PREVIEW QUESTION BANK(Dual)

Module Name : Political Science Exam Date : 15-Jun-2023 Batch : 15:00-18:00

ective Q 150501	ID		Question Body and	d Alternatives		Marks	Nega Ma
150501							
	reach office and three modes of t	percentage (%) of emp transport as mentioned.	of employees of five comp loyees who prefer Metro a Based on the data in the ta es Preferring Modes of Tra	nd Bus to reach of ble, answer the qu	fice. There are only		
	Company	Number of Employees who prefer their own Vehicles	Number of Employees who prefer Metro	Number of Employees who prefer Bus			
	A	184	68%	24%			
	В	78	60%	35%			
	С	384	55%	30%			
	D	182	70%	16%			
	E	220	72.5%	15%			
	and E together a together? 1. 1142 2. 1162 3. 1122 4. 1194	nd the number of emplo	oyees who prefer travelling	by bus from com	oanies A, D & E		

59_2B_Live_Poly_Sci_E_1-150.html

निम्नलिखित तालिका में A - E पांच कंपनियों के ऐसे कर्मचारियों की संख्या जो कार्यालय पहुँचने के लिए अपने वाहन क प्रयोग करना पसंद करते हैं और ऐसे कर्मचारियों की प्रतिशतता (%) दर्शायी गयी है जो मेट्रो और बस से कार्यालय जाना पसंद करते है? यातायात के केवल तीन साधन हैं जैसा कि उल्लेख किया गया है। इस तालिका में दर्शाए गए आंकड़ों के अनुसार दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

परिवहन का माध्यम पसंद करनेवाले कर्मचारीयों का कंपनीवार विवरण

कंपनी	ऐसे कर्मचारीयों की संख्या जो अपना वाहन पसंद करते हैं	ऐसे कर्मचारीयों की प्रतिशतताजो मेट्रो पसंद करते हैं	ऐसे कर्मचारीयों की प्रतिशतता जो बस से जाना पसंद करते हैं
A	184	68%	24%
В	78	60%	35%
С	384	55%	30%
D	182	70%	16%
Е	220	72.5%	15%

मेट्रो से यात्रा करना पसंद करने वाले कंपनी D और E की कर्मचारीयों की संख्या तथा बस से यात्रा करना पसंद करने वाले कंपनी A, D और E के कर्मचारीयों की संख्या का अंतर कितना है ?

1.	1142
2.	1162
3.	1122
4.	1194
A1 :	1
	1

4 4

A2 :
A3

A4 :

Obj	jective Q	uestion
2	150502	

The following table shows the number of employees of five companies A-E who prefer their own vehicle to reach office and percentage (%) of employees who prefer Metro and Bus to reach office. There are only three modes of transport as mentioned. Based on the data in the table, answer the questions that follow.

Company wise Distribution of Employees Preferring Modes of Transport

Company	Number of Employees who prefer their own Vehicles	Number of Employees who prefer Metro	Number of Employees who prefer Bus
A	184	68%	24%
В	78	60%	35%
С	384	55%	30%
D	182	70%	16%
E	220	72.5%	15%

What is the average number of employees in A, B and D?

- 1.1850
- 2.1750
- 3. 1620
- 4. 1720

निम्नलिखित तालिका में A - E पांच कंपनियों के ऐसे कर्मचारियों की संख्या जो कार्यालय पहुँचने के लिए अपने वाहन क प्रयोग करना पसंद करते हैं और ऐसे कर्मचारियों की प्रतिशतता (%) दर्शायी गयी है जो मेट्रो और बस से कार्यालय जाना पसंद करते है? यातायात के केवल तीन साधन हैं जैसा कि उल्लेख किया गया है। इस तालिका में दर्शाए गए आंकड़ों के अनुसार दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

परिवहन का माध्यम पसंद करनेवाले कर्मचारीयों का कंपनीवार विवरण

कंपनी	ऐसे कर्मचारीयों की संख्या जो अपना वाहन पसंद करते हैं	ऐसे कर्मचारीयों की प्रतिशतताजो मेट्रो पसंद करते हैं	ऐसे कर्मचारीयों की प्रतिशतता जो बस से जाना पसंद करते हैं
A	184	68%	24%
В	78	60%	35%
С	384	55%	30%
D	182	70%	16%
E	220	72.5%	15%

कंपनी A, B और D में कर्मचारीयों की औसत संख्या कितनी है ?

	1.	1	8	5	0
	2.	1	7	5	0
	3.				
	4.	1	1	2	0
A1 :	1				
	1				
A2 :	2	2			
	2	2			
A3 :	3	;			
	3	;			
A4 :	4	ł			

file:///C:/Users/ADMINI~1/AppData/Local/Temp/Rar\$EXa16868.39776/59_2B_Live_Poly_Sci_E_1-150.html

		4				
Ob	jective Qu	estion				
3	150503	reach office and three modes of	d percentage (%) of empl transport as mentioned.	of employees of five comp loyees who prefer Metro a Based on the data in the ta es Preferring Modes of Tra	nd Bus to reach off ble, answer the que	fice. There are only
		Company	Number of Employees who prefer their own	Number of Employees who prefer Metro	Number of Employees who	
			Vehicles	who prefer Medio	prefer Bus	
		A		68%	prefer Bus 24%	
		A B	Vehicles		-	
			Vehicles 184	68%	24%	
			Vehicles 184 78	68% 60%	24% 35%	

In an another company P, if the number of employees who prefer travelling by Metro is 25% more than the number of employees who prefer travelling by Metro from company B and the number of employees who prefer travelling by metro from company P is 45% of the total number of employees in that company, then the total number of employees in company E is _____% less than the total number of employees in company P.



59_2B_Live_Poly_Sci_E_1-150.html

निम्नलिखित तालिका में A - E पांच कंपनियों के ऐसे कर्मचारियों की संख्या जो कार्यालय पहुँचने के लिए अपने वाहन क प्रयोग करना पसंद करते हैं और ऐसे कर्मचारियों की प्रतिशतता (%) दर्शायी गयी है जो मेट्रो और बस से कार्यालय जाना पसंद करते है? यातायात के केवल तीन साधन हैं जैसा कि उल्लेख किया गया है। इस तालिका में दर्शाए गए आंकड़ों के अनुसार दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

परिवहन का माध्यम पसंद करनेवाले कर्मचारीयों का कंपनीवार विवरण

कंपनी	ऐसे कर्मचारीयों की संख्या जो अपना वाहन पसंद करते हैं	ऐसे कर्मचारीयों की प्रतिशतताजो मेट्रो पसंद करते हैं	ऐसे कर्मचारीयों की प्रतिशतता जो बस से जाना पसंद करते हैं
A	184	68%	24%
В	78	60%	35%
С	384	55%	30%
D	182	70%	16%
E	220	72.5%	15%

यदि किसी अन्य कंपनी P में ऐसे कर्मचारीयों की संख्या जो मेट्रो से यात्रा करना पसन्द करते हैं, कंपनी B के मेट्रो से यात्रा करने वाले कर्मचारीयों की संख्या से 25% अधिक है और P कंपनी के मेट्रो से यात्रा करने वाले कर्मचारीयों की संख्या उस कंपनी में कर्मचारीयों की कुल संख्या का 45% है, तो कंपनी E में कर्मचारीयों की कुल संख्या कंपनी P में कर्मचारीयों की कुल संख्या से कितने प्रतिशत कम हैं ?







A3 3 3

A4 4 4

Objective Question 150504

The following table shows the number of employees of five companies A-E who prefer their own vehicle to reach office and percentage (%) of employees who prefer Metro and Bus to reach office. There are only three modes of transport as mentioned. Based on the data in the table, answer the questions that follow.

Company wise Distribution of Employees Preferring Modes of Transport

Company	Number of Employees who prefer their own Vehicles	Number of Employees who prefer Metro	Number of Employees who prefer Bus
A	184	68%	24%
В	78	60%	35%
С	384	55%	30%
D	182	70%	16%
E	220	72.5%	15%

What is the ratio of number of employees who prefer travelling by Bus from company C to that of D?

1.48:19

2. 48:23

3. 48:13

4. 48:11

निम्नलिखित तालिका में A - E पांच कंपनियों के ऐसे कर्मचारियों की संख्या जो कार्यालय पहुँचने के लिए अपने वाहन क प्रयोग करना पसंद करते हैं और ऐसे कर्मचारियों की प्रतिशतता (%) दर्शायी गयी है जो मेट्रो और बस से कार्यालय जाना पसंद करते है? यातायात के केवल तीन साधन हैं जैसा कि उल्लेख किया गया है। इस तालिका में दर्शाए गए आंकड़ों के अनुसार दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

परिवहन का माथ्यम पसंद करनेवाले कर्मचारीयों का कंपनीवार विवरण

कंपनी	ऐसे कर्मचारीयों की संख्या जो अपना वाहन पसंद करते हैं	ऐसे कर्मचारीयों की प्रतिशतताजो मेट्रो पसंद करते हैं	ऐसे कर्मचारीयों की प्रतिशतता जो बस से जाना पसंद करते हैं
A	184	68%	24%
В	78	60%	35%
С	384	55%	30%
D	182	70%	16%
E	220	72.5%	15%

कंपनी C और D में बस से यात्रा करना पसंद करने वाले कर्मचारीयों की संख्याओं का अनुपात क्या है ?

1. 48:19 2. 48:23 3. 48:13 4. 48:11 A1 : 1 A2 2

three	modes of transport	as mentioned. Bas	es who prefer Metro a ed on the data in the ta referring Modes of Tr	able, answer the q		
Com	pany Emp		Tumber of Employees who prefer Metro	Number of Employees who prefer Bus		
A	184	(8%	24%		
В	78	(0%	35%		
С	384	1	5%	30%		
D	182	5	0%	16%		
E	220		2.5%	15%		
1 2 3 4. 4 निम्नलिहि हैं और i	3908 3710 3308 4028 खेत तालिका में A - E प ऐसे कर्मचारियों की प्रतिश	च कंपनियों के ऐसे कर्मत तता (%) दर्शायी गयी है	prefer travelling by M Iरियों की संख्या जो कार्यालय जो मेट्रो और बस से कार्यालय	पहुँचने के लिए अपने व 1 जाना पसंद करते है? र	ाहन क प्रयोग करना ^{प्र}	पसंद करते 1 साधन हैं
1 2 3 निम्नलिगि हैं और i जैसा कि परिवहन	3908 3710 3308 4028 खेत तालिका में A - E प ऐसे कर्मचारियों की प्रतिश 5 उल्लेख किया गया है। इ 1 का माध्यम पसंद करनेव	च कंपनियों के ऐसे कर्मन तता (%) दर्शायी गयी है स तालिका में दर्शाए गए ले कर्मचारीयों का कंपनी	ारियों की संख्या जो कार्यालय जो मेट्रो और बस से कार्यालय आंकड़ों के अनुसार दिए गए ग्रर विवरण	पहुँचने के लिए अपने व व जाना पसंद करते है? र प्रश्नों के उत्तर दीजिए:	ाहन क प्रयोग करना ^{प्र}	पसंद करते न साधन हैं
1 2 3 निम्नलिगि हैं और i जैसा कि परिवहन	3908 3710 3308 4028 खेत तालिका में A - E प ऐसे कर्मचारियों की प्रतिश 5 उल्लेख किया गया है। इ 1 का माध्यम पसंद करनेव ऐसे कर्मचारीयों की संख्य	च कंपनियों के ऐसे कर्मच तता (%) दर्शायी गयी है स तालिका में दर्शाए गए ले कर्मचारीयों का कंपनी । ऐसे कर्मचारीयों की	ारियों की संख्या जो कार्यालय जो मेट्रो और बस से कार्यालय आंकड़ों के अनुसार दिए गए ग्रर विवरण	पहुँचने के लिए अपने व र जाना पसंद करते है? र प्रश्नों के उत्तर दीजिए:	ाहन क प्रयोग करना ^{प्र}	पसंद करते न साधन हैं
1 2 3 निम्नलिग् हैं और i जैसा कि परिवहन कंपनी A	3908 3710 3308 4028 खेत तालिका में A - E प ऐसे कर्मचारियों की प्रतिश उल्लेख किया गया है। इ का माध्यम पसंद करनेव ऐसे कर्मचारीयों की संख्य जो अपना वाहन पसंद करते हैं 184	च कंपनियों के ऐसे कर्मन तता (%) दर्शायी गयी है स तालिका में दर्शाए गए ले कर्मचारीयों का कंपनी एसि कर्मचारीयों क प्रतिशतताजो मेट्रो प करते हैं 68%	रियों की संख्या जो कार्यालय जो मेट्रो और बस से कार्यालय आंकड़ों के अनुसार दिए गए गर विवरण ऐसे कर्मचारीयों की प्रतिशतता जो बस से ज पसंद करते हैं 24%	पहुँचने के लिए अपने व र जाना पसंद करते है? र प्रश्नों के उत्तर दीजिए:	ाहन क प्रयोग करना ^{प्र}	पसंद करते 1 साधन हैं
1. 1 2. 2 3. 1 4. 4 निम्नलिगि हैं और i जैसा कि परिवहन कंपनी A B	3908 3710 3308 4028 खेत तालिका में A - E प ऐसे कर्मचारियों की प्रतिश उल्लेख किया गया है। इ 1 का माध्यम पसंद करनेव ऐसे कर्मचारीयों की संख्य जो अपना वाहन पसंद करते हैं 184 78	च कंपनियों के ऐसे कर्मन तता (%) दर्शायी गयी है स तालिका में दर्शाए गए ले कर्मचारीयों का कंपनी । ऐसे कर्मचारीयों क प्रतिशतताजो मेट्रो प करते हैं 68% 60%	ारियों की संख्या जो कार्यालय जो मेट्रो और बस से कार्यालय आंकड़ों के अनुसार दिए गए बार विवरण प्रेसे कर्मचारीयों की प्रतिशतता जो बस से ज पसंद करते हैं 24% 35%	पहुँचने के लिए अपने व र जाना पसंद करते है? र प्रश्नों के उत्तर दीजिए:	ाहन क प्रयोग करना ^{प्र}	पसंद करते न साधन हैं
1. : 2. : 3. : 4. 4 निम्नलिग् हैं और i जैसा कि परिवहन कंपनी A B C	3908 3710 3308 4028 खेत तालिका में A - E प ऐसे कर्मचारियों की प्रतिश र का माध्यम पसंद करनेव ऐसे कर्मचारीयों की संख्य जो अपना वाहन पसंद करते हैं 184 78 384	च कंपनियों के ऐसे कर्मत तता (%) दर्शायी गयी है स तालिका में दर्शाए गए ले कर्मचारीयों का कंपनी । ऐसे कर्मचारीयों क प्रतिशतताजो मेट्रो प करते हैं 68% 60% 55%	ारियों की संख्या जो कार्यालय जो मेट्रो और बस से कार्यालय आंकड़ों के अनुसार दिए गए गर विवरण ऐसे कर्मचारीयों की प्रतिशतता जो बस से ज पसंद करते हैं 24% 35% 30%	पहुँचने के लिए अपने व र जाना पसंद करते है? र प्रश्नों के उत्तर दीजिए:	ाहन क प्रयोग करना ^{प्र}	पसंद करते न साधन हैं
1. : 2. : 3. : 4. 4 निम्नलिगि हैं और i जैसा कि परिवहन कंपनी A B C D	3908 3710 3308 4028 खेत तालिका में A - E प रेसे कर्मचारियों की प्रतिश र उल्लेख किया गया है। इ 1 का माध्यम पसंद करनेव ऐसे कर्मचारीयों की संख्य जो अपना वाहन पसंद करते हैं 184 78 384 182	च कंपनियों के ऐसे कर्मन तता (%) दर्शायी गयी है स तालिका में दर्शाए गए ले कर्मचारीयों का कंपनी एरेसे कर्मचारीयों क प्रतिशतताजो मेट्रो प करते हैं 68% 60% 55% 70%	रियों की संख्या जो कार्यालय जो मेट्रो और बस से कार्यालय आंकड़ों के अनुसार दिए गए गर विवरण ऐसे कर्मचारीयों की प्रतिशतता जो बस से ज पसंद करते हैं 24% 35% 30% 16%	पहुँचने के लिए अपने व र जाना पसंद करते है? र प्रश्नों के उत्तर दीजिए:	ाहन क प्रयोग करना ^{प्र}	पसंद करते न साधन हैं
1. : 2. : 3. : 4. 4 निम्नलिग् हैं और i जैसा कि परिवहन कंपनी A B C	3908 3710 3308 4028 खेत तालिका में A - E प ऐसे कर्मचारियों की प्रतिश र का माध्यम पसंद करनेव ऐसे कर्मचारीयों की संख्य जो अपना वाहन पसंद करते हैं 184 78 384	च कंपनियों के ऐसे कर्मत तता (%) दर्शायी गयी है स तालिका में दर्शाए गए ले कर्मचारीयों का कंपनी । ऐसे कर्मचारीयों क प्रतिशतताजो मेट्रो प करते हैं 68% 60% 55%	ारियों की संख्या जो कार्यालय जो मेट्रो और बस से कार्यालय आंकड़ों के अनुसार दिए गए गर विवरण ऐसे कर्मचारीयों की प्रतिशतता जो बस से ज पसंद करते हैं 24% 35% 30%	पहुँचने के लिए अपने व र जाना पसंद करते है? र प्रश्नों के उत्तर दीजिए:	ाहन क प्रयोग करना ^{प्र}	ग्संद करते 1 साधन हैं

