Print

National Testing Agency

Notations :

1.Options shown in green color and with ✔ icon are correct.

2.Options shown in red color and with ✖ icon are incorrect.

Question Paper Name :	09 Education 22nd Aug 2024 Shift 2
Subject Name :	09 Education
Creation Date :	2024-08-22 21:27:00
Duration :	180
Total Marks :	300
Display Marks:	Yes
Change Font Color :	No
Change Background Color :	No
Change Theme :	No
Help Button :	No
Show Reports :	No
Show Progress Bar :	No

Education and General Paper

Group Number :	1
Group Id :	34212324
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	180
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	300

General Paper

Section Id :	34212353
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	42
Number of Questions to be attempted :	42
Section Marks :	100
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	342123155
Question Shuffling Allowed :	No

Question Id : 3421233828 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix

Question Numbers : (1 to 5)

Question Label : Comprehension

The following table embodies the details about the profits (in Rupees Lakhs) earned by five Retail Stores A-E during the years 2018-2023. Based on the data in the table, answer the questions that follow.

Store-wise Details of Profit

Store	Profit (in ₹ Lakh) earned in the year					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
A	12	18	24	21	15	30
B	9	15	18	12	21	24
C	27	33	24	21	30	36
D	15	12	18	9	21	9
E	18	21	15	15	12	24

Note: Profit = Income – Investment

Sub questions

Question Number : 1 Question Id : 3421233829 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The profit earned by Store A in 2023 is approximately ___________% more than that in 2019.

1. 40

2. 66.67

3. 266

4. 33.33

Question Number : 2 Question Id : 3421233830 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Consider the percentage change in profit for the stores A, B, D and E for the pair of years {2018 and 2019}, {2018 and 2019}, {2018 and 2022} and {2018 and 2022}, respectively. Which store has maximum percentage change in profits for the pair of years mentioned?

1. A

2. B

3. D

4. E

Question Number : 3 Question Id : 3421233831 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What should be the income of store D in 2020, so that its profit percent is 30%

1. ₹ 33 lakh

2. ₹ 42 lakh

3. ₹ 60 lakh

4. ₹ 78 lakh

Question Number : 4 Question Id : 3421233832 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In the year 2019, to earn a profit of 20%, by each of the stores C and E, what is the ratio of investments made by C to that of E?

1. 7 : 11

2. 1 : 5

3. 5 : 1

4. 11 : 7

Question Number : 5 Question Id : 3421233833 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Owner of store C invests ₹ 9 lakh in 2021. What should be the investment of D in the same year to get an income which is double than that of store C?

1. ₹ 51 lakh

2. ₹ 6 lakh

3. ₹ 50000

4. ₹ 33 lakh

Question Id : 3421233828 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix

Question Numbers : (1 to 5)

Question Label : Comprehension

निम्न तालिका में पांच खुदरा भंडारों A-E द्वारा 2018-2023 के वर्षों दौरान अर्जित लाभ (लाख ₹ में) संबंधी विवरण दिया गया है। तालिका में प्रदत्त डाटा के आधार पर, आगे पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

लाभ का भंडार-वार विरण

भंडार	वर्ष में अर्जित लाभ (₹ लाख में)					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
A	12	18	24	21	15	30
B	9	15	18	12	21	24
C	27	33	24	21	30	36
D	15	12	18	9	21	9
E	18	21	15	15	12	24

टिप्पणी: लाभ = आय – निवेश

Sub questions

Question Number : 1 Question Id : 3421233829 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

भंडार A द्वारा 2023 में अर्जित लाभ 2019 में अर्जित लाभ से लगभग __________% अधिक है।

1. 40

2. 66.67

3. 266

4. 33.33

Question Number : 2 Question Id : 3421233830 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

भंडार A, B, D और E को क्रमशः वर्ष युग्म {2018 और 2019}, {2018 और 2019}, {2018 और 2022} और {2018 और 2022}, में प्राप्त लाभ में प्रतिशत परिवर्तन पर विचार कीजिए। उल्लिखित युग्म-वर्षों में किस भंडार के लाभ में अधिकतम प्रतिशत परिवर्तन है?

1. A

2. B

3. D

4. E

Question Number : 3 Question Id : 3421233831 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

वर्ष 2020 में भंडार D की आय कितनी होनी चाहिए ताकी उसका लाभ प्रतिशत 30% हो?

1. ₹ 33 लाख

2. ₹ 42 लाख

3. ₹ 60 लाख

4. ₹ 78 लाख

Question Number : 4 Question Id : 3421233832 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

वर्ष 2019 में भंडार C और E प्रत्येक को 20% लाभ अर्जित करने के लिए C द्वारा किए गए निवेश का E द्वारा किए गए निवेश के साथ का अनुपात कितना है?

