंगाल से) के व्यापारियों ने इरान के व्यापारियों, और तदन्तर अरब के व्यापारियों के साथ व्यापार में सिक्रय भूमिका निभायी। चीन को अधिकांश व्यापार भारतीय पोतों से होता था, मालबार बंगाल तथा बर्मा से सागवान की लकड़ियां होती थी, जिससे पोत-निर्माण की मजबूत परंपरा के आधार का निर्माण हुआ। उस समय मौसम की स्थिति ऐसी थी कि किसी एक पोत द्वारा मध्यपूर्व से सीधे चीन नहीं पहुंचा जा सकता था। पोतों को मॉनसून से पहले पश्चिम से पूरब की ओर बहने वाली तथा मॉनसून के बाद पश्चिम से पूरब की ओर बहनेवाली अनुकूल हवा के लिए बंदरगाहों में लंबे समय तक इंतजार करना पड़ता था।

Given below are two statements: Statement I: Indian traders played an important role in China's trade with West Asia and Africa. Statement II: Before the monsoons, favorable winds blow from east to west. In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below: 1. Both Statement I and Statement II are correct. 2. Both Statement I and Statement II are incorrect. 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect. 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct. (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 नीचे दो कथन दिए गए हैं: कथन - । : भारत के व्यापारियों ने पश्चिम-एशिया तथा अफ्रीका के साथ चीन के व्यापार में महत्वपूर्ण भूमिका निभायी। कथन - ॥ : मॉनसून के पहले अनुकूल हवायें पूरब से पश्चिम की तरफ बहती हैं। उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : 1. कथन। और॥ दोनों सही हैं। 2. कथन । और ॥ दोनों गलत हैं। 3. कथन । सत्य है , किन्तु कथन ॥ गलत है | 4. कथन। असत्य है , किन्तु कथन॥ सही है। (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4

1[Option ID=38293] 2[Option ID=38294] 3[Option ID=38295] 4[Option ID=38296] Question Description: dwbv\_pg\_gp18\_eng\_2\_q49

SI. No.50 QBID:18201050

### Read the passage and answer the questions that follow

With the decline of the Roman Empire, China had become a main focus of trade in the Indian Ocean. The Chinese consumed enormous quantities of spices which were imported from South-East Asia and India. They also imported ivory the best of which came from Africa, and glassware which came from West Asia. To these were added medicinal herbs, lac, incense, and all types of rare things. Generally products from Africa and West Asia did not go beyond the Malabar in South India. Nor did Chinese ships go beyond the Moluccas in South-East Asia. Thus, both India and South-East Asia were important staging centres for trade between China and the countries of West Asia and Africa. Indian traders- especially the Tamil and Kalinga (from modern Orissa and Bengal)- played an active role in this trade, along with Persians, and later the Arabs. Much of the trade to China was carried in Indian ships, the teak-wood of Malabar, Bengal and Burma providing the base of a strong tradition of ship building. The weather conditions were also such that it was not possible for a ship to sail straight from the Middle-East to China. The ships would have to wait for a long period in ports in between for favorable winds which blow from the west to the east before the monsoon and from east to west after the monsoon.

## परिच्छेद को पढिए और उसके बाद आने वाले प्रश्नों के उत्तर दीजिए

रोमन साम्राज्य के पतन के बाद चीन हिंद महासागर में व्यापार का प्रमुख केंद्र बन गया था। चीन के लोग बहुत अधिक मसाले का उपयोग करते थे और इसका आयात दक्षिण पूर्व एशिया तथा भारत से किया जाता था। वे हाथी दांत का भी आयात करते थे जिनका उत्तम भाग अफ्रीका से तथा कांच के बर्तन पश्चिम एशिया से आते थे। आयतित सामग्री में औषधीय जड़ी-बूटियां, लाक्षा, लोबान तथा सभी प्रकार की दुलर्भ वस्तुएं होती थीं। सामान्यतः अफ्रीका तथा पश्चिम एशिया के उत्पाद दक्षिण भारत में मालवार से आगे नहीं भेजे जाते थे और न ही चीन के पोत दक्षिण-पूर्व एशिया में मोलक्कस से आगे जाते थे। इस प्रकार भारत और दक्षिण-पूर्व एशिया दोनों चीन तथा पश्चिम एशिया एवं अफ्रीका के देशों के बीच व्यापार करने के महत्वपूर्ण केंद्र थे। भारतीय व्यापारियों विशेषकर तिमल तथा किलांग (आधुनिक उड़ीसा तथा बंगाल से) के व्यापारियों ने इरान के व्यापारियों, और तदन्तर अरब के व्यापारियों के साथ व्यापार में सिक्रय भूमिका निभायी। चीन को अधिकांश व्यापार भारतीय पोतों से होता था, मालबार बंगाल तथा बर्मा से सागवान की लकड़ियां होती थी, जिससे पोत-निर्माण की मजबूत परंपरा के आधार का निर्माण हुआ। उस समय मौसम की स्थिति ऐसी थी कि किसी एक पोत द्वारा मध्यपूर्व से सीधे चीन नहीं पहुंचा जा सकता था। पोतों को मॉनसून से पहले पश्चिम से पूरब की ओर बहने वाली तथा मॉनसून के बाद पश्चिम से पूरब की ओर बहनेवाली अनुकूल हवा के लिए बंदरगाहों में लंबे समय तक इंतजार करना पड़ता था।

The Chinese imported spices mainly from

- A. Africa
- B. India
- C. West-Asia
- D. South-East Asia

Choose the *correct* answer from the options given below:

- 1. A and B only
- 2. B and C only
- 3. C and D only
- 4. B and D only
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

```
चीन के लोग मसालों का आयात मुख्यतः कहां से करते थे?
 A. अफ्रीका
 B. भारत
 C. पश्चिम-एशिया
 D. दक्षिण-पूर्व एशिया
 नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
     1. केवल A और B
    2. केवल B और C
    3. केवल C और D
    4. केवल B और D
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=38297]
                         Question Description: dwbv_pg_gp18_eng_2_q50
2[Option ID=38298]
3[Option ID=38299]
4[Option ID=38300]
```

## Paper II: 2-Political Science

```
SI. No.1
QBID:2001
 Rights are what we may expect from others, and others from us, who said it
    1. Hobhouse
    2. Laski
    3. Green
    4. Plato
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
 अधिकार वह है जिनकी हम दूसरों से तथा दूसरे हमसे अपेक्षा करते हैं, यह किसने कहा था :
    1. हॉबहाउस
    2. लास्की
    3. ग्रीन
    ४. प्लेटो
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=38301]
                        Question Description : dwbv_pg_pls_eng_2_q1
2[Option ID=38302]
3[Option ID=38303]
4[Option ID=38304]
```

```
SI. No.2
QBID:2002
 Who has written the preface to the "Wretched of the Earth".
     1. Herbert Marcuse
    2. Hannah Arendt
    3. Jean-Paul Sartre
    4. Sabine
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
 'रेच्ड ऑफ द अर्थ' की भूमिका किसने लिखी है?
    1. हर्बर्ट मार्क्यूज
    2. हन्ना आरेन्ट
    3. ज्याँ पॉल सार्त्र
    4. सेबाइन
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=38305]
                         Question\ Description: dwbv\_pg\_pls\_eng\_2\_q2
2[Option ID=38306]
3[Option ID=38307]
4[Option ID=38308]
SI. No.3
QBID:2003
 Who said, "Justice is the first virtue of social institutions".
     1. Aristotle
    2. John Rawls
    3. Andrea Dworkin
    4. Mackinon
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
 "न्याय सामाजिक संस्थाओं का प्रथम सद्गुण है", यह कथन किसका है
    १. अरस्तू
    2. जॉन रॉल्स
    3. एंड्रिया ड्वोर्किन
    4. मैकिनॉन
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=38309]
                         Question Description: dwbv_pg_pls_eng_2_q3
2[Option ID=38310]
```

```
3[Option ID=38311]
4[Option ID=38312]
SI. No.4
QBID:2004
 "Politics is war without bloodshed and war is politics with bloodshed", who said it
    1. Mao Tse-Tung
    2. Hannah Arendt
    3. Frantz Fanon
    4. Hegel
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
 "राजनीति रक्तपात रहित युद्ध है और युद्ध रक्तपात युक्त राजनीति है" यह कथन किसका है?
    1. माओत्से तुंग
    2. हन्ना आरेन्ट
    3. फ्रेंट्ज़ फेनन
    4. हीगल
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
                        Question Description : dwbv_pg_pls_eng_2_q4
1[Option ID=38313]
2[Option ID=38314]
3[Option ID=38315]
4[Option ID=38316]
SI. No.5
QBID:2005
In which university Kautilya taught?
    1. Takshila
    2. Nalanda
    3. Vikramshila
    4. Audantpuri
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
 कौटिल्य किस विश्वविद्यालय में शिक्षण कार्य करते थे?
    1. तक्षशिला
    2. नालंदा
    3. विक्रमशिला
    4. औदन्तपुरी
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=38317]
                        Question Description: dwbv_pg_pls_eng_2_q5
```

```
2[Option ID=38318]
3[Option ID=38319]
4[Option ID=38320]
QBID:2006
 Which of the following is the content of Fatwa-i-Jahandari?
    1. Nasihat for the muslim Kings
    2. Nasihat for women only
    3. Nasihat for old people only
    4. Nasihat for liberal thinkers only
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
 फतवा - ए - जहाँदारी की विषय-वस्तु निम्नलिखित में से कौन सी है?
    1. मुस्लिम शासकों के लिए नसीहत
    2. केवल महिलाओं के लिए नसीहत
    3. केवल वृद्ध व्यक्तियों के लिए नसीहत
    4. केवल उदारवादी विचारकों के लिए नसीहत
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=38321]
                        Question Description : dwbv_pg_pls_eng_2_q6
2[Option ID=38322]
3[Option ID=38323]
4[Option ID=38324]
SI. No.7
QBID:2007
 Which of the following is associated with concept of 'Begumpura', the Kingdom of God?
    1. Ramabai
    2. M. K. Gandhi
    3. Kabir
    4. Meerabai
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
 'बेगम पुरा', ईश्वर का साम्राज्य की संकल्पना निम्नलिखित में से किस से संबंद्ध है?
    1. रमाबाई
    2. एम. के. गाँधी
    3. कबीर
    4. मीराबाई
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=38325]
                        Question Description: dwbv_pg_pls_eng_2_q7
```

```
2[Option ID=38326]
3[Option ID=38327]
4[Option ID=38328]
QBID:2008
 Who founded the Arya Mahila Sabha?
     1. Ambedkar
    2. Lohia
    3. Ramabai
    4. Savitri Bai Phule
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
 आर्य महिला सभा की स्थापना किसने की?
     1. अंबेडकर
    2. लोहिया
    3. रमाबाई
    4. सावित्री बाई फुले
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=38329]
2[Option ID=38330]
                         Question Description : dwbv_pg_pls_eng_2_q8
3[Option ID=38331]
4[Option ID=38332]
SI. No.9
QBID:2009
 Who said that England is democratic only during the elections?
     1. Voltaire
    2. Carlyle
    3. Rousseau
    4. Churchil
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
 निम्नलिखित में से किसने कहा कि इंग्लैण्ड केवल चुनावों के दौरान लोकतांत्रिक होता है?
     1. वाल्तेयर
    2. कार्लाइल
    3. रूसो
    4. चर्चिल
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=38333]
2[Option ID=38334]
                         Question Description: dwbv_pg_pls_eng_2_q9
```

| 3[Option ID=38335]<br>4[Option ID=38336]   |
|--|
| SI. No.10<br>QBID:2010   |
| Who is the author of the 'Authoritarian Personality'?  |
| 1. Hannah Arendt   |
| 2. Theodore Adorno   |
| 3. Timothy Snyder  |
| 4. Friedrich Hayek   |
| (1) 1  |
| (2) 2  |
| (3) 3  |
| (4) 4  |
| 'अथोरिटेरियन पर्सनालिटी' पुस्तक के लेखक कौन हैं?   |
| 1. हन्ना आरेन्ट<br>2. थियोडोर अडॉर्नो<br>3. टिमोथी स्नाइडर<br>4. फ्रेडरिक हायेक  |
| (1) 1  |
| (2) 2  |
| (3) 3  |
| (4) 4  |
| 1[Option ID=38337] Question Description : dwbv_pg_pls_eng_2_q10 2[Option ID=38338] 3[Option ID=38339] 4[Option ID=38340]       |
| SI. No.11<br>QBID:2011   |
| Who opined that an ideal constitution keeps the political elite in good moral shape and provides lasting political excellence? |

- 1. Alexis de Tocqueville
- 2. Aristotle
- 3. Dicey
- 4. Bryce
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

यह मत किसने दिया कि एक आदर्श संविधान, राजनैतिक अभिजात्य को उत्तम नैतिक स्वरूप में संजोकर रखता है और स्थायी राजनैतिक उत्कृष्टता प्रदान करता है?

- 1. एलेक्सि डी ताकील
- २. अरस्तू
- 3. डाइसी
- ४. ब्राइस
- (1) 1
- (2) 2

```
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=38345]
                        Question Description: dwbv_pg_pls_eng_2_q11
2[Option ID=38346]
3[Option ID=38347]
4[Option ID=38348]
SI. No.12
QBID:2012
 Who gave the idea of a world economic system comprising three concentric rings of the core, a semi-periphery and a
 periphery?
    1. Arghiri Emmanuel
    2. Immanuel Wallerstein
    3. Andre Gunther Frank
    4. Samir Amin
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
 त्रि-संकेन्द्रिक वलयों-केन्द्र, अर्द्ध परिधि एवं परिधि से युक्त वैश्विक आर्थिक प्रणाली का विचार किसने प्रदान किया?
    1. आर्गिरी इमानुएल
    2. इमानुएल वालरस्टीन
    3. आंद्रे गुंथर फ्रैंक
    4. समीर अमीन
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=38349]
                        Question Description : dwbv_pg_pls_eng_2_q12
2[Option ID=38350]
3[Option ID=38351]
4[Option ID=38352]
SI. No.13
QBID:2013
 Which of the following acts abolished the Diarchy System in the Provinces and introduced the provincial autonomy?
    1. Government of India Act 1909
    2. Government of India Act 1919
    3. Government of India Act 1935
    4. Government of Indian Independence Act 1947
(1) 1
```

निम्नलिखित में से किस अधिनियम (एक्ट) से प्रान्तों में द्वैध प्रणाली को समाप्त कर दिया गया और प्रान्तीय स्वायत्तता को लागू कर दिया गया?

(2) 2(3) 3(4) 4

(1) 1

भारत सरकार अधिनियम, 1909
 भारत सरकार अधिनियम, 1919
 भारत सरकार अधिनियम, 1935

4. भारत सरकार स्वतंत्रता अधिनियम, 1947

| (2) 2              |  |
|--------------------|--|
| (3) 3              |  |
| (4) 4              |  |
| 1[Option ID=38353] | Question Description : dwbv_pg_pls_eng_2_q13 |
| 2[Option ID=38354] |  |
| 3[Option ID=38355] |  |
| 4[Option ID=38356] |  |

#### SI. No.14 OBID:2014

Which of the following is not correct regarding original jurisdiction of the Supreme Court?

- 1. A dispute between the Government of India and one or more states
- 2. A dispute between two or more states
- 3. Article 32 of the Indian Constitution gives us extensive original jurisdiction of the Supreme Court in regard to the enforcement of Fundamental Rights
- 4. The Supreme Court has also a wide original jurisdiction over all Court and Tribunals
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

उच्चतम न्यायालय की मौलिक अधिकारिता के संदर्भ में निम्नलिखित कौन-सा सही नहीं है?

- 1. भारत सरकार एवं एक या अधिक राज्यों के मध्य विवाद।
- 2. दो अथवा अधिक राज्यों के मध्य विवाद।
- 3. भारतीय संविधान का अनुच्छेद 32 मौलिक अधिकारों को प्रवर्तित कराने के संदर्भ में उच्चतम न्यायालय को अनन्य मौलिक अधिकारिता प्रदान
- ४. उच्चतम न्यायालय को सभी न्यायालयों एवं अधिकरणों पर व्यापक मौलिक अधिकारिता प्राप्त है।
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=38357] Question Description: dwbv\_pg\_pls\_eng\_2\_q14 2[Option ID=38358]

3[Option ID=38359] 4[Option ID=38360]

SI. No.15

# OBID:2015

Which of the following statements is correct regarding Ashok Mehta Committee recommendations on Panchayat Raj System?

- 1. This Committee recommended for two-tier Panchayat System that is Zilla Panchayat at District, and Panchayat at Village level
- 2. The Nyaya Panchayat should be kept as separate bodies from the development of Panchayat
- 3. Seats for SCs and STs should be reserved on rotation basis
- 4. All District level official must be members of Zilla Panchayat
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

पंचायती राज व्यवस्था पर अशोक मेहता समिति की अनुशंसाओं के बारे में निम्नलिखित कौन-से कथन सही हैं?

- इस सिमिति ने द्वि-स्तरीय पंचायती राज व्यवस्था की अनुशंसा की जो जिला स्तर पर जिला पंचायत एवं गाँव स्तर पर पंचायत के रूप में होती है।
- 2. न्याय पंचायतों को पंचायतों के विकास से पृथक निकायों के रूप में रखा जाना चाहिए।
- 3. अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जन जातियों के लिए सीटें क्रमावर्तित आधार पर आरक्षित की जानी चाहिए
- 4. सभी जिला स्तर के अधिकारी आवश्यक रूप से जिला पंचायत के सदस्य होंगे।
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=38361] Question Description : dwbv\_pg\_pls\_eng\_2\_q15
2[Option ID=38362]
3[Option ID=38363]
4[Option ID=38364]

#### SI. No.16 QBID:2016

Which of the following articles of the Constitution of India has provision for the forming of Council of Ministers and to aid and advise the President of India?

- 1. Article 71
- 2. Article 74
- 3. Article 55
- 4. Article 56
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नलिखित में से भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में मंत्रिपरिषद के गठन एवं उसके द्वारा भारत के राष्ट्रपति को सलाह एवं सहायता का प्रावधान है ?

- 1. अनुच्छेद ७१
- 2. अनुच्छेद ७४
- 3. अनुच्छेद ५५
- 4. अनुच्छेद 56
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=38365] Question Description : dwbv\_pg\_pls\_eng\_2\_q16
2[Option ID=38366]
3[Option ID=38367]
4[Option ID=38368]

SI. No.17 QBID:2017

Who has conceptualised India's constitutional edifice in terms of "a seamless web"?