2. 3710 3. 3308 4. 4028

	$\stackrel{A2}{:}$ 2
	2
	A4 4
	: 4
	4
Objective Qu	
6 150506	An art teacher wants to create an interactive gallery(wall) of famous artists for her students. Which of the following tools would be most suitable?
	Tonowing tools would be most suitable:
	1. Screen castomatic
	2. Padlet
	3. Edpuzzle 4. Mentimeter
	एक कला शिक्षिका अपने विद्यार्थियों के लिए प्रसिद्ध कलाकारों की अन्योन्यक्रियात्मक गैलरी (वॉल) बनाना चाहती है ।
	निम्नलिखित में से कौन सा साधन सर्वाधिक उपयोगी होगा ?
	1. स्क्रीन कास्टोमेटिक 2. पैडलेट
	2. पडणट 3. एडपज़ल
	4. मेन्टीमीटर
	$\stackrel{\text{A1}}{:}$
	1
	A2 ₂
	$\stackrel{A3}{:}_{3}$
	3
	A4 4
	4
Objective Qu 7 150507	
	If the mobile number of your friend changes, and you often continue to dial his former number, it is an example of
	1. Positive transfer of learning
	 Negative transfer of learning Zero transfer of learning
	4. Bilateral transfer of learning
	यदि आपके मित्र का मोबाइल नंबर बदल जाता है और आप अक्सर उसके पुराने नंबर पर फोन करते हैं, यह उदाहरण है :
	1. अधिगम का सकारात्मक अन्तरण
	2. अधिगम का नकारात्मक अन्तरण 2. अधिगम का भारत अन्तरण
	3. अधिगम का शून्य अन्तरण 4. अधिगम का द्विपक्षी अन्तरण
	ה - הרי דרוק, ועוד אי גוארי

	59_2B_Live_Poly_Sci_E_1-150.html
	A1 1 :
	1
	$\stackrel{A2}{\cdot}$ 2
	$\frac{1}{2}$
	A3 3
	3
	4
bjective Q	
150508	Which of the following are the types of Implicit Memory?
	A. Semantic Memory
	B. Procedural Memory
	C. Priming D. Episodic Memory
	E. Classical conditioning effects
	Choose the correct answer from the options given below:
	1. A & D only
	2. C, D & E only 3. B, C & E only
	4. A & B only
	अंतर्निहित स्मृति के प्रकार निम्नलिखित में से कौन से हैं ?
	A. आर्थी स्मृति B. कार्यविधिक स्मृति
	b. प्राचीयायय स्तृति C. प्राइमिंग
	D. सांयोगिक स्मति
	D. सांयोगिक स्मृति E. शास्त्रीय अनुकूलन प्रभाव
	नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :
	गांच दिरं गर् विकरण्या में से संबंध उपयुक्त उत्तर का वयन कालर .
	1. केवल A और D
	2. केवल C, D और E
	3. केवल B, C और E
	4. केवल Aऔर B
	Al ,
	1
	$\stackrel{A2}{\cdot}$ 2
	A2
	$\frac{A3}{2}$
	3
	A4 4 :
	4
bjective Q	lestion
150509	

Which of the following are the ways to increase motivational climate in the class? A. Use a variety of instructional strategies to maintain student interest B. Give students opportunities to share their experiences and learning with each other C. Allow sarcasm and superiority to exhibit in classroom D. Fostering classroom atmosphere which is based on trust and cooperation Choose the correct answer from the options given below: 1. B & C only 2. C & D only 3. A, B & D only 4. A, C & D only कक्षा में अभिप्रेरणात्मक वातावरण में अभिवृद्धि के उपाय निम्नलिखित में से कौन से हैं ? A. विद्यार्थी की अभिरुचि बनाये रखने के लिए निर्देशात्मक रणनीतियों के भिन्न प्रकारों का प्रयोग करना B. विद्यार्थियों के एक-दूसरे के साथ अपने अनुभव एवं अधिगम के साझा करने के अवसर प्रदान करना C. कक्षा में व्यंग्य (कटाक्ष) और श्रेष्ठता प्रदर्शित करने की अनुमति देना D. विश्वास एवं सहयोग पर आधारित कक्षा के वातावरण को प्रोत्साहन देना नीचे दिए गये विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : 1. केवल B और C 2. केवल C और D 3. केवल A. B और D 4. केवल A. C और D A1 1 1 A2 2 2 A3 3 3 A4 4 4 Objective Question ¹⁰ 150510 Which of the following factors influence the effectiveness of support material? A. Clarity and Comprehensibility B. Quantity of material C. Appropriateness for the learner's age and level D. Relevance to the learning objectives Choose the correct answer from the options given below: 1. A only 2. A, C & D only 3. C & D only 4. B & D only

		निम्नलिखित में से कौन सर्वेक्षण शोध में मुक्त प्रश्नों का लाभ नहीं है ? 1. वे उन अन्वेषणकारी क्षेत्रों हेतु उपोयगी हैं, जिसमें शोधकर्ता के पास सीमित ज्ञान होता है । 2. प्रत्यर्थी (उत्तरदाता) अपने शब्दों में उत्तर दे सकते हैं । 3. वे व्युत्पत्ति किए जाने हेतु असामान्य प्रत्युत्तरों की स्वीकृति देते हैं। 4. वे साक्षात्कारकर्ताओं और / अथवा प्रत्यार्थियों के लिए पूर्ण (समपन्न) करने हेतु आसान होते हैं। ^{A1} 1 1 ^{A2} 2 : 2
		 1. वे उन अन्वेषणकारी क्षेत्रों हेतु उपोयगी हैं, जिसमें शोधकर्ता के पास सीमित ज्ञान होता है । 2. प्रत्यर्थी (उत्तरदाता) अपने शब्दों में उत्तर दे सकते हैं । 3. वे व्युत्पत्ति किए जाने हेतु असामान्य प्रत्युत्तरों की स्वीकृति देते हैं। 4. वे साक्षात्कारकर्ताओं और / अथवा प्रत्यार्थियों के लिए पूर्ण (समपन्न) करने हेतु आसान होते हैं।
		 1. वे उन अन्वेषणकारी क्षेत्रों हेतु उपोयगी हैं, जिसमें शोधकर्ता के पास सीमित ज्ञान होता है । 2. प्रत्यर्थी (उत्तरदाता) अपने शब्दों में उत्तर दे सकते हैं । 3. वे व्युत्पत्ति किए जाने हेतु असामान्य प्रत्युत्तरों की स्वीकृति देते हैं। 4. वे साक्षात्कारकर्ताओं और / अथवा प्रत्यार्थियों के लिए पूर्ण (समपन्न) करने हेतु आसान होते हैं।
		 1. वे उन अन्वेषणकारी क्षेत्रों हेतु उपोयगी हैं, जिसमें शोधकर्ता के पास सीमित ज्ञान होता है । 2. प्रत्यर्थी (उत्तरदाता) अपने शब्दों में उत्तर दे सकते हैं । 3. वे व्युत्पत्ति किए जाने हेतु असामान्य प्रत्युत्तरों की स्वीकृति देते हैं। 4. वे साक्षात्कारकर्ताओं और / अथवा प्रत्यार्थियों के लिए पूर्ण (समपन्न) करने हेतु आसान होते हैं।
		 1. वे उन अन्वेषणकारी क्षेत्रों हेतु उपोयगी हैं, जिसमें शोधकर्ता के पास सीमित ज्ञान होता है । 2. प्रत्यर्थी (उत्तरदाता) अपने शब्दों में उत्तर दे सकते हैं । 3. वे व्युत्पत्ति किए जाने हेतु असामान्य प्रत्युत्तरों की स्वीकृति देते हैं। 4. वे साक्षात्कारकर्ताओं और / अथवा प्रत्यार्थियों के लिए पूर्ण (समपन्न) करने हेतु आसान होते हैं।
		 1. वे उन अन्वेषणकारी क्षेत्रों हेतु उपोयगी हैं, जिसमें शोधकर्ता के पास सीमित ज्ञान होता है । 2. प्रत्यर्थी (उत्तरदाता) अपने शब्दों में उत्तर दे सकते हैं । 3. वे व्युत्पत्ति किए जाने हेतु असामान्य प्रत्युत्तरों की स्वीकृति देते हैं। 4. वे साक्षात्कारकर्ताओं और / अथवा प्रत्यार्थियों के लिए पूर्ण (समपन्न) करने हेतु आसान होते हैं।
- U		निम्नलिखित में से कौन सर्वेक्षण शोध में मुक्त प्रश्नों का लाभ नहीं है ?
		निम्नलिखित में से कौन सर्वेक्षण शोध में मुक्त प्रश्नों का लाभ नहीं है ?
		4. They are easy for the interviewers and or respondents to complete.
		3. They allow unusual responses to be derived.
		2. Respondents can answer in their own terms.
		1. They are useful for explaining areas in which researcher has limited knowledge.
16	11 150511	
ļ	Objective Q	Juestion
		4
		3
		$\begin{bmatrix} A_3 \\ \vdots \end{bmatrix}$
		A^2 2
		4. केवल B और D
		3. केवल C और D
		2. केवल A, C और D
		1. केवल A
		नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :
		D. अधिगम उद्देश्य के लिये प्रासंगिकता
		C. अधिगमकर्ता की आयु एवं स्तर के लिये उपयुक्तता
		B. सामग्री की मात्रा
		A. स्पष्टता और व्यापकता
- 11		
		सहायक सामग्री की प्रभाविता को प्रभावित करने वाले कारक निम्नलिखित में से कौन से हैं ?

	.201 10	
		The reference section of a research article in written in APA style. Arrange the information pertaining to a reference in the correct order
		 A. Page number B. Year of publication C. Name of author D. Title of the article
		Choose the correct answer from the options given below:
		1. A, B, C, D 2. C, A, B, D 3. D, C, B, A 4. C, B, D, A किसी शोघ पत्र का संदर्भ खण्ड एपीए शैली में लिखा गया है । संदर्भ से संबंधित सूचना को सही अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए । A. पृष्ठ संख्या
		B. प्रकाशन का वर्ष C. लेखक का नाम D. पत्र का शीर्षक
		नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :
		1. A, B, C, D 2. C, A, B, D 3. D, C, B, A 4. C, B, D, A
		A1 1
		$\begin{pmatrix} 1 \\ A2 \\ 2 \end{pmatrix}$
		A3 3 :
		3 A4 4
		: · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Obj	ective Qu	nestion nesting the second secon
	150513	Given below are two statements:
		Statement I: Coding is a crucial stage in the process of doing a content analysis.
		Statement II: A coding schedule includes all the dimensions that would be employed in the coding process and indications of the guidance for coders
		In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below
		 Both Statement I and Statement II are true Both Statement I and Statement II are false Statement I is true but Statement II is false Statement I is false but Statement II is true

	नीचे दो कथन दिए गए हैः
	कथन I : विषय वस्तु विश्लेषण करने की प्रक्रिया में कूट बनाना (कूटन) एक महत्त्वपूर्ण चरण है । कथन II : कूट बनाने (कूटन) संबंधी अनूसूची में वे सभी आयाम सम्मिलित होते हैं जो कूटन - प्रक्रिया और कूटकर्ता हेतु दिशा-निर्देश संबंधी संकेतों में प्रयुक्त होंगे ।
	कथन II कट बनाने (कटन) संबंधी अनसची में वे सभी आयाम सम्मिलित होते हैं जो कटन - प्रकिया और कटकर्ता हेत
	दिशा-निर्देश संतंशी संतेनों में परातन होंगे ।
	उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिएः
	जनरायत करने के जाताक में, नाम विष् ने विकल्पन में से संबद्ध जनपुर्वत उत्तर की विवन की जिल्
	1. कथन I और II दोनों सही हैं
	2. कथन I और II दोनों गलत हैं
	2. करान 1 मही है किन करन मा मलन है
	3. कथन I सही है. किन्तु कथन II गलत है 4. कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है
	४. कथन । गलत ह, किन्तु कथन ।। सहा ह
	Al 1
	1
	A2 2
	$\frac{A2}{2}$
	2
	A3 3
	3
	A4 A
	A4 4
	4
bjective Qu	estion
4 150514	When researchers use designs that call for multiple groups, the most commonly employed test is
	जब शोधकर्ता ऐसे अभिकल्पों का प्रयोग करता है जिसमें बहुविध समूहों की आवश्यकता पड़ती है, इस हेतु सर्वाधिक सामान्य रुप से प्रयुक्त होने वाला परीक्षण कौन-सा है ? 1. ट- परीक्षण 2. माध्यों में अंतर के लिये t-परीक्षण 3. युग्मित t-परीक्षण 4. F-परीक्षण
	Al 1
	: *
	1
	$ \begin{array}{c} A2 \\ \vdots \end{array} $
	A2 2:
	$\begin{array}{c} A2\\ \vdots\\ 2\end{array}$
	A2 2:
	$\begin{array}{c} A2 \\ \vdots \\ 2 \\ A3 \end{array}$
	$\begin{array}{c} A2 \\ \vdots \\ 2 \\ A3 \end{array}$
	$ \begin{array}{ccc} A2 \\ \vdots \\ A3 \\ \vdots \\ 3 \end{array} $
	A2 2 2 A3 3
	$ \begin{array}{c} A2 \\ 2 \\ 2 \\ A3 \\ 2 \\ 3 \\ A4 \\ 1 \end{array} $
	$ \begin{array}{c} A2 \\ 2 \\ 2 \\ A3 \\ 2 \\ 3 \\ 3 \\ A4 \\ 2 \\ 4 \end{array} $
bjective Qu	$ \begin{array}{c} A2 \\ 2 \\ 2 \\ A3 \\ 2 \\ 3 \\ 3 \\ A4 \\ 2 \\ 4 \end{array} $
bjective Qu 5 150515	$ \begin{array}{c} A2 \\ 2 \\ 2 \\ A3 \\ 2 \\ 3 \\ 3 \\ A4 \\ 2 \\ 4 \end{array} $
	$ \begin{array}{c} A2 \\ 2 \\ 2 \\ A3 \\ 2 \\ 3 \\ 3 \\ A4 \\ 2 \\ 4 \end{array} $
•	$ \begin{array}{c} A2 \\ 2 \\ 2 \\ A3 \\ 2 \\ 3 \\ 3 \\ 3 \\ A4 \\ 4 \\ 2 \\ 4 \end{array} $
•	$ \begin{array}{c} A2 \\ 2 \\ 2 \\ A3 \\ 2 \\ 3 \\ 3 \\ 3 \\ A4 \\ 4 \\ 2 \\ 4 \end{array} $
	$ \begin{array}{c} A2 \\ 2 \\ 2 \\ A3 \\ 2 \\ 3 \\ 3 \\ A4 \\ 2 \\ 4 \end{array} $

3, 7:20 PM	59_2B_Live_Poly_Sci_E_1-150.html
	Identify the measures of central tendency
	A. Arithmatic mean
	B. Median
	C. Range
	D. Mode
	E. Second decile
	Choose the correct answer from the options given below:
	1. A, B & C only
	2. A, B & D only 3. A, B, D & E only
	4. A, B, C, D & E
	केन्द्रीय प्रवृत्ति के मापों को पहचानिये ।
	A. अंकगणितीय माध्य
	B. माध्यिका
	C. परास (सीमा)
	D. बहुलक (मोड)
	E. द्वितीय दशमक
	नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :
	1. केवल A, B और C
	2. केवल A, B और D
	3. केवल A, B, D और E
	4. A, B, C, D और E
	1
	A2
	$\stackrel{A2}{:}$ 2
	2
	$\stackrel{A4}{\cdot}$ 4
	4
Objective Qu 16 150516	
10 150510	The Asian scholar who like Aristotle supported the ethical concept of 'Golden Mean' as applied in communication , was
	communication, was
	1. Ananda Coomaraswamy 2. Patanjali
9 D D	3. Dao tsu
	4. Confucius
	4. Confucius एशियाई विद्वान, जिन्होंने अरस्तु की भाँति संचार में प्रयुक्त 'गोल्डन मीन' को नैतिक अवधारणा का समर्थन किया, कौन थे ?
	एशियाई विद्वान, जिन्होंने अरस्तु की भाँति संचार में प्रयुक्त 'गोल्डन मीन' को नैतिक अवधारणा का समर्थन किया, कौन थे ?
	एशियाई विद्वान, जिन्होंने अरस्तु की भाँति संचार में प्रयुक्त 'गोल्डन मीन' को नैतिक अवधारणा का समर्थन किया, कौन थे ? 1. आनंद कुमारास्वामी
	एशियाई विद्वान, जिन्होंने अरस्तु की भाँति संचार में प्रयुक्त 'गोल्डन मीन' को नैतिक अवधारणा का समर्थन किया, कौन थे ? 1. आनंद कुमारास्वामी 2. पंतजलि
	एशियाई विद्वान, जिन्होंने अरस्तु की भाँति संचार में प्रयुक्त 'गोल्डन मीन' को नैतिक अवधारणा का समर्थन किया, कौन थे ? 1. आनंद कुमारास्वामी 2. पंतजलि
	एशियाई विद्वान, जिन्होंने अरस्तु की भाँति संचार में प्रयुक्त 'गोल्डन मीन' को नैतिक अवधारणा का समर्थन किया, कौन थे ? 1. आनंद कुमारास्वामी

5/23, 7	7:20 PM	59_2B_Live_Poly_Sci_E_1-150.html
		1
		A2 2
		$\stackrel{A3}{\cdot}_{\cdot}_{3}$
		:
		3
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	jective Qı	
17	150517	Media literacy is considered as a
		Media literacy is considered as a
		1. Corporate campaign
		2. Limited objective
		3. Temporary fad
		4. Continuous process
		मीडिया साक्षरता को इस रुप में समझा जाता है ।
		1. कोरपोरेट अभियान
		2. सीमित उद्देश्य 3. अस्थायी फैशन
		३. अस्थाया फशन ४. सतत प्रक्रिया
		4. सतत प्राक्रया
		:
		1
		A2 2
		A3 3 :
		3
		A4 4
		4
	jective Qu	
18	150518	In films, the elements of silence is identified as
		1. Aural syntagm
		2. Aural paradigm 3. Aural position
		4. Aural resistance
		फिल्मों में निः शब्दता की पहचान किससे होती है ?
		1. श्रवण संबंधी विन्यास-क्रमी (सिनटैम)
		2. श्रवण संबंधी प्रतिमान
		3. श्रवण संबंधी अवास्थिति
		4. श्रवण संबंधी प्रतिरोध
		Al
		1
		MNU~1/AppData/Local/Temp/Rar&EXa16868.30776/50.2B Live Poly Sci. E 1-150.html 15/113

2 1 3 A4 4 1 4 1 1 1	3, 7:20 PM	59_2B_Live_Poly_Sci_E_1-150.html
Imperior Question Imperintermine		A^2
Pointer Question Objective Question P ISSIN Which of the following are the features of narrowcosting? A. Large area of reach B. Wack reception C. Limited reach in terms of geographical area D. Noise free E. Appropriate for specialised media channels Choose the correct answer from the options given below: I. A. B. C only 3. A. C. D only 4. C. D. E only 3. A. C. D only 4. A. C. D only 3. A. C. D only 3. A. C. D only 4. C. D. E only C. Hinflerb Azizor and TB R NHATUR #R B. Gada Mittagan C. Hinflerb Azizor and TB R NHATUR #R D. offect a Zina Gaturgan C. Hinflerb Azizor and TB R NHATUR #R B. Gada Mittagan #Reif b R R J R R C. A. Ugfa an Reception for Reception and TB R NHATUR #R I. Barge and Reception and TB R NHATUR #R I. Barge and Reception and TB R NHATUR #R I. Barge and Reception and TB R NHATUR #R I. Barge and Reception and TB R NHATUR #R I. Barge and Reception and TB R NHATUR #R I. Barge and Reception and Reception and Reception and Reception and		: ²
3 A 3 A 4 4 3 A 19 150519 Which of the following are the features of narrowcasting? A Large area of reach B. Weak reception A. Large area of reach D. Noise free E. Appropriate for specialised media channels Choose the correct answer from the options given below: I 1 A. B. C only 2 A. C. D only 3 A. C. D only 4 C. D only 5 A. Utificity app (app (app (app (app (app (app (app		2
3 A 3 A 4 4 3 A 19 150519 Which of the following are the features of narrowcasting? A Large area of reach B. Weak reception A. Large area of reach D. Noise free E. Appropriate for specialised media channels Choose the correct answer from the options given below: I 1 A. B. C only 2 A. C. D only 3 A. C. D only 4 C. D only 5 A. Utificity app (app (app (app (app (app (app (app		A3 a
가ретис Question 19 19:19:19 Which of the following are the features of narrowcasting? A. Large area of reach B. Weak reception C. Limited reach in terms of geographical area D. Notice free E. Appropriate for specialised media channels Choose the correct answer from the options given below: 1 1. A. B. Conly 2. B. C. Do only 3. A. C. Do only 4. C. D. E only Partificities of able of the following are the features of a fillen upper the distribution of the following are provided at a fillen upper the distribution of the following are provided at a fillen upper the distribution of the following are provided at a fillen upper the distribution of the following are provided at a fillen upper the distribution of the following are provided at a fillen upper the distribution of the following are provided at a fillen upper the distribution of the following are provided at a state at a distribution of the following are provided at a state at a distribution of the following are provided at a state at a distribution of the following are provided at a state at a distribution of the following are provided at a state at a distribution of the following are provided at a state at a distribution of the following are provided at a state at a distribution of the following are provided at a state at a distribution of the following are provided at a state at a distribution of the following are provided at a state at a distribution of the following are provided at at a distribution of		: 3
My exite Question 9 15519 Which of the following are the features of narroweasting? A. Large area of reach B. Weak reception C. Limited reach in terms of geographical area D. Noise free E. Appropriate for specialised media channels Choose the correct answer from the options given below: 1 A. B. C only 2. B. C. D only 3. A. C. D only 4. C. D. E only 3. A. C. D only A. C. D only A. Ugt and Idxign and a parket ab 2 arket ab 3		3
My exite Question 9 15519 Which of the following are the features of narroweasting? A. Large area of reach B. Weak reception C. Limited reach in terms of geographical area D. Noise free E. Appropriate for specialised media channels Choose the correct answer from the options given below: 1 A. B. C only 2. B. C. D only 3. A. C. D only 4. C. D. E only 3. A. C. D only A. C. D only A. Ugt and Idxign and a parket ab 2 arket ab 3		A4
Dejective Question 9 13519 Which of the following are the features of narroweasting? A. Large area of reach. B. Weak reception C. Limited reach in terms of geographical area D. Noise free E. Appropriate for specialised media channels Choose the correct answer from the options given below: I. A. B. C only J. B. C. D only 3. A. C. D only J. A. C. D. E only A. C. D only J. A. C. D. D only A. C. D. Initiation of flop at all fluor at gar Flag at the frage of flag at the fluor of flop of flag at the fluor of flop of flag at the fl		: 4
Dejective Question 9 13519 Which of the following are the features of narroweasting? A. Large area of reach. B. Weak reception C. Limited reach in terms of geographical area D. Noise free E. Appropriate for specialised media channels Choose the correct answer from the options given below: I. A. B. C only J. B. C. D only 3. A. C. D only J. A. C. D. E only A. C. D only J. A. C. D. D only A. C. D. Initiation of flop at all fluor at gar Flag at the frage of flag at the fluor of flop of flag at the fluor of flop of flag at the fl		4
19 150519 Which of the following are the features of narroweasting? A. Large area of reach B. Weak reception C. Limited reach in terms of geographical area D. Noise free E. Appropriate for specialised media channels Choose the correct answer from the options given below: 1. A. B. C only 2. B. C. D only 3. A. C. D only 4. C. J. E. only Frieffeldigat #inft all aliva(it ugat Faglitum off §? A. ugda on flatgat day B. gada: offFing D. effect a valito \$\$ free 1 uit.x.eft a aufabrit E. falling uit.gata avea an gate? D. effect a valito \$\$ free 1 uit.x.eft a aufabrit E. falling uit.gate avea an uur ablicup : 1. abard A. B. C 3. abard A. C. D 3. abard A. C. D 4. abard C. D. E Ali 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 <td></td> <td></td>		
A. Large area of reach B. Weak reception C. Limited reach in terms of geographical area D. Noise free E. Appropriate for specialised media channels Choose the correct answer from the options given below: 1. A. B. C only 2. B. C. D only 3. A. C. D only 3. A. C. D only 4. C. D. E only Printide at # abit at addrent ggat Polyton # \$\$? A. ugt # abit addrent ggat Polyton # \$\$? A. ugt # abit addrent ggat Polyton # \$\$? A. ugt # abit addrent ggat Polyton # \$\$? A. ugt # abit addrent ggat Polyton # \$\$? A. ugt # abit addrent ggat Polyton # \$\$? A. ugt # abit addrent ggat Polyton # \$\$? A. ugt # abit addrent ggat Polyton # \$\$? A. ugt # abit addrent ggat Polyton # \$\$? A. ugt # abit addrent ggat Polyton # \$\$? A. ugt # abit addrent ggat Polyton # \$\$? C. A hugt # \$\$ addrent addrent ggat Polyton # \$\$? I. addrent gat # \$\$ addrent addrent ggat Polyton # \$\$? A. ugt # \$\$ addrent addrent ggat Polyton # \$\$? I. addrent gat # \$\$ addrent addrent ggat Polyton # \$\$? I. addrent gat # \$\$ addrent addrent ggat Polyton # \$\$? I. addrent gat # \$\$ addrent addrent ggat Polyton # \$\$? I.		
B. Weak reception C. Limited reach in terms of geographical area D. Noise free E. Appropriate for specialised media channels Choose the correct answer from the options given below: 1. A. B. C only 2. B. C. D only 3. A. C. D only 4. C. D. E only 7. Prinfel®ct में कीन सी विशेषता सूक्ष निक्षेपण की हैं ? A. पहुँच का विस्तृत क्षेत्र B. दुर्बेल अस्मिएल C. Thiffel®ct में कीन सी विशेषता सूक्ष निक्षेपण की हैं ? A. पहुँच का विस्तृत क्षेत्र D. लंढित दर्था के लिये और पहुँच D. लंढित दर्था के ही दिशे सीमित पहुँच D. लंढित दर्था के लिये और परुष्ठल का विष्ट से सीमित पहुँच D. लंढित दर्था के लिये और राष्ट्रित कार्यक्रम E. विशिष्ट मीडिया चैनलों के लिये उपायुक्त I नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीलिए : 1. केवल A. B. C 2. केवल B. C. D 3. केवल A. C. D 4. केवल C. D. E Al 1 1 2 2 3 3	19 150519	Which of the following are the features of narrowcasting?
B. Weak reception C. Limited reach in terms of geographical area D. Noise free E. Appropriate for specialised media channels Choose the correct answer from the options given below: 1. A. B. C only 2. B. C. D only 3. A. C. D only 4. C. D. E only 7. Prinfel®ct में कीन सी विशेषता सूक्ष निक्षेपण की हैं ? A. पहुँच का विस्तृत क्षेत्र B. दुर्बेल अस्मिएल C. Thiffel®ct में कीन सी विशेषता सूक्ष निक्षेपण की हैं ? A. पहुँच का विस्तृत क्षेत्र D. लंढित दर्था के लिये और पहुँच D. लंढित दर्था के ही दिशे सीमित पहुँच D. लंढित दर्था के लिये और परुष्ठल का विष्ट से सीमित पहुँच D. लंढित दर्था के लिये और राष्ट्रित कार्यक्रम E. विशिष्ट मीडिया चैनलों के लिये उपायुक्त I नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीलिए : 1. केवल A. B. C 2. केवल B. C. D 3. केवल A. C. D 4. केवल C. D. E Al 1 1 2 2 3 3		A Large area of reach
C. Limited reach in terms of geographical area D. Noise free E. Appropriate for specialised media channels Choose the correct answer from the options given below: I. A. B. C only 2. B. C. D only 3. A. C. D only 4. C. D. E only Printfolded में कीन सी विधोषता सूक्षा निक्षेपण की हैं ? A. पहुँच का विस्तृत क्षेत्र D. लोशिक क्षेत्र केल की ही थी से सीता पहुँच D. लोशिक क्षेत्र करा की लिये और सिंह कार्यक्रम E. विशिष्ट मीडिया वैनलों के लिये उपयुक्त I नी वे दिए गए विकलों में से सही उत्तर का चयन की लिए : 1. केवल A. B. C 2. केवल A. C. D 3. केवल A. C. D 4. केवल C. D. E A. द 2 A. 3 3 4 4		B. Weak reception
D. Noise free E. Appropriate for specialised media channels Choose the correct answer from the options given below: 1. A. B. C only 2. B. C. D only 3. A. C. D only 3. A. C. D only 4. C. D. E only 7. Pri-RelBed में कौन सी वियोषता सूक्ष्म निक्षेपण की हैं ? A. पहुँच का विस्तुत क्षेत्र B. दुबँव अगियहण C. भोगोतिक येत्रफल वी राष्ट्री से सीसित पहुँच D. लक्षित दर्शकों के लिये योर-रहित कार्यक्रम E. विरिष्ट मीडिया चैनलों के लिये उपयुक्त । नीचे दिए गए विकल्पों में सही उत्तर का चयन कीजिए : 1. केवल A. B. C 2. केवल B. C. D 3. केवल A. C. D 4. केवल C. D. E A1 1 1 2 2 3 3 4 4 4 4		C. Limited reach in terms of geographical area
Choose the correct answer from the options given below: 1. A. B. C only 2. B. C. D only 3. A. C. D only 4. C. D. E only 7. Priftidised में कोन सी विधेषता सूक्ष्म निक्षेषण की हैं ? A. पहुँव का विस्तृत क्षेत्र B. दुर्वल अगिरहण C. गेगोलिक क्षेत्रफल की नष्टि से सीमित पहुँच D. लक्षित दर्शकों के लिये सोर-सहित कार्यक्रम E. विधिष्ट मीडिया चैनलों के लिये उपयुक्त । नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीलिए : 1. केवल A. B. C 2. केवल A. C. D 4. केवल C. D. E A1 1 1 A2 2 2 3 3 4 3 3 4 4		D. Noise free
1. A. B. C only 2. B. C. D only 3. A. C. D only 4. C. D. E only Fin-fielded में कौन सी विशेषता सूक्ष्म निक्षेपण की हैं ? A. पहुँच का विस्तृत क्षेत्र B. दुबँच अभिग्रहण C. भोगोलिक क्षेत्रफल की दृष्टि से सीमित पहुँच D. तर्वित दर्शको के लिये शोx-रहित कार्यक्रम E. विशिष्ट मीडिया चैनलों के लिये उपयुक्त । नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : 1. कैवल A. B. C 2. केवल B. C. D 3. केवल A. C. D 4. केवल C. D. E Al 1 1 1 4 2 2 4 4		E. Appropriate for specialised media channels
1. A. B. C only 2. B. C. D only 3. A. C. D only 4. C. D. E only Fin-fielded में कौन सी विशेषता सूक्ष्म निक्षेपण की हैं ? A. पहुँच का विस्तृत क्षेत्र B. दुबँच अभिग्रहण C. भोगोलिक क्षेत्रफल की दृष्टि से सीमित पहुँच D. तर्वित दर्शको के लिये शोx-रहित कार्यक्रम E. विशिष्ट मीडिया चैनलों के लिये उपयुक्त । नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : 1. कैवल A. B. C 2. केवल B. C. D 3. केवल A. C. D 4. केवल C. D. E Al 1 1 1 4 2 2 4 4		
2. B, C, D only 3. A, C, D only 4. C, D. E only 7. Tr-fridled में कोन सी विशेषता सूक्ष्म निक्षेपण की हैं ? A. पहुँच का विस्तृत क्षेत्र B. दुवेल अभिग्रहण C. भौगोलिक क्षेत्रम्ण्ल की ही? से सीमित पहुँच D. लक्षित दर्शक के हि? मीडिया चैनलों के लिये उपयुक्त । नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : 1. केवल A, B, C 2. केवल B, C, D 3. केवल C, D, E A1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4		Choose the correct answer from the options given below:
2. B, C, D only 3. A, C, D only 4. C, D. E only 7. Tr-fridled में कोन सी विशेषता सूक्ष्म निक्षेपण की हैं ? A. पहुँच का विस्तृत क्षेत्र B. दुवेल अभिग्रहण C. भौगोलिक क्षेत्रम्ण्ल की ही? से सीमित पहुँच D. लक्षित दर्शक के हि? मीडिया चैनलों के लिये उपयुक्त । नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : 1. केवल A, B, C 2. केवल B, C, D 3. केवल C, D, E A1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4		
2. B, C, D only 3. A, C, D only 4. C, D. E only 7. Tr-fridled में कोन सी विशेषता सूक्ष्म निक्षेपण की हैं ? A. पहुँच का विस्तृत क्षेत्र B. दुवेल अभिग्रहण C. भौगोलिक क्षेत्रम्ण्ल की ही? से सीमित पहुँच D. लक्षित दर्शक के हि? मीडिया चैनलों के लिये उपयुक्त । नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : 1. केवल A, B, C 2. केवल B, C, D 3. केवल C, D, E A1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4		
3. A. C. D only 4. C. D. E only Pri-ficitized H aprix all fallowing types Playou apl §? A. पहुँच का विस्तुत क्षेत्र B. gaden अभिप्रहण C. भोगोलिक क्षेत्रफल की दृष्टि से सीमित पहुँच D. लक्षित दर्शकों के लिये शोर-रहित कार्यक्रम E. विशिष्ट मीडिया चैनलों के लिये शपयुक्त । नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : 1. केवल A. B. C 2. केवल B. C. D 3. केवल C. D. E A1 1 2 3. केवल C. D. E A1 1 1 2 3 3 4 2 2 3 3 4 2 3 3 4 2 3 3 4 2 3 4 4		
4. C. D. E only Fit-fit(Bda # abit at fit at Bit		
- निम्नलिखित में कौन सी विशेषता सूक्ष्म निक्षेपण की हैं ? - पहुँच का विस्तृत क्षेत्र B. दुबँत अभिग्रहण - सोगोलिक क्षेत्रफल की दृष्टि से सीमित पहुँच D. लबित दर्शकों के लिये शोर-रहित कार्यक्रम E. विशिष्ट मीडिया चैनलों के लिये उपयुक्त । नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : 1. केवल A, B, C 2. केवल B, C, D 3. केवल A, C, D 4. केवल C, D, E A. केवल C, D, E A. केवल C, D, E - 1 - 2 - 3 - 4 - 4 - 4 - 4		
A. पहुँच का विस्तृत क्षेत्र B. दुबँल अभिग्रहण C. भोगोलिक क्षेत्रफल की दृष्टि से सीमित पहुँच D. लवित दर्शकों के लिये शार-रहित कार्यक्रम E. विशिष्ट मीडिया चैनलों के लिये उपयुक्त । नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : 1. केवल A. B. C 2. केवल B. C. D 3. केवल A. C. D 4. केवल C. D. E A. पहें व 1 A. केवल C. D. E 4 2 2 3 4 2 2 3 4		
A. पहुँच का विस्तृत क्षेत्र B. दुबँल अभिग्रहण C. भोगोलिक क्षेत्रफल की दृष्टि से सीमित पहुँच D. लवित दर्शकों के लिये शार-रहित कार्यक्रम E. विशिष्ट मीडिया चैनलों के लिये उपयुक्त । नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : 1. केवल A. B. C 2. केवल B. C. D 3. केवल A. C. D 4. केवल C. D. E A. पहें व 1 A. केवल C. D. E 4 2 2 3 4 2 2 3 4		निम्नलिखित में कौन सी विशेषता सूक्ष्म निक्षेपण की हैं ?
B. दुर्बल अभिग्रहण C. भौगोलिक क्षेत्रफल की दृष्टि से सीमित पहुँच D. लक्षित दर्शकों के लिये शोर-रहित कार्यक्रम E. विशिष्ट मीडिया चैनलों के लिये उपयुक्त । नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : 1. केवल A, B, C 2. केवल A, C, D 4. केवल C, D, E A1 1 A2 2 A3 3 A4 4 2 A3 3 4 2 A4 4		
E. Idiwly Hilsdi चनला के लिय उपयुक्त 1 नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : 1. केवल A, B, C 2. केवल B, C, D 3. केवल A, C, D 4. केवल C, D, E A1 1 1 A2 2 2 A3 3 3 A4 4 4 2 Dbjective Question		A. पहुँच का विस्तृत क्षेत्र
E. Idiwly Hilsdi चनला के लिय उपयुक्त 1 नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : 1. केवल A, B, C 2. केवल B, C, D 3. केवल A, C, D 4. केवल C, D, E A1 1 1 A2 2 2 A3 3 3 A4 4 4 2 Dbjective Question		B. दुबेल अभिग्रहण
E. Idiwly Hilsdi चनला के लिय उपयुक्त 1 नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : 1. केवल A, B, C 2. केवल B, C, D 3. केवल A, C, D 4. केवल C, D, E A1 1 1 A2 2 2 A3 3 3 A4 4 4 2 Dbjective Question		C. भौगोलिक क्षेत्रफल की दृष्टि से सीमित पहुँच
E. Idiwly Hilsdi चनला के लिय उपयुक्त 1 नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : 1. केवल A, B, C 2. केवल B, C, D 3. केवल A, C, D 4. केवल C, D, E A1 1 1 A2 2 2 A3 3 3 A4 4 4 2 Dbjective Question		D. लक्षित दर्शकों के लिये शोर-रहित कार्यक्रम
नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए : 1. केवल A, B, C 2. केवल B, C, D 3. केवल C, D, E A1 1 2 2 3 3 4 4 4 4 2 3 4 4 2 3 4 4 2 3 4 4		E. विशिष्ट मीडिया चैनलों के लिये उपयुक्त ।
1. 한 국 대 A, B, C 2. 한 국 대 B, C, D 3. 한 국 대 A, C, D 4. 한 국 대 C, D, E A1 1 1 A2 2 2 A3 3 3 A4 4 4 Dejective Question		
2. केवल B, C, D 3. केवल A, C, D 4. केवल C, D, E A1 1 A2 2 A3 3 A4 4 - - - - - - - - - - - - -		नीचे दिए गए विकल्पी में से सही उत्तर का चयन कीजिए :
2. केवल B, C, D 3. केवल A, C, D 4. केवल C, D, E A1 1 A2 2 A3 3 A4 4 - - - - - - - - - - - - -		
2. केवल B, C, D 3. केवल A, C, D 4. केवल C, D, E A1 1 A2 2 A3 3 A4 4 - - - - - - - - - - - - -		
2. केवल B, C, D 3. केवल A, C, D 4. केवल C, D, E A1 1 A2 2 A3 3 A4 4 - - - - - - - - - - - - -		1 केवल A.B.C
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		
4. 命 夜 で C, D, E A1 1 1 A2 2 2 A3 3 3 A4 4 : 4 Dbjective Question		2. 44(1), C, D
$ \begin{array}{cccccc} A1 & 1 \\ \vdots & 1 \\ A2 & 2 \\ \vdots & 2 \\ A3 & 3 \\ \vdots & 3 \\ A4 & 4 \\ \vdots & 4 \end{array} $ Dejective Question		A made CD F
$\begin{bmatrix} \vdots & 1 \\ & 1 \\ & A^2 \\ \vdots & 2 \\ & 2 \\ & 3 \\ & 3 \\ & 3 \\ & 3 \\ & 3 \\ & 4 \\ & 4 \\ \\ Dbjective Question \\ \end{bmatrix}$		4. 444(C, D, E
$\begin{bmatrix} \vdots & 1 \\ & 1 \\ & A^2 \\ \vdots & 2 \\ & 2 \\ & 3 \\ & 3 \\ & 3 \\ & 3 \\ & 3 \\ & 4 \\ & 4 \\ \\ Dbjective Question \\ \end{bmatrix}$		A1
A2 2 2 A3 3 3 A4 4 4 2 Dejective Question		
A2 2 2 A3 3 3 A4 4 4 2 Dejective Question		1
$\begin{bmatrix} \vdots & 2 \\ 2 \\ A3 \\ \vdots \\ 3 \\ A4 \\ 4 \\ \vdots \\ 4 \end{bmatrix}$		
A3 3 3 A4 4 4 Dbjective Question		$\stackrel{A2}{\cdot}$ 2
A3 3 3 A4 4 4 Dbjective Question		
Let 3 A4 A A A A A A A A A A A A A A A A A A		2
i 3 A4 4 i 4 Objective Question		A3 3
A4 A A Dbjective Question		
l: 4 4 Dbjective Question		3
Li 4 Dbjective Question		A4 4
Dijective Question		
		4
	Objective Oi	estion
	20 150520	