- 1. D. D. Basu
- 2. Granville Austin
- 3. Dr. B. R. Ambedkar
- 4. K. M. Munshi

```
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
 भारत के संवैधानिक भवन को "सीमलेस वेब" के पद में किसने अवधारणीकृत किया?
    1. डी. डी. बस्
    2. ग्रैनविल ऑस्टिन
    3. डॉ. बी. आर. अम्बेडकर
    4. के. एम. मुंशी
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=38369]
                        Question Description: dwbv_pg_pls_eng_2_q17
2[Option ID=38370]
3[Option ID=38371]
4[Option ID=38372]
Sl. No.18
QBID:2018
 Which of the following movement is associated with Chandi Prasad Bhatt.
    1. Jal Satyagrah
    2. Namantar Andolan
    3. Chipko Movement
    4. Narmada Bacho Andolan
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
 निम्नलिखित में से कौन सा आंदोलन चण्डी प्रसाद भट्ट से संबंधित है?
    1. जल सत्याग्रह
    2. नामांतर आंदोलन
    3. चिपको आंदोलन
    4. नर्मदा बचाओ आंदोलन
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=38373]
                        Question Description : dwbv_pg_pls_eng_2_q18
2[Option ID=38374]
3[Option ID=38375]
4[Option ID=38376]
SI. No.19
QBID:2019
 Who among the following is associated with Supreme Court's Judgment on live streaming of SC case proceedings?
```

Indira Jai Singh
 Mukul Rohatgi
 Ram Jethmalani
 Kapil Sibbal

| (1) 1<br>(2) 2   |
|--|
| (3) 3  |
| (4) 4  |
| <br>निम्नलिखित में से कौन उच्चतम न्यायालय के वादों की कार्रवाई की लाइव स्ट्रीमिंग पर आधारित उच्चतम न्यायालय के निर्णय से संबंद्ध है? |
| 1. इंदिरा जयसिंह   |
| 2. मुकुल रोहतगी  |
| 3. राम जेठमलानी  |
| 4. कपिल सिब्बल   |
|  |
| (1) 1  |
| (2) 2  |
| (3) 3  |
| (4) 4  |
| 1[Option ID=38377] Question Description : dwbv_pg_pls_eng_2_q19<br>2[Option ID=38378]  |
| 2[Option ID=38379]<br>4[Option ID=38380]   |
| SI. No.20  |
| QBID:2020  |
| Which is the first political party recognised as a national political party from the North-Eastern region of India?                  |
| 1. Asom Gana Parishad  |
| 2. Mizo National Front   |
| 3. National People's Party   |
| 4. Bodoland People's Front   |
| (1) 1  |
| (2) 2  |
| (3) 3  |
| (4) 4  |
| निम्नलिखित में से किस राजनैतिक दल को भारत के उत्तर-पूर्व क्षेत्र से प्रथम राष्ट्रीय राजनैतिक दल के रूप में मान्यता प्राप्त है?       |
| 1. असम गण परिषद  |
| १. जसम गण परिषद<br>२. मिज़ो नेशनल फ्रंट  |
| ३. नेशनल पीपल्स पार्टी   |
| ४. बोडोलैण्ड पीपल्स फ्रंट  |
|  |
| (1) 1  |
| (2) 2  |
| (3) 3  |
| (4) 4  |
| 1[Option ID=38381] Question Description : dwbv_pg_pls_eng_2_q20  |
| 2[Option ID=38382]<br>3[Option ID=38383]   |
| 4[Option ID=38384]   |
| SI. No.21<br>QBID:2021   |
|  |

Behavioral approach in the study of organization means-----

- 1. Study of system in organizational context
- 2. Study of the behavior of individual public servants
- 3. Use of behavioral science in the study of organizational behavior
- 4. Study of the organizational structure on the basis of the behavioral leadership

| (2)<br>(3)<br>(4)        | 3   |
|--------------------------|---|
|                          | ज्नों के अध्ययन में व्यवहारवादी दृष्टिकोण से आशय है   |
|                          | ।. संगठनात्मक संदर्भ में व्यवस्था का अध्ययन<br>२. वैयक्तिक लोक सेवक के व्यवहार का अध्ययन<br>3. संगठनात्मक व्यवहार के अध्ययन में व्यवहारवादी विज्ञान का उपयोग<br>4. व्यवहारवादी नेतृत्व के आधार पर संगठनात्मक संरचना का अध्ययन |
| (1)                      | 1   |
| (2)                      | 2   |
| (3)                      |   |
| (4)                      | 4   |
| 2[Op<br>3[Op             | tion ID=38385] Question Description : dwbv_pg_pls_eng_2_q21<br>tion ID=38386]<br>tion ID=38387]<br>tion ID=38388]   |
| SI. N<br>QBIE            | 0.22<br>:2022   |
| Wh                       | ch of the following are the trends noticed by the Fred Riggs in Comparative Public Administration?  |
|                          | I. Shift from Empirical to Normative  |
|                          | 2. Shift from Ideographic to Normative  |
|                          | 3. Shift from Ecological to Non-Ecological  |
|                          | 1. Shift from Ethical to Rule-based Studies   |
| (1)                      | 1   |
| (2)                      | 2   |
| (3)                      | 3   |
| (4)                      | 4   |
| प्रति                    | पर्धात्मक लोक प्रशासन में फ्रेड रिग्स द्वारा निम्नलिखित कौन-सी प्रवृत्तियों पर ध्यान दिया गया है?   |
|                          | ।. अनुभवमूलक से मानकीय की ओर स्थानान्तरण<br>2. भावमूलक से मानकीय की ओर स्थानान्तरण<br>3. पारिस्थितिकी से गैर-पारिस्थितिकी की ओर स्थानान्तरण<br>4. नैतिक से नियम-आधारित अध्ययन की ओर स्थानान्तरण                               |
| (1)<br>(2)<br>(3)<br>(4) | 2<br>3  |
| 2[Op<br>3[Op             | tion ID=38389] Question Description : dwbv_pg_pls_eng_2_q22<br>tion ID=38390]<br>tion ID=38391]<br>tion ID=38392]   |
| SI. N<br>QBIE            | 5.23<br>:2023   |
| Tay                      | or's concept of 'Mental Revolution' stands for  |

- 1. Restricted output and cooperations
- 2. Co-operation harmony and restricted output
- 3. Harmony and cooperation
- 4. Economy, cooperation and restricted output

| (1) 1<br>(2) 2<br>(3) 3<br>(4) 4   |  |
|--|--|
| टेलर व   | की 'मानसिक क्रांति' की अवधारणा निम्नलिखित में किसके अध्ययन से संबंधित है?  |
| 2.<br>3.   | . प्रतिबंधित निर्गत एवं सहयोग<br>. सहयोग, समरसता एवं प्रतिबंधित निर्गत<br>. समरसता एवं सहयोग<br>. अर्थव्यवस्था, सहयोग एवं प्रतिबंधित निर्गत  |
| (1) 1  |  |
| (2) 2  |  |
| (3) 3  |  |
| (4) 4  |  |
| 2[Option of the control of the contr | ion ID=38393] Question Description : dwbv_pg_pls_eng_2_q23<br>ion ID=38394]<br>ion ID=38395]<br>ion ID=38396]  |
| SI. No.<br>QBID:2  |  |
| Whic   | ch one of the following is the drawback of the Bureaucratic Model?   |
|  | . Lack of legal-rational principles  |
|  | . Lack of rule of law upon the training of bureaucratic organizations  |
|  | . Lack of normative factors of guiding action  |
| 4.   | . Lack of theoretically integrated total system of actions   |
| (1) 1  |  |
| (2) 2  | 2  |
| (3) 3  |  |
| (4) 4  |  |
| निम्नि   | त्रिखित में से कौन सी एक नौकरशाही मॉडल) की कमी है?   |
| 2.   | . विधिक-तर्कपरक सिद्धांतों का अभाव<br>. नौकरशाही संगठन के संचालन में विधि के शासन का अभाव।<br>. दिशानिर्देशक कार्यवाही के रूप में मानकीय कारकों का अभाव।<br>. सैद्धांतिक रूप से समेकित कार्यवाहियों की संपूर्ण व्यवस्था का अभाव। |
| (1) 1  |  |
| (2) 2  |  |
| (3) 3  |  |
| (4) 4  |  |
| 2[Option of the control of the contr | ion ID=38397] Question Description : dwbv_pg_pls_eng_2_q24 ion ID=38398] ion ID=38399] ion ID=38400]   |
| SI. No.<br>QBID:2  |  |

Who among the following was the first President of National Consumer Disputes Redressal Commission? 1. Justice V. Balakrishna Eradi 2. Justice K.S. Paripoornan 3. Justice Suhas C. Sen 4. Justice D. P. Wadhwa (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 राष्ट्रीय उपभोक्ता विवाद निवारण आयोग का प्रथम अध्यक्ष निम्नलिखित में से कौन था? 1. न्यायमूर्ति वी. बालकृष्ण इराडी 2. न्यायमूर्ति के. एस. परिपूर्णन 3. न्यायमूर्ति सुहास सी. सेन ४. न्यायमूर्ति डी. पी. वाधवा (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 1[Option ID=38401] Question Description: dwbv\_pg\_pls\_eng\_2\_q25 2[Option ID=38402] 3[Option ID=38403] 4[Option ID=38404] SI. No.26 QBID:2026 How was the NITI Aayog formed? 1. It was formed by an Act of Parliament 2. It was formed by a resolution of the Union Cabinet 3. It was formed by an executive order of Government of India 4. It was formed by an order of Planning Commission (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 नीति आयोग का गठन कैसे हुआ था? 1. इसका गठन संसद के एक अधिनियम द्वारा हुआ था 2. इसका गठन केन्द्रीय मंत्रिमंडल के संकल्प द्वारा हुआ था 3. इसका गठन भारत सरकार के कार्यपालक आदेश द्वारा हुआ था 4. इसका गठन योजना आयोग के आदेश द्वारा हुआ था (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 1[Option ID=38405] Question Description : dwbv\_pg\_pls\_eng\_2\_q26 2[Option ID=38406] 3[Option ID=38407] 4[Option ID=38408] SI. No.27 OBID:2027

Which of the following was not a salient feature of the National Food Security Act 2013? 1. Pregnant women will be entitled to meals 2. Eldest woman of the household to be the head of household for the purpose of issuing ration card 3. Pregnant women will be entitled for receiving maternity benefits of not less than Rs. 6000/-4. Pregnant women will be entitled for free checkup at Anganwadi (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 निम्नलिखित में से कौन सी राष्ट्रीय खाद्य सुरक्षा अधिनियम, 2013 की उल्लेखनीय विशेषता नहीं थी? 1. गर्भवती महिला भोजन की हकदार होगी 2. राशन कार्ड जारी करने के उद्देश्य हेतु कुटुंब की सबसे प्रौढ़ महिला, कुटुंब की मुखिया होगी 3. गर्भवती महिला मातृत्व लाभ के रूप में न्यूनतम रू. 6000/- प्राप्त करने की हकदार होगी 4. गर्भवती महिला आँगनवाडी में निःशुल्क जाँच की हकदार होगी (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 1[Option ID=38409] Question Description: dwbv\_pg\_pls\_eng\_2\_q27 2[Option ID=38410] 3[Option ID=38411] 4[Option ID=38412] SI. No.28 QBID:2028 The philosophy of the constitutions is inspired and shaped through the ------1. Constituent Assembly's first meeting on the 9th December 1946 2. Constituent Assembly's resolution on 22<sup>nd</sup> January 1947 3. Constituent Assembly's Meeting of 31st October 1947 4. Constituent Assembly's Second reading on 14th November 1949 (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 संविधान का दर्शन निम्नलिखित में से किसके द्वारा अनुप्राणित एवं निर्मित है? 1. संविधान सभा की 9 दिसंबर 1946 की प्रथम बैठक द्वारा 2. संविधान सभा के 22 जनवरी 1947 के प्रस्ताव द्वारा 3. संविधान सभा की 31 अक्टूबर 1947 की बैठक द्वारा 4. संविधान सभा के 14 नवंबर 1949 के द्वितीय वाचन द्वारा (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 1[Option ID=38413] Question Description: dwbv\_pg\_pls\_eng\_2\_q28 2[Option ID=38414] 3[Option ID=38415] 4[Option ID=38416] SI. No.29 OBID:2029

As of now, which one of the following statements concerning the three lists - Union, State and Concurrent is incorrect? 1. State list comprises of 61 subjects 2. Union list contains 97 subjects 3. Concurrent list consists of 52 subjects 4. Original concurrent list consists of 47 subjects (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 वर्तमान स्थिति में, संघ, राज्य एवं समवर्ती-तीनों सूचियों से संबंधित निम्नलिखित कथनों में से कौन सा असत्य है? 1. राज्य सूची में 61 विषय समाविष्ट हैं 2. संघ सूची में 97 विषय समाहित हैं 3. समवर्ती सूची 52 विषयों से बनी है 4. मूल समवर्ती सूची 47 विषयों से बनी है (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 1[Option ID=38417] Question Description: dwbv\_pg\_pls\_eng\_2\_q29 2[Option ID=38418] 3[Option ID=38419] 4[Option ID=38420] SI. No.30 QBID:2030 The negative methods of exercising executive control through Personnel Management, which is least used in India is 1. Imposition of cash fines 2. Issuing written warnings 3. Reducing the employee in rank and salary after a full inquiry 4. Administrative reprimand for minor deviation from the desired behavior pattern (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 व्यक्तिगत प्रबंधन के माध्यम से कार्यकारी नियंत्रण करने की नकारात्मक विधियाँ, जिनका भारत में कम प्रयोग किया गया है :-1. नकद जुर्माने का अधिरोपण 2. लिखित चेतावनियों को जारी करना। 3. पूरी जाँच के बाद कर्मचारियों के पद एवं वेतन में कमी करना। 4. अपेक्षित व्यवहार प्रतिरूप (पैटर्न) से सुक्ष्म विचलन हेतु प्रशासनिक फटकार (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 1[Option ID=38421] Question Description: dwbv\_pg\_pls\_eng\_2\_q30 2[Option ID=38422] 3[Option ID=38423] 4[Option ID=38424]

# SI. No.31 QBID:2031 Henri Fayol's General Theory of administration is applicable at-----1. Policy Management level 2. Top Management level 3. Middle Management level 4. Workshop level (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 हेनरी फेयोल का प्रशासन का सामान्य सिद्धांत निम्नांकित किस पर अनुप्रयोज्य होता है? 1. नीति प्रबंध स्तर 2. शीर्ष प्रबंध स्तर 3. मध्य प्रबंध स्तर 4. कार्यशाला स्तर (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 1[Option ID=38425] Question Description: dwbv\_pg\_pls\_eng\_2\_q31 2[Option ID=38426] 3[Option ID=38427] 4[Option ID=38428] SI. No.32 QBID:2032 Who among the following said," Problem solving theory takes the world as it finds it, with the prevailing social and power relationships and the institutions into which they are organized, as the given framework for action".

- 1. Robert W. Cox
- 2. Andrew Linklater
- 3. John Maclean
- 4. Mark Hoffman
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नलिखित में से किसने कहा था- "समस्या समाधान सिद्धांत विश्व को उस रूप में मानता है, जैसाकि वह प्रचलित सामाजिक एवं शक्ति संबंध और संस्थाओं के साथ उसमें पाता है, जिसमें वे कार्रवाई के लिए दी गई रूपरेखा के रूप में संगठित किए जाते हैं"।

- 1. रॉबर्ट डब्ल्यू कॅाक्स
- 2. एन्ड्रयू लिंकलेटर
- 3. जॉन मैकलीन
- 4. मार्क हॉफमैन
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

| 1[Option ID=38429] Question Description : dwbv_pg_pls_eng_2_q32 2[Option ID=38430] 3[Option ID=38431] 4[Option ID=38432] |  |
|--|--|
| SI. No.33<br>QBID:2033   |  |
| Who originally coined the term 'Security Dilemma'?   |  |
| 1. John Herz   |  |
| 2. Robert Jervis   |  |
| Herbert Battlefields     A. Charles Glaser   |  |
| 4. Charles diaser  |  |
| (1) 1  |  |
| (2) 2  |  |
| (3) 3<br>(4) 4   |  |
| निम्नालिखित में से किसने 'सिक्योरिटी डिलेमा' (सुरक्षा दुविधा) पद की रचना की थी?  |  |
|  |  |
| 1. जॉन हर्ज<br>2. रॉबर्ट जर्विस  |  |
| 3. हरबर्ट बैटलफील्ड  |  |
| 4. चार्ल्स ग्लेज़र   |  |
|  |  |
| (1) 1  |  |
|  |  |
| (3) 3<br>(4) 4   |  |
| 1[Option ID=38433] Question Description : dwbv_pg_pls_eng_2_q33 2[Option ID=38434] 3[Option ID=38435] 4[Option ID=38436] |  |
| SI. No.34<br>QBID:2034   |  |
| Who has argued that state seeks to maximize power instead of security?   |  |
| 1. Kenneth Waltz   |  |
| 2. Jack Snyder   |  |
| 3. Stephen Van Evera   |  |
| 4. John Mearsheimer  |  |
| (1) 1  |  |
| (2) 2  |  |
| (3) 3  |  |
| (4) 4  |  |
| निम्नलिखित में से किसने तर्क दिया था कि राज्य सुरक्षा के बजाए शक्ति को अधिकतम पाने का प्रयास करते हैं?                   |  |
| 1. कैनेथ वॉल्ट्ज   |  |
| 2. जैक स्नाइंडर  |  |
|  |  |
| 3. स्टीफन वॉन इवेरा<br>4. जॉन मियरशेमर   |  |
| 3. स्टाफन वान इवरा<br>4. जॉन मियरशेमर  |  |
|  |  |
| 4. जॉन मियरशेमर  |  |
| 4. जॉन मियरशेमर<br>(1) 1   |  |

| 1[Option ID=38437] Question Description : dwbv_pg_pls_eng_2_q34 2[Option ID=38438] 3[Option ID=38439] 4[Option ID=38440] |
|--|
| SI. No.35<br>QBID:2035   |
| With which writer do you associate the phrase 'Anarchy is what states make of it'?                                       |
| 1. Alexander Wendt   |
| 2. John Ruggie   |
| 3. John Mearsheimer  |
| 4. Thomas Risse  |
| (1) 1  |
| (2) 2  |
| (3) 3  |
| (4) 4  |
| आप इस वाक्यांश के साथ किस लेखक को संबंद्ध करेंगे-'अराजकता वह है, जिसे राज्य उत्पन्न करते हैं'?                           |
| १. अलेक्जेंडर वेन्ट  |
| 2. जॉन रगी   |
| 3. जॉन मियरशेमर<br>4. थॉमस रिसे  |
| 4. वामस रिस  |
| (1) 1  |
| (2) 2  |
| (3) 3  |
| (4) 4  |
| 1[Option ID=38441] Question Description : dwbv_pg_pls_eng_2_q35 2[Option ID=38442] 3[Option ID=38443] 4[Option ID=38444] |
| SI. No.36<br>QBID:2036   |
| When did the 26/11 terrorist attacks in Mumbai take place?   |
| 1. 2007  |
| 2. 2008  |
| 3. 2009  |
| 4. 2010  |
| (1) 1  |
| (2) 2  |
| (3) 3  |
| (4) 4  |
| निम्नलिखित में से किस वर्ष में मुम्बई में 26/11 का आतंकवादी हमला हुआ था?   |
| 1. 2007  |
| 2. 2008  |
| 3. 2009  |
| 4. 2010  |
| (1) 1  |
| (2) 2  |
| (3) 3  |
| (4) 4  |

| 1[Option ID=38445] Question Description : dwbv_pg_pls_eng_2_q36 2[Option ID=38446]  |
|---|
| 3[Option ID=38447]<br>4[Option ID=38448]  |
| SI. No.37<br>QBID:2037  |
| What was the objective of Vande Bharat Mission?   |
|   |
| To repatriate distressed Indian nationals from outside India     To repatriate distressed Indian nationals from Eastern India   |
| To repatriate distressed Indian nationals from Western India  |
| 4. To repatriate distressed Indian nationals from Southern India  |
|   |
| (1) 1   |
| (2) 2   |
| (3) 3<br>(4) 4  |
| वंदे भारत मिशन का उद्देश्य क्या था?   |
|   |
| 1. भारत के बाहर विपदाग्रस्त भारतीय नागरिकों को सुरक्षित वापस लाना।  |
| 2. पूर्वी भारत से विपदाग्रस्त भारतीय नागरिकों को सुरक्षित वापस लाना।<br>3. पश्चिमी भारत से विपदाग्रस्त भारतीय नागरिकों को सुरक्षित वापस लाना।                                       |
| 4. दक्षिण भारत से विपदाग्रस्त भारतीय नागरिकों को सुरक्षित वापस लाना।  |
|   |
| (1) 1   |
| (2) 2   |
| (3) 3   |
| (4) 4   |
| 1[Option ID=38449] Question Description : dwbv_pg_pls_eng_2_q37 2[Option ID=38450] 3[Option ID=38451] 4[Option ID=38452]  |
| SI. No.38<br>QBID:2038  |
|   |
| When did India participate in NAM summit for the first time?  |
| When did India participate in NAM summit for the first time?  1. 1961   |
| 1. 1961<br>2. 1981  |
| 1. 1961<br>2. 1981<br>3. 1963   |
| 1. 1961<br>2. 1981  |
| 1. 1961<br>2. 1981<br>3. 1963<br>4. 1971  |
| 1. 1961 2. 1981 3. 1963 4. 1971   |
| 1. 1961<br>2. 1981<br>3. 1963<br>4. 1971  |
| 1. 1961 2. 1981 3. 1963 4. 1971  (1) 1 (2) 2  |
| 1. 1961 2. 1981 3. 1963 4. 1971  (1) 1 (2) 2 (3) 3  |
| 1. 1961 2. 1981 3. 1963 4. 1971  (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4  |
| 1. 1961<br>2. 1981<br>3. 1963<br>4. 1971<br>(1) 1<br>(2) 2<br>(3) 3<br>(4) 4<br>गुट निरपेक्ष आंदोलन (नाम) में भारत ने सर्वप्रथम किस वर्ष भाग लिया?                                  |
| 1. 1961<br>2. 1981<br>3. 1963<br>4. 1971<br>(1) 1<br>(2) 2<br>(3) 3<br>(4) 4<br>गुट निरपेक्ष आंदोलन (नाम) में भारत ने सर्वप्रथम किस वर्ष भाग लिया?<br>1. 1961<br>2. 1981<br>3. 1963 |
| 1. 1961<br>2. 1981<br>3. 1963<br>4. 1971<br>(1) 1<br>(2) 2<br>(3) 3<br>(4) 4<br>गुट निरपेक्ष आंदोलन (नाम) में भारत ने सर्वप्रथम किस वर्ष भाग लिया?<br>1. 1961<br>2. 1981            |
| 1. 1961 2. 1981 3. 1963 4. 1971  (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4  गुट निरपेक्ष आंदोलन (नाम) में भारत ने सर्वप्रथम किस वर्ष भाग लिया?  1. 1961 2. 1981 3. 1963 4. 1971                       |
| 1. 1961 2. 1981 3. 1963 4. 1971  (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4  गुट निरपेक्ष आंदोलन (नाम) में भारत ने सर्वप्रथम किस वर्ष भाग लिया?  1. 1961 2. 1981 3. 1963 4. 1971                       |
| 1. 1961 2. 1981 3. 1963 4. 1971  (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4  गुट निरपेक्ष आंदोलन (नाम) में भारत ने सर्वप्रथम किस वर्ष भाग लिया?  1. 1961 2. 1981 3. 1963 4. 1971                       |

| 1[Option ID=38453] Question Description : dwbv_pg_pls_eng_2_q38 2[Option ID=38454] 3[Option ID=38455] 4[Option ID=38456]  |
|---|
| SI. No.39<br>QBID:2039  |
| In Which of the following year the Act East Policy was announced?   |
| 1. 1991   |
| 2. 1982   |
| 3. 1992   |
| 4. 2014   |
| (1) 1   |
| (2) 2   |
| (3) 3   |
| (4) 4   |
| निम्नलिखित में से किस वर्ष में एक्ट ईस्ट पॉलिसी की घोषणा की गई थी?  |
| 1. 1991   |
| 2. 1982   |
| 3. 1992   |
| 4. 2014   |
| (1) 1   |
| (2) 2   |
| (3) 3   |
| (4) 4   |
| 1[Option ID=38457] Question Description : dwbv_pg_pls_eng_2_q39 2[Option ID=38458] 3[Option ID=38459] 4[Option ID=38460]  |
| SI. No.40<br>QBID:2040  |
|   |
| Which of the following books are written by Lenin?  |
| Which of the following books are written by Lenin?  A. What is to be done   |
|   |
| A. What is to be done   |
| A. What is to be done  B. State and Revolution  |
| A. What is to be done  B. State and Revolution  C. What is History  |
| A. What is to be done  B. State and Revolution  C. What is History  D. Marxism Today  Choose the <i>correct</i> answer from the options given below:  1. A, B and C only.   |
| A. What is to be done  B. State and Revolution  C. What is History  D. Marxism Today  Choose the <i>correct</i> answer from the options given below:  1. A, B and C only. 2. A, B and D only.   |
| A. What is to be done  B. State and Revolution  C. What is History  D. Marxism Today  Choose the <i>correct</i> answer from the options given below:  1. A, B and C only. 2. A, B and D only. 3. C and D only.                                |
| A. What is to be done  B. State and Revolution  C. What is History  D. Marxism Today  Choose the <i>correct</i> answer from the options given below:  1. A, B and C only. 2. A, B and D only.   |
| A. What is to be done  B. State and Revolution  C. What is History  D. Marxism Today  Choose the <i>correct</i> answer from the options given below:  1. A, B and C only. 2. A, B and D only. 3. C and D only. 4. A and B only.               |
| A. What is to be done  B. State and Revolution  C. What is History  D. Marxism Today  Choose the <i>correct</i> answer from the options given below:  1. A, B and C only. 2. A, B and D only. 3. C and D only. 4. A and B only.               |
| A. What is to be done  B. State and Revolution  C. What is History  D. Marxism Today  Choose the <i>correct</i> answer from the options given below:  1. A, B and C only. 2. A, B and D only. 3. C and D only. 4. A and B only.  (1) 1  (2) 2 |
| A. What is to be done  B. State and Revolution  C. What is History  D. Marxism Today  Choose the <i>correct</i> answer from the options given below:  1. A, B and C only. 2. A, B and D only. 3. C and D only. 4. A and B only.               |

```
निम्नलिखित में से कौन सी पुस्तकें लेनिन द्वारा लिखी गई हैं :
 A. व्हाट इज टू बी डन
 B. स्टेट एंड रिवोल्यूशन
 c. व्हाट इज हिस्ट्री
 D. मार्क्सिज्म टुडे
नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
    1. केवल A, B और C
    2. केवल A, B और D
    3. केवल C और D
    4. केवल A और B
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=38461]
                        Question Description: dwbv_pg_pls_eng_2_q40
2[Option ID=38462]
3[Option ID=38463]
4[Option ID=38464]
SI. No.41
QBID:2041
Which of the following concepts J.F. Lytoard is associated with
 A. Language Game
 B. A Report on Knowledge
 C. Communicative Rationality
 D. Communicational Transparency
 Choose the correct answer from the options given below:
    1. A and C only.
    2. A, B and D only.
    3. C and D only.
    4. B and C only.
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
```

```
निम्नलिखित में से किन संकल्पनाओं के साथ जे. एफ. ल्योटार्ड सम्बद्ध हैं :
 A. भाषाई खेल
 в. ज्ञान आधारित प्रतिवेदन
 c. संप्रेषी तार्किकता
 D. संप्रेषणात्मक पारदर्शिता
 नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
    1. केवल A और C
    2. केवल A, B और D
    3. केवल C और D
    4. केवल B और C
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=38465]
                          Question Description: dwbv_pg_pls_eng_2_q41
2[Option ID=38466]
3[Option ID=38467]
4[Option ID=38468]
SI. No.42
QBID:2042
 Which of the following are related to Hobbes's philosophy?
 A. Human will, did not imply anything spiritual or transcendental
 B. Perpetual tranquility of mind
 C. Life itself is a motion
 D. There is existence of greatest good
 Choose the correct answer from the options given below:
    1. A and C only.
    2. B and D only.
    3. A and D only.
    4. B and C only.
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
```

```
निम्नलिखित में से कौन से हॉब्स के दर्शन से संबंधित हैं?
 A. मानवीय इच्छा में कुछ भी आध्यात्मिक या इंद्रियातीत का समावेश नहीं होता है
 B. मन की स्थायी प्रशांति
 C. जीवन स्वयं में गति है
 D. 'महानतम शुभ' अस्तित्त्ववान है
 नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
    1. केवल A और C
    2. केवल B और D
    3. केवल A और D
    4. केवल B और C
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=38469]
                          Question Description: dwbv_pg_pls_eng_2_q42
2[Option ID=38470]
3[Option ID=38471]
4[Option ID=38472]
SI. No.43
QBID:2043
 Which of the following concepts has not been used by C.B. Macpherson?
 A. Developmental Democracy
 B. Associational Capacity
 C. Extractive Capacity
 D. Cultural Democracy
 Choose the correct answer from the options given below:
    1. C, D and B only.
    2. D, C and A only.
    3. D, B and A only.
    4. A, B and C only.
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
```

| निम्नलिखित संकल्पनाओं मे   | ं से किसका प्रयोग सी. बी. मैकफर्सन द्वारा नहीं किया गया है? |
|--|---|
| A. विकासात्मक लोकतंत्र   |   |
| в. सहचारी क्षमता   |   |
| C. निष्कर्षित क्षमता   |   |
| D. सांस्कृतिक लोकतंत्र   |   |
| नीचे दिए गए विकल्पों में से  | सही उत्तर चुनें :   |
| 1. केवल C, D और B<br>2. केवल D, C और A<br>3. केवल D, B और A<br>4. केवल A, B और C     |   |
| (1) 1  |   |
| (2) 2  |   |
| (3) 3  |   |
| (4) 4  |   |
| 1[Option ID=38473]<br>2[Option ID=38474]<br>3[Option ID=38475]<br>4[Option ID=38476] | Question Description : dwbv_pg_pls_eng_2_q43                |
| SI. No.44<br>QBID:2044   |   |
| Which of the following   | are the correct about Vivekananda?                          |

- A. In 1897, Vivekananda started the Ramakrishna Mission.
- B. Vivekananda set up the Advaita Ashram in the Himalayas.
- C. Vivekananda accepted the Sedition Committee Report of 1918.
- D. Vivekananda also claimed that a nation's true worth could not always be measured in terms of its military might or material development

Choose the *correct* answer from the options given below:

- 1. A, B and D only.
- 2. A, C, D and B.
- 3. B, C and A only.
- 4. D, A and C only.
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

विवेकानन्द के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन से सही हैं?

- A. वर्ष 1897 में, विवेकानन्द ने रामकृष्ण मिशन को प्रारम्भ किया
- в. विवेकानन्द ने हिमालय में अद्वैत आश्रम की स्थापना की थी
- C. विवेकानन्द ने वर्ष 1918 की राजद्रोह समिति रिपोर्ट को स्वीकार किया था
- D. विवेकानन्द का यह मत भी था कि किसी राष्ट्र का वास्तविक मूल्य सदैव उसकी सैन्य शक्ति या भौतिक विकास के रूप में नहीं मापा जा सकता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और D
- 2. A, C, D और B
- 3. केवल B, C और A
- 4. केवल D, A और C
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=38477] Ques 2[Option ID=38478] 3[Option ID=38479] 4[Option ID=38480]

 $Question\ Description: dwbv\_pg\_pls\_eng\_2\_q44$ 

#### SI. No.45 QBID:2045

Which of the following statements are correct with reference to Tilak?

- A. Tilak felt that the roots of Indian Nationalism must be in the sentiments and emotions of the Indian masses.
- B. Tilak had also proposed a congress resolution for the release of Ali brothers.
- C. According to Tilak, Swaraj was a moral necessity.
- D. Tilak opposed the establishment of Poona New English School.
- E. Tilak wrote, that swarajya is the foundation and not the height of our future prosperity.

Choose the *correct* answer from the options given below:

- 1. A, B, C and E only.
- 2. E, D, C and A only.
- 3. A, D, C and B only.
- 4. A, C and D only.
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

तिलक के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं? A. तिलक का यह मानना था कि भारतीय राष्ट्रवाद की जड़े भारतीय जनमानस की भावनाओं एवं संवेगों में निहित होनी चाहिए B. तिलक ने अली बंधुओं की मुक्ति के लिए कांग्रेस प्रस्ताव भी प्रस्तावित किया था c. तिलक के अनुसार, स्वराज एक नैतिक आवश्यकता थी D. तिलक ने पूना न्यू इंग्लिश स्कूल की स्थापना का विरोध किया था E. तिलक ने लिखा कि स्वराज्य आधारशिला है न कि हमारी भविष्य-गत समृद्धि का चरमोत्कर्ष नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : 1. केवल A, B, C और E 2. केवल E, D, C और A 3. केवल A, D, C और B 4. केवल C, A और D (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 1[Option ID=38481] Question Description: dwbv\_pg\_pls\_eng\_2\_q45 2[Option ID=38482] 3[Option ID=38483] 4[Option ID=38484] SI. No.46 QBID:2046 In which of the following categories Gabriel Almond classifies party systems? A. Authoritarian Party System B. Dominant Non-authoritarian Party system C. Competitive Two Party System D. Non-competitive Two party system E. Competitive Multi-Party System Choose the *correct* answer from the options given below: 1. A, B, C and D only. 2. B, C, D and E only. 3. A, C, D and E only.

4. A, B, C and E only.

(1) 1(2) 2(3) 3(4) 4

गैब्रियल आल्मंड ने दलीय प्रणाली को निम्नलिखित में से किन श्रेणियों में वर्गीकृत किया है? A. सत्तावादी दलीय प्रणाली B. प्रभावी गैर-सत्तावादी दलीय प्रणाली c. प्रतिस्पर्धी द्विदलीय प्रणाली D. गैर-प्रतिस्पर्धी द्विदलीय प्रणाली E. प्रतिस्पर्धी बहु-दलीय प्रणाली नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : 1. केवल A, B, C और D 2. केवल B, C, D और E 3. केवल A, C, D और E 4. केवल A, B, C और E (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 1[Option ID=38485] Question Description: dwbv\_pg\_pls\_eng\_2\_q46 2[Option ID=38486] 3[Option ID=38487] 4[Option ID=38488] SI. No.47 QBID:2047

Which of the following statements is/are correct regarding composition of the Constituent Assembly?

- A. Each princely state was to be allotted seats in proportion to their population.
- B. Seats allotted to each British province were divided between Muslims, and Sikhs and other general population
- C. The seats allotted to other community were to be elected by the member of that community in provincial legislative assembly
- D. In the above process, proportional representation by means of single transferable vote system was followed

- 1. A, B and C only.
- 2. B, C and D only.
- 3. A, C and D only.
- 4. A, B, C and D.
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

संविधान सभा की रचना के बारे में निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही हैं?

A. प्रत्येक रियासत को उसकी जनसंख्या के अनुपात में सीटों को आवंटित किया जाना था।

B. प्रत्येक ब्रिटिश प्रांत के लिए आवंटित सीटें मुसलमानों एवं सिखों तथा अन्य साधारण जनसंख्या के मध्य विभाजित की गई थी।

C. अन्य समुदाय के लिए आवंटित की गई सीटों को प्रांतीय विधानसभा के समुदाय के सदस्यों द्वारा निर्वाचित होना था।

D. उपरोक्त प्रक्रिया में, एकल हस्तांतरणीय मत प्रणाली के साधनों द्वारा आनुपातिक प्रतिनिधित्व वाले तरीके का पालन (अनुगमन) किया जाना था।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

1. केवल A, B और C
2. केवल B, C और D
3. केवल A, C और D
4. A, B, C और D

(-)

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=38489] Question Desc 2[Option ID=38490] 3[Option ID=38491]

Question Description : dwbv\_pg\_pls\_eng\_2\_q47

SI. No.48 QBID:2048

4[Option ID=38492]

Which of the following information are exempted from RTI act without any exception?

- A. Information that would enhance financial accessibility of government department
- B. Information pertaining to deliberation at cabinet meetings
- C. Information which would impede the process of investigation
- D. Judicial records pertaining to appointment of judges

- 1. A, C and D only.
- 2. A, B and C only.
- 3. B, C and D only.
- 4. A, B, C and D.
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नलिखित में से किन सूचनाओं को बिना किसी अपवाद के सूचना के अधिकार अधिनियम आरटीआई से छूट प्राप्त है? A. वैसी सूचना जो सरकारी विभाग की वित्तीय जवाबदेही को संवर्धित करेगी। B. कैबिनेट बैठक के विचार-विमर्श से संबंधित सूचना c. वैसी सूचना जो किसी जाँच की प्रक्रिया में बाधा उत्पन्न करती है। D. जजों की नियुक्ति से संबंधित न्यायिक प्रलेख (रिकॉर्ड्स) नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : 1. केवल A, C और D 2. केवल A, B और C 3. केवल B, C और D 4. केवल A, B, C और D (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 1[Option ID=38493] Question Description: dwbv\_pg\_pls\_eng\_2\_q48 2[Option ID=38494] 3[Option ID=38495] 4[Option ID=38496] SI. No.49 QBID:2049 Which of the following state/ states are formed on the basis of language? A. Haryana B. Andhra Pradesh C. Maharashtra D. Madhya Pradesh E. Nagaland Choose the *correct* answer from the options given below: 1. A, B and C only. 2. B, C and D only. 3. D, E and A only. 4. A, C and D only. (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4

| निम्नालखित म स कान सा/स राज्य/राज्या का गठन भाषा क आधार पर हुआ ह?   |
|---|
| A. हरियाणा  |
| в. आंध्र प्रदेश   |
| C. महाराष्ट्र   |
| D. मध्य प्रदेश  |
| E. नागालैण्ड  |
| नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :   |
| 1. केवल A, B और C<br>2. केवल B, C और D<br>3. केवल D, E और A<br>4. केवल A, C और D  |
| <ul> <li>(1) 1</li> <li>(2) 2</li> <li>(3) 3</li> <li>(4) 4</li> </ul>  |
| 1[Option ID=38497] Question Description: dwbv_pg_pls_eng_2_q49 2[Option ID=38498] 3[Option ID=38499] 4[Option ID=38500] |
| SI. No.50<br>QBID:2050  |
| Who among the following are included in GST Council   |
| A. The Union Finance Minister   |
| B. The Prime Minister of India  |
| C. The Union Minister of State in-charge of Revenue or Finance  |
| D. The Minister in-charge of Finance or Taxation or any other Minister nominated by each state Government               |
| E. The Finance secretary of the Government of India   |
| Choose the <i>correct</i> answer from the options given below:  |
| <ol> <li>A, B and C only.</li> <li>C, D and E only.</li> <li>A, C and D only.</li> <li>A, B, C and D only.</li> </ol>   |
|   |
| (1) 1   |
| (2) 2   |
|   |
| (2) 2<br>(3) 3  |

```
जी एस टी परिषद में निम्नलिखित में से कौन से शामिल हैं?
 A. केन्द्रीय वित्त मंत्री
 B. भारत के प्रधानमंत्री
 C. राजस्व अथवा वित्त के प्रभारी केन्द्रीय राज्य मंत्री
 D. वित्त या कराधान के प्रभारी मंत्री या प्रत्येक राज्य सरकार द्वारा नामित कोई अन्य मंत्री
 E. भारत सरकार के वित्त सचिव
 नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
     1. केवल A, B और C
     2. केवल C, D और E
     3. केवल A, C और D
     4. केवल A, B, C और D
 (1) 1
(2) 2
 (3) 3
(4) 4
1[Option ID=38501]
2[Option ID=38502]
                           Question Description: dwbv_pg_pls_eng_2_q50
3[Option ID=38503]
4[Option ID=38504]
Sl. No.51
QBID:2051
 Which of the following are the Anti Goals of New Public Administration?
 A. Anti Positivism
 B. Anti Technical
 C. Anti Hierarchical
 D. Anti Values
 Choose the correct answer from the options given below:
     1. A, B and D only.
     2. B, C and D only.
     3. A, B and C only.
     4. A, B, C and D.
 (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4
```

| नव लोक प्रशासन के निम्नलिखित कौन-से विरोधी उद्देश्य हैं?  |
|---|
| A. प्रत्यक्षवाद विरोधी  |
| B. प्रौद्योगिकी विरोधी  |
| C. पदानुक्रम विरोधी   |
|   |
| D. मूल्य विरोधी   |
| नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :   |
| 1. केवल A, B और D<br>2. केवल B, C और D  |
| 3. केवल A, B और C   |
| 4. A, B, C और D   |
| (1) 1   |
| (2) 2   |
| (3) 3   |
| (4) 4   |
| 1[Option ID=38505] Question Description: dwbv_pg_pls_eng_2_q51 2[Option ID=38506] 3[Option ID=38507] 4[Option ID=38508] |
| SI. No.52<br>QBID:2052  |
| Which of the following is/are not an e-governance project/projects of Government of India                               |
| A. DARPAN   |
| B. PRAGATI  |
| C. SAGAR  |
| D. Jeevan Pramaan   |
| Choose the <i>correct</i> answer from the options given below:  |
| 1. A and C only.  |
| 2. D only.  |
| 3. C only.  |
| 4. B only.  |
| (1) 1   |
| (2) 2   |
| (3) 3<br>(4) 4  |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |

| निम्नलिखित में से कौन-सी भारत सरकार की परियोजना/परियोजनाएँ नहीं है/हैं?  |
|--|
| A. दर्पण   |
| в. प्रगति  |
| C. सागर  |
| D. जीवन प्रमाण   |
| नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :  |
| 1. केवल A और C<br>2. केवल D<br>3. केवल C<br>4. केवल B  |
| (1) 1  |
| (2) 2<br>(3) 3   |
| (4) 4  |
| 1[Option ID=38509] Question Description: dwbv_pg_pls_eng_2_q52<br>2[Option ID=38510]<br>3[Option ID=38511]<br>4[Option ID=38512] |
| SI. No.53<br>QBID:2053   |
| Which of the following UN offices are involved in the promotion and maintenance of international peace?                          |
| A. Security Council  |
| B. Secretary General   |
| C. General Assembly  |
| D. ECOSOC  |
| Choose the <i>correct</i> answer from the options given below:   |
| <ol> <li>A, B and C only.</li> <li>B, C and D only.</li> <li>A, B and D only.</li> <li>A, C and D only.</li> </ol>               |
| (1) 1  |

| निम्नलिखित में से कौन-से संयुक्त राष्ट्र के कार्यालय अंतर्राष्ट्रीय शांति को प्रोत्साहन देने और उसे बनाए रखने में सम्मिलित हैं? |
|---|
| A. सुरक्षा परिषद  |
| B. महासचिव  |
| C. महासभा   |
| D. आर्थिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक परिषद   |
| नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :   |
| 1. केवल A, B और C<br>2. केवल B, C और D<br>3. केवल A, B और D<br>4. केवल A, C और D  |
| (1) 1   |
| (2) 2<br>(3) 3  |
| (4) 4   |
| 1[Option ID=38513] Question Description: dwbv_pg_pls_eng_2_q53 2[Option ID=38514] 3[Option ID=38515] 4[Option ID=38516]         |
| SI. No.54<br>QBID:2054  |
| Which are the important conclusions of L. Richardson in 'Statistics of Deadly Quarrels' (1960)?                                 |
| A. The Problem of war does not arise from the diabolism of one or a few states  |
| B. Desire for revenge was not the case of war during the period (1820-1945)   |
| C. Contiguity has been an important factor in war   |
| D. Nationalism has both induced and prevented wars  |
| Choose the <i>correct</i> answer from the options given below:  |

B, C and D only.
 A, B and D only.
 A, C and D only.
 A, B and C only.