/15/23, 7:20 PM	59_2B_Live_Poly_Sci_E_1-150.html	
	Given below are two statements:	
	Statement I:In communication, meaning construction is a process of making choices.	
	Statement II: Use of language for communication is a restrictive practice in public domain.	
	In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below	
	1. Both Statement I and Statement II are true 2. Both Statement I and Statement II are false 3. Statement I is true but Statement II is false 4. Statement I is false but Statement II is true नीचे दो कथन दिए गए है: कथन I : संचार में अर्थ निर्माण, विकल्प निर्माण की प्रक्रिया होती है । कथन II : संचार के लिए भाषा का प्रयोग सार्वजनिक क्षेत्र में प्रतिबंधात्मक प्रथा है । उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:	
	1. कथन I और II दोनों सही हैं 2. कथन I और II दोनों गलत हैं 3. कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है 4. कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है	
	A1 1 :	
	$ \begin{array}{c} A2 \\ \vdots \end{array} 2 $	
	2	
	$\stackrel{A3}{:}_{:}_{:}$	
	3	
	4	
Objective Qu		
21 150521	If an article is sold for ₹2220, the percentage of profit earned by the shopkeeper is the same as the percentage of loss incurred on that article if it is sold for ₹ 1580. At what price should the article be sold so as to make a profit of 25%.	
	1. ₹ 2175 2. ₹ 2275 3. ₹ 2375 4. ₹ 2300	
	यदि किसी वस्तु को ₹ 2220 में बेचा जाता है, तो दुकानदार द्वारा प्राप्त लाभ का प्रतिशत, उस वस्तु को ₹1580 में बेचे जाने पर उसके द्वारा उठाई गई हानि के प्रतिशत के बराबर होता है । तो वस्तु को किस मूल्य पर बेचा जाय जिससे 25% लाभ प्राप्त किया जा सके?	
	1. ₹ 2175 2. ₹2275 3. ₹2375 4. ₹2300	
	$ \begin{array}{c} A2 \\ \vdots \\ \end{array} $	
	MNU-1/AppDate/Laga/Tapp/Bar®EV-16969-20776/50, 2P, Live, Dely, Sci. E, 1, 150, html	17/112

	2	
	$\begin{bmatrix} A_3 \\ \cdot \end{bmatrix}$	
	3	
	A.4	
	4	
Objective Q	uestion	
22 150522	There are six persons in a room namely A, B, C, D, E & F. A and E are brothers, B and D are daughters of the brother of C's father. F is the sister of E and C is the only son of A's uncle. How many male and female members, respectively, are there in the room?	
	1. 3 & 3 2. 4 & 2 3. 2 & 4 4. 5 & 1 A, B, C, D, E और F नामक छह व्यक्ति एक कमरे में हैं । A और E भाई हैं, B और D, C के पिता के भाई की बेटियाँ हैं। F, E की बहन है तथा C, A के चाचा का एकमात्र पुत्र है। तो कमरे में पुरुषों एवं महिलाओं की संख्या क्रमशः कितनी हैं ?	
	1. 3 और 3 2. 4और 2 3. 2और 4 4. 5 और 1	
	A1 1:	
	1	
	A2 2	
	2	
	$\begin{bmatrix} A3 \\ . \end{bmatrix}$	
	3	
	4	
bjective Q	uestion	
3 150523		
150525	Find the number that can replace question mark (?) in the series given below.	
	5.5, 11, 18.5, 30, 49.5, 85, ?	
	1. 134.5	
	2. 152.5	
	3. 101.5 4. 141.5	
	वह संख्या ज्ञात कीजिए जो नीचे दी गई श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) को प्रतिस्थापित कर सकती है ?	
	5.5, 11, 18.5, 30, 49.5, 85, ?	
	1. 134.5 2. 152.5	
	3. 101.5	
	4. 141.5	
	$\begin{vmatrix} A1 \\ \cdot \end{matrix}$	
	∥)MINI~1/AppData/Local/Temp/Rar\$EXa16868 39776/59_2B_Live_Poly_Sci_E_1-150.html	18/

23, 7	:20 PM	59_2B_Live_Poly_Sci_E_1-150.html
		A2 2
		: ²
		2
		A3 3
		4
Obj	ective Qu	lestion
24	150524	A man runs 20 meters towards east and turns right, runs for 15 meters and again turns right. Now the man runs
		for 10 meters and again turns to his left. Now he again runs for 10 meters and turns to his left. From here the
		man runs for 20 meters and once more turns to his left and runs for 12 meters. Now which direction the man is
		facing?
		1. North
		2. South
		3. East
		4. West
		यदि एक आदमी पूर्व की ओर 20 मीटर दौड़ता है तथा दाहिनी ओर मुड़ता है, फिर 15 मीटर दौड़ता है और फिर दाहिने मुड़ जाता है। अब आदमी 10 मीटर दौड़ता है तथा पुनः अपनी बायीं ओर मुड़ जाता है। अब वह फिर से 10 मीटर दौड़ता है तथा अपनी बायीं ओर मुड़ जाता है। यहाँ से आदमी 20 मीटर दौड़ता है तथा एकबार और अपने बाँये मुड़ जाता है और 12 मीटर दौड़ता है। तो अब आदमी का मुँह किस दिशा में हैं ?
		मुड़ जाता है । अब आदमा 10 माटर दाड़ता ह तथा पुनः अपना बाया आर मुड़ जाता है। अब वह फिर स 10 माटर दाड़ता जै जन्म अपनी जामी ओर मज जाना जै। मजर में से आपनी 20 मीनर मैजना जै जन्म मुझजार और अपने जॉने मज जाना जै और
		ह तथा अपना बाया जार मुंड़ जाता है। यहां से जादमा 20 माटर दाड़ता ह तथा एकबार जार जपन बाय मुंड़ जाता ह जार 10 मीटर टौटना है। तो अब आरमी का मँड किस रिणा में हैं 0
		12 माटर पाउंसा हो सा जब जायना का नुहाकरा पर्सा न है ?
		1 उत्तर
		1. उत्तर 2. दक्षिण
		3. पूर्व 4. पश्चिम
		A1 1
		1
		$\stackrel{A2}{\cdot}$ 2
		$\stackrel{A3}{:}$ 3
		3
		A4
		: 4
		4
	ective Qu	
25	150525	In a certain coding language:
		A. 'RED' is coded as 360 B. 'BLACK is coded as 792
		How 'BLUE' will be coded in that language?
		1. 2475
		2. 1575 3. 1825
		4. 2520
· // L	corc/AD	MINI-1/AppData/Lacal/Tamp/Dar&EVa16868.30776/50.28 Liva Daly Sai E 1 150 html 10/113

	यदि किसी कूट भाषा में :
	(a) 'RED'को 360 के रुप में कूटित किया गया है
	(b) 'BLACK' को 792 के रुप में कूटित किया गया है
	तो उस भाषा में 'BLUE' को कैसे कूटित किया जायेगा ?
	1. 2475 2. 1575 3. 1825 4. 2520
	A1 1 :
	$\begin{bmatrix} 1 \\ A2 \\ 2 \end{bmatrix}$
	2
	$\begin{bmatrix} A3 \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{bmatrix}$
	A4 :
	4
) bjective Q	uestion
	 All professors are spiritualists Some professors are not spiritualists Some spiritualists are not professors No professors are spiritualists यदि कथन "कुछ प्रोफेसर अध्यात्मवादी हैं" सही है तो निम्नलिखित में से कौन सा कथन सीधे तौर पर गलत माना जा सकता है ?
	 Some professors are not spiritualists Some spiritualists are not professors No professors are spiritualists यदि कथन "कुछ प्रोफेसर अध्यात्मवादी हैं" सही है तो निम्नलिखित में से कौन सा कथन सीधे तौर पर गलत माना जा
	 Some professors are not spiritualists Some spiritualists are not professors No professors are spiritualists यदि कथन "कुछ प्रोफेसर अध्यात्मवादी हैं" सही है तो निम्नलिखित में से कौन सा कथन सीधे तौर पर गलत माना जा सकता है ? सभी प्रोफेसर अध्यात्मवादी हैं। कुछ प्रोफेसर अध्यात्मवादी नहीं हैं। कुछ अध्यात्मवादी प्रोफेसर नहीं है । कोई भी प्रोफेसर अध्यात्मवादी नहीं हैं ।
	2. Some professors are not spiritualists 3. Some spiritualists are not professors 4. No professors are spiritualists यदि कथन "कुछ प्रोफेसर अध्यात्मवादी हैं" सही है तो निम्नलिखित में से कौन सा कथन सीधे तौर पर गलत माना जा सकता है ? 1. सभी प्रोफेसर अध्यात्मवादी हैं। 2. कुछ प्रोफेसर अध्यात्मवादी नहीं हैं। 3. कुछ अध्यात्मवादी नहीं हैं। 4. कोई भी प्रोफेसर अध्यात्मवादी नहीं हैं। 1 4. कोई भी प्रोफेसर अध्यात्मवादी नहीं हैं। 2
	 2. Some professors are not spiritualists 3. Some spiritualists are not professors 4. No professors are spiritualists यदि कथनकुछ प्रोफेसर अध्यात्मवादी हैं. सही है तो निम्नलिखित में से कौन सा कथन सीधे तौर पर गलत माना जा सकता है ? 1. सभी प्रोफेसर अध्यात्मवादी हैं। 2. कुछ प्रोफेसर अध्यात्मवादी हैं। 3. कुछ अध्यात्मवादी नहीं हैं। 3. कुछ अध्यात्मवादी नहीं हैं। 4. कोई भी प्रोफेसर अध्यात्मवादी नहीं हैं। 3. कुछ अध्यात्मवादी नहीं हैं।
	2. Some professors are not spiritualists 3. Some spiritualists are not professors 4. No professors are spiritualists ulfa over "orgo yibht summanal for" to the second
Dejective Q	2. Some professors are not spiritualists 3. Some spiritualists are not professors 4. No professors are spiritualists यदि कथन "कुछ प्रोफेसर अध्यात्मवादी हैं" सही है तो निम्नलिखित में से कौन सा कथन सीधे तौर पर गलत माना जा सकता है ? 1. सभी प्रोफेसर अध्यात्मवादी हैं। 2. कुछ प्रोफेसर अध्यात्मवादी नहीं हैं। 3. कुछ अध्यात्मवादी प्रोफेसर नहीं है । 4. कोई भी प्रोफेसर अध्यात्मवादी नहीं हैं । A1 1 1 A2 2 2 A3 3 3 A4 4 4

5/23, 7:20 PM	59_28_Live_Poly_Sci_E_1-150.html
	Which of the following statements are logically equivalent to the statement "Some professors are spiritualists"?
	A Same animitabliste and another and
	A. Some spiritualists are professors. B. Some non-spiritualists are not non- professors.
	C. No spiritualists are professors.
	D. Some professors are not non spiritualists.
	Choose the correct answer from the options given below:
	1. A, B & D only 2. A & D only 3. B & C only 4. C & D only
	निम्नलिखित में से कौन से कथन तार्किक दृष्टि से कथन ''कुछ प्रोफेसर अध्यात्मवादी हैं'' के समतुल्य हैं?
	A. कुछ अध्यात्मवादी प्रोफेसर हैं । B. कुछ गैर-अध्यात्मवादी गैर-प्रोफेसर नहीं हैं। C. कोई भी अध्यात्मवादी प्रोफेसर नहीं है । D. कुछ प्रोफेसर गैर-अध्यात्मवादी नहीं हैं ।
	नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :
	1. केवल A, B और D 2. केवल A और D 3. केवल B और C 4. केवल C और D
	Al 1
	$\stackrel{A2}{:}$ 2
	2
	A3 ₃
	3
	A4 4
	4
Objective Q	
28 150528	Which of the following statements are so related that they cannot both be false, although they can both be true?
	A. Some professors are spiritualists.
	B. All professors are spiritualists.
	C. No professors are spiritualists.
	D. Some professors are not spiritualists.
	Choose the correct answer from the options given below:
	1. B & C only
	2. B & D only
	3. A & D only 4. A & C only
	7. Arte Comy

7.20 PIVI	
	निम्नलिखित में से कौन से कथन इस प्रकार संबंधित हैं कि वे दोनों गलत नहीं हो सकते, यद्यपि वे दोनों सही हो सकते हैं?
	A कल प्रोफेसर अध्यात्मवादी हैं ।
	A. कुछ प्रोफेसर अध्यात्मवादी हैं । B. सभी प्रोफेसर अध्यात्मकवादी हैं ।
	C. कोई भी प्रोफेसर अध्यात्मवादी नहीं हैं।
	D. कुछ प्रोफेसर अध्यात्मकवादी नहीं हैं ।
	नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :
	1. केवल B और C 2. केवल B और D
	2. कवल B और D 3. केवल A और D
	4. केवल A और C
	A1 1
	1
	$\frac{1}{2}$
	$\stackrel{AS}{:}$
	3
	A4 4
	4
jective Q	iestion
150529	"How can you give argument in four of vegetarianism when you eat meat?" Which fallacy is committed in this argument?
	1. Red herring 2. Appeal to emotion 3. Ad hominem 4. Hasty Generalisation "जब आप मांस खाते हैं तो आप निरामिषवाद के पक्ष में युक्ति कैसे दे सकते हैं ?" इस युक्ति में कौन सा तर्क दोष हैं ? 1. रेड हैरिंग 2. संवेगाग्रह (अपील टू इमोशन) 3. व्यक्ति विशेष के लिए 4. अविचारी सामान्यीकरण
	A2
	$\frac{A3}{2}$
	3
	4
ojective Qu	