(1) 1(2) 2(3) 3(4) 4

```
एल रिचर्डसन की पुस्तक- "स्टेटिस्टिक्स ऑफ डेडली कॅारल्स" (1960) के कौनसे महत्वपूर्ण निष्कर्ष हैं?
 A. युद्ध की समस्या एक या कुछ राज्यों के दैत्यवाद से उत्पन्न नहीं होती है।
 B. बदला लेने की इच्छा 1820-1945 के काल के दौरान युद्ध का कारण नहीं थी।
C. संलग्नता युद्ध की निरंतरता में एक महत्वपूर्ण कारक रहा है।
 D. राष्ट्रवाद ने युद्धों को अभिप्रेरित और उनकी रोकथाम दोनों की है।
 नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
    1. केवल B, C और D
    2. केवल A, B और D
    3. केवल A, C और D
    4. केवल A, B और C
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=38517]
                         Question Description: dwbv_pg_pls_eng_2_q54
2[Option ID=38518]
3[Option ID=38519]
4[Option ID=38520]
SI. No.55
QBID:2055
 Which are the institutions that are part of Washington Consensus?
 A. International Monetary Fund
 B. World Bank
 C. World Trade Organization
 D. U.S. Treasury Department
 Choose the correct answer from the options given below:
    1. B, C and A only.
    2. A, B and D only.
    3. C, D and A only.
    4. D, B and C only.
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
```

```
निम्नलिखित में से कौन से संस्थान वाशिंगटन सर्व-सम्मति के भाग हैं?
 A. अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष
 B. विश्व बैंक
 c. विश्व व्यापार संगठन
 D. यू एस ट्रेजरी (कोषागार) विभाग
 नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:
     1. केवल B, C और A
    2. केवल A, B और D
    3. केवल C, D और A
    4. केवल D. B और C
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=38521]
                          Question Description: dwbv_pg_pls_eng_2_q55
2[Option ID=38522]
3[Option ID=38523]
4[Option ID=38524]
SI. No.56
QBID:2056
 Which of the following principles are related to India's Nuclear Doctrine?
```

- A. India's Nuclear Doctrine is aimed at building and maintaining a credible minimum deterrent.
- B. The Nuclear Command Authority is the sole body which can authorize the use of nuclear weapons
- C. India's Nuclear Doctrine does not persist use of nuclear weapons against non-nuclear weapon states
- D. The Prime Minister of India can on his/her own issue order for use of nuclear weapons

- 1. B, A and D only.
- 2. A, B and C only.
- 3. C, D and A only.
- 4. A, B C and D.
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

निम्नलिखित में से कौन से सिद्धांत भारतीय परमाणु सिद्धांत से संबंधित हैं?

- A. भारतीय परमाणु सिंद्धात का उद्देश्य एक विश्वसनीय न्यूनतम तनाव निवारक (डिटरेन्ट) की निर्मिति एवं उसे बनाए रखना है।
- B. परमाणु कमांड अथॉरिटी एकमात्र निकाय है जोकि परमाणु हथियारों का उपयोग करने हेतु प्राधिकृत कर सकती है।
- C. भारतीय परमाणु सिद्धांत गैर-परमाणु हथियार वाले राष्ट्रों के खिलाफ परमाणु हथियारों के उपयोग की स्वीकृति नहीं देता है।
- D. भारत का प्रधानमंत्री परमाणु हथियारों के प्रयोग हेतु आदेश जारी कर सकता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. केवल A, B और D
- 2. केवल A, B और C
- 3. केवल A, C और D
- 4. A. B. C और D
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=38525] Question 2[Option ID=38526]

3[Option ID=38527]

4[Option ID=38528]

Question Description : dwbv\_pg\_pls\_eng\_2\_q56

#### SI. No.57 QBID:2057

Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A): The Ethics of care is a moral approach that is contrasted with justice.

Reason (R): Men in general seem to employ their reasons to justify prejudices.

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- 1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 2. Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A).
- 3. (A) is true but (R) is false.
- 4. (A) is false but (R) is true.
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : देखभाल का नीतिशास्त्र एक नैतिक उपागम है जो न्याय का विरोधाभासी होता है।

कारण (R) : व्यक्ति सामान्यतः अपनी पूर्वधारणाओं को न्यायसंगत ठहराने के लिए अपने विवेक का प्रयोग करते हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- 2. (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- 3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
- 4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

(1) 1

```
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=38529]
                         Question Description: dwbv_pg_pls_eng_2_q57
2[Option ID=38530]
3[Option ID=38531]
4[Option ID=38532]
SI. No.58
OBID:2058
 Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).
 Assertion (A): Justice for all is compatible with equality.
 Reason (R): Justice requires positive liberty.
 In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:
    1. Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
    2. Both (A) and (R) are correct and (R) is NOT the correct explanation of (A).
    3. (A) is correct but (R) is not correct.
    4. (A) is not correct but (R) is correct.
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
 नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।
 अभिकथन (A): सभी के लिए न्याय की अवधारणा समानता से सुसंगत है।
 कारण (R) : न्याय हेतु सकारात्मक स्वतंत्रता आवश्यक होती है।
 उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
    1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
    2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
    3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
    4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=38533]
                         Question Description: dwbv_pg_pls_eng_2_q58
2[Option ID=38534]
3[Option ID=38535]
```

SI. No.59 QBID:2059

4[Option ID=38536]

Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R). Assertion (A): In Satyagraha, there was not even the remotest idea of injuring the opponent. Reason (R): In Passive resistance, there was always an idea of harassment against the other party. In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below: 1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A). 2. Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A). 3. (A) is true but (R) is false. 4. (A) is false but (R) is true. (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है। अभिकथन (A) : सत्याग्रह में, यहाँ तक कि विरोधी को भी क्षति पहुँचाने का विचार बिल्कुल भी नहीं था। कारण (R) : निष्क्रिय प्रतिरोध में, दूसरे पक्ष को क्षिति पहुँचाने का विचार सदैव निहित था। उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : 1. (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है। 2. (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है। 3. (A) सत्य है परन्तु (R) गलत है। 4. (A) गलत है परन्तु (R) सत्य है। (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4

1[Option ID=38537] 2[Option ID=38538] 3[Option ID=38539] 4[Option ID=38540] Question Description: dwbv\_pg\_pls\_eng\_2\_q59

#### SI. No.60 QBID:2060

Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A): Authority demands unconditional, unquestioning obedience and can therefore engender a climate of deference, and abdication of responsibility and an uncritical trust in the judgement of others.

Reason (R): Authority is a threat to reason and critical intellectual understanding.

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- 1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 2. Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A).
- 3. (A) is true but (R) is false.
- 4. (A) is false but (R) is true.
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : सत्ता बिना शर्त, संदेहरहित अनुसरण की मांग करती है और इसलिए दूसरों के निर्णय में भिन्नता का वातावरण, उत्तरदायित्व का अधित्याग और अविवेकी विश्वास उत्पन्न कर सकती है।

कारण (R) : सत्ता तर्क एवं आलोचनात्मक बौद्धिक समझ के प्रति खतरा है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- 2. (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- 3. (A) सत्य है परन्त (R) गलत है।
- 4. (A) गलत है परन्तु (R) सत्य है।
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=38541] 2[Option ID=38542] 3[Option ID=38543] 4[Option ID=38544] Question Description : dwbv\_pg\_pls\_eng\_2\_q60

#### SI. No.61 QBID:2061

Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A): Health issues are central to MDGs.

Reason (R): Three out of 08 goals in MDGs are health related issues.

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- 1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- 2. Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A).
- 3. (A) is true but (R) is false.
- 4. (A) is false but (R) is true.
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।

अभिकथन (A) : स्वास्थ्य संबंधी मुद्दे एम डी जी (MDGs) के केंद्रीय मुद्दे हैं।

कारण (R) : एम डी जी (MDGs) के 8 लक्ष्यों में से 3 लक्ष्य स्वास्थ्य संबंधी मुद्दों से संबंधित हैं।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- 2. (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- 3. (A) सत्य है परन्तु (R) गलत है।
- 4. (A) गलत है परन्तु (R) सत्य है।
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3

## (4) 4 1[Option ID=38545] Question Description: dwbv\_pg\_pls\_eng\_2\_q61 2[Option ID=38546] 3[Option ID=38547] 4[Option ID=38548] SI. No.62 QBID:2062 Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R). Assertion (A): After end of cold war, there was a rapid transition from a bipolar system to a unipolar system. Reason (R): The Collapse of Soviet Power in Eastern and Central Europe and later the end of the USSR itself were the reason for the change into a unipolar system. In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below: 1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A). 2. Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A). 3. (A) is true but (R) is false. 4. (A) is false but (R) is true. (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है। अभिकथन (A) : शीत युद्ध की समाप्ति के बाद, द्विध्रवीय प्रणाली से एक ध्रवीय प्रणाली में परिवर्तन तीव्र गति से हुआ था। कारण (R) : पूर्वी यूरोप और मध्य यूरोप में सोवियत शक्ति का पतन तथा इसके बाद स्वयं यू. एस. एस. आर. का समापन एकधुवीय प्रणाली में परिवर्तन के कारण थे। उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : 1. (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है। 2. (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है। 3. (A) सत्य है परन्तु (R) गलत है। 4. (A) गलत है परन्तु (R) सत्य है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=38549] Question Description : dwbv\_pg\_pls\_eng\_2\_q62 2[Option ID=38550] 3[Option ID=38551]

SI. No.63 QBID:2063

4[Option ID=38552]

Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R). Assertion (A): The United States of America became a more dominant power after world war II. Reason (R): After the second world war, most of the imperial powers declined. In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below: 1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A). 2. Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A). 3. (A) is true but (R) is false. 4. (A) is false but (R) is true. (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है। अभिकथन (A) : द्वितीय विश्व युद्ध के पश्चात, संयुक्त राज्य अमेरिका एक अधिक प्रभुत्वशाली शक्ति वाला राष्ट्र बन गया । कारण (R) : द्वितीय विश्व युद्ध के पश्चात, अधिकतर साम्राज्यवादी शक्तियों का पतन हो गया। उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : 1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है। 2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है। 3. (A) सही है परन्तु (R) गलत है। 4. (A) गलत है परन्तु (R) सही है। (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 1[Option ID=38553] Question Description: dwbv\_pg\_pls\_eng\_2\_q63 2[Option ID=38554] 3[Option ID=38555] 4[Option ID=38556]

#### SI. No.64 QBID:2064

Given below are two statements:

Statement I: Karl Marx wrote his masters' dissertation on Hegel.

Statement II: In a Communist society, nobody has one exclusive sphere of activity.

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are true.
- 2. Both Statement I and Statement II are false.
- 3. Statement I is true but Statement II is false.
- 4. Statement I is false but Statement II is true.
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

```
नीचे दो कथन दिए गए हैं:
 कथन - । : कार्ल मार्क्स ने अपना स्नातकोत्तर शोध-प्रबंध हीगल पर लिखा था।
 कथन - ॥ : साम्यवादी समाज में किसी के भी पास कार्यकलापों का कोई एक विशिष्ट क्षेत्र नहीं होता है।
 उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
     1. कथन । और ॥ दोनों सत्य हैं।
    2. कथन । और ॥ दोनों असत्य हैं।
    3. कथन। सत्य है , किन्तु कथन॥ असत्य है।
    4. कथन । असत्य है , किन्तु कथन ॥ सत्य है।
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=38557]
                          Question Description: dwbv_pg_pls_eng_2_q64
2[Option ID=38558]
3[Option ID=38559]
```

#### SI. No.65 QBID:2065

4[Option ID=38560]

Given below are two statements:

Statement I: Periyar's prime goal was the elimination of the caste system which he found against the principles of human civilization and self-respect.

Statement II: Periyar firmly believed that revolution without violence ensures real and permanent welfare to the people.

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are true.
- 2. Both Statement I and Statement II are false.
- 3. Statement I is true but Statement II is false.
- 4. Statement I is false but Statement II is true.
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन - । : पेरियार का प्रमुख लक्ष्य जाति व्यवस्था का उन्मूलन था जिसे उन्होंने मानव सभ्यता एवं आत्म-सम्मान के सिद्धांतों के विरुद्ध पाया था। कथन - ॥ : पेरियार का दृढ़ विश्वास था कि हिंसा के बगैर क्रांतियां लोगों का वास्तविक एवं स्थायी कल्याण सुनिश्चित करती हैं। उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. कथन । और ॥ दोनों सत्य हैं।
- 2. कथन । और ॥ दोनों असत्य हैं।
- 3. कथन। सत्य है , किन्तु कथन॥ असत्य है।
- 4. कथन । असत्य है , किन्तु कथन ॥ सत्य है।
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

| 1[Option ID=38561] Question Description : dwbv_pg_pls_eng_2_q65 2[Option ID=38562] 3[Option ID=38563] 4[Option ID=38564]  |
|---|
| SI. No.66<br>QBID:2066  |
| Given below are two statements:   |
| Statement I: The New right is concerned to advance the cause of 'liberalism' against 'democracy' by limiting the possible uses of state power.  |
| Statement II: The free market does not always operate perfectly and its benefit radically outweigh its disadvantages.   |
| In light of the above statements, choose the <b>most appropriate</b> answer from the options given below:   |
| 1. Both Statement I and Statement II are correct. 2. Both Statement I and Statement II are incorrect. 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect. 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct. |
| (1) 1   |
| (2) 2<br>(3) 3  |
| (4) 4   |
| नीचे दो कथन दिए गए हैं :  |

कथन - । : नव दक्षिणपंथ, राज्य की शक्तियों के संभावित प्रयोग को सीमित करके 'लोकतंत्र' के विरुद्ध 'उदारवाद' के अभिप्राय को संवर्धित करने से संबंधित है।

कथन - ॥ : मुक्त बाजार सदैव सुचारू रूप से संचालित नहीं होता है और इसके लाभ इसकी हानियों से क्रन्तिकारी रूप से महत्वपूर्ण होते हैं। उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. कथन । और ॥ दोनों सही हैं।
- 2. कथन । और ॥ दोनों गलत हैं।
- 3. कथन । सही है, किन्तु कथन ॥ गलत है।
- 4. कथन। गलत है, किन्तु कथन॥ सही है।
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

```
1[Option ID=38565] Question Description : dwbv_pg_pls_eng_2_q66
2[Option ID=38566]
3[Option ID=38567]
4[Option ID=38568]
```

SI. No.67 QBID:2067

Given below are two statements: Statement I: Equality before the law is not applicable to the President of India Statement II: The President of India enjoys special privileges under the Constitution of India In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below: 1. Both Statement I and Statement II are correct. 2. Both Statement I and Statement II are incorrect. 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect. 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct. (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 नीचे दो कथन दिए गए हैं: कथन - । : विधि के समक्ष समता भारत के राष्ट्रपति पर लागू नहीं होती है। कथन - ॥ : भारत के राष्ट्रपति भारत के संविधान के अंतर्गत विशेष विशेषाधिकार का उपयोग करते हैं। उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : 1. कथन । और ॥ दोनों सही हैं। 2. कथन । और ॥ दोनों गलत हैं। 3. कथन। सही है, किन्तु कथन॥ गलत है। 4. कथन। गलत है, किन्तु कथन॥ सही है।

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=38569] 2[Option ID=38570] 3[Option ID=38571] 4[Option ID=38572] Question Description: dwbv\_pg\_pls\_eng\_2\_q67

#### SI. No.68 QBID:2068

Given below are two statements:

Statement I: Mandal Commission report was a scheme for affirmative action for socially underprivileged sections of society.

Statement II: The Mandal Commission report was submitted to Government of India in 1979.

In light of the above statements, choose the **correct** answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are true.
- 2. Both Statement I and Statement II are false.
- 3. Statement I is true but Statement II is false.
- 4. Statement I is false but Statement II is true.
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

```
नीचे दो कथन दिए गए हैं:
 कथन - । : मंडल आयोग रिपोर्ट समाज के सामाजिक रूप से वंचित वर्गों के लिए सकारात्मक कार्रवाई की योजना थी।
 कथन - ॥ : मंडल आयोग रिपोर्ट वर्ष 1979 में भारत सरकार के समक्ष प्रस्तुत की गई थी।
 उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
     1. कथन । और ॥ दोनों सत्य हैं।
    2. कथन । और ॥ दोनों असत्य हैं।
    3. कथन। सत्य है , किन्तु कथन॥ असत्य है।
    4. कथन । असत्य है , किन्तु कथन ॥ सत्य है।
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=38573]
                         Question Description: dwbv_pg_pls_eng_2_q68
2[Option ID=38574]
3[Option ID=38575]
4[Option ID=38576]
SI. No.69
QBID:2069
 Given below are two statements:
 Statement I: India's form of federalism is best seen as an original rather than a derivative or diminished form.
 Statement II: India has defined its own constitutional practice of federalism rather than following earlier blueprint.
 In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:
    1. Both Statement I and Statement II are correct.
    2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
    3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
    4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
 नीचे दो कथन दिए गए हैं:
 कथन - । : भारत के संघवाद के रूप को व्युत्पन्न या ह्रासित रूप की अपेक्षा एक मौलिक रूप में सर्वोत्तम ढंग से समझा जाता है।
 कथन - ॥ : भारत ने पूर्व की रूपरेखा के अनुपालन की बजाय संघवाद के अपने संवैधानिक व्यवहार को परिभाषित किया।
 उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
     1. कथन । और ॥ दोनों सही हैं।
    2. कथन । और ॥ दोनों गलत हैं।
    3. कथन । सही है , किन्तु कथन ॥ गलत है।
    4. कथन। गलत है , किन्तु कथन॥ सही है।
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=38577]
                         Question Description: dwbv_pg_pls_eng_2_q69
```

```
2[Option ID=38578]
3[Option ID=38579]
4[Option ID=38580]
SI. No.70
QBID:2070
 Given below are two statements:
 Statement I: Alexander Wendt has identified three types of anarchies in the international system.
 Statement II: Alexander Wendt is an Idealist thinker.
 In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:
     1. Both Statement I and Statement II are correct.
    2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
    3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
    4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
 नीचे दो कथन दिए गए हैं:
 कथन - । : अलेक्जेन्डर वेन्ट ने अंतर्राष्ट्रीय प्रणाली में अराजकता के तीन प्रकारों की पहचान की है।
 कथन - ॥ : अलेक्जेन्डर वेन्ट एक आदर्शवादी विचारक हैं।
 उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
     1. कथन । और ॥ दोनों सही हैं।
    2. कथन । और ॥ दोनों गलत हैं।
    3. कथन। सही है, किन्तु कथन॥ गलत है।
    4. कथन । गलत है, किन्त कथन ॥ सही है।
(1) 1
```

- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=38581] Question Description: dwbv\_pg\_pls\_eng\_2\_q70 2[Option ID=38582] 3[Option ID=38583] 4[Option ID=38584]

#### SI. No.71 QBID:2071

Given below are two statements:

Statement I: The core assumption of globalists is that globalization theoretically increases choice of consumer goods for all.

Statement II: The globalists also maintain that globalization favours the rich.

In light of the above statements, choose the **most appropriate** answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are correct.
- 2. Both Statement I and Statement II are incorrect.
- 3. Statement I is correct but Statement II is incorrect.
- 4. Statement I is incorrect but Statement II is correct.

- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन - । : वैश्विकवादियों की मूल अभिधारणा यह है कि वैश्वीकरण सैद्धांतिक रूप में सभी के लिए उपभोक्ता वस्तुओं के विकल्प में वृद्धि करता है।

कथन - ॥ : वैश्विकवादियों का मानना है कि वैश्वीकरण धनिकों का पक्षधर है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- 1. कथन । और ॥ दोनों सही हैं।
- 2. कथन । और ॥ दोनों गलत हैं।
- 3. कथन । सही है, किन्तु कथन ॥ गलत है।
- 4. कथन । गलत है, किन्तु कथन ॥ सही है।
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=38585] 2[Option ID=38586] 3[Option ID=38587] 4[Option ID=38588] Question Description : dwbv\_pg\_pls\_eng\_2\_q71

SI. No.72 QBID:2072

#### Match List I with List II

| List I Concept                             | List II Thinker       |
|--|-----------------------|
| A. History is a graveyard of aristocracies | I. Robert Michaels    |
| B. Iron law of oligarchy                   | II. Joseph Schumpeter |
| C. Bureaucratic Rationality                | III. Max Weber        |
| D. Democratic Elitism                      | IV. Vilfred Pareto    |

- 1. A IV, B III, C I, D II
- 2. A IV, B I, C III, D II
- 3. A III, B II, C -I, D IV
- 4. A III, B I, C IV, D II
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

| सूची -।                              | सूची -॥             |
|--------------------------------------|---------------------|
| संकल्पना                             | विचारक              |
| A. इतिहास अभिजात-तंत्र की कब्रगाह है | ।. राबर्ट माइकेल्स  |
| B. अल्पतंत्र का लौह नियम             | ॥. जोसेफ शूम्पीटर   |
| C. नौकरशाही तर्कसंगति                | ॥. मैक्स वेबर       |
| D. लोकतांत्रिक अभिजात्यवाद           | IV. विल्फ्रेड परेटो |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

```
1. A - IV, B - III, C - I, D - II
```

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=38589] Question Description : dwbv\_pg\_pls\_eng\_2\_q72

2[Option ID=38590]

3[Option ID=38591]

4[Option ID=38592]

SI. No.73 QBID:2073

#### Match List I with List II

| List I Books and Concepts | List II Author/ Thinker |
|---------------------------|-------------------------|
| A. Silent Spring          | I. Garrett Hardin       |
| B. Deep ecology           | II. R. Carson           |
| C. Tragedy of Commons     | III. B. Anderson        |
| D. Imagined Communities   | IV. Arne Naess          |

- 1. A IV, B III, C II, D I
- 2. A I, B II, C III, D IV
- 3. A II, B IV, C I, D III
- 4. A III, B IV, C I, D II
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

| सूची -।                 | सूची -॥          |
|-------------------------|------------------|
| पुस्तकें एवं संकल्पना   | लेखक/ विचारक     |
| A. साइलेन्ट स्प्रिंग    | ।. गैरेट हार्डिन |
| B. डीप इकोलॉजी          | ॥. आर. कार्सन    |
| c. ट्रेजेडी ऑफ कॅामन्स  | ॥. बी. एंडरसन    |
| D. इमैजिन्ड कम्यूनिटीज़ | ıv. आर्ने नाएस   |

Question Description: dwbv\_pg\_pls\_eng\_2\_q73

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- 1. A IV, B III, C II, D I
- 2. A I, B II, C III, D IV
- 3. A II, B IV, C I, D III
- 4. A III, B IV, C I, D II
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=38593]

2[Option ID=38594]

3[Option ID=38595]

4[Option ID=38596]

#### SI. No.74 QBID:2074

#### Match List I with List II

| List I Concepts          | List II Thinkers           |
|--------------------------|----------------------------|
| A. State as a class      | I. Rousseau, Hegel, Green  |
| B. State as ethical life | II. Machiavelli and Hobbes |
| C. State as Power        | III. Marx and Lenin        |
| D. Minimal State         | IV. Hayek and Nozick       |

Choose the  $\boldsymbol{correct}$  answer from the options given below:

- 1. A II, B IV, C III, D I
- 2. A III, B I, C II, D IV
- 3. A II, B I, C III, D IV
- 4. A III, B IV, C II, D I
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

| सूची -।                        | सूची -॥                 |
|--------------------------------|-------------------------|
| संकल्पना                       | विचारक                  |
| A. वर्ग के रूप में राज्य       | ।. रूसो, हीगल, ग्रीन    |
| B. नैतिक जीवन के रूप में राज्य | II. मैकियावेली और हॉब्स |
| C. शक्ति के रूप में राज्य      | III. मार्क्स और लेनिन   |
| D. न्यूनतम राज्य               | ıv. हायेक ओर नोज़िक     |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- 1. A II, B IV, C III, D I
- 2. A III, B I, C II, D IV
- 3. A II, B I, C III, D IV
- 4. A III, B IV, C II, D I
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=38597] Question Description: dwbv\_pg\_pls\_eng\_2\_q74

2[Option ID=38598]

3[Option ID=38599]

4[Option ID=38600]

#### SI. No.75 QBID:2075

#### Match List I with List II

| List I Book              | List II Author          |
|--------------------------|-------------------------|
| A. Hind Swaraj           | I. Babasahab Ambedkar   |
| B. Discovery of India    | II. Bal Gangadhar Tilak |
| C. Gita Rahasya          | III. J. L. Nehru        |
| D. Who Were the Shudras? | IV. M. K. Gandhi        |

- 1. A I, B II, C III, D IV
- 2. A II, B I, C IV, D III
- 3. A III, B II, C I, D IV
- 4. A IV, B III, C II, D I
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

| सूची -।               | सूची -॥               |
|-----------------------|-----------------------|
| पुस्तक                | लेखक                  |
| A. हिंद स्वराज        | ।. बाबा साहब अम्बेडकर |
| B. डिस्कवरी ऑफ इंडिया | ॥. बाल गंगाधर तिलक    |
| C. गीता-रहस्य         | ॥।. जे. एल नेहरू      |
| D. हू वर द शूद्राज    | IV. एम. के. गांधी     |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- 1. A I, B II, C III, D IV
- 2. A II, B I, C IV, D III
- 3. A III, B II, C I, D IV
- 4. A IV, B III, C II, D I
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=38601] Question Description: dwbv\_pg\_pls\_eng\_2\_q75

2[Option ID=38602] 3[Option ID=38603]

4[Option ID=38604]

SI. No.76 QBID:2076

#### Match List I with List II

| List I Thinkers List II Concept |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| A. Sartori                      | I. Falsification                    |
| B. Morris                       | II. Catallaxy                       |
| C. Hayek                        | III. Physical Quality of life index |
| D. Popper                       | IV. Demo-Protect and Demo-Power     |

- 1. A IV, B I, C II, D III
- 2. A IV, B III, C II, D I
- 3. A III, B II, C IV, D I
- 4. A II, B III, C I, D IV
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

| सूची -।     | सूची -॥                             |
|-------------|-------------------------------------|
| विचारक      | संकल्पना                            |
| A. सार्तोरी | ।. मिथ्याकरण                        |
| B. मोरिस    | ॥. कैटालेक्सी                       |
| c. हायेक    | III. जीवन सूचकांक की भौतिक गुणवत्ता |
| D. पोपर     | ıv. डेमो-प्रोटेक्ट और डेमो-पावर     |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- 1. A IV, B I, C II, D III
- 2. A IV, B III, C II, D I
- 3. A III, B II, C IV, D I
- 4. A II, B III, C I, D IV
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=38605]

2[Option ID=38606]

3[Option ID=38607]

4[Option ID=38608]

SI. No.77 QBID:2077

#### Match List I with List II

| List I                 | List II   |
|------------------------|---|
| A. Appropriation Bill  | I. Consists three types of Expenditure  |
| B. Vote of Credit      | II. Financial Grants given to the executive to meet urgent financial requirements |
| C. Charged Expenditure | III. Non-Votable Expenditure from Consolidated Fund                               |
| D. Vote on Account     | IV. A grant in-advance to the Central Government                                  |

Question Description: dwbv\_pg\_pls\_eng\_2\_q76

- 1. A I, B III, C II, D IV
- 2. A I, B -II , C III, D IV
- 3. A II, B I, C IV, D III
- 4. A III, B II, C I, D IV
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

| सूची -।              | सूची -॥  |
|----------------------|--|
| A. विनियोग<br>विधेयक | ı. तीन प्रकार के व्यय सम्मिलित होते हैं।   |
| B. प्रत्यानुदान      | II. आकस्मिक वित्तीय आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु कार्यपालिका<br>को वित्तीय अनुदान दिया जाना |
| c. प्रभारित व्यय     | III. संचित निधि से गैर-मतदेय व्यय  |
| D. लेखानुदान         | IV. केन्द्र सरकार को अग्निम रूप में अनुदान   |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

```
1. A - I, B - III, C - II, D - IV
```

- 2. A I, B -II, C III, D IV
- 3. A II, B I, C IV, D III
- 4. A III, B II, C I, D IV
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=38609] 2[Option ID=38610] Question Description: dwbv\_pg\_pls\_eng\_2\_q77

3[Option ID=38611] 4[Option ID=38612]

# SI. No.78 QBID:2078

#### Match List I with List II

| List I                                  | List II                  |
|---|--------------------------|
| A. Concept of Vote Bank                 | I. Narayan Guru          |
| B. Sri Narayana Dharma Paripalana Yogam | II. Mangoo Ram Mugowalia |
| C. Ad Dharm                             | III. M.N. Srinivas       |
| D. The Self Respect Movement            | IV. Ramaswamy Naicker    |

- 1. A III, B I, C II, D IV
- 2. A IV, B I, C III, D II
- 3. A II, B III, C IV, D I
- 4. A I, B II, C IV, D III
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

| सूची -।                           | सूची -॥                |
|-----------------------------------|------------------------|
| A. वोट बैंक की संकल्पना           | ।. नारायण गुरू         |
| B. श्री नारायण धर्म परिपालन योगम् | ॥. मंगू राम मूगोवालिया |
| C. आद धर्म                        | ॥. एम. एन. श्रीनिवास   |
| D. आत्म-सम्मान आंदोलन             | IV. रामास्वामी नायकर   |

## नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- 1. A III, B I, C II, D IV
- 2. A IV, B I, C III, D II
- 3. A II, B III, C IV, D I
- 4. A I, B II, C IV, D III
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=38613] 2[Option ID=38614] 3[Option ID=38615] 4[Option ID=38616]

## SI. No.79 QBID:2079

#### Match List I with List II

| List I Thinkers  | List II Related Concepts                   |  |
|------------------|--|--|
| A. H. Simon      | I. Generic and unique decision             |  |
| B. Peter Drucker | II. Programmed and Non-Programmed Decision |  |
| C. C. I. Barnard | III. Organizational and personal decision  |  |
| D. M.P. Follett  | IV. Constructive Conflict                  |  |

Question Description : dwbv\_pg\_pls\_eng\_2\_q78

- 1. A I, B II, C III, D IV
- 2. A II, B III, C IV, D I
- 3. A II, B I, C III, D IV
- 4. A IV, B III, C II, D I
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

| सूची -।           | सूची -॥  |
|-------------------|--|
| विचारक            | संबंधित संकल्पना                               |
| A. एच. साइमन      | ।. सामान्य एवं विशिष्ट निर्णय                  |
| B. पीटर ड्रकर     | ॥. कार्यक्रमबद्ध एवं गैर कार्यक्रम बद्ध निर्णय |
| c. सी आई बर्नार्ड | III. सांगठनिक एवं व्यक्तिगत निर्णय             |
| D. एम. पी. फोलेट  | IV. रचनात्मक संघर्ष                            |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

```
1. A - I, B - II, C - III, D - IV
```

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=38617] Question Description : dwbv\_pg\_pls\_eng\_2\_q79 2[Option ID=38618]

3[Option ID=38619]

4[Option ID=38620]

#### SI. No.80 QBID:2080

#### Match List I with List II

| List I Index                               | List II Ministry/Aayog   |
|--|--|
| A. Good Governance Index                   | I. NITI Aayog  |
| B. Swachh Survekshan (cleanliness Index)   | II. Ministry of Personnel Public Grievances and Pensions       |
| C. National Multidimensional Poverty Index | III. Ministry of Consumer Affairs Food and Public Distribution |
| D. State Ranking Index for NFSA            | IV. Ministry of Housing and Urban Affairs                      |

- 1. A II, B IV, C I, D III
- 2. A II, B I, C IV, D III
- 3. A IV, B I, C III, D II
- 4. A I, B III, C II, D IV
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

| सूची -।                                   | सूची -॥                                   |
|---|---|
| सूचकांक                                   | मंत्रालय/ आयोग                            |
| A. सुशासन सूचकांक                         | ।. नीति आयोग                              |
| B. स्वच्छ सर्वेक्षण (स्वच्छता<br>सूचकांक) | ॥. कार्मिक, लोक शिकायत तथा पेंशन मंत्रालय |
| c. राष्ट्रीय बहुआयामी निर्धनता            | III. उपभोक्ता मामले, खाद्य एवं सार्वजनिक  |
| सूचकांक                                   | वितरण मंत्रालय                            |
| D. एन एफ एस ए हेतु राज्य<br>रैंकिंग       | IV. हाउसिंग एवं नगरीय कार्य मंत्रालय      |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- 1. A II, B IV, C I, D III
- 2. A II, B I, C IV, D III
- 3. A IV, B I, C III, D II
- 4. A I, B III, C II, D IV
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

L[Option ID=38621] Question Description: dwbv\_pg\_pls\_eng\_2\_q80

1[Option ID=38621] 2[Option ID=38622] 3[Option ID=38623]

3[Option ID=38623] 4[Option ID=38624]

SI. No.81 QBID:2081

### Match List I with List II

| List I Regional Organization         | List II Number of Member States |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| A. Shanghai Cooperation Organization | I. 27                           |
| B. ASEAN                             | II.8                            |
| C. African Union                     | III. 10                         |
| D. European Union                    | IV. 55                          |

- 1. A IV, B III, C I, D II
- 2. A II, B III, C IV, D I
- 3. A I, B II, C III, D IV
- 4. A III, B IV, C II, D I
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

| सूची -।              | सूची -॥                 |
|----------------------|-------------------------|
| क्षेत्रीय संगठन      | सदस्य राज्यों की संख्या |
| A. शंघाई सहयोग संगठन | I. 27                   |
| B. आसियान            | II. 8                   |
| C. अफ्रीकी संघ       | III. 10                 |
| D. यूरोपीय संघ       | IV. 55                  |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

```
1. A - IV, B - III, C - I, D - II
```

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=38625] Question Description : dwbv\_pg\_pls\_eng\_2\_q81

2[Option ID=38626] 3[Option ID=38627]

4[Option ID=38628]

SI. No.82 QBID:2082

#### Match List I with List II

| List I Author         | List II Books   |
|-----------------------|---|
| A. Walter Rodney      | I. Theories of Underdevelopment and Development           |
| B. Geoffrey Key       | II. How Europe Underdeveloped Africa                      |
| C. Ronald H. Chilcote | III. Development and Underdevelopment: A Marxist Analysis |
| D. Joseph Schumpeter  | IV. Imperialism and Social Classes                        |

- 1. A IV, B III, C II, D I
- 2. A III, B IV, C I, D II
- 3. A II, B III, C I, D IV
- 4. A II, B III, C IV, D I
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

| सूची -।           | सूची -॥   |
|-------------------|---|
| लेखक              | पुस्तकें  |
| A. वाल्टर रोडनी   | ।. थ्योरीज ऑफ अंडरडेवलपमेंट एंड डेवलपमेंट       |
| B. ज्योफ्रे के    | ॥. हाऊ यूरोप अन्डरडेव्लप्ड अफ्रीका              |
| c. रोनाल्ड एच     | III. डेवलपमेंट एंड अंडरडेवलपमेंट : ए मार्कसिस्ट |
| चिल्कोट           | एनालिसिस  |
| D. जोसेफ शूम्पिटर | IV. इम्पीरियलिज्म एण्ड सोशल क्लासेज             |

### नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

```
1. A - IV, B - III, C - II, D - I
```

- 2. A III, B IV, C I, D II
- 3. A II, B III, C I, D IV
- 4. A II, B III, C IV, D I
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

1[Option ID=38629] Question Description : dwbv\_pg\_pls\_eng\_2\_q82 2[Option ID=38630]

3[Option ID=38631] 4[Option ID=38632]

#### SI. No.83 QBID:2083

Arrange Chronologically in accordance with the year of publication?

- A. Holy Family
- B. Critique of Political Economy
- C. The Poverty of Philosophy
- D. Value, Price and Profit

- 1. D, A, B, C
- 2. A, B, C, D
- 3. B, D, A, C
- 4. A, C, B, D
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

```
प्रकाशन-वर्ष के अनुसार निम्नलिखित को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिएः
 A. होली फेमिली
 B. क्रिटिक ऑफ पॉलिटिकल इकोनॉमी
 c. द पावर्टी ऑफ फिलौसफी
 D. वैल्यू , प्राइस एंड प्रॉफिट
 नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
     1. D, A, B, C
     2. A, B, C, D
     3. B, D, A, C
     4. A, C, B, D
 (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4
1[Option ID=38633]
                          Question Description: dwbv_pg_pls_eng_2_q83
2[Option ID=38634]
3[Option ID=38635]
4[Option ID=38636]
SI. No.84
QBID:2084
 In which order, according to Hegel the absolute Consciousness (God) reveals itself
  A. Reason
  B. Self Consciousness
  C. Spirit
  D. Simple Consciousness
  Choose the correct answer from the options given below:
     1. D, B, A, C
     2. A, B, C, D
     3. C, D, B, A
     4. B, A, C, D
 (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4
```

|   | I |
|---|---|
| हीगल के अनुसार निरपेक्ष चेतना (ईश्वर) स्वयं को निम्नलिखित में से किस अनुक्रम में अभिव्यक्त करती है: |   |
| A. विवेक  |   |
| B. आत्मचेतना  |   |
| C. आत्मतत्व   |   |
| D. सामान्य चेतना  |   |
| नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :   |   |
|   |   |
| 1. D, B, A, C<br>2. A, B, C, D  |   |
| 3. C, D, B, A   |   |
| 4. B, A, C, D   |   |
| (1) 1   |   |
| <ul><li>(2) 2</li><li>(3) 3</li></ul>   |   |
| (4) 4   |   |
| 1[Option ID=38637] Question Description : dwbv_pg_pls_eng_2_q84 2[Option ID=38638]                  |   |
| 3[Option ID=38639]<br>4[Option ID=38640]  |   |
| SI. No.85<br>QBID:2085  |   |
| Chronologically arrange books in order of their year of publication                                 |   |
| A. The State and Revolution   |   |
| B. The Political System   |   |
|   |   |
| C. The German Ideology  |   |
| D. The Structure of Scientific Revolutions  |   |
| Choose the <i>correct</i> answer from the options given below:                                      |   |
| 1. A, B, D, C<br>2. B, C, D, A  |   |
| 3. B, A, C, D   |   |
| 4. C, A, B, D   |   |
| (1) 1   |   |
| (2) 2   |   |
| <ul><li>(3) 3</li><li>(4) 4</li></ul>   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