According to classical human School of logical which fullacy is committed in the following statement "Fire is etermal because it is produced"? 1. Vandaha 2. Sudamma 4. Aunpara 3. Sudamma 4. Aunpara 4. Aunpara 1. Vandaha 2. Sudamma 4. Aunpara 1. Vandaha 2. Sudamma 4. Aunpara 1. Sudamma 1. Sugamma 2. Sudamma 3. Sudamma 3. Sugamma	5/23, 7:20 PM	59_2B_Live_Poly_Sci_E_1-150.html
1. Yunddas 3. Sodhan 3. Badhan 4. Ampasanhari पारतीय (क्वारिकी) भारतीय तर्कमत के अनुसार निम्नतिखित कथन में कोन सा तर्क दोष है ?अग्नि माश्वत है, क्योंकि पार उद्धन्न की जती है* 1. विरुद्ध 2. सभारण 3. वारित 4. अनुप्रसाहारी 1		According to classical Indian School of logical which fallacy is committed in the following statement "Fire is
2. Sadhana 3. Badhan 4. Anapasanlari 2. Rifter 3. affed 4. Angreened 2 A3 3 2 A3 3 2 A4 4 4 Cojective Questica 31 LODS- Consistent Metal-Oxide Samiconducer 2. DRAM- Dynamic Rambun Access Alemony 3. MICP - Magnetic Earlow Reace 4. VLSI- Very Large Sole Integration Pharlfelden ufkauff weat qaid an aprint at gut and ever 4 stiller def ? 1 1 4 1 5 1 1 1 4 1 1 1 1 1 1 1		eternal because it is produced"?
2. Sadhana 3. Badhan 4. Anapasanlari 2. Rifter 3. affed 4. Angreened 2 A3 3 2 A3 3 2 A4 4 4 Cojective Questica 31 LODS- Consistent Metal-Oxide Samiconducer 2. DRAM- Dynamic Rambun Access Alemony 3. MICP - Magnetic Earlow Reace 4. VLSI- Very Large Sole Integration Pharlfelden ufkauff weat qaid an aprint at gut and ever 4 stiller def ? 1 1 4 1 5 1 1 1 4 1 1 1 1 1 1 1		
2. Sadhana 3. Badhan 4. Anapasanlari 2. Rifter 3. affed 4. Angreened 2 A3 3 2 A3 3 2 A4 4 4 Cojective Questica 31 LODS- Consistent Metal-Oxide Samiconducer 2. DRAM- Dynamic Rambun Access Alemony 3. MICP - Magnetic Earlow Reace 4. VLSI- Very Large Sole Integration Pharlfelden ufkauff weat qaid an aprint at gut and ever 4 stiller def ? 1 1 4 1 5 1 1 1 4 1 1 1 1 1 1 1		1 17
3. Baltin 4. Anupsambari पारसीय (न्हादिकी) धारतीय तर्कमत के अनुसार निम्नतिखित कथन में कोन सा तर्क दोष हे ? - •अभि घाषवत हे. क्योंकि पह उपरन की वाती हे: 1. किन्द्र 2. साधारण 3. वाधित 4. अनुस्माहारी A1 		
शास्त्रीय (क्लासिकी) भारतीय तर्कमत के अनुसार निम्नतिखित कथन में कोन सा तर्क दोष हे ?अनि शाश्वत हे, क्योंकि यह उपन की वाती हे " 1. विरुद्ध 2. शाश्वरण 3. बांधित 4. अनुप्रमगरी 1. विरुद्ध 2. शाश्वरण 3. बांधित 4. अनुप्रमगरी 1. विरुद्ध 2 3. बांधित 4. अनुप्रमगरी 1 4. 2 3. बांधित 4. अनुप्रमगरी 4. 2 3. बांधित 4. 4. 4. 1. CMOS- Consistent Metal-Oxide Semiconductor 3. DRAM- Dynamic Random Access Memory 3. MCR- Magnetic Ink Character Reader 4. U.S. Lvey Lange Scale Inforgation निम्नतिखित परिवर्णी सब्दी एतं दनके किस्तुक रुपो के कोन सा युम्म गलत रुप से सुमेलित हैं ? 1. सी एम औ एस - कसिस्टिट मेटल - ऑससाइज सेनीकंडक्टर 3. प्रा आई से ता ला सेरेल ह न्टीप्रेयन 3. प्रा आई से ता ला सेरेल ह न्टीप्रेयन 3. प्रा आई से ता ला सेरेल ह न्टीप्रेयन 4. वे प्रा एस आई से ती ला से सेल ह न्टीप्रेयन 4. 4		3. Badhita
기 대학교 1. 대학교 2. साधारण 3. बाधित 3. बाधित 4. अनुप्रसम्प्रारी 1 1 2 2 73 3 3 4 4 4 4 4 4 4 1 15051 Which of the following pairs of aeronym and its expanded form is incorrectly matched? 1 150531 Which of the following pairs of aeronym and its expanded form is incorrectly matched? 1 1 2 2 1 150531 Which of the following pairs of aeronym and its expanded form is incorrectly matched? 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
1. विरुद्ध 2. साधारण 3. बारित 4. अनुपसम्हारी 1 42 2 2 3. 3 3. 4 4 4 4 0 1 1 3. 3 3. 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5051 Which of the following pairs of acronym and its expanded form is incorrectly matched? 1. CMOS- Consistent Metal-Oxide Semiconductor 2. DRAM- Dynamic Random Access Memory 3. MCR- Magnetic Ink Character Reader 4. VLSI- Vey Lapse Scale Lategration Pirrifelidia uRcoff Nation of Access Memory 2. di Net Quer, - usphiltor Structure at third 3. in at third 3. up		
2. साधारण 3. वाणित 4. अनुपसम्झरी A1 1 A2 2 A3 3 A4 4 4 00jertive Question 31 10031 Which of the following pairs of acronym and its expanded form is incorrectly matched? 1 COSpective Question 31 10031 Which of the following pairs of acronym and its expanded form is incorrectly matched? 1 COSpective Question 3. 1. CMOS- Consistent Meth-Oxide Semiconductor 2. DRAM- Dynamic Random Access Memory MICR-Magette link Charater Reader 4. VLSI- Very Large Scale Integration FireficiBid ufkatoff track datiga evil apit aft aft aft aft aft aft aft aft aft af		यह उत्पन्न की जाती है"
2. साधारण 3. वाणित 4. अनुपसम्झरी A1 1 A2 2 A3 3 A4 4 4 00jertive Question 31 10031 Which of the following pairs of acronym and its expanded form is incorrectly matched? 1 COSpective Question 31 10031 Which of the following pairs of acronym and its expanded form is incorrectly matched? 1 COSpective Question 3. 1. CMOS- Consistent Meth-Oxide Semiconductor 2. DRAM- Dynamic Random Access Memory MICR-Magette link Charater Reader 4. VLSI- Very Large Scale Integration FireficiBid ufkatoff track datiga evil apit aft aft aft aft aft aft aft aft aft af		
2. साधारण 3. वाणित 4. अनुपसम्झरी A1 1 A2 2 A3 3 A4 4 4 00jertive Question 31 10031 Which of the following pairs of acronym and its expanded form is incorrectly matched? 1 COSpective Question 31 10031 Which of the following pairs of acronym and its expanded form is incorrectly matched? 1 COSpective Question 3. 1. CMOS- Consistent Meth-Oxide Semiconductor 2. DRAM- Dynamic Random Access Memory MICR-Magette link Charater Reader 4. VLSI- Very Large Scale Integration FireficiBid ufkatoff track datiga evil apit aft aft aft aft aft aft aft aft aft af		
s. वाहित 4. अनुप्रसम्हारी A1 1 1 1 A2 2 2 2 3 A4 4 4		
4. अनुपसम्हारी A1 1 A2 2 A3 3 A4 4		
Note: Second		
00jective Question 31 150531 Mich of the following pairs of acronym and its expanded form is incorrectly matched? 1 1005/consistent Metal-Oxide Semiconductor 2.0RAM-Dynamic Random Access Memory 3.1 1005/consistent Metal-Oxide Semiconductor 2.0RAM-Dynamic Random Access Memory 3. MICR-Magnetic Ink Character Reader 4. VLSI- Very Large Scale Integration Fire/fel®dar URauff zierig staff ab rab rab rab rab rab rab rab rab rab		4. अनुपसम्हरा
00jective Question 31 150531 Mich of the following pairs of acronym and its expanded form is incorrectly matched? 1 1005/consistent Metal-Oxide Semiconductor 2.0RAM-Dynamic Random Access Memory 3.1 1005/consistent Metal-Oxide Semiconductor 2.0RAM-Dynamic Random Access Memory 3. MICR-Magnetic Ink Character Reader 4. VLSI- Very Large Scale Integration Fire/fel®dar URauff zierig staff ab rab rab rab rab rab rab rab rab rab		
A3 3 A3 3 3 3 A4 4 Objective Question 4 Objective Question 4 CMOS- Consistent Metal-Oxide Semiconductor 2 DRAM- Dynamic Random Access Memory 3. MCR- Magnetic Ink Character Reader 4. VLSI- Very Large Scale Integration Fr-infelded uftaruff madit question Fibring Head Utant and The Access Memory 3. MCR- Magnetic Ink Character Reader 4. VLSI- Very Large Scale Integration Fr-infelded uftaruff madit question Fibring Head Utant and The Access Memory 3. MCR- Magnetic Ink Character Reader 4. VLSI- Very Large Scale Integration Frienfelded uftaruff madit question apin questin question apin question apin question apin		$\stackrel{\sim}{:}$ 1
Image: Second Secon		1
Image: Second Secon		A2 2
A ³ 3 3 A ⁴ 4 4 Objective Question 4 31 150531 Which of the following pairs of acronym and its expanded form is incorrectly matched? 1. CMOS- Consistent Metal-Oxide Semiconductor 2. DRAM- Dynamic Random Access Memory 3. MICE- Magnetic lack Character Reader 4. VLSI- Very Large Scale Integration Pi-refielded rultaroff via act qid şrab facqid vil an abri et ujuri ried vi ti ujuri vied viti ti abrid ti active strates at the strates of the str		
i i i i 3 A4 4 4 4 Objective Question i 31 150531 Which of the following pairs of acronym and its expanded form is incorrectly matched? 1 CMOS- Consistent Metal-Oxide Semiconductor 2. DRAM-Dynamic Random Access Memory 3. MICR- Magnetic Ink Character Reader 4. VLSI- Very Large Seale Integration i VLSI- Very Large Seale Integration i i i i the unit of the servery and the servery at the s		2
31 150531 Which of the following pairs of acronym and its expanded form is incorrectly matched? 31 150531 Which of the following pairs of acronym and its expanded form is incorrectly matched? 1. CMOS- Consistent Metal-Oxide Semiconductor 2. DRAM- Dynamic Random Access Memory 3. MICP. Magnetic Ink Character Reader 4. VLSI- Very Large Scale Integration Pir-fiel@ar ultauff xuazi ud ş-ràb flatça tră în îbr tă ujut rient tru tru ent tru tru attru enter true true true true true true true t		
A ⁴ 4 Objective Question 31 150531 Which of the following pairs of acronym and its expanded form is incorrectly matched? 1. CMOS- Consistent Metal-Oxide Semiconductor 2. DRAM- Dynamic Random Access Memory 3. MICR- Magnetic Inic Character Reader 4. VLSI- Very Large Scale Integration Pir-Reflect ulta cut and fixed ulta cut and fixed at the state of the state		
i i 4 Objective Question 31 31 150531 Which of the following pairs of acronym and its expanded form is incorrectly matched? i 1. CMOS- Consistent Metal-Oxide Semiconductor 2. DRAM- Dynamic Random Access Memory 3. MICR- Magnetic Ink Character Reader 4. VLSI- Very Large Scale Integration File/FileReard URardI शब्दा Uci g=rip factor at the part at graph at the part a		
0bjective Question 31 150531 Which of the following pairs of acronym and its expanded form is incorrectly matched? 1. CMOS- Consistent Metal-Oxide Semiconductor 2. DRAM- Dynamic Random Access Memory 3. MICR- Magnetic Ink Character Reader 4. VLSI- Very Large Scale Integration Fh-rfdteldar uftauff viacif ud qrdn viacif via the viacif via the viacif ud qrdn viacif via the viacif vi		
0bjective Question 31 150531 Which of the following pairs of acronym and its expanded form is incorrectly matched? 1. CMOS- Consistent Metal-Oxide Semiconductor 2. DRAM- Dynamic Random Access Memory 3. MICR- Magnetic Ink Character Reader 4. VLSI- Very Large Scale Integration Fh-rfdteldar uftauff viacif ud qrdn viacif via the viacif via the viacif ud qrdn viacif via the viacif vi		4
31 150531 Which of the following pairs of acronym and its expanded form is incorrectly matched? 1. CMOS- Consistent Metal-Oxide Semiconductor 2. DRAM- Dynamic Random Access Memory 3. MICR- Magnetic Ink Character Reader 4. VLSI- Very Large Scale Integration Fh-rfclidBd ufXauff view of the off-the very Large Scale Integration Fh-rfclidBd ufXauff view off-the very Large Scale Integration 1. सी एम ओ एस - कन्सिस्टेंट मेटल - ऑक्साइड सेमीकंडक्टर 2. डी आर ए एम - डाइनेमिक रेंडम एक्से मेमोरी 3. एम आई सी आर - मैमेटिक इंक केरेक्टर रीडर 4. वी एल एस आई - वेरी लार्ज स्केल इन्टीप्रेशन 4. वी एल एस आई - वेरी लार्ज स्केल इन्टीप्रेशन 1 1 1 1 1 2 2 2 2 3 3 3 3 4 4	Objective Ou	lestion
1. CMOS- Consistent Metal-Oxide Semiconductor 2. DRAM- Dynamic Random Access Memory 3. MICR- Magnetic Ink Character Reader 4. VLSI- Very Large Scale Integration Arrefielded ut and the capaneter with an an analysis of the second secon		
2. DRAM- Dynamic Random Access Memory 3. MICR- Magnetic Ink Character Reader 4. VLSI- Very Large Scale Integration निम्नलिखित परिवर्णी शब्दों एवं इनके विस्तृत रुपों का कौन सा युग्म गलत रुप से सुमेलित हैं ? 1. सी एम ओ एस - कन्सिस्टेंट मेटल - ऑक्साइड सेमीकंडक्टर 2. डी आर ए एम - डाइनेमिक रैंडम एक्सेस मेमोरी 3. एम आई सी आर - मैम्नेटिक इंक कैरेक्टर रीडर 4. वी एल एस आई - वेरी लार्ज स्केल इन्टीग्रेशन 1 1 1 1 2 3 A1 1 1 1 1 1 1 4		which of the following pairs of actoright and its expanded form is incorrectly matched:
2. DRAM- Dynamic Random Access Memory 3. MICR- Magnetic Ink Character Reader 4. VLSI- Very Large Scale Integration निम्नलिखित परिवर्णी शब्दों एवं इनके विस्तृत रुपों का कौन सा युग्म गलत रुप से सुमेलित हैं ? 1. सी एम ओ एस - कन्सिस्टेंट मेटल - ऑक्साइड सेमीकंडक्टर 2. डी आर ए एम - डाइनेमिक रैंडम एक्सेस मेमोरी 3. एम आई सी आर - मैम्नेटिक इंक कैरेक्टर रीडर 4. वी एल एस आई - वेरी लार्ज स्केल इन्टीग्रेशन 1 1 1 1 2 3 A1 1 1 1 1 1 1 4		
2. DRAM- Dynamic Random Access Memory 3. MICR- Magnetic Ink Character Reader 4. VLSI- Very Large Scale Integration निम्नलिखित परिवर्णी शब्दों एवं इनके विस्तृत रुपों का कौन सा युग्म गलत रुप से सुमेलित हैं ? 1. सी एम ओ एस - कन्सिस्टेंट मेटल - ऑक्साइड सेमीकंडक्टर 2. डी आर ए एम - डाइनेमिक रैंडम एक्सेस मेमोरी 3. एम आई सी आर - मैम्नेटिक इंक कैरेक्टर रीडर 4. वी एल एस आई - वेरी लार्ज स्केल इन्टीग्रेशन 1 1 1 1 2 3 A1 1 1 1 1 1 1 4		1 CMOS- Consistent Metal-Oxide Semiconductor
3. MICR- Magnetic Ink Character Reader 4. VLSI- Very Large Scale Integration निम्नलिखित परिवर्णी शब्दों एवं इनके विस्तृत रुपों का कौन सा युग्म गलत रुप से सुमेलित हैं ? 1. सी एम ओ एस - कन्सिस्टेंट मेटल - ऑक्साइड सेमीकंडक्टर 2. डी आर ए एम - डाइनेमिक रेंडम एक्सेस मेमोरी 3. एम आई सी आर - मैम्नेटिक इंक कैरेक्टर रीडर 4. वी एल एस आई - वेरी लार्ज स्केल इन्टीप्रेशन 1 1 2 3. एम आई प्र - वेरी लार्ज स्केल इन्टीप्रेशन 4		
निम्नलिखित परिवर्णी शब्दों एवं इनके विस्तृत रुपों का कौन सा युग्म गलत रुप से सुमेलित हैं ? 1. सी एम ओ एस - कन्सिस्टेंट मेटल - ऑक्साइड सेमीकंडक्टर 2. डी आर ए एम - डाइनेमिक रैंडम एक्सेस मेमोरी 3. एम आई सी आर - मैम्नेटिक इंक कैरेक्टर रीडर 4. वी एल एस आई - वेरी लार्ज स्केल इन्टीग्रेशन 1 1 2 3 3 4		3. MICR- Magnetic Ink Character Reader
1. सी एम ओ एस - कन्सिस्टेंट मेटल - ऑक्साइड सेमीकंडक्टर 2. डी आर ए एम - डाइनेमिक रैंडम एक्सेस मेमोरी 3. एम आई सी आर - मैम्नेटिक इंक कैरेक्टर रीडर 4. वी एल एस आई - वेरी लार्ज स्केल इन्टीग्रेशन $A1$ 1 $A2$ 2 3 $A3$ 3 $A4$ 4		
2. 중 आर ए एम - डाइनेमिक रैंडम एक्सेस मेमोरी 3. एम आई सी आर - मैम्नेटिक इंक कैरेक्टर रीडर 4. वी एल एस आई - वेरी लार्ज स्केल इन्टीग्रेशन A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		निम्नलिखित परिवर्णी शब्दों एवं इनके विस्तृत रुपों का कौन सा युग्म गलत रुप से सुमेलित हैं ?
2. 중 आर ए एम - डाइनेमिक रैंडम एक्सेस मेमोरी 3. एम आई सी आर - मैम्नेटिक इंक कैरेक्टर रीडर 4. वी एल एस आई - वेरी लार्ज स्केल इन्टीग्रेशन A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		
2. 중 आर ए एम - डाइनेमिक रैंडम एक्सेस मेमोरी 3. एम आई सी आर - मैम्नेटिक इंक कैरेक्टर रीडर 4. वी एल एस आई - वेरी लार्ज स्केल इन्टीग्रेशन A1 : 1 A2 : 2 A3 : 3 A4 : 4		
3. एम आई सी आर - मैग्नेटिक इंक कैरेक्टर रीडर 4. वी एल एस आई - वेरी लार्ज स्केल इन्टीग्रेशन A1 : 1 A2 2 3 : 3 : 3 : 4		1. सी एम ओ एस - कन्सिस्टेंट मेटल - ऑक्साइड सेमीकंडक्टर
4. वी एल एस आई - वेरी लार्ज स्केल इन्टीग्रेशन A1 1 A2 2 3 A3 3 A4 4		2. डी आर ए एम - डाइनेमिक रेंडम एक्सेस मेमोरी
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		4. वी एल एस आई - वरी लॉज स्कल इन्टांग्रेशन
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		
$\begin{array}{c} \vdots & 2 \\ 2 \\ A3 \\ \vdots \\ 3 \\ A4 \\ 4 \\ \vdots \\ 4 \end{array}$		1
$\begin{array}{c} \vdots & 2 \\ 2 \\ A3 \\ \vdots \\ 3 \\ A4 \\ 4 \\ \vdots \\ 4 \end{array}$		A2 2
$ \begin{array}{cccc} A3 & & \\ 3 & & \\ $: 4
$ \begin{array}{c} \begin{array}{c} \begin{array}{c} \end{array} \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \end{array} \\ \begin{array}{c} \end{array} \\ \end{array} $		2
$ \begin{array}{c} \begin{array}{c} \begin{array}{c} \begin{array}{c} \begin{array}{c} \end{array}\\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \end{array} \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \end{array} \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \end{array} \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \end{array} \\ \begin{array}{c} \end{array} \\ \end{array} \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \end{array} \\ \end{array} \\ \end{array} \\ \end{array} \\ \begin{array}{c} \end{array} \\ \end{array} \\ \end{array} \\ \end{array} \\ \end{array} \\ \end{array} $ } \\ \end{array} \\ \end{array} } \\ \end{array} \\ \end{array} \\ \end{array} } \\ \end{array} \\ \end{array} \\ \end{array} } \\ \end{array} \\ \end{array} \\ \end{array} \\ \end{array} \\ \end{array} } \\ \end{array}		A3 3
A4 4 : 4 4		
		3
Objective Question		
32 150532 Ω:/Lisers/ADMINI~1/AppData/Local/Temp/Rar\$EXa16868 39776/59 2B Live Poly Sci. F. 1-150 html		