| Translight gulder art of tar a   | प्रकाशन वर्ष के क्रम में व्यवस्थित कीजिए:                                      |
|--|--|
| A. द स्टेट एंड रिवोल्यूशन  |  |
| B. द पॉलिटिकल सिस्टम   |  |
| c. द जर्मन आइडियोलॉजी  |  |
| D. द स्ट्रक्चर ऑफ साइंटिफिक  | रिवोल्यूशन्स   |
| नीचे दिए गए विकल्पों में से सही  | । उत्तर चुनें :  |
| 1. A, B, D, C<br>2. B, C, D, A<br>3. B, A, C, D<br>4. C, A, B, D   |  |
| (1) 1  |  |
| (2) 2  |  |
| (3) 3<br>(4) 4   |  |
| 1[Option ID=38641] Que<br>2[Option ID=38642]<br>3[Option ID=38643]<br>4[Option ID=38644]   | estion Description : dwbv_pg_pls_eng_2_q85                                     |
| SI. No.86<br>QBID:2086   |  |
| What is the correct order in   | n which the following terms are enchrined in the preemble of the Constitution. |
|  | n which the following terms are enshrined in the preamble of the Constitution: |
| A. Equality  | in which the following terms are ensumed in the preamble of the Constitution.  |
|  | n which the following terms are ensumed in the preamble of the Constitution.   |
| A. Equality  | n which the following terms are ensumed in the preamble of the Constitution.   |
| A. Equality B. Liberty   | in which the following terms are ensumed in the preamble of the Constitution.  |
| A. Equality B. Liberty C. Justice D. Fraternity  | er from the options given below:   |
| A. Equality B. Liberty C. Justice D. Fraternity  |  |
| A. Equality B. Liberty C. Justice D. Fraternity Choose the <i>correct</i> answer   |  |
| A. Equality B. Liberty C. Justice D. Fraternity Choose the <i>correct</i> answer 1. A, B, C, D 2. C, B, A, D 3. B, A, C, D               |  |
| A. Equality B. Liberty C. Justice D. Fraternity Choose the <i>correct</i> answer   |  |
| A. Equality B. Liberty C. Justice D. Fraternity Choose the <i>correct</i> answer 1. A, B, C, D 2. C, B, A, D 3. B, A, C, D               |  |
| A. Equality B. Liberty C. Justice D. Fraternity Choose the <i>correct</i> answer 1. A, B, C, D 2. C, B, A, D 3. B, A, C, D 4. D, A, B, C |  |
| A. Equality B. Liberty C. Justice D. Fraternity Choose the <i>correct</i> answer 1. A, B, C, D 2. C, B, A, D 3. B, A, C, D 4. D, A, B, C |  |
| A. Equality B. Liberty C. Justice D. Fraternity Choose the <i>correct</i> answer 1. A, B, C, D 2. C, B, A, D 3. B, A, C, D 4. D, A, B, C |  |
| A. Equality B. Liberty C. Justice D. Fraternity Choose the <i>correct</i> answer 1. A, B, C, D 2. C, B, A, D 3. B, A, C, D 4. D, A, B, C |  |
| A. Equality B. Liberty C. Justice D. Fraternity Choose the <i>correct</i> answer 1. A, B, C, D 2. C, B, A, D 3. B, A, C, D 4. D, A, B, C |  |
| A. Equality B. Liberty C. Justice D. Fraternity Choose the <i>correct</i> answer 1. A, B, C, D 2. C, B, A, D 3. B, A, C, D 4. D, A, B, C |  |

| संविधान की उद्देशिका में अधिष्ठापित निम्नलिखित पदों का सही अनुक्रम कौन सा है:   |  |
|---|--|
| A. समानता   |  |
| B. स्वतंत्रता   |  |
| C. न्याय  |  |
| D. बंधुत्व  |  |
| नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :   |  |
| 1. A, B, C, D<br>2. C, B, A, D<br>3. B, A, C, D<br>4. D, A, B, C  |  |
| <ul> <li>(1) 1</li> <li>(2) 2</li> <li>(3) 3</li> <li>(4) 4</li> </ul>  |  |
| 1[Option ID=38645] Question Description : dwbv_pg_pls_eng_2_q86<br>2[Option ID=38646]<br>3[Option ID=38647]<br>4[Option ID=38648] |  |
| SI. No.87<br>QBID:2087  |  |
| Arrange the following organization in chronological order by their year of establishment.   |  |
| A. Hind Mazdoor Sabha   |  |
| B. Centre of Indian Trade Unions  |  |
| C. All India Trade Union Congress   |  |
| D. Bharatiya Mazdoor Sangh  |  |
| E. Indian National Trade Union Congress   |  |
| Choose the <i>correct</i> answer from the options given below:  |  |
| 1. C, D, A, E, B<br>2. C, E, A, D, B<br>3. C, B, A, D, E<br>4. E, B, C, D, A  |  |
| (1) 1<br>(2) 2<br>(3) 3<br>(4) 4  |  |
|   |  |

| · _  | उनके स्थापना वर्ष के क्रम में कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिएः |
|--|--|
| A. हिन्द मजदूर सभा   |  |
| B. सेन्टर ऑफ इंडियन  | ट्रेड यूनियन्स   |
| c. ऑल इंडिया ट्रेड यूनि  | यन कांग्रेस  |
| D. भारतीय मजदूर संघ  |  |
| E. इंडियन नेशनल ट्रेड यू   | ्रियन कांग्रेस   |
| नीचे दिए गए विकल्पों में   | से सही उत्तर चुनें :   |
| 1. C, D, A, E, B<br>2. C, E, A, D, B<br>3. C, B, A, D, E<br>4. E, B, C, D, A   |  |
| (1) 1  |  |
| (2) 2  |  |
| (3) 3<br>(4) 4   |  |
| 1[Option ID=38649]<br>2[Option ID=38650]<br>3[Option ID=38651]<br>4[Option ID=38652]                                       | Question Description : dwbv_pg_pls_eng_2_q87                 |
| SI. No.88<br>QBID:2088   |  |
| B. Public Order C. Local Governance D. Crisis Manageme Choose the <i>correct</i> 1. A, B, C, D 2. B, C, D, A 3. D, C, A, B |  |
| 4. D, A, B, C  |  |
| (1) 1<br>(2) 2   |  |

| द्वितीय प्रशासनिक सुधार आयोग की निम्नलिखित रिपोर्टों को अनुक्रम के अनुसार व्यवस्थित कीजिएः  |
|---|
| A. शासन में नीतिशास्त्र (नैतिकता)   |
| B. लोक व्यवस्था   |
| C. स्थानीय शासन   |
| D. संकट प्रबंधन   |
| नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :   |
| 1. A, B, C, D<br>2. B, C, D, A<br>3. D, C, A, B<br>4. D, A, B, C  |
| (1) 1   |
| (2) 2<br>(3) 3  |
| (4) 4   |
| 1[Option ID=38653] Question Description : dwbv_pg_pls_eng_2_q88 2[Option ID=38654] 3[Option ID=38655] 4[Option ID=38656]  |
| SI. No.89<br>QBID:2089  |
| Arrange the following acts that promote transparency in governance, in chronological order  |
|   |
| A. The Lokpal and Lokayukts Act   |
|   |
| A. The Lokpal and Lokayukts Act   |
| A. The Lokpal and Lokayukts Act  B. The Whistle Blowers Protection Act  |
| A. The Lokpal and Lokayukts Act  B. The Whistle Blowers Protection Act  C. The Prevention of Corruption Act   |
| A. The Lokpal and Lokayukts Act  B. The Whistle Blowers Protection Act  C. The Prevention of Corruption Act  D. The Right to Information Act  |
| A. The Lokpal and Lokayukts Act  B. The Whistle Blowers Protection Act  C. The Prevention of Corruption Act  D. The Right to Information Act  E. The Central Vigilance Commission Act   |
| A. The Lokpal and Lokayukts Act  B. The Whistle Blowers Protection Act  C. The Prevention of Corruption Act  D. The Right to Information Act  E. The Central Vigilance Commission Act  Choose the <i>correct</i> answer from the options given below:  1. E, A, D, C, B  2. C, E, D, A, B  3. C, D, E, A, B                   |
| A. The Lokpal and Lokayukts Act  B. The Whistle Blowers Protection Act  C. The Prevention of Corruption Act  D. The Right to Information Act  E. The Central Vigilance Commission Act  Choose the <i>correct</i> answer from the options given below:  1. E, A, D, C, B  2. C, E, D, A, B  3. C, D, E, A, B  4. E, D, A, C, B |
| A. The Lokpal and Lokayukts Act  B. The Whistle Blowers Protection Act  C. The Prevention of Corruption Act  D. The Right to Information Act  E. The Central Vigilance Commission Act  Choose the <i>correct</i> answer from the options given below:  1. E, A, D, C, B  2. C, E, D, A, B  3. C, D, E, A, B  4. E, D, A, C, B |
| A. The Lokpal and Lokayukts Act  B. The Whistle Blowers Protection Act  C. The Prevention of Corruption Act  D. The Right to Information Act  E. The Central Vigilance Commission Act  Choose the <i>correct</i> answer from the options given below:  1. E, A, D, C, B  2. C, E, D, A, B  3. C, D, E, A, B  4. E, D, A, C, B |
| A. The Lokpal and Lokayukts Act  B. The Whistle Blowers Protection Act  C. The Prevention of Corruption Act  D. The Right to Information Act  E. The Central Vigilance Commission Act  Choose the <i>correct</i> answer from the options given below:  1. E, A, D, C, B  2. C, E, D, A, B  3. C, D, E, A, B  4. E, D, A, C, B |

| निम्नलिखित अधिनियमों   | को कालानुक्रम में व्यवस्थित कीजिए, जो शासन में पारदर्शिता को प्रोत्साहित करते हैं: |
|--|--|
| A. लोकपाल एवं लोकार्   | गुक्त अधिनियम  |
| B. व्हिसल ब्लोवर संरक्ष  | ण अधिनियम  |
| c. भ्रष्टाचार निवारण र्आ   | धेनियम   |
| D. सूचना का अधिकार   | अधिनियम  |
| E. केन्द्रीय सतर्कता आर्य  | ग्रेग अधिनियम  |
| नीचे दिए गए विकल्पों मे  | । से सही उत्तर चुनें :   |
| 1. E, A, D, C, B<br>2. C, E, D, A, B<br>3. C, D, E, A, B<br>4. E, D, A, C, B         |  |
| (1) 1  |  |
| (2) 2  |  |
| (3) 3  |  |
| (4) 4  |  |
| 1[Option ID=38657]<br>2[Option ID=38658]<br>3[Option ID=38659]<br>4[Option ID=38660] | Question Description : dwbv_pg_pls_eng_2_q89                                       |
| SI. No.90<br>QBID:2090   |  |
| B. U Thant C. Boutros Boutros-   |  |
| D. Javier Perez de C   | uellar   |
| Choose the <i>correct</i>  | answer from the options given below:   |
| 1. B, C, A, D  |  |
| 2. C, B, D, A  |  |
| 3. A, B, D, C  |  |
| 4. D, A, C, B  |  |
| (1) 1  |  |
| (2) 2  |  |
| (3) 3  |  |
| (4) 4  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

```
संयुक्त राष्ट्र के निम्नलिखित महासचिवों को उनके पद के कार्यकाल के क्रम में व्यवस्थित कीजिए।
 A. डैग हैमरशोल्ड
 B. ऊ थांट
 C. बुतरस बुतरस घाली
 D. जैवियर पैरजिडि क्यूलर
 नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
     1. B, C, A, D
     2. C, B, D, A
     3. A, B, D, C
     4. D, A, C, B
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=38661]
2[Option ID=38662]
                             Question Description: dwbv_pg_pls_eng_2_q90
3[Option ID=38663]
4[Option ID=38664]
Sl. No.91
QBID:2091
```

The idea of liberalist model of development is based on the free market economy and policy of laissez-faire. In this arrangement, the person is handed over to the market and it is claimed that the person is independent and can participate in the development itself. It is obvious that this model involves globalization and privatization under which it is assumed that the whole world is a village and every person can openly trade with each other. In such a system, the license system is loosen and state control is minimized and, the minimum intervention of the state is desired in the economic, political, and social sectors. Under this model, the development is synonymous with maximum production which gives greater emphasis to industrialization and urbanization. In this system, because the doors of business are open to the whole world; multinational corporations start spreading their net and the entire market of developing countries is filled with foreign products. Consequently, the domestic production of that country lags. If the scale of development is to be talked about, then the level of development is measured based on gross national production and national income. While measuring them, those persons are not considered whose income and employment are at the lowest levels in the society. Actually, this model works to create a gap in the state, in which there is a rich class on one side and on the other, a section whose own minimum requirements are not met. Definitely, this model talks about the development of the person at the economic, political, and social levels, but it keeps the 'survival of the fittest' in the center. In such a way, the holistic development of a person is impossible.

# निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए एवं उस पर आधारित प्रश्न का उत्तर दीजिए:

विकास के उदारवादी मॉडल प्रतिरूप का विचार मुक्त बाजार अर्थव्यवस्था एवं अहस्तक्षेप की नीति पर आधारित है। इस व्यवस्था में, व्यक्ति को बाजार के सुपुर्द कर दिया जाता है और यह दावा किया जाता है कि व्यक्ति स्वतंत्र है एवं वह विकास में भाग ले सकता है। यह सुस्पष्ट है कि इस मॉडल में वैश्वीकरण एवं निजीकरण को शामिल किया जाता है, जिसके तहत ऐसा माना जाता है कि पूरा विश्व एक गाँव जैसा है एवं प्रत्येक व्यक्ति मुक्त रूप से एक-दूसरे के साथ व्यापार कर सकता है। इस प्रकार की व्यवस्था में, लाइसेंस व्यवस्था और राज्य-नियंत्रण में कमी आती है, तथा आर्थिक, राजनीतिक एवं सामाजिक क्षेत्र में राज्य का कम से कम हस्तक्षेप अपेक्षित होता है। इस मॉडल के अन्तर्गत, विकास अधिकतम उत्पादन का समानार्थी होता है जो कि औद्योगीकरण एवं नगरीकरण पर बहुत अधिक बल देता है। इस व्यवस्था में क्योंकि व्यवसाय (व्यापार) के द्वार समग्र विश्व के लिए खुले हुए होते हैं, बहुराष्ट्रीय निगम (कार्पोरेशन) अपनी पहुँच को व्यापक बनाना प्रारंभ करते हैं एवं विकासशील देशों के सम्पूर्ण बाजार विदेशी उत्पादों से भर जाते हैं। फलस्वरूप, उस देश का घरेलू उत्पादन मंद पड़ जाता है। यदि विकास का पैमाना (मात्रा) जिसके बारे में चर्चा की जानी है, तो विकास के स्तर को सकल राष्ट्रीय उत्पाद एवं राष्ट्रीय आय के आधार पर मापा जाता है। इसके मापन के समय, उन व्यक्तियों को इसमें शामिल नहीं किया जाता है, जिनकी आय एवं रोजगार समाज के सबसे निचले स्तर पर होते हैं। वास्तविक रूप में, यह मॉडल राज्य में एक अन्तराल पैदा करने का कार्य करता है जिसमें एक तरफ तो धनी वर्ग होता है और दूसरी तरफ वह वर्ग जिनकी अपनी न्यूनतम आवश्यकताओं की पूर्ति भी नहीं हो पाती हैं। निश्चित रूप में, यह मॉडल आर्थिक, राजनीतिक, एवं सामाजिक स्तर पर हुए व्यक्ति के विकास के बारे में चर्च करता है, किन्तु यह 'योग्यतम की उत्तरजीविता' के सिद्धांत को केन्द्र में रखता है। इस प्रकार से, किसी व्यक्ति का सर्वांगीण विकास असंभव है।

Which of the following is an obstacle to freedom of individual according to the liberalist model of development.

- 1. Poverty
- 2. Irrationality of human being
- 3. Government
- 4. Religion
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

विकास के उदारवादी मॉडल के अनुसार व्यक्ति की स्वतंत्रता में निम्नलिखित में से कौन-सी एक बाधा है?

- 1. निर्धनता
- 2. मानव की अतार्किकता
- 3. सरकार
- 4. धर्म

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

1[Option ID=38665] 2[Option ID=38666] Question Description : dwbv\_pg\_pls\_eng\_2\_q91

3[Option ID=38667] 4[Option ID=38668]

SI. No.92 QBID:2092

#### Read the following Passage and answer the question

The idea of liberalist model of development is based on the free market economy and policy of laissez-faire. In this arrangement, the person is handed over to the market and it is claimed that the person is independent and can participate in the development itself. It is obvious that this model involves globalization and privatization under which it is assumed that the whole world is a village and every person can openly trade with each other. In such a system, the license system is loosen and state control is minimized and, the minimum intervention of the state is desired in the economic, political, and social sectors. Under this model, the development is synonymous with maximum production which gives greater emphasis to industrialization and urbanization. In this system, because the doors of business are open to the whole world; multinational corporations start spreading their net and the entire market of developing countries is filled with foreign products. Consequently, the domestic production of that country lags. If the scale of development is to be talked about, then the level of development is measured based on gross national production and national income. While measuring them, those persons are not considered whose income and employment are at the lowest levels in the society. Actually, this model works to create a gap in the state, in which there is a rich class on one side and on the other, a section whose own minimum requirements are not met. Definitely, this model talks about the development of the person at the economic, political, and social levels, but it keeps the 'survival of the fittest' in the center. In such a way, the holistic development of a person is impossible.

### निम्नलिखित गद्यांश को पढिए एवं उस पर आधारित प्रश्न का उत्तर दीजिए:

विकास के उदारवादी मॉडल प्रतिरूप का विचार मुक्त बाजार अर्थव्यवस्था एवं अहस्तक्षेप की नीति पर आधारित है। इस व्यवस्था में, व्यक्ति को बाजार के सुपुर्द कर दिया जाता है और यह दावा किया जाता है कि व्यक्ति स्वतंत्र है एवं वह विकास में भाग ले सकता है। यह सुस्पष्ट है कि इस मॉडल में वैश्वीकरण एवं निजीकरण को शामिल किया जाता है, जिसके तहत ऐसा माना जाता है कि पूरा विश्व एक गाँव जैसा है एवं प्रत्येक व्यक्ति मुक्त रूप से एक-दूसरे के साथ व्यापार कर सकता है। इस प्रकार की व्यवस्था में, लाइसेंस व्यवस्था और राज्य-नियंत्रण में कमी आती है, तथा आर्थिक, राजनीतिक एवं सामाजिक क्षेत्र में राज्य का कम से कम हस्तक्षेप अपेक्षित होता है। इस मॉडल के अन्तर्गत, विकास अधिकतम उत्पादन का समानार्थी होता है जो कि औद्योगीकरण एवं नगरीकरण पर बहुत अधिक बल देता है। इस व्यवस्था में क्योंकि व्यवसाय (व्यापार) के द्वार समग्र विश्व के लिए खुले हुए होते हैं, बहुराष्ट्रीय निगम (कार्पोरेशन) अपनी पहुँच को व्यापक बनाना प्रारंभ करते हैं एवं विकासशील देशों के सम्पूर्ण बाजार विदेशी उत्पादों से भर जाते हैं। फलस्वरूप, उस देश का घरेलू उत्पादन मंद पड़ जाता है। यदि विकास का पैमाना (मात्रा) जिसके बारे में चर्चा की जानी है, तो विकास के स्तर को सकल राष्ट्रीय उत्पाद एवं राष्ट्रीय आय के आधार पर मापा जाता है। इसके मापन के समय, उन व्यक्तियों को इसमें शामिल नहीं किया जाता है, जिनकी आय एवं रोजगार समाज के सबसे निचले स्तर पर होते हैं। वास्तविक रूप में, यह मॉडल राज्य में एक अन्तराल पैदा करने का कार्य करता है जिसमें एक तरफ तो धनी वर्ग होता है और दूसरी तरफ वह वर्ग जिनकी अपनी न्यूनतम आवश्यकताओं की पूर्ति भी नहीं हो पाती हैं। निश्चित रूप में, यह मॉडल आर्थिक, राजनीतिक, एवं सामाजिक स्तर पर हुए व्यक्ति के विकास के बारे में चर्चा करता है, किन्तु यह 'योग्यतम की उत्तरजीविता' के सिद्धांत को केन्द्र में रखता है। इस प्रकार से, किसी व्यक्ति का सर्वांगीण विकास असंभव है।

| SI. No.93  |  |
|--|--|
| 1[Option ID=38669] Question Description : dwbv_pg_pls_eng_2_q92 2[Option ID=38670] 3[Option ID=38671] 4[Option ID=38672] |  |
| (4) 4  |  |
| (3) 3  |  |
| (2) 2  |  |
| (1) 1  |  |
| 1. केवल A, C और D<br>2. केवल A, B और C<br>3. केवल B, C और D<br>4. A, B, C ओर D   |  |
| नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :  |  |
| D. राज्य-नियंत्रित अर्थव्यवस्था  |  |
| C. मानव की तार्किकता में विश्वास   |  |
| B. वैयक्तिक स्वतंत्रता   |  |
| A. मुक्त-बाजार अर्थव्यवस्था  |  |
| विकास के उदारवादी मॉडल में निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषताएं सम्मिलित होती हैं?   |  |
| (1) 1<br>(2) 2<br>(3) 3<br>(4) 4   |  |
| <ol> <li>A, C and D only.</li> <li>A, B and C only.</li> <li>B, C and D only.</li> <li>A, B, C and D.</li> </ol>         |  |
| Choose the <i>correct</i> answer from the options given below:   |  |
| D. State-controlled Economy  |  |
| C. Belief in rationality of human being  |  |
| B. Individual freedom  |  |
| A. Free-Market Economy   |  |
| Which of the following includes characteristics of liberalist model of development?                                      |  |
|  |  |

QBID:2093

The idea of liberalist model of development is based on the free market economy and policy of laissez-faire. In this arrangement, the person is handed over to the market and it is claimed that the person is independent and can participate in the development itself. It is obvious that this model involves globalization and privatization under which it is assumed that the whole world is a village and every person can openly trade with each other. In such a system, the license system is loosen and state control is minimized and, the minimum intervention of the state is desired in the economic, political, and social sectors. Under this model, the development is synonymous with maximum production which gives greater emphasis to industrialization and urbanization. In this system, because the doors of business are open to the whole world; multinational corporations start spreading their net and the entire market of developing countries is filled with foreign products. Consequently, the domestic production of that country lags. If the scale of development is to be talked about, then the level of development is measured based on gross national production and national income. While measuring them, those persons are not considered whose income and employment are at the lowest levels in the society. Actually, this model works to create a gap in the state, in which there is a rich class on one side and on the other, a section whose own minimum requirements are not met. Definitely, this model talks about the development of the person at the economic, political, and social levels, but it keeps the 'survival of the fittest' in the center. In such a way, the holistic development of a person is impossible.

# निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए एवं उस पर आधारित प्रश्न का उत्तर दीजिएः

विकास के उदारवादी मॉडल प्रतिरूप का विचार मुक्त बाजार अर्थव्यवस्था एवं अहस्तक्षेप की नीति पर आधारित है। इस व्यवस्था में, व्यक्ति को बाजार के सुपुर्द कर दिया जाता है और यह दावा किया जाता है कि व्यक्ति स्वतंत्र है एवं वह विकास में भाग ले सकता है। यह सुस्पष्ट है कि इस मॉडल में वैश्वीकरण एवं निजीकरण को शामिल किया जाता है, जिसके तहत ऐसा माना जाता है कि पूरा विश्व एक गाँव जैसा है एवं प्रत्येक व्यक्ति मुक्त रूप से एक-दूसरे के साथ व्यापार कर सकता है। इस प्रकार की व्यवस्था में, लाइसेंस व्यवस्था और राज्य-नियंत्रण में कमी आती है, तथा आर्थिक, राजनीतिक एवं सामाजिक क्षेत्र में राज्य का कम से कम हस्तक्षेप अपेक्षित होता है। इस मॉडल के अन्तर्गत, विकास अधिकतम उत्पादन का समानार्थी होता है जो कि औद्योगीकरण एवं नगरीकरण पर बहुत अधिक बल देता है। इस व्यवस्था में क्योंकि व्यवसाय (व्यापार) के द्वार समग्र विश्व के लिए खुले हुए होते हैं, बहुराष्ट्रीय निगम (कार्पोरेशन) अपनी पहुँच को व्यापक बनाना प्रारंभ करते हैं एवं विकासशील देशों के सम्पूर्ण बाजार विदेशी उत्पादों से भर जाते हैं। फलस्वरूप, उस देश का घरेलू उत्पादन मंद पड़ जाता है। यदि विकास का पैमाना (मात्रा) जिसके बारे में चर्चा की जानी है, तो विकास के स्तर को सकल राष्ट्रीय उत्पाद एवं राष्ट्रीय आय के आधार पर मापा जाता है। इसके मापन के समय, उन व्यक्तियों को इसमें शामिल नहीं किया जाता है, जिनकी आय एवं रोजगार समाज के सबसे निचले स्तर पर होते हैं। वास्तविक रूप में, यह मॉडल राज्य में एक अन्तराल पैदा करने का कार्य करता है जिसमें एक तरफ तो धनी वर्ग होता है और दूसरी तरफ वह वर्ग जिनकी अपनी न्यूनतम आवश्यकताओं की पूर्ति भी नहीं हो पाती हैं। निश्चित रूप में, यह मॉडल आर्थिक, राजनीतिक, एवं सामाजिक स्तर पर हुए व्यक्ति के विकास के बारे में चर्च करता है, किन्तु यह 'योग्यतम की उत्तरजीविता' के सिद्धांत को केन्द्र में रखता है। इस प्रकार से, किसी व्यक्ति का सर्वांगीण विकास असंभव है।

Which of the following will be result of Industrialization?

- A. It will create disparity between rich and poor
- B. Concentration of wealth in the hands of few
- C. It will create social discrimination
- D. It will strengthen civil society organizations

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A and C only.
- 2. B and C only.
- 3. A and B only.
- 4. C and D only.
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3

```
(4) 4
 निम्नलिखित में से कौन से औद्योगीकरण के परिणाम होंगे?
 A. यह अमीर एवं गरीब के बीच विषमता पैदा करेगा।
 B. इससे धन-संपदा का कुछेक हाथों में संकेन्द्रण हो जाएगा।
 C. यह सामाजिक भेदभाव को उत्पन्न करेगा।
 D. यह सिविल समाज संगठनों को मजबूती प्रदान करेगा।
 नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
     1. केवल A और C
     2. केवल B और C
     3. केवल A और B
     4. केवल C और D
 (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4
1[Option ID=38673]
2[Option ID=38674]
3[Option ID=38675]
4[Option ID=38676]
                            Question Description: dwbv_pg_pls_eng_2_q93
SI. No.94
QBID:2094
```

The idea of liberalist model of development is based on the free market economy and policy of laissez-faire. In this arrangement, the person is handed over to the market and it is claimed that the person is independent and can participate in the development itself. It is obvious that this model involves globalization and privatization under which it is assumed that the whole world is a village and every person can openly trade with each other. In such a system, the license system is loosen and state control is minimized and, the minimum intervention of the state is desired in the economic, political, and social sectors. Under this model, the development is synonymous with maximum production which gives greater emphasis to industrialization and urbanization. In this system, because the doors of business are open to the whole world; multinational corporations start spreading their net and the entire market of developing countries is filled with foreign products. Consequently, the domestic production of that country lags. If the scale of development is to be talked about, then the level of development is measured based on gross national production and national income. While measuring them, those persons are not considered whose income and employment are at the lowest levels in the society. Actually, this model works to create a gap in the state, in which there is a rich class on one side and on the other, a section whose own minimum requirements are not met. Definitely, this model talks about the development of the person at the economic, political, and social levels, but it keeps the 'survival of the fittest' in the center. In such a way, the holistic development of a person is impossible.

# निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए एवं उस पर आधारित प्रश्न का उत्तर दीजिएः

विकास के उदारवादी मॉडल प्रतिरूप का विचार मुक्त बाजार अर्थव्यवस्था एवं अहस्तक्षेप की नीति पर आधारित है। इस व्यवस्था में, व्यक्ति को बाजार के सुपुर्द कर दिया जाता है और यह दावा किया जाता है कि व्यक्ति स्वतंत्र है एवं वह विकास में भाग ले सकता है। यह सुस्पष्ट है कि इस मॉडल में वैश्वीकरण एवं निजीकरण को शामिल किया जाता है, जिसके तहत ऐसा माना जाता है कि पूरा विश्व एक गाँव जैसा है एवं प्रत्येक व्यक्ति मुक्त रूप से एक-दूसरे के साथ व्यापार कर सकता है। इस प्रकार की व्यवस्था में, लाइसेंस व्यवस्था और राज्य-नियंत्रण में कमी आती है, तथा आर्थिक, राजनीतिक एवं सामाजिक क्षेत्र में राज्य का कम से कम हस्तक्षेप अपेक्षित होता है। इस मॉडल के अन्तर्गत, विकास अधिकतम उत्पादन का समानार्थी होता है जो कि औद्योगीकरण एवं नगरीकरण पर बहुत अधिक बल देता है। इस व्यवस्था में क्योंकि व्यवसाय (व्यापार) के द्वार समग्र विश्व के लिए खुले हुए होते हैं, बहुराष्ट्रीय निगम (कार्पोरेशन) अपनी पहुँच को व्यापक बनाना प्रारंभ करते हैं एवं विकासशील देशों के सम्पूर्ण बाजार विदेशी उत्पादों से भर जाते हैं। फलस्वरूप, उस देश का घरेलू उत्पादन मंद पड़ जाता है। यदि विकास का पैमाना (मात्रा) जिसके बारे में चर्चा की जानी है, तो विकास के स्तर को सकल राष्ट्रीय उत्पाद एवं राष्ट्रीय आय के आधार पर मापा जाता है। इसके मापन के समय, उन व्यक्तियों को इसमें शामिल नहीं किया जाता है, जिनकी आय एवं रोजगार समाज के सबसे निचले स्तर पर होते हैं। वास्तविक रूप में, यह मॉडल राज्य में एक अन्तराल पैदा करने का कार्य करता है जिसमें एक तरफ तो धनी वर्ग होता है और दूसरी तरफ वह वर्ग जिनकी अपनी न्यूनतम आवश्यकताओं की पूर्ति भी नहीं हो पाती हैं। निश्चित रूप में, यह मॉडल आर्थिक, राजनीतिक, एवं सामाजिक स्तर पर हुए व्यक्ति के विकास के बारे में चर्च करता है, किन्तु यह 'योग्यतम की उत्तरजीविता' के सिद्धांत को केन्द्र में रखता है। इस प्रकरा से, किसी व्यक्ति का सर्वांगीण विकास असंभव है।

Given below are two statements:

Statement I: Maximum intervention of state is needed for economic development.

Statement II: Maximum production is essential for development.

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are true.
- 2. Both Statement I and Statement II are false.
- 3. Statement I is true but Statement II is false.
- 4. Statement I is false but Statement II is true.
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

```
नीचे दो कथन दिए गए हैं :
 कथन - । : राज्य का अधिकतम हस्तक्षेप आर्थिक विकास के लिए आवश्यक है।
 कथन - ॥ : अधिकतम उत्पादन विकास के लिए अनिवार्य होता है।
 उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
     1. कथन । और ॥ दोनों सत्य हैं।
     2. कथन । और ॥ दोनों गलत हैं।
     3. कथन । सत्य है , किन्तु कथन ॥ गलत है।
     4. कथन । गलत है , किन्तु कथन ॥ सत्य है।
 (1) 1
 (2) 2
 (3) 3
 (4) 4
1[Option ID=38677]
2[Option ID=38678]
3[Option ID=38679]
4[Option ID=38680]
                            Question Description: dwbv_pg_pls_eng_2_q94
SI. No.95
QBID:2095
```

The idea of liberalist model of development is based on the free market economy and policy of laissez-faire. In this arrangement, the person is handed over to the market and it is claimed that the person is independent and can participate in the development itself. It is obvious that this model involves globalization and privatization under which it is assumed that the whole world is a village and every person can openly trade with each other. In such a system, the license system is loosen and state control is minimized and, the minimum intervention of the state is desired in the economic, political, and social sectors. Under this model, the development is synonymous with maximum production which gives greater emphasis to industrialization and urbanization. In this system, because the doors of business are open to the whole world; multinational corporations start spreading their net and the entire market of developing countries is filled with foreign products. Consequently, the domestic production of that country lags. If the scale of development is to be talked about, then the level of development is measured based on gross national production and national income. While measuring them, those persons are not considered whose income and employment are at the lowest levels in the society. Actually, this model works to create a gap in the state, in which there is a rich class on one side and on the other, a section whose own minimum requirements are not met. Definitely, this model talks about the development of the person at the economic, political, and social levels, but it keeps the 'survival of the fittest' in the center. In such a way, the holistic development of a person is impossible.

# निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए एवं उस पर आधारित प्रश्न का उत्तर दीजिए:

विकास के उदारवादी मॉडल प्रतिरूप का विचार मुक्त बाजार अर्थव्यवस्था एवं अहस्तक्षेप की नीति पर आधारित है। इस व्यवस्था में, व्यक्ति को बाजार के सुपुर्द कर दिया जाता है और यह दावा किया जाता है कि व्यक्ति स्वतंत्र है एवं वह विकास में भाग ले सकता है। यह सुस्पष्ट है कि इस मॉडल में वैश्वीकरण एवं निजीकरण को शामिल किया जाता है, जिसके तहत ऐसा माना जाता है कि पूरा विश्व एक गाँव जैसा है एवं प्रत्येक व्यक्ति मुक्त रूप से एक-दूसरे के साथ व्यापार कर सकता है। इस प्रकार की व्यवस्था में, लाइसेंस व्यवस्था और राज्य-नियंत्रण में कमी आती है, तथा आर्थिक, राजनीतिक एवं सामाजिक क्षेत्र में राज्य का कम से कम हस्तक्षेप अपेक्षित होता है। इस मॉडल के अन्तर्गत, विकास अधिकतम उत्पादन का समानार्थी होता है जो कि औद्योगीकरण एवं नगरीकरण पर बहुत अधिक बल देता है। इस व्यवस्था में क्योंकि व्यवसाय (व्यापार) के द्वार समग्र विश्व के लिए खुले हुए होते हैं, बहुराष्ट्रीय निगम (कार्पोरेशन) अपनी पहुँच को व्यापक बनाना प्रारंभ करते हैं एवं विकासशील देशों के सम्पूर्ण बाजार विदेशी उत्पादों से भर जाते हैं। फलस्वरूप, उस देश का घरेलू उत्पादन मंद पड़ जाता है। यदि विकास का पैमाना (मात्रा) जिसके बारे में चर्चा की जानी है, तो विकास के स्तर को सकल राष्ट्रीय उत्पाद एवं राष्ट्रीय आय के आधार पर मापा जाता है। इसके मापन के समय, उन व्यक्तियों को इसमें शामिल नहीं किया जाता है, जिनकी आय एवं रोजगार समाज के सबसे निचले स्तर पर होते हैं। वास्तविक रूप में, यह मॉडल राज्य में एक अन्तराल पैदा करने का कार्य करता है जिसमें एक तरफ तो धनी वर्ग होता है और दूसरी तरफ वह वर्ग जिनकी अपनी न्यूनतम आवश्यकताओं की पूर्ति भी नहीं हो पाती हैं। निश्चित रूप में, यह मॉडल आर्थिक, राजनीतिक, एवं सामाजिक स्तर पर हुए व्यक्ति के विकास के बारे में चर्च करता है, किन्तु यह 'योग्यतम की उत्तरजीविता' के सिद्धांत को केन्द्र में रखता है। इस प्रकार से, किसी व्यक्ति का सर्वांगीण विकास असंभव है।

Given below are two statements:

Statement I: Liberalist model regards economic development as the precondition for individual development.

Statement II: The liberalist model does not suit to developing countries, as they feel it will be a source of neo-colonial control of developed countries.

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- 1. Both Statement I and Statement II are true.
- 2. Both Statement I and Statement II are false.
- 3. Statement I is true but Statement II is false.
- 4. Statement I is false but Statement II is true.
- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

```
नीचे दो कथन दिए गए हैं :
 कथन - । : उदारवादी मॉडल आर्थिक विकास को वैयक्तिक विकास की पूर्वशर्त के रूप में मानता है।
 कथन - ॥ : उदारवादी मॉडल विकासशील देशों के लिए उपयुक्त नहीं है, क्योंकि वे समझते हैं कि यह विकसित देशों के नव-उपनिवेशवादी नियंत्रण
 का एक स्रोत होगा।
 उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :
     1. कथन । और ॥ दोनों सत्य हैं।
    2. कथन । और ॥ दोनों गलत हैं।
    3. कथन । सत्य है , किन्तु कथन ॥ गलत है।
    4. कथन । गलत है , किन्तु कथन ॥ सत्य है।
(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
1[Option ID=38681]
                          Question Description: dwbv_pg_pls_eng_2_q95
2[Option ID=38682]
3[Option ID=38683]
4[Option ID=38684]
SI. No.96
QBID:2096
```

Public policy in India is in a state of flux. The nature of the policy process has changed dramatically with an increasing role of different actors, both locally and globally. A case is made to listen to the multiple voices that are emerging in governance processes; it is argued that it is necessary to create a space for dialogue among civil society and citizens. The demand for stronger links between research and policy has grown, as much as efforts to mainstreaming public policy education to professionalize the bureaucracy.

New discourses have emerged that shape policy choices. Several discourses have been nevertheless reduced to status of rhetoric and cliché. Emerging demographic trends at the national level-such as urbanization and environmental trends at the global level, such as climate change have redefined the contours of public policy and governance, posing new challenges for policy formulation as well as engendering debates on appropriate forms of governance. Governance refers to all manners of exercising control and authority in the allocation of resources. Governance issues are thus closely tied to the processes and mechanisms through which people access resources. However, the extent to which they have improved the control of resource users, remains a moot question. Often, this has been a question of efforts at changing control relation between the state and civil society; while policies have succeeded in creating management capacity at lower levels.

The gap between 'governance' and 'government' is understood to have widened in the Indian context, as well as globally. Actors other than the state have come to acquire a greater role in the exercise of control and authority in the allocation of resources. The locus of policy making has moved from the state to other actors; markets and civil society have created greater space for themselves. State authority has been diluted by a greater influence of other actors, both at local and global levels. New discourses such as those of neo-liberalism and good governance have altered the relationships between state, markets and civil society. While the discourse of neo-liberalism was founded on the narrative of the inefficient state, the neo-liberal paradigm evoked criticisms on account of the exclusion of the poor from the provision of service delivery.

# निम्नलिखित गद्यांश को पढें और इसके प्रश्न का उत्तर दीजिए।

भारत में लोक नीति परिवर्तन की स्थिति में है। विभिन्न कर्ताओं स्थानीय और वैश्विक रूप से दोनों की बढ़ती भूमिका के साथ नीतिगत प्रक्रियाओं के स्वरूप में नाटकीय परिवर्तन आया है। उन बहुविध विचारों पर ध्यान देने की पैरवी की जाती है, जिनका शासन प्रक्रियाओं में अभ्युदय हो रहा है, यह तर्क दिया जाता है कि सिविल सोसायटी और नागरिकों के बीच संवाद के लिए गुंजाइश उत्पन्न करना आवश्यक है। शोध और नीति के बीच अधिक मजबूत संबंधों की मांग उतनी ही बढ़ती गई है, जितनी कि नौकरशाही को पेशेवर बनाने के लिए लोक नीति की शिक्षा को मुख्यधारा में लाने की मांग की जा रही है।

नए विमर्शों का अभ्युदय हुआ है, जो नीतिगत विकल्पों को आकार देते हैं। फिर भी, अनेक विमर्श शब्दाडंबर और दिखावे तक सीमित रह गए हैं। राष्ट्रीय स्तर पर शहरीकरण जैसी जनांनिकीय प्रवृत्तियों और वैश्विक स्तर पर जलवायु परिवर्तन जैसी प्रवृत्तियों के अभ्युदय ने लोक नीति और शासन की रूपरेखाओं को पुनर्पिरभाषित किया है, जिसने नीति निरूपण के साथ-साथ शासन के उपयुक्त रूपों पर बहस को जन्म दिया है। शासन, संसाधनों के आवंटन में नियंत्रण और प्राधिकार के इस्तेमाल के समस्त तरीकों को संदर्भित करता है। इस प्रकार, शासन के मुद्दे उन प्रक्रियाओं और तंत्रों के साथ नज़दीकी से जुड़े होते हैं, जिनके माध्यम से जनता संसाधनों तक पहुंच कायम करती है। इसके बावजूद, इन्होंने संसाधनों के उपयोगकर्ताओं पर नियंत्रण में किस सीमा तक सुधार किया है, यह प्रश्न विवादास्पद है। यह प्रायः राज्य और सिविल सोसायटी के बीच संबंधों के बदलते नियंत्रण के बारे में प्रयासों का एक प्रश्न रहा है; जबकि नीतियां निचले स्तरों पर प्रबंधन क्षमता के निर्माण में सफल रही हैं।

| The Gap between Governance and Government has widened due to   |  |
|--|--|
| 1. Control Mechanism   |  |
| 2. Policy making techniques  |  |
| 3. Involvement of more actors in the allocation of resources   |  |
| 4. Lack of space for markets and civil society   |  |
|  |  |
| (1) 1  |  |
| <ul><li>(2) 2</li><li>(3) 3</li></ul>  |  |
| (4) 4  |  |
| के कारण शासन और सरकार के बीच फ़ासला बढ़ा है।   |  |
| 1. नियंत्रण तंत्र<br>2. नीति-निर्माण तकनीकें<br>3. संसाधनों के आवंटन में अधिक कर्ताओं का सम्मिलन<br>4. बाजारों और सिविल सोसायटी के लिए स्थान (स्पेस) का अभाव |  |
| (1) 1  |  |
| (2) 2  |  |
| (3) 3  |  |
| (4) 4  |  |
| 1[Option ID=38685] Question Description : dwbv_pg_pls_eng_2_q96<br>2[Option ID=38686]<br>3[Option ID=38687]<br>4[Option ID=38688]                            |  |
| SI. No.97<br>QBID:2097   |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Public policy in India is in a state of flux. The nature of the policy process has changed dramatically with an increasing role of different actors, both locally and globally. A case is made to listen to the multiple voices that are emerging in governance processes; it is argued that it is necessary to create a space for dialogue among civil society and citizens. The demand for stronger links between research and policy has grown, as much as efforts to mainstreaming public policy education to professionalize the bureaucracy.

New discourses have emerged that shape policy choices. Several discourses have been nevertheless reduced to status of rhetoric and cliché. Emerging demographic trends at the national level-such as urbanization and environmental trends at the global level, such as climate change have redefined the contours of public policy and governance, posing new challenges for policy formulation as well as engendering debates on appropriate forms of governance. Governance refers to all manners of exercising control and authority in the allocation of resources. Governance issues are thus closely tied to the processes and mechanisms through which people access resources. However, the extent to which they have improved the control of resource users, remains a moot question. Often, this has been a question of efforts at changing control relation between the state and civil society; while policies have succeeded in creating management capacity at lower levels.

The gap between 'governance' and 'government' is understood to have widened in the Indian context, as well as globally. Actors other than the state have come to acquire a greater role in the exercise of control and authority in the allocation of resources. The locus of policy making has moved from the state to other actors; markets and civil society have created greater space for themselves. State authority has been diluted by a greater influence of other actors, both at local and global levels. New discourses such as those of neo-liberalism and good governance have altered the relationships between state, markets and civil society. While the discourse of neo-liberalism was founded on the narrative of the inefficient state, the neo-liberal paradigm evoked criticisms on account of the exclusion of the poor from the provision of service delivery.

# निम्नलिखित गद्यांश को पढें और इसके प्रश्न का उत्तर दीजिए।

भारत में लोक नीति परिवर्तन की स्थिति में है। विभिन्न कर्ताओं स्थानीय और वैश्विक रूप से दोनों की बढ़ती भूमिका के साथ नीतिगत प्रक्रियाओं के स्वरूप में नाटकीय परिवर्तन आया है। उन बहुविध विचारों पर ध्यान देने की पैरवी की जाती है, जिनका शासन प्रक्रियाओं में अभ्युदय हो रहा है, यह तर्क दिया जाता है कि सिविल सोसायटी और नागरिकों के बीच संवाद के लिए गुंजाइश उत्पन्न करना आवश्यक है। शोध और नीति के बीच अधिक मजबूत संबंधों की मांग उतनी ही बढ़ती गई है, जितनी कि नौकरशाही को पेशेवर बनाने के लिए लोक नीति की शिक्षा को मुख्यधारा में लाने की मांग की जा रही है।

नए विमर्शों का अभ्युदय हुआ है, जो नीतिगत विकल्पों को आकार देते हैं। फिर भी, अनेक विमर्श शब्दाडंबर और दिखावे तक सीमित रह गए हैं। राष्ट्रीय स्तर पर शहरीकरण जैसी जनांनिकीय प्रवृत्तियों और वैश्विक स्तर पर जलवायु परिवर्तन जैसी प्रवृत्तियों के अभ्युदय ने लोक नीति और शासन की रूपरेखाओं को पुनर्पिरभाषित किया है, जिसने नीति निरूपण के साथ-साथ शासन के उपयुक्त रूपों पर बहस को जन्म दिया है। शासन, संसाधनों के आवंटन में नियंत्रण और प्राधिकार के इस्तेमाल के समस्त तरीकों को संदर्भित करता है। इस प्रकार, शासन के मुद्दे उन प्रक्रियाओं और तंत्रों के साथ नज़दीकी से जुड़े होते हैं, जिनके माध्यम से जनता संसाधनों तक पहुंच कायम करती है। इसके बावजूद, इन्होंने संसाधनों के उपयोगकर्ताओं पर नियंत्रण में किस सीमा तक सुधार किया है, यह प्रश्न विवादास्पद है। यह प्रायः राज्य और सिविल सोसायटी के बीच संबंधों के बदलते नियंत्रण के बारे में प्रयासों का एक प्रश्न रहा है; जबकि नीतियां निचले स्तरों पर प्रबंधन क्षमता के निर्माण में सफल रही हैं।

| [            |  |
|--------------|--|
| Wh           | ich one of the following is not correct regarding governance?  |
|              | 1. Exercise of control and authority 2. Absence of relations between the state & civil society 3. Allocation of resources 4. Issues of access to resources by people |
| (1)          |  |
| (2)<br>(3)   |  |
| (4)          |  |
| निम्न        | लिखित में से कौनसा कथन शासन के बारे में सही नहीं है?   |
|              | 1. नियंत्रण और प्राधिकार का इस्तेमाल<br>2. राज्य और सिविल सोसायटी के बीच संबंधों की अनुपस्थिति<br>3. संसाधनों का आवंटन<br>4. जनता की संसाधनों तक पहुंच के मुद्दे     |
| (1)          | 1  |
| (2)          | 2  |
| (3)          |  |
| (4)          | 4  |
| 2[Op<br>3[Op | tion ID=38689] Question Description : dwbv_pg_pls_eng_2_q97 tion ID=38690] tion ID=38691] tion ID=38692]   |
| SI. No       | o.98<br>o:2098   |
|              |  |
|              |  |
|              |  |
|              |  |
|              |  |
|              |  |
|              |  |
|              |  |

Public policy in India is in a state of flux. The nature of the policy process has changed dramatically with an increasing role of different actors, both locally and globally. A case is made to listen to the multiple voices that are emerging in governance processes; it is argued that it is necessary to create a space for dialogue among civil society and citizens. The demand for stronger links between research and policy has grown, as much as efforts to mainstreaming public policy education to professionalize the bureaucracy.

New discourses have emerged that shape policy choices. Several discourses have been nevertheless reduced to status of rhetoric and cliché. Emerging demographic trends at the national level-such as urbanization and environmental trends at the global level, such as climate change have redefined the contours of public policy and governance, posing new challenges for policy formulation as well as engendering debates on appropriate forms of governance. Governance refers to all manners of exercising control and authority in the allocation of resources. Governance issues are thus closely tied to the processes and mechanisms through which people access resources. However, the extent to which they have improved the control of resource users, remains a moot question. Often, this has been a question of efforts at changing control relation between the state and civil society; while policies have succeeded in creating management capacity at lower levels.

The gap between 'governance' and 'government' is understood to have widened in the Indian context, as well as globally. Actors other than the state have come to acquire a greater role in the exercise of control and authority in the allocation of resources. The locus of policy making has moved from the state to other actors; markets and civil society have created greater space for themselves. State authority has been diluted by a greater influence of other actors, both at local and global levels. New discourses such as those of neo-liberalism and good governance have altered the relationships between state, markets and civil society. While the discourse of neo-liberalism was founded on the narrative of the inefficient state, the neo-liberal paradigm evoked criticisms on account of the exclusion of the poor from the provision of service delivery.

# निम्नलिखित गद्यांश को पढें और इसके प्रश्न का उत्तर दीजिए।

भारत में लोक नीति परिवर्तन की स्थिति में है। विभिन्न कर्ताओं स्थानीय और वैश्विक रूप से दोनों की बढ़ती भूमिका के साथ नीतिगत प्रक्रियाओं के स्वरूप में नाटकीय परिवर्तन आया है। उन बहुविध विचारों पर ध्यान देने की पैरवी की जाती है, जिनका शासन प्रक्रियाओं में अभ्युदय हो रहा है, यह तर्क दिया जाता है कि सिविल सोसायटी और नागरिकों के बीच संवाद के लिए गुंजाइश उत्पन्न करना आवश्यक है। शोध और नीति के बीच अधिक मजबूत संबंधों की मांग उतनी ही बढ़ती गई है, जितनी कि नौकरशाही को पेशेवर बनाने के लिए लोक नीति की शिक्षा को मुख्यधारा में लाने की मांग की जा रही है।

नए विमर्शों का अभ्युदय हुआ है, जो नीतिगत विकल्पों को आकार देते हैं। फिर भी, अनेक विमर्श शब्दाडंबर और दिखावे तक सीमित रह गए हैं। राष्ट्रीय स्तर पर शहरीकरण जैसी जनांनिकीय प्रवृत्तियों और वैश्विक स्तर पर जलवायु परिवर्तन जैसी प्रवृत्तियों के अभ्युदय ने लोक नीति और शासन की रूपरेखाओं को पुनर्पिरभाषित किया है, जिसने नीति निरूपण के साथ-साथ शासन के उपयुक्त रूपों पर बहस को जन्म दिया है। शासन, संसाधनों के आवंटन में नियंत्रण और प्राधिकार के इस्तेमाल के समस्त तरीकों को संदर्भित करता है। इस प्रकार, शासन के मुद्दे उन प्रक्रियाओं और तंत्रों के साथ नज़दीकी से जुड़े होते हैं, जिनके माध्यम से जनता संसाधनों तक पहुंच कायम करती है। इसके बावजूद, इन्होंने संसाधनों के उपयोगकर्ताओं पर नियंत्रण में किस सीमा तक सुधार किया है, यह प्रश्न विवादास्पद है। यह प्रायः राज्य और सिविल सोसायटी के बीच संबंधों के बदलते नियंत्रण के बारे में प्रयासों का एक प्रश्न रहा है; जबकि नीतियां निचले स्तरों पर प्रबंधन क्षमता के निर्माण में सफल रही हैं।

| Which of the following are correct that redefine public policy and governance?  |
|---|
| A. Issues of urbanization and environmental debates   |
| B. Debates on forms of governance   |
| C. Status of rhetoric and cliché  |
| D. Strengthening of state autonomy  |
| Choose the <i>correct</i> answer from the options given below:  |
| 1. A, B, C and D. 2. B, C and D only. 3. A and B only. 4. C and D only.   |
| (1) 1<br>(2) 2<br>(3) 3<br>(4) 4  |
| निम्नलिखित में से कौनसे कथन सही हैं, जो लोक नीति और शासन को पुनर्परिभाषित करते हैं।   |
| A. शहरीकरण और पर्यावरण संबंधी बहस के मुद्दे   |
| B. शासन के रूपों पर बहस   |
| C. शब्दाडंबर और दिखावे की प्रस्थिति   |
| D. राज्य की स्वायत्तता को मजबूत करना  |
| नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :   |
| 1. A, B, C और D<br>2. केवल B, C और D<br>3. केवल A और B<br>4. केवल C और D  |
| (1) 1   |
| (2) 2   |
| (3) 3   |
| (4) 4  1[Option ID=38693] Question Description : dwbv_pg_pls_eng_2_q98 2[Option ID=38694] 3[Option ID=38695] 4[Option ID=38696] |
| SI. No.99<br>QBID:2099  |

Public policy in India is in a state of flux. The nature of the policy process has changed dramatically with an increasing role of different actors, both locally and globally. A case is made to listen to the multiple voices that are emerging in governance processes; it is argued that it is necessary to create a space for dialogue among civil society and citizens. The demand for stronger links between research and policy has grown, as much as efforts to mainstreaming public policy education to professionalize the bureaucracy.

New discourses have emerged that shape policy choices. Several discourses have been nevertheless reduced to status of rhetoric and cliché. Emerging demographic trends at the national level-such as urbanization and environmental trends at the global level, such as climate change have redefined the contours of public policy and governance, posing new challenges for policy formulation as well as engendering debates on appropriate forms of governance. Governance refers to all manners of exercising control and authority in the allocation of resources. Governance issues are thus closely tied to the processes and mechanisms through which people access resources. However, the extent to which they have improved the control of resource users, remains a moot question. Often, this has been a question of efforts at changing control relation between the state and civil society; while policies have succeeded in creating management capacity at lower levels.

The gap between 'governance' and 'government' is understood to have widened in the Indian context, as well as globally. Actors other than the state have come to acquire a greater role in the exercise of control and authority in the allocation of resources. The locus of policy making has moved from the state to other actors; markets and civil society have created greater space for themselves. State authority has been diluted by a greater influence of other actors, both at local and global levels. New discourses such as those of neo-liberalism and good governance have altered the relationships between state, markets and civil society. While the discourse of neo-liberalism was founded on the narrative of the inefficient state, the neo-liberal paradigm evoked criticisms on account of the exclusion of the poor from the provision of service delivery.

# निम्नलिखित गद्यांश को पढें और इसके प्रश्न का उत्तर दीजिए।

भारत में लोक नीति परिवर्तन की स्थिति में है। विभिन्न कर्ताओं स्थानीय और वैश्विक रूप से दोनों की बढ़ती भूमिका के साथ नीतिगत प्रक्रियाओं के स्वरूप में नाटकीय परिवर्तन आया है। उन बहुविध विचारों पर ध्यान देने की पैरवी की जाती है, जिनका शासन प्रक्रियाओं में अभ्युदय हो रहा है, यह तर्क दिया जाता है कि सिविल सोसायटी और नागरिकों के बीच संवाद के लिए गुंजाइश उत्पन्न करना आवश्यक है। शोध और नीति के बीच अधिक मजबूत संबंधों की मांग उतनी ही बढ़ती गई है, जितनी कि नौकरशाही को पेशेवर बनाने के लिए लोक नीति की शिक्षा को मुख्यधारा में लाने की मांग की जा रही है।

नए विमर्शों का अभ्युदय हुआ है, जो नीतिगत विकल्पों को आकार देते हैं। फिर भी, अनेक विमर्श शब्दाडंबर और दिखावे तक सीमित रह गए हैं। राष्ट्रीय स्तर पर शहरीकरण जैसी जनांनिकीय प्रवृत्तियों और वैश्विक स्तर पर जलवायु परिवर्तन जैसी प्रवृत्तियों के अभ्युदय ने लोक नीति और शासन की रूपरेखाओं को पुनर्पिरभाषित किया है, जिसने नीति निरूपण के साथ-साथ शासन के उपयुक्त रूपों पर बहस को जन्म दिया है। शासन, संसाधनों के आवंटन में नियंत्रण और प्राधिकार के इस्तेमाल के समस्त तरीकों को संदर्भित करता है। इस प्रकार, शासन के मुद्दे उन प्रक्रियाओं और तंत्रों के साथ नज़दीकी से जुड़े होते हैं, जिनके माध्यम से जनता संसाधनों तक पहुंच कायम करती है। इसके बावजूद, इन्होंने संसाधनों के उपयोगकर्ताओं पर नियंत्रण में किस सीमा तक सुधार किया है, यह प्रश्न विवादास्पद है। यह प्रायः राज्य और सिविल सोसायटी के बीच संबंधों के बदलते नियंत्रण के बारे में प्रयासों का एक प्रश्न रहा है; जबकि नीतियां निचले स्तरों पर प्रबंधन क्षमता के निर्माण में सफल रही हैं।

Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R). Assertion (A): Public policy education is necessary to professionalize the bureaucracy. Reason (R): Public policy education needs strong links between research and policy making process. In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below: 1. Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A). 2. Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A). 3. (A) is correct but (R) is incorrect. 4. (A) is incorrect but (R) is correct. (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है। अभिकथन (A) : नौकरशाही को पेशेवर बनाने के लिए लोक नीति की शिक्षा आवश्यक है। कारण (R) : लोक नीति की शिक्षा के लिए शोध और नीति- निर्माण प्रक्रिया में मजबूत संबंध आवश्यक हैं। उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : 1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है। 2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है। 3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है। 4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है। (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 1[Option ID=38697] Question Description: dwbv\_pg\_pls\_eng\_2\_q99 2[Option ID=38698] 3[Option ID=38699] 4[Option ID=38700] SI. No.100 QBID:20100

Public policy in India is in a state of flux. The nature of the policy process has changed dramatically with an increasing role of different actors, both locally and globally. A case is made to listen to the multiple voices that are emerging in governance processes; it is argued that it is necessary to create a space for dialogue among civil society and citizens. The demand for stronger links between research and policy has grown, as much as efforts to mainstreaming public policy education to professionalize the bureaucracy.

New discourses have emerged that shape policy choices. Several discourses have been nevertheless reduced to status of rhetoric and cliché. Emerging demographic trends at the national level-such as urbanization and environmental trends at the global level, such as climate change have redefined the contours of public policy and governance, posing new challenges for policy formulation as well as engendering debates on appropriate forms of governance. Governance refers to all manners of exercising control and authority in the allocation of resources. Governance issues are thus closely tied to the processes and mechanisms through which people access resources. However, the extent to which they have improved the control of resource users, remains a moot question. Often, this has been a question of efforts at changing control relation between the state and civil society; while policies have succeeded in creating management capacity at lower levels.

The gap between 'governance' and 'government' is understood to have widened in the Indian context, as well as globally. Actors other than the state have come to acquire a greater role in the exercise of control and authority in the allocation of resources. The locus of policy making has moved from the state to other actors; markets and civil society have created greater space for themselves. State authority has been diluted by a greater influence of other actors, both at local and global levels. New discourses such as those of neo-liberalism and good governance have altered the relationships between state, markets and civil society. While the discourse of neo-liberalism was founded on the narrative of the inefficient state, the neo-liberal paradigm evoked criticisms on account of the exclusion of the poor from the provision of service delivery.

# निम्नलिखित गद्यांश को पढें और इसके प्रश्न का उत्तर दीजिए।

भारत में लोक नीति परिवर्तन की स्थिति में है। विभिन्न कर्ताओं स्थानीय और वैश्विक रूप से दोनों की बढ़ती भूमिका के साथ नीतिगत प्रक्रियाओं के स्वरूप में नाटकीय परिवर्तन आया है। उन बहुविध विचारों पर ध्यान देने की पैरवी की जाती है, जिनका शासन प्रक्रियाओं में अभ्युदय हो रहा है, यह तर्क दिया जाता है कि सिविल सोसायटी और नागरिकों के बीच संवाद के लिए गुंजाइश उत्पन्न करना आवश्यक है। शोध और नीति के बीच अधिक मजबूत संबंधों की मांग उतनी ही बढ़ती गई है, जितनी कि नौकरशाही को पेशेवर बनाने के लिए लोक नीति की शिक्षा को मुख्यधारा में लाने की मांग की जा रही है।

नए विमर्शों का अभ्युदय हुआ है, जो नीतिगत विकल्पों को आकार देते हैं। फिर भी, अनेक विमर्श शब्दाडंबर और दिखावे तक सीमित रह गए हैं। राष्ट्रीय स्तर पर शहरीकरण जैसी जनांनिकीय प्रवृत्तियों और वैश्विक स्तर पर जलवायु परिवर्तन जैसी प्रवृत्तियों के अभ्युदय ने लोक नीति और शासन की रूपरेखाओं को पुनर्पिरभाषित किया है, जिसने नीति निरूपण के साथ-साथ शासन के उपयुक्त रूपों पर बहस को जन्म दिया है। शासन, संसाधनों के आवंटन में नियंत्रण और प्राधिकार के इस्तेमाल के समस्त तरीकों को संदर्भित करता है। इस प्रकार, शासन के मुद्दे उन प्रक्रियाओं और तंत्रों के साथ नज़दीकी से जुड़े होते हैं, जिनके माध्यम से जनता संसाधनों तक पहुंच कायम करती है। इसके बावजूद, इन्होंने संसाधनों के उपयोगकर्ताओं पर नियंत्रण में किस सीमा तक सुधार किया है, यह प्रश्न विवादास्पद है। यह प्रायः राज्य और सिविल सोसायटी के बीच संबंधों के बदलते नियंत्रण के बारे में प्रयासों का एक प्रश्न रहा है; जबकि नीतियां निचले स्तरों पर प्रबंधन क्षमता के निर्माण में सफल रही हैं।

Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R). Assertion (A): Neo-Liberal paradigm was founded on the narrative of the inefficient state. Reason (R): Neo-Liberal paradigm is inclusive in nature. In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below: 1. Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A). 2. Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A). 3. (A) is correct but (R) is incorrect. 4. (A) is incorrect but (R) is correct. (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है। अभिकथन (A) : नव-उदारवादी प्रतिमान की नींव अकुशल राज्य के आख्यान पर रखी गई थी। कारण (R) : नव-उदारवादी प्रतिमान प्रकृति में समावेशी है। उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें : 1. (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है। 2. (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है। 3. (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है। 4. (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है। (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 1[Option ID=38341] Question Description: dwbv\_pg\_pls\_eng\_2\_q100 2[Option ID=38342] 3[Option ID=38343] 4[Option ID=38344]