5/23	3, 7:	20 PM	59_2B_Live_Poly_Sci_E_1-150.html
			Given below are two statements: in the context of MS-WORD software
			Statement I: The tool which is used to insert decorative text in a document is called Clipart.
			Statement II: The purpose of using Keyboard shortcut CTRL+X followed by CTRL+V for a selected text paragraph in a document is to Cut and Paste
			In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below
			1. Both Statement I and Statement II are true 2. Both Statement I and Statement II are false 3. Statement I is true but Statement II is false 4. Statement I is false but Statement II is true एम एस वर्ड साफ्यवेयर के संदर्भ में नीचे दो कथन दिए गए है: कथन I : वह साधन जिसका प्रयोग किसी डाक्यूमेंट मे अलंकृत शब्द को प्रविष्ट कराने के लिए किया जाता है, क्लिपआर्ट कहलाता है । कथन II : किसी डाक्युमेंट में किसी चयनित टेक्स्ट गद्यांश के लिए की-बोर्ड शार्टकट्स CTRL+X के बाद CTRL+V के प्रयोग का प्रयोजन कट और पेस्ट है। उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:
			1. कथन I और II दोनों सत्य हैं 2. कथन I और II दोनों असत्य हैं 3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है 4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है
			A1 1 :
			1 A2 2
			: 2
			A3 3
			3
			A4 4
			4
		ctive Qu	estion
	33	150533	Given below are two statements:
			Statement I: $(49)_{10} = (31)_{16} = (00110001)_2$
			Statement II: $(7B)_{16} = (01111011)_2 = (123)_{10}$
			In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below
			 Both Statement I and Statement II are true Both Statement I and Statement II are false Statement I is true but Statement II is false Statement I is false but Statement II is true

	नीचे दो कथन दिए गए हैः
	कथन I : (49) ₁₀ = (31) ₁₆ = (00110001) ₂
	कथन II : (7B) ₁₆ =(01111011) ₂ =(123) ₁₀
	उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिएः
	1. कथन I और II दोनों सत्य हैं 2. कथन I और II दोनों असत्य हैं 3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है 4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है
	A1 1:
	A2 2 :
	$\begin{bmatrix} 2\\ A3\\ 3\end{bmatrix}$
	$\begin{array}{c} 3 \\ A4 \\ A \end{array}$
Objective	e Question
34 1505	Which MS-EXCEL formulae are equivalent to each other?
	A. =A3+A4+A5+A6 B. =SUM(A3:A6) C. =SUM(A3, A6) D. =SUM(A3, A4, A5, A6)
	 A, B and C only A, B and D only B and D only C and D only
	निम्नलिखित में से एम एस - एक्सेल के कौन से सूत्र एक - दूसरे के समतुल्य हैं ?
	A. =A3+A4+A5+A6 B. =SUM(A3:A6) C. =SUM(A3, A6) D. =SUM(A3, A4, A5, A6)
	नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर की चयन कीजिए :
	1. केवल A, B और C 2. केवल A, B और D 3. केवल B और D 4. केवल C और D
	A1 1:
	1
	A2 2 :
	2
	ADMINI-1/AppDate/Lacel/Temp/Der®EVa16868 20776/50, 20, Live, Dely, Sei, E. 1, 150, html

		3
		A4 4
Obj	ective Qu	
35	150535	
		A. Spyware prevents access to a website B. Virus is self-replicating malicious code on a computer.
		C. Denial-of-service (DoS) captures all data entered using a keyboard to obtain personal data.
		Choose the correct answer from the options given below:
		1. A only
		2. B only
		3. C only 4. A & B only
		साइबर हमलों के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों A-C में से कौन सा / से कथन सही है / हैं ?
		A. स्पाईवेयर किसी वेबसाइट के अभिगम को रोकता है
		A. स्पाइययर किसी कंम्प्यूटर पर स्व-प्रतिकतिक विद्रेषपर्ण कोड है
		B. वायरेस किसी कंम्प्युटर पर स्व-प्रतिकृतिक विद्वेषपूर्ण कोड है C. व्यक्तिगत डाटा प्राप्त करूने के लिए किसी कीबोर्ड द्वारा प्रविष्ट किये गये सभी डाटा का प्रग्रहण सेवा के नकार
		(DoS)द्वारा किया जाता है
		नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :
		1. केवल A
		1. पर्यु A 2. केवल B
		3. केवल C
		4. केवल A और B
		Al 1
		$\frac{n^2}{2}$
		2
		$\begin{pmatrix} A3\\ \vdots \end{pmatrix}$
		3
		A4 4
		. 4
Obj	ective Qu	
	150536	Given below are two statements:
		Statement I: Integrated Solid Waste Management is an approach, intended help /guide/decisions about the
		generation of wastes, recycling of materials and ultimate disposal of waste residues.
		Statement II: Sources reduction is not the part of Integrated Solid Waste Management.
		In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below
		1. Both Statement I and Statement II are true. 2. Both Statement I and Statement II are false.
		3. Statement I is true but Statement II is false.
		4. Statement I is false but Statement II is true.

150538	
bjective Qu	4 estion
	: 4
	3 A4
	: '
	2 A3
	: 2
	1 A2 2
	A1 ,
	 अवर्थता इ. अवर्थता इ. इ. अवर्थता इ. अवर्थता
	1. एक्स-२ 2. पराबैंगनी 3. अवरक्त
	1. एक्स-रे
	को अवशोषित करती हैं ?
	हरित गृह गैसें (ग्रीन हाउस गैसें) सौर्य वर्णक्रम (सोलार स्पेक्ट्रम) के निम्नलिखित किस क्षेत्र में अधिकांशतः विकिरण उर्जा
	3. Infra-red 4. Visible
	1. X- Ray 2. Ultraviolet
150537	Green House Gases absorb radiation energy mostly in which of the following region of solar spectrum?
ojective Qu	4 estion
	: *
	3 A4
	A3 3
	2
	A2 2
	1
	A1 1 :
	4. कथन I असत्य ह, लोकन कथन II सत्य ह ।
	3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है । 4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है ।
	1. कथन I और II दोनों सत्य हैं । 2. कथन I और II दोनों असत्य हैं ।
	उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिएः
	कथन II : स्त्रोत अपचयन समेकित ठोस अपशिष्ट प्रबंधन का भाग नहीं है ।
	अवशेषों का अंतिम रूप में निपटान के निर्णय लेने में सहायता करता हैं।

0, 7.20 T W	Which of the following air pollutants cause acid rain?
	A. Nitric oxide B. Nitrogen dioxide C. Carbon monoxide D. Sulphur dioxide E. Methane
	Choose the correct answer from the options given below:
	1. A, B, C only 2. A, B, D only 3. B, C, D only 4. C, D, E only निम्नलिखित में कौन-कौन से प्रदूषक अम्लीय वर्षा के कारक हैं ? A. नाइट्रिक ऑक्साइड B. नाइट्रोजन डाइआक्साइड C. कार्बन मोनोक्साइड D. सल्फर डाइआक्साइड E. मीथेन नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :
	1. केवल A, B, C 2. केवल A, B, D 3. केवल B, C, D 4. केवल C, D, E
	$\begin{array}{c} \cdot & 1 \\ & 1 \\ A2 \\ \cdot & 2 \\ & 2 \end{array}$
	$ \begin{array}{cccc} A3 & & \\ & 3 & \\ & 4 & \\ & 4 & \\ \end{array} $
Objective Q	
39 150539	Decreasing dissolved oxygen (DO) level in a water body A. Severly threatens the aquatic life B. is mainly caused by the oxygen demanding wastes C. indicates the presence of biodegradable organic substances D. cause undesired taste and color E. makes it non- drinkable to human beings Choose the correct answer from the options given below:
	1. A, B, C, D only 2. B, C, D, E only 3. A, C, D, E only 4. A, B, D, E only

			एक जल निकाय में विलयित आक्सीजन (डीओ) स्तर में कमी
			A. जलीय जीवन के लिए गंभीर खतरा है ।
			B. मुख्यतः आक्सीजन की मांग वाले अपशिष्टों के कारण होती है।
			C. जैव निम्नीकरणीय जैविक पदार्थों की उपस्थिति को संसूचित करता है।
			D. अवांछित स्वाद, रंग का कारक है।
			E. यह इसे मानव के लिये अ-पेय बनाता है ।
			नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :
			1. केवल A, B, C, D
			2. केवल B, C, D, E
			3. केवल A, C, D, E
			4. केवल A, B, D, E
			A1 1
			A3
			: 5
			3
			$\begin{bmatrix} A4\\ \vdots \end{bmatrix}$
			4
1.12		ctive Qu	
	40	150540	Given below are two statements:
- H			
			Statement I: Acute health effects are caused due to prolonged exposure to a chemical.
			Statement I: Acute health effects are caused due to prolonged exposure to a chemical. Statement II: Chronic health effects occur when an individual is exposed for a very short period.
			Statement II: Chronic health effects occur when an individual is exposed for a very short period.
			Statement II: Chronic health effects occur when an individual is exposed for a very short period. In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below
			Statement II: Chronic health effects occur when an individual is exposed for a very short period.
			Statement II: Chronic health effects occur when an individual is exposed for a very short period. In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below 1. Both Statement I and Statement II are true 2. Both Statement I and Statement II are false 3. Statement I is true but Statement II is false
			Statement II: Chronic health effects occur when an individual is exposed for a very short period. In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below 1. Both Statement I and Statement II are true 2. Both Statement I and Statement II are false 3. Statement I is true but Statement II is false 4. Statement I is false but Statement II is true
			Statement II: Chronic health effects occur when an individual is exposed for a very short period. In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below 1. Both Statement I and Statement II are true 2. Both Statement I and Statement II are false 3. Statement I is true but Statement II is false 4. Statement I is false but Statement II is true नीचे दो कथन दिए गए है:
			Statement II: Chronic health effects occur when an individual is exposed for a very short period. In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below 1. Both Statement I and Statement II are true 2. Both Statement I and Statement II are false 3. Statement I and Statement II are false 4. Statement I is true but Statement II is false 4. Statement I is false but Statement II is true नीचे दो कथन दिए गए है: कथन I : एक रसायन के दीर्धकालिक रूप से संपर्क में आने से तीव्र स्वास्थ्य प्रभाव पडते हैं।
			Statement II: Chronic health effects occur when an individual is exposed for a very short period. In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below 1. Both Statement I and Statement II are true 2. Both Statement I and Statement II are false 3. Statement I is true but Statement II is false 4. Statement I is false but Statement II is true नीचे दो कथन दिए गए है:
			Statement II: Chronic health effects occur when an individual is exposed for a very short period. In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below 1. Both Statement I and Statement III are true 2. Both Statement I and Statement III are false 3. Statement I and Statement III are false 4. Statement I is true but Statement II is false 4. Statement I is false but Statement II is false 4. Statement I is false but Statement II is true नीचे दो कथन दिए गए है: कथन I : एक रसायन के दीर्धकालिक रूप से संपर्क में आने से तीव्र स्वास्थ्य प्रभाव पड़ते हैं। कथन II : जब कोई व्यक्ति बहुत छोटी अवधि के लिए संपर्क में आता है तो चिरकालिक स्वास्थ्य प्रभाव उत्पन्न होते हैं ।
			Statement II: Chronic health effects occur when an individual is exposed for a very short period. In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below 1. Both Statement I and Statement II are true 2. Both Statement I and Statement II are false 3. Statement I is true but Statement II is false 4. Statement I is false but Statement II is false 4. Statement I is false but Statement II is true नीचे दो कथन दिए गए है: कथन I : एक रसायन के दीर्धकालिक रूप से संपर्क में आने से तीव्र स्वास्थ्य प्रभाव पड़ते हैं। कथन II : जब कोई व्यक्ति बहुत छोटी अवधि के लिए संपर्क में आता है तो चिरकालिक स्वास्थ्य प्रभाव उत्पन्न होते हैं । उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:
			Statement II: Chronic health effects occur when an individual is exposed for a very short period. In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below 1. Both Statement I and Statement II are true 2. Both Statement I and Statement II are false 3. Statement I is true but Statement II is false 4. Statement I is false but Statement II is false 4. Statement I is false but Statement II is true नीचे दो कथन दिए गए है: कथन I : एक रसायन के दीर्धकालिक रूप से संपर्क में आने से तीव्र स्वास्थ्य प्रभाव पड़ते हैं। कथन I : जब कोई व्यक्ति बहुत छोटी अवधि के लिए संपर्क में आता है तो चिरकालिक स्वास्थ्य प्रभाव उत्पन्न होते हैं । उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए: 1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
			Statement II: Chronic health effects occur when an individual is exposed for a very short period. In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below 1. Both Statement I and Statement II are true 2. Both Statement I and Statement II are false 3. Statement I is true but Statement II is false 4. Statement I is false but Statement II is true नीचे दो कथन दिए गए है: कथन I : एक रसायन के दीर्धकालिक रूप से संपर्क में आने से तीव्र स्वास्थ्य प्रभाव पड़ते हैं। कथन I : एक रसायन के दीर्धकालिक रूप से संपर्क में आने से तीव्र स्वास्थ्य प्रभाव पड़ते हैं। उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए: 1. कथन I और II दोनों सत्य हैं 2. कथन I और II दोनों सत्य हैं
			Statement II: Chronic health effects occur when an individual is exposed for a very short period. In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below 1. Both Statement I and Statement II are true 2. Both Statement I and Statement II are false 3. Statement I is true but Statement II is false 4. Statement I is false but Statement II is false 4. Statement I is false but Statement II is true नीचे दो कथन दिए गए है: कथन I : एक रसायन के दीर्धकालिक रूप से संपर्क में आने से तीव्र स्वास्थ्य प्रभाव पड़ते हैं। कथन I : जब कोई व्यक्ति बहुत छोटी अवधि के लिए संपर्क में आता है तो चिरकालिक स्वास्थ्य प्रभाव उत्पन्न होते हैं । उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए: 1. कथन I और II दोनों सत्य हैं
			Statement II: Chronic health effects occur when an individual is exposed for a very short period. In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below 1. Both Statement I and Statement II are true 2. Both Statement I and Statement II are false 3. Statement I is true but Statement II is false 4. Statement I is fuse but Statement II is false 4. Statement I is false but Statement II is true filt al aver falv uv है: aver 1 : एक रसायन के वीर्धकालिक रूप से संपर्क में आने से तीव्र स्वास्थ्य प्रभाव पड़ते हैं। कथन 1 : एक रसायन के वीर्धकालिक रूप से संपर्क में आने से तीव्र स्वास्थ्य प्रभाव पड़ते हैं। उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए: 1. कथन 1 और II दोनों सत्य हैं 2. कथन 1 और II दोनों सत्य हैं 3. कथन 1 सत्य है, तोकिन कथन II असत्य है 4. कथन 1 असत्य है, तोकिन कथन II असत्य है
			Statement II: Chronic health effects occur when an individual is exposed for a very short period. In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below 1. Both Statement I and Statement II are true 2. Both Statement I and Statement II are false 3. Statement I is true but Statement II is false 4. Statement I is false but Statement II is true नीचे दो कथन दिए गए है: कथन I : एक रसायन के दीर्धकालिक रूप से संपर्क में आने से तीव्र स्वास्थ्य प्रभाव पड़ते हैं। कथन II : जब कोई व्यक्ति बहुत छोटी अवधि के लिए संपर्क में आता है तो चिरकालिक स्वास्थ्य प्रभाव उत्पन्न होते हैं । उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए: 1. कथन I और II दोनों सत्य हैं 3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है 4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II असत्य है 4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है
			Statement II: Chronic health effects occur when an individual is exposed for a very short period. In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below 1. Both Statement I and Statement II are true 2. Both Statement I and Statement II are false 3. Statement I is true but Statement II is false 4. Statement I is false but Statement II is false 4. Statement I is false but Statement II is true नीचे दो कथन दिए गए है: कथन I : एक रसायन के दीर्धकालिक रूप से संपर्क में आने से तीव्र स्वास्थ्य प्रभाव पड़ते हैं। कथन II : जब कोई व्यक्ति बहुत छोटी अवधि के लिए संपर्क में आता है तो चिरकालिक स्वास्थ्य प्रभाव उत्पन्न होते हैं । उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए: 1. कथन I और II दोनों सत्य हैं 2. कथन I और II दोनों सत्य हैं 3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है 4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II असत्य है 1. 1
			Statement II: Chronic health effects occur when an individual is exposed for a very short period. In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below 1. Both Statement I and Statement II are true 2. Both Statement I and Statement II are false 3. Statement I is true but Statement II is false 4. Statement I is false but Statement II is true नीचे दो कथन दिए गए है: कथन I : एक रसायन के दीर्धकालिक रूप से संपर्क में आने से तीव्र स्वास्थ्य प्रभाव पड़ते हैं। कथन II : जब कोई व्यक्ति बहुत छोटी अवधि के लिए संपर्क में आता है तो चिरकालिक स्वास्थ्य प्रभाव उत्पन्न होते हैं । उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए: 1. कथन I और II दोनों सत्य हैं 3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है 4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II असत्य है 4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है
			Statement II: Chronic health effects occur when an individual is exposed for a very short period. In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below 1. Both Statement I and Statement II are true 2. Both Statement I and Statement II are false 3. Statement I is true but Statement II is false 4. Statement I is false but Statement II is false 4. Statement I is false but Statement II is true fld cl over fcl upt है: over 1: एक रसायन के दीर्धकालिक रूप से संपर्क में आने से तीव्र स्वास्थ्य प्रभाव पड़ते हैं। over 1: एक रसायन के दीर्धकालिक रूप से संपर्क में आने से तीव्र स्वास्थ्य प्रभाव पड़ते हैं। over 1: एक रसायन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए: 1. कथन I और II दोनों सत्य हैं 2. कथन I और II दोनों सत्य हैं 3. over I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है 4. over I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है 1. व 1. 1 2. 2 2. 2
			Statement II: Chronic health effects occur when an individual is exposed for a very short period. In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below 1. Both Statement I and Statement II are true 2. Both Statement I and Statement II are false 3. Statement I is true but Statement II is false 4. Statement I is false but Statement II is true नीचे दो कथन दिए गए है: कथन I : एक रसायन के दीर्धकालिक रूप से संपर्क में आने से तीव्र स्वास्थ्य प्रभाव पड़ते हैं। कथन I : एक रसायन के दीर्धकालिक रूप से संपर्क में आने से तीव्र स्वास्थ्य प्रभाव पड़ते हैं। उपरोक्त कथन के और II दोनों सत्य हैं 2. कथन I और II दोनों सत्य हैं 3. कथन I और II दोनों सत्य हैं 4. कथन I और II दोनों सत्य हैं 4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II असत्य है 4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II असत्य है 4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

,	
	3
	A4 4
	4
Objective Q	uestion
1 150541	Which education commission suggested the development of some universities into senior universities?
	1. Sargent commission
	2. Radhakrishna commission
	3. Mudaliar commission
	4. Kothari commission
	किस शिक्षा आयोग ने कुछ विश्व विद्यालयों को वरिष्ठ विश्वविद्यालयों के रुप में विकसित करने का सुझाव दिया था ?
	1. सारजेंट आयोग
	2. राधाकूष्णन आयोग
	3. मुदौलियर आयोग
	4. कोठारी आयोग
	A1
	1
	$\begin{bmatrix} A2 \\ \cdot \end{bmatrix}$ 2
	$\left \begin{array}{c} \cdot \\ 2 \end{array} \right $
	$\begin{bmatrix} A3 \\ \vdots \end{bmatrix}$
	3
	A 4
	4
bjective Q	uestion
2 150542	What were the recommendations of Hunter commission on higher education in India?
	A. The Government should leave the management of higher education to Indians themselves.
	B. Government colleges should be established only where the demand existed.
	C. The Government should provide grants to non-government colleges generously. D. Students should study the prescribed subjects without any option.
	E. There was no need for moral education in colleges.
	Choose the correct answer from the options given below:
	1 A B C Only
	1. A, B, C Only 2. B, C, D Only
	3. C, D, E Only
	4. A, D, E Only
llooro/A[III MINL-1/AppData/Lacal/Temp/PartEVa16969.20776/50.2P. Liva Daly Sai E. 1.150.html

		भारत में उच्चत्तर शिक्षा पर हंटर आयोग की सिफारिशें क्या थी ?
		A. सरकार को उच्चत्तर शिक्षा का प्रबंधन, स्वयं भारतीयों पर छोड़ देना चाहिए।
		B. सरकारी कॉलेज केवल वहाँ स्थापित किए जाएं जहां मांग हो।
		C सरकार को गैर-सरकारी कॉलेजों को उदारतापर्वक अनदान प्रदान करना चाहिए।
		C. सरकार को गैर-सरकारी कॉलेजों को उदारतापूर्वक अनुदान प्रदान करना चाहिए। D. छात्रों को बिना किसी विकल्प के निर्दिष्ट विषयों का अध्ययन करना चाहिए।
		E. कॉलेजों में नैतिक शिक्षा की कोई आवश्यकता नहीं है ।
		नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :
		1. केवल A, B, C 2. केवल B, C, D
		2. फेर्य (B, C, D 3. केवल C, D, E
		4. केवल A, D, E
		A1 1
		1
		$\stackrel{A2}{\cdot}$ 2
		2
		A2
		$\stackrel{AS}{:}$
		3
		A4 4
		4
	ective Qu	
43	150543	The Committee for evolution of the New Education Policy (2016) proposed the establishment of a council for
		1. Private Universities 2. Foreign Universities
		3. Educational Innovations
		4. Excellence in Higher Education
		नई शिक्षा नीति (2016) की विकास संबंधी समिति ने किसके लिए परिषद गठित करने का सुझाव दिया था ?
		1. निजी विश्वविद्यालय
		2. विदेशी विश्वविद्यालय
		3. शैक्षिक नवाचार
		4. उच्च शिक्षा में उत्कृष्टता
		Al 1
		$\stackrel{A2}{:} 2$
		2
		A3 ₃
		3
		4
Ohi	ective Qu	
	150544	
11		

	Who among the following thinkers observed that light and heat are only different forms of the same essential substance and also speaks of gravity as the cause of falling?
	1. Nagarjuna 2. Jivaka 3. Kanad 4. Ramanuj निम्नलिखित में से किस विचारक का मत था कि प्रकाश और उष्मा एक ही आवश्यक पदार्थ के केवल भिन्न स्वरूप हैं और किसी वस्तु के गिरने का कारण गुरुत्वाकर्षण होता है ?
	1. नागार्जुन 2. जीवक 3. कणाद 4. रामानुज
	A1 1:
	A2 2 :
	$\begin{bmatrix} 2 \\ A3 \\ \vdots \end{bmatrix}$
	3 A4 :
	4
Objective 45 15054	
	Given below are two statements.
	Statement I: Indira Gandhi National Open University (IGNOU) was set up by an act of Parliament (1965).
	Given below are two statements.
	Statement I: Indira Gandhi National Open University (IGNOU) was set up by an act of Parliament (1965). Statement II: IGNOU adopted the strategy of using integrated multimedia instructions through Gyan Darshan
	Statement I: Indira Gandhi National Open University (IGNOU) was set up by an act of Parliament (1965). Statement II: IGNOU adopted the strategy of using integrated multimedia instructions through Gyan Darshan and Gyan vani.
	Statement I: Indira Gandhi National Open University (IGNOU) was set up by an act of Parliament (1965). Statement II: IGNOU adopted the strategy of using integrated multimedia instructions through Gyan Darshan and Gyan vani. In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below
	Statement I: Indira Gandhi National Open University (IGNOU) was set up by an act of Parliament (1965). Statement II: IGNOU adopted the strategy of using integrated multimedia instructions through Gyan Darshan and Gyan vani. In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below 1. Both Statement I and Statement II are true.
	Statement I: Indira Gandhi National Open University (IGNOU) was set up by an act of Parliament (1965). Statement II: IGNOU adopted the strategy of using integrated multimedia instructions through Gyan Darshan and Gyan vani. In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below 1. Both Statement I and Statement II are true. 2. Both Statement I and Statement II are false.
	Statement I: Indira Gandhi National Open University (IGNOU) was set up by an act of Parliament (1965). Statement II: IGNOU adopted the strategy of using integrated multimedia instructions through Gyan Darshan and Gyan vani. In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below 1. Both Statement I and Statement II are true. 2. Both Statement I and Statement II are false. 3. Statement I is true but Statement II is false. 4. Statement I is false but Statement II is true. नीचे दो कथन दिए गए है: कथन I: इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय (इम्नू) की स्थापना संसद के अधिनियम 1965 द्वारा की गई थी । कथन II: इंग्लू ने ज्ञानदर्शन और ज्ञानवाणी के माध्यम से एकीकृत बहुमाध्यमी (मल्टीमीडिया) अनुदेशन का सहयोग लेने की रणनीति अपनायी है।

		A2 a
		$\begin{bmatrix} R_2 \\ \vdots \end{bmatrix}$
		2
		A3 3
		3
		$\begin{vmatrix} A4\\ \vdots \end{vmatrix}$
		4
Ob	jective Q	
46		
		 India needs to manage daylight much better than it does. Maximising it is also a good place to start to be more energy efficient. Not using daylight properly comes at a cost -\$4.1 billion, or 0.2% of GDP, according to a Cornell study, in addition to health impacts. Experts have suggested multiple time zones in India, perhaps reverting to the pre-1947 system of two time zones, as proposed by the Council of Scientific and Industrial Research (CSIR)- National Physical laboratory, India's official time keeper. But considering the huge investments required, as well as the logistical exercise of coordination, make this idea unaatractive. daylight savings time, or summertime is the system of advancing clock by an hour to get more light out of the day. This would permit using the extra hour of daylight in summer months between March and October. And it would avoid using lights on winter mornings because the sun rises later. This system will be particularly useful in the eastern and northeastern part of the country. To further maximise use of daylight, a shift away from uniform opening hours at workplaces can be advantageous. The sun sets roughly 90 minutes later in western parts of the country than in the eastern parts. In northeast and eastern states, establishments could begin work an hour earlier than elsewhere. It would allow people here to match their working hours to
		environmental cues, while giving a head start to others elsewhere. Advancing time to maximise use of daylight has energy saving potential, which will significantly alter energy usage, cut down India's carbon footprint and help leverage the natural resource of sunlight. It's about maximising hay when the sun shines.
		Pre-1947 India used the system of
		A. Multiple time zones B. Two time zones C. One time zones D. Daylight saving time
		Choose the correct answer from the options given below:
		1. A & B only 2. B only 3. C & D only 4. B, C & D only

		निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :
		भारत को जितना वह अभी कर रहा है उससे अधिक बहेतर दिवालोक (दिन का प्रकाश) के प्रबंधन की आवश्यकता है।
		अधिक ऊर्जा दक्ष बनने की शरुआत करने के लिए इस अधिकतम करने का भी एक उत्तम स्थल है। कौर्नेल के एक अध्ययन के अनुसार स्वास्थ्य प्रभाव के अतिरिक्त दिवालोक का समुचित प्रयोग न करने पर इसकी लागत \$ 4.1 बिलियन या जीडीपी की 0.2% आती है। भारत की आधिकारिक कालमार्प वैज्ञानिक एवं औद्योगिक अनुसंधान परिषद (सी एस आई आर) - राष्ट्रीय भौतिक प्रयोगशाला द्वारा प्रस्तावित संभवतः वर्ष 1947 के पूर्व की दो काल क्षेत्र (टाइमजोन) की व्यवस्था पर लौटते हुए विशेषज्ञों ने भारत में बहु कालक्षेत्र (मल्टीपल टाइम जोन) का सुझाव दिया है। किन्तु भारी निवेश जरुरतों को ध्य में रखते हुए तथा साथ ही समन्वय का संभारतंत्रीय प्रयोग इक विचार को अनाकर्षक बनाता है। दिवालोक बचत अधिक व्यावहारिक विकल्प है।
		दिवालोक बचत समय या ग्रीष्मकाल, दिन से अधिक प्रकाश प्राप्त करने के लिए घड़ियों के एक घंटा आगे बढ़ा देने की व्यवस्था है। यह मार्च से अक्टूबर महीने के बीच ग्रीष्म माह में दिवालोक के अतिरिक्त समय (घंटे) का अनुमत्त करेगा और यह शीतकाल की सुबह प्रकाश के प्रयोग का परिहार करेगा क्योंकि सूर्योदय विलंब से होता है। यह पद्धति देश के पूर्वी एवं उत्तर-पूर्वी भागों में विशेष रुप से उपयोगी होगी। दिवालोक के प्रयोग का और आगे अधिकतम करने के लिए, कार्यस्थलों पर एक समान कार्यारंभ के समय बदलाव लाभकारी हो सकते हैं। देश के पूर्वी भागों की अपेक्षा पश्चिमी भागों में सूर्यास्त लगभग 90 मिनट देर से होता है। उत्तर पूर्व एवं पूर्वी राज्यों में अन्यत्र स्थानों की तुलना में प्रतिष्ठान एक घंटा पूर्व कार्यारंभ कर सकते हैं। यह यहाँ लोगों को पर्यावरणी संकेतों के साथ अपने काम के घंटों में सामंजस्य बिठाने की गुंजाइश प्रदान करेगा, जिसका अनुसरण अन्यत्र दूसरे लोग करेंगे।
		दिवालोक के अधिकतम उपयोग के लिए समय आगे बढ़ाने में ऊर्जा बचत संभावना निहित है जो सार्थक रुप से ऊर्जा प्रयोग में परिवर्तन, भारत के कार्ब पदचिहन में कटौती और सूर्य के प्रकाश के नैसर्गिक संसाधन के उत्तोलन में सहायक होगा। जब सूरज चमक रहा हो तो यह अधिकतम लाभ प्राप्त कर से संदर्भित है ।
		वर्ष 1947 से पूर्व भारत में निम्नलिखित में से किस व्यवस्था का प्रयोग किया जाता था ?
		A. बहु काल क्षेत्र B. द्वि काल क्षेत्र C. एक काल क्षेत्र D. दिवालोक बचत समय
		नीचे दिए गए विकल्पों में सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :
		1. केवल A, B 2. केवल B 3. केवल C, D 4. केवल B, C, D
		A1 1 :
		$\begin{bmatrix} 1 \\ A2 \\ \vdots \end{bmatrix}$
		2 A3 3
		3
		$\begin{bmatrix} A4 \\ \cdot \\ 4 \end{bmatrix}$
	Objective	
	47 1505	
	., 1505	
1		

India needs to manage daylight much better than it does. Maximising it is also a good place to start to be more energy efficient. Not using daylight properly comes at a cost -\$4.1 billion, or 0.2% of GDP, according to a Cornell study, in addition to health impacts. Experts have suggested multiple time zones in India, perhaps reverting to the pre-1947 system of two time zones, as proposed by the Council of Scientific and Industrial Research (CSIR)- National Physical laboratory, India's official time keeper. But considering the huge investments required, as well as the logistical exercise of coordination, make this idea unaatractive. daylight savings is a more practical option.

Daylight savings time, or summertime is the system of advancing clock by an hour to get more light out of the day. This would permit using the extra hour of daylight in summer months between March and October. And it would avoid using lights on winter mornings because the sun rises later. This system will be particularly useful in the eastern and northeastern part of the country. To further maximise use of daylight, a shift away from uniform opening hours at workplaces can be advantageous. The sun sets roughly 90 minutes later in western parts of the country than in the eastern parts. In northeast and eastern states, establishments could begin work an hour earlier than elsewhere. It would allow people here to match their working hours to environmental cues, while giving a head start to others elsewhere.

Advancing time to maximise use of daylight has energy saving potential, which will significantly alter energy usage, cut down India's carbon footprint and help leverage the natural resource of sunlight. It's about maximising hay when the sun shines.

Having multiple time zones or two time zones is not a practical option because

- A. It cannot be done
- B. The costs involved are huge
- C. It will serve no purpose
- D. The logistical exercise of co-ordination will be needed

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B & C only 2. A, B & D only 3. C & D only 4. B & D only

		निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :
		भारत को जितना वह अभी कर रहा है उससे अधिक बहेतर दिवालोक (दिन का प्रकाश) के प्रबंधन की आवश्यकता है।
		अधिक ऊर्जा दक्ष बनने की शरुआत करने के लिए इस अधिकतम करने का भी एक उत्तम स्थल है। कौर्नेल के एक अध्ययन के अनुसार स्वास्थ्य प्रभाव के अतिरिक्त दिवालोक का समुचित प्रयोग न करने पर इसकी लागत \$ 4.1 बिलियन या जीडीपी की 0.2% आती है। भारत की आधिकारिक कालमार्प वैज्ञानिक एवं औद्योगिक अनुसंधान परिषद (सी एस आई आर) - राष्ट्रीय भौतिक प्रयोगशाला द्वारा प्रस्तावित संभवतः वर्ष 1947 के पूर्व की दो काल क्षेत्र (टाइमजोन) की व्यवस्था पर लौटते हुए विशेषज्ञों ने भारत में बहु कालक्षेत्र (मल्टीपल टाइम जोन) का सुझाव दिया है। किन्तु भारी निवेश जरुरतों को ध्य में रखते हुए तथा साथ ही समन्वय का संभारतंत्रीय प्रयोग इक विचार को अनाकर्षक बनाता है। दिवालोक बचत अधिक व्यावहारिक विकल्प है।
		दिवालोक बचत समय या ग्रीष्मकाल, दिन से अधिक प्रकाश प्राप्त करने के लिए घड़ियों के एक घंटा आगे बढ़ा देने की व्यवस्था है। यह मार्च से अक्टूबर महीने के बीच ग्रीष्म माह में दिवालोक के अतिरिक्त समय (घंटे) का अनुमत्त करेगा और यह शीतकाल की सुबह प्रकाश के प्रयोग का परिहार करेगा क्योंकि सूर्योदय विलंब से होता है। यह पद्धति देश के पूर्वी एवं उत्तर-पूर्वी भागों में विशेष रुप से उपयोगी होगी। दिवालोक के प्रयोग को और आगे अधिकतम करने के लिए, कार्यस्थलों पर एक समान कार्यारंभ के समय बदलाव लाभकारी हो सकते हैं। देश के पूर्वी भागों की अपेक्षा पश्चिमी भागों में सूर्यास्त लगभग 90 मिनट देर से होता है। उत्तर पूर्व एवं पूर्वी राज्यों में अन्यत्र स्थानों की तुलना में प्रतिष्ठान एक घंटा पूर्व कार्यारंभ कर सकते हैं। यह यहाँ लोगों को पर्यावरणी संकेतों के साथ अपने काम के घंटों में सामंजस्य बिठाने की गुंजाइश प्रदान करेगा, जिसका अनुसरण अन्यत्र दूसरे लोग करेंगे।
		दिवालोक के अधिकतम उपयोग के लिए समय आगे बढ़ाने में ऊर्जा बचत संभावना निहित है जो सार्थक रुप से ऊर्जा प्रयोग में परिवर्तन, भारत के कार्ब पदचिहन में कटौती और सूर्य के प्रकाश के नैसर्गिक संसाधन के उत्तोलन में सहायक होगा। जब सूरज चमक रहा हो तो यह अधिकतम लाभ प्राप्त कर से संदर्भित है ।
		बहु कालक्षेत्र या द्विकाल क्षेत्र होना व्यावहारिक विकल्प नहीं है, क्यों कि :
		A. इसे नहीं किया जा सकता है। B. इसमें शामिल लागत बहुत अधिक है। C. इससे कोई उद्देश्य सिद्ध नहीं होगा । D. समन्वय के संभारतंत्रीय प्रयोग की आवश्यकता होगी।
		नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :
		1. केवल A, B और C 2. केवल A, B और D 3. केवल C और D 4. केवल B और D
		A1 1 :
		1 A2 2
		$\begin{bmatrix} A_3 \\ \vdots \\ 3 \end{bmatrix}$
		A4 4 :
		4
15	Objective 48 15054	
	10 1000	

India needs to manage daylight much better than it does. Maximising it is also a good place to start to be more energy efficient. Not using daylight properly comes at a cost -\$4.1 billion, or 0.2% of GDP, according to a Cornell study, in addition to health impacts. Experts have suggested multiple time zones in India, perhaps reverting to the pre-1947 system of two time zones, as proposed by the Council of Scientific and Industrial Research (CSIR)- National Physical laboratory, India's official time keeper. But considering the huge investments required, as well as the logistical exercise of coordination, make this idea unaatractive. daylight savings is a more practical option.

Daylight savings time, or summertime is the system of advancing clock by an hour to get more light out of the day. This would permit using the extra hour of daylight in summer months between March and October. And it would avoid using lights on winter mornings because the sun rises later. This system will be particularly useful in the eastern and northeastern part of the country. To further maximise use of daylight, a shift away from uniform opening hours at workplaces can be advantageous. The sun sets roughly 90 minutes later in western parts of the country than in the eastern parts. In northeast and eastern states, establishments could begin work an hour earlier than elsewhere. It would allow people here to match their working hours to environmental cues, while giving a head start to others elsewhere.

Advancing time to maximise use of daylight has energy saving potential, which will significantly alter energy usage, cut down India's carbon footprint and help leverage the natural resource of sunlight. It's about maximising hay when the sun shines.

India needs to manage daylight much better than it does in order to

- A. Improve its GDP
- B. Be more energy efficient
- C. Increase production
- D. Reduce its carbon foot print
- E. Maximize the use of natural resource of sunlight

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B & E only 2. B, C & D only 3. A, B, D & E only 4. A, C, D & E only

		निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :
		भारत को जितना वह अभी कर रहा है उससे अधिक बहेतर दिवालोक (दिन का प्रकाश) के प्रबंधन की आवश्यकता है।
		अधिक ऊर्जा दक्ष बनने की शरुआत करने के लिए इस अधिकतम करने का भी एक उत्तम स्थल है। कौर्नेल के एक अध्ययन के अनुसार स्वास्थ्य प्रभाव के अतिरिक्त दिवालोक का समुचित प्रयोग न करने पर इसकी लागत \$ 4.1 बिलियन या जीडीपी की 0.2% आती है। भारत की आधिकारिक कालमार्प वैज्ञानिक एवं औद्योगिक अनुसंधान परिषद (सी एस आई आर) - राष्ट्रीय भौतिक प्रयोगशाला द्वारा प्रस्तावित संभवतः वर्ष 1947 के पूर्व की दो काल क्षेत्र (टाइमजोन) की व्यवस्था पर लौटते हुए विशेषज्ञों ने भारत में बहु कालक्षेत्र (मल्टीपल टाइम जोन) का सुझाव दिया है। किन्तु भारी निवेश जरुरतों को ध्य में रखते हुए तथा साथ ही समन्वय का संभारतंत्रीय प्रयोग इक विचार को अनाकर्षक बनाता है। दिवालोक बचत अधिक व्यावहारिक विकल्प है।
		दिवालोक बचत समय या ग्रीष्मकाल, दिन से अधिक प्रकाश प्राप्त करने के लिए घड़ियों के एक घंटा आगे बढ़ा देने की व्यवस्था है। यह मार्च से अक्टूबर महीने के बीच ग्रीष्म माह में दिवालोक के अतिरिक्त समय (घंटे) का अनुमत्त करेगा और यह शीतकाल की सुबह प्रकाश के प्रयोग का परिहार करेगा क्योंकि सूर्योदय विलंब से होता है। यह पद्धति देश के पूर्वी एवं उत्तर-पूर्वी भागों में विशेष रुप से उपयोगी होगी। दिवालोक के प्रयोग को और आगे अधिकतम करने के लिए, कार्यस्थलों पर एक समान कार्यारंभ के समय बदलाव लाभकारी हो सकते हैं। देश के पूर्वी भागों की अपेक्षा पश्चिमी भागों में सूर्यास्त लगभग 90 मिनट देर से होता है। उत्तर पूर्व एवं पूर्वी राज्यों में अन्यत्र स्थानों की तुलना में प्रतिष्ठान एक घंटा पूर्व कार्यारंभ कर सकते हैं। यह यहाँ लोगों को पर्यावरणी संकेतों के साथ अपने काम के घंटों में सामंजस्य बिठाने की गुंजाइश प्रदान करेगा, जिसका अनुसरण अन्यत्र दूसरे लोग करेंगे।
		दिवालोक के अधिकतम उपयोग के लिए समय आगे बढ़ाने में ऊर्जा बचत संभावना निहित है जो सार्थक रुप से ऊर्जा प्रयोग में परिवर्तन, भारत के कार्ब पदचिहन में कटौती और सूर्य के प्रकाश के नैसर्गिक संसाधन के उत्तोलन में सहायक होगा। जब सूरज चमक रहा हो तो यह अधिकतम लाभ प्राप्त कर से संदर्भित है ।
		निम्नलिखित में से किसके लिए भारत को जितना वह अभी कर रहा है उसकी अपेक्षा दिवालोक के अधिक बेहतर प्रबंधन की आवश्यकता है ?
		A. इसकी जीडीपी में सुधार के लिए B. अधिक ऊर्जा दक्ष होने के लिए C. उत्पादन में वृद्धि के लिए D. इसके कार्बन पदाचिहन को कम करने के लिए
		E. सूर्य के प्रकाश के प्राकृतिक संसाधन के प्रयोग को अधिकतम करने के लिए नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :
		1. केवल A, B और E 2. केवल B, C और D 3. केवल A, B, C और E 4. केवल A, C, D और E
		Al 1
		$\stackrel{A2}{:}$ 2
		2 A3 2
		3 A4 4
Ob	jective Qu	lestion
49	150549	
11		

India needs to manage daylight much better than it does. Maximising it is also a good place to start to be more energy efficient. Not using daylight properly comes at a cost -\$4.1 billion, or 0.2% of GDP, according to a Cornell study, in addition to health impacts. Experts have suggested multiple time zones in India, perhaps reverting to the pre-1947 system of two time zones, as proposed by the Council of Scientific and Industrial Research (CSIR)- National Physical laboratory, India's official time keeper. But considering the huge investments required, as well as the logistical exercise of coordination, make this idea unaatractive. daylight savings is a more practical option.

Daylight savings time, or summertime is the system of advancing clock by an hour to get more light out of the day. This would permit using the extra hour of daylight in summer months between March and October. And it would avoid using lights on winter mornings because the sun rises later. This system will be particularly useful in the eastern and northeastern part of the country. To further maximise use of daylight, a shift away from uniform opening hours at workplaces can be advantageous. The sun sets roughly 90 minutes later in western parts of the country than in the eastern parts. In northeast and eastern states, establishments could begin work an hour earlier than elsewhere. It would allow people here to match their working hours to environmental cues, while giving a head start to others elsewhere.

Advancing time to maximise use of daylight has energy saving potential, which will significantly alter energy usage, cut down India's carbon footprint and help leverage the natural resource of sunlight. It's about maximising hay when the sun shines.

Given below are two statements:

Statement I: Daylight savings time would permit using the extra hour of daylight from March to October.

Statement II: Uniform opening hours at all workplaces will maximize use of daylight.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

1.

2

Both Statement I and Statement II are true.

Both Statement I and Statement II are false.

3.

Statement I is true but Statement II is false.

4.

Statement I is false but Statement II is true.

		निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :
		भारत को जितना वह अभी कर रहा है उससे अधिक बहेतर दिवालोक (दिन का प्रकाश) के प्रबंधन की आवश्यकता है।
		अधिक ऊर्जा दक्ष बनने की शरुआत करने के लिए इस अधिकतम करने का भी एक उत्तम स्थल है। कौर्नेल के एक अध्ययन के अनुसार स्वास्थ्य प्रभाव के अतिरिक्त दिवालोक का समुचित प्रयोग न करने पर इसकी लागत \$ 4.1 बिलियन या जीडीपी की 0.2% आती है। भारत की आधिकारिक कालमार्प वैज्ञानिक एवं औद्योगिक अनुसंधान परिषद (सी एस आई आर) - राष्ट्रीय भौतिक प्रयोगशाला द्वारा प्रस्तावित संभवतः वर्ष 1947 के पूर्व की दो काल क्षेत्र (टाइमजोन) की व्यवस्था पर लौटते हुए विशेषज्ञों ने भारत में बहु कालक्षेत्र (मल्टीपल टाइम जोन) का सुझाव दिया है। किन्तु भारी निवेश जरुरतों को ध्य में रखते हुए तथा साथ ही समन्वय का संभारतंत्रीय प्रयोग इक विचार को अनाकर्षक बनाता है। दिवालोक बचत अधिक व्यावहारिक विकल्प है।
		दिवालोक बचत समय या ग्रीष्मकाल, दिन से अधिक प्रकाश प्राप्त करने के लिए घड़ियों के एक घंटा आगे बढ़ा देने की व्यवस्था है। यह मार्च से अक्टूबर महीने के बीच ग्रीष्म माह में दिवालोक के अतिरिक्त समय (घंटे) का अनुमत्त करेगा और यह शीतकाल की सुबह प्रकाश के प्रयोग का परिहार करेगा क्योंकि सूर्योदय विलंब से होता है। यह पद्धति देश के पूर्वी एवं उत्तर-पूर्वी भागों में विशेष रुप से उपयोगी होगी। दिवालोक के प्रयोग को और आगे अधिकतम करने के लिए, कार्यस्थलों पर एक समान कार्यारंभ के समय बदलाव लाभकारी हो सकते हैं। देश के पूर्वी भागों की अपेक्षा पश्चिमी भागों में सूर्यास्त लगभग 90 मिनट देर से होता है। उत्तर पूर्व एवं पूर्वी राज्यों में अन्यत्र स्थानों की तुलना में प्रतिष्ठान एक घंटा पूर्व कार्यारंभ कर सकते हैं। यह यहाँ लोगों को पर्यावरणी संकेतों के साथ अपने काम के घंटों में सामंजस्य बिठाने की गुंजाइश प्रदान करेगा, जिसका अनुसरण अन्यत्र दूसरे लोग करेंगे।
		दिवालोक के अधिकतम उपयोग के लिए समय आगे बढ़ाने में ऊर्जा बचत संभावना निहित है जो सार्थक रुप से ऊर्जा प्रयोग में परिवर्तन, भारत के कार्ब पदचिहन में कटौती और सूर्य के प्रकाश के नैसर्गिक संसाधन के उत्तोलन में सहायक होगा। जब सूरज चमक रहा हो तो यह अधिकतम लाभ प्राप्त कर से संदर्भित है ।
		नीचे दो कथन दिए गए हैः
		कथन । : दिवालोक बचत समय मार्च से अक्टूबर तक अतिरिक्त दिवालोक घंटे समय के प्रयोग को अनुमत्त करेगा ।
		कथन II : सभी कार्यस्थलों पर एक समान कार्य आरंभ समय दिवालोक के प्रयोग को अधिकतम करेगा ।
		उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिएः
		1. कथन I और II दोनों सत्य हैं। 2. कथन I और II दोनों असत्य हैं। 3. कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है। 4. कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।
		A1 1:
		1 A2
		² A3 ₃
		A4 . 4
		4
	ective Qu 150550	lestion
30	150550	

India needs to manage daylight much better than it does. Maximising it is also a good place to start to be more energy efficient. Not using daylight properly comes at a cost -\$4.1 billion, or 0.2% of GDP, according to a Cornell study, in addition to health impacts. Experts have suggested multiple time zones in India, perhaps reverting to the pre-1947 system of two time zones, as proposed by the Council of Scientific and Industrial Research (CSIR)- National Physical laboratory, India's official time keeper. But considering the huge investments required, as well as the logistical exercise of coordination, make this idea unaatractive. daylight savings is a more practical option.

Daylight savings time, or summertime is the system of advancing clock by an hour to get more light out of the day. This would permit using the extra hour of daylight in summer months between March and October. And it would avoid using lights on winter mornings because the sun rises later. This system will be particularly useful in the eastern and northeastern part of the country. To further maximise use of daylight, a shift away from uniform opening hours at workplaces can be advantageous. The sun sets roughly 90 minutes later in western parts of the country than in the eastern parts. In northeast and eastern states, establishments could begin work an hour earlier than elsewhere. It would allow people here to match their working hours to environmental cues, while giving a head start to others elsewhere.

Advancing time to maximise use of daylight has energy saving potential, which will significantly alter energy usage, cut down India's carbon footprint and help leverage the natural resource of sunlight. It's about maximising hay when the sun shines.

Daylight saving time would do all of the following EXCEPT

A. Advance clock by an hour

- B. Begin work late in all parts of the country
- C. Get more light out of the day
- D. would stagger work hours

Choose the correct answer from the options given below:

A & B only
 B only
 A, C & D only
 B & D only

		निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िये और उससे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :
		भारत को जितना वह अभी कर रहा है उससे अधिक बहेतर दिवालोक (दिन का प्रकाश) के प्रबंधन की आवश्यकता है।
		अधिक ऊर्जा दक्ष बनने की शरुआत करने के लिए इस अधिकतम करने का भी एक उत्तम स्थल है। कौर्नेल के एक अध्ययन के अनुसार स्वास्थ्य प्रभाव के अतिरिक्त दिवालोक का समुचित प्रयोग न करने पर इसकी लागत \$ 4.1 बिलियन या जीडीपी की 0.2% आती है । भारत की आधिकारिक कालमार्प वैज्ञानिक एवं औद्योगिक अनुसंधान परिषद (सी एस आई आर) - राष्ट्रीय भौतिक प्रयोगशाला द्वारा प्रस्तावित संभवतः वर्ष 1947 के पूर्व की दो काल क्षेत्र (टाइमजोन) की व्यवस्था पर लौटते हुए विशेषज्ञों ने भारत में बहु कालक्षेत्र (मल्टीपल टाइम जोन) का सुझाव दिया है। किन्तु भारी निवेश जरुरतों को ध्य में रखते हुए तथा साथ ही समन्वय का संभारतंत्रीय प्रयोग इक विचार को अनाकर्षक बनाता है। दिवालोक बचत अधिक व्यावहारिक विकल्प है।
		दिवालोक बचत समय या ग्रीष्मकाल, दिन से अधिक प्रकाश प्राप्त करने के लिए घड़ियों के एक घंटा आगे बढ़ा देने की व्यवस्था है। यह मार्च से अक्टूबर महीने के बीच ग्रीष्म माह में दिवालोक के अतिरिक्त समय (घंटे) का अनुमत्त करेगा और यह शीतकाल की सुबह प्रकाश के प्रयोग का परिहार करेगा क्योंकि सूर्योदय विलंब से होता है। यह पद्धति देश के पूर्वी एवं उत्तर-पूर्वी भागों में विशेष रुप से उपयोगी होगी। दिवालोक के प्रयोग को और आगे अधिकतम करने के लिए, कार्यस्थलों पर एक समान कार्यारंभ के समय बदलाव लाभकारी हो सकते हैं। देश के पूर्वी भागों की अपेक्ष पश्चिमी भागों में सूर्यास्त लगभग 90 मिनट देर से होता है। उत्तर पूर्व एवं पूर्वी राज्यों में अन्यत्र स्थानों की तुलना में प्रतिष्ठान एक घंटा पूर्व कार्यारंभ कर सकते हैं। यह यहाँ लोगों को पर्यावरणी संकेतों के साथ अपने काम के घंटों में सामंजस्य बिठाने की गुंजाइश प्रदान करेगा, जिसका अनुसरण अन्यत्र दूसरे लोग करेंगे।
		दिवालोक के अधिकतम उपयोग के लिए समय आगे बढ़ाने में ऊर्जा बचत संभावना निहित है जो सार्थक रुप से ऊर्जा प्रयोग में परिवर्तन, भारत के कार्ब पदचिहन में कटौती और सूर्य के प्रकाश के नैसर्गिक संसाधन के उत्तोलन में सहायक होगा। जब सूरज चमक रहा हो तो यह अधिकतम लाभ प्राप्त कर से संदर्भित है ।
		दिवालोक बचत समय निम्नलिखित में से किसके अलावा सभी कार्य निष्पादित करेगा ?
		A. घड़ियों को एक घंटा आगे बढाना
		B. देश के सभी भागों में कार्य विलंब से प्रारंभ करना C. दिन से अधिक प्रकाश प्राप्त करना
		D. कार्यावधि को भिन्न-भिन्न समय पर रखना
		नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिएः
		1. केवल A और B 2. केवल B 3. केवल A, C और D 4. केवल B और D
		$\stackrel{A2}{\cdot}$ 2
		2
		3
		4
	ective Q	
51	902501	Which among the following rights is not group right, according to Will Kymlicka?
		 Self government rights Polyethnic rights Special representation rights Right to speedy trial