1. 7 : 11

2. 1 : 5

3. 5 : 1

4. 11 : 7

Question Number : 5 Question Id : 3421233833 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

भंडार C के स्वामी ने 2021 में ₹ 9 लाख का निवेश किया। भंडार D में उसी वर्ष कितना निवेश किया जाना चाहिए ताकि उसकी आय भंडार C की तुलना में दोगुना हो?

1. ₹ 51 लाख

2. ₹ 6 लाख

3. ₹ 50000

4. ₹ 33 लाख

Sub-Section Number : 2
Sub-Section Id : 342123156
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 6 Question Id : 3421233834 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the **List-I** with **List-II**

LIST I (Kinds of classroom Resources)		LIST II (Description)	
A.	Simple Resources	I.	Resources which are not easily bought, measured or adjusted, e.g. instructional approaches and teaching philosophies.
B.	Compound Resources	II.	Resources difficult to discern and measure and often embedded via web of relationship and practices, decision making, teacher accountability etc.
C.	Complex Resources	III.	Physical object and can be directly bought, adjusted and measured e.g. textbooks, blackboards and chalks etc.
D.	Abstract Resources	IV.	Use of two or more than two resources such as class, size reduction and use of technology.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV

2. A-IV, B-III, C-II, D-I

3. A-IV, B-III, C-I, D-II

4. A-III, B-IV, C-II, D-I

Question Number : 6 Question Id : 3421233834 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची I के साथ **सूची II** का मिलान कीजिए

सूची I कक्षा संसाधनों के प्रकार		**सूची II विषय**	
A.	साधारण संसाधन	I.	ऐसे संसाधन जिन्हें आसानी से खरीदा नहीं जा सकता, मापन या समायोजित नहीं किया जा सकता। उदाहरणार्थ शिक्षण संबंधी दृष्टिकोण और शिक्षण दर्शन।
B.	मिश्रित संसाधन	II.	ऐसे संसाधन जिनकी पहचान और मापन करना कठिन होता है और प्रायः इन्हें सम्बंध और व्यवहार, निर्णय लेने, शिक्षक दायित्व आदि के जाल में सन्निहित किया जाता है।
C.	जटिल संसाधन	III.	भौतिक वस्तु और प्रत्यक्ष रूप से खरीदी जा सकती है, समायोजित की जा सकती है और इसका मापन किया जा सकता है। उदाहरणार्थ पाठ्य पुस्तकें, ब्लैकबोर्ड, चॉक आदी।
D.	अमूर्त संसाधन	IV.	दो या दो से अधिक संसाधनों जैसे कक्षा के आकार में कमी लाना तथा प्रौद्योगिकी का प्रयोग।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-IV, B-III, C-II, D-I
3. A-IV, B-III, C-I, D-II
4. A-III, B-IV, C-II, D-I

Question Number : 7 Question Id : 3421233835 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What cannot be held as the correct motive of Question-Answer technique in Teaching?

1. To test the knowledge
2. To locate the difficulty
3. To intimidate and hamper self-confidence
4. To promote thinking and originality

Question Number : 7 Question Id : 3421233835 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

शिक्षण में प्रश्न-उत्तर तकनीक के सही उद्देश्य के रूप में निम्नलिखित किसे नहीं लिया जा सकता है?

1. ज्ञान की परीक्षा करना

2. कठिनाई का पता लगाना

3. भयभीत करना और आत्म-विश्वास में बाधा डालना

4. चिंतन और मौलिकता को बढ़ावा देना

Question Number : 8 Question Id : 3421233836 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The Acronym 'SWAYAM' represents -

1. Scopus Web of Attentive learning for Youth and Apt Minds

2. Social Web of Agent learning for Youth and Adult Minds

3. Study Webs of Active learning for Young Aspiring Minds

4. Science Web of Aspirants and Young Active Minds

Question Number : 8 Question Id : 3421233836 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

संक्षिप्ति 'SWAYAM' निम्नलिखित का प्रतिनिधित्व करता है।

1. स्कोपस वेब आफ अटेंटिव लर्निंग फार यूथ ऐंड एप्ट माइंड्स

2. सोशल वेब आफ एजेंट लर्निंग फार यूथ ऐंड एडल्ट माइंड्स

3. स्टडी वेब्स आफ एक्टिव लर्निंग फार यंग एसपाइरिंग माइंड्स

4. साइंस वेब आफ एसपायरेंट्स एंड यंग एक्टिव माइंड्स

Question Number : 9 Question Id : 3421233837 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following can be considered as the component of development of ability of critical and logical thinking?

A. To identify the problems
B. To analyse the problems
C. To establish subjective truths
D. To select relevant facts and principles
E. To draw inferences and conclusions

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and C only

2. A, B and C only

3. A, B and D only

4. A, B, D and E only

Question Number : 9 Question Id : 3421233837 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित किसे समालोचनात्मक और तर्कसंगत चिंतन की योग्यता के विकास का घटक माना जाता सकता है?

A. समस्याओं की पहचान करना
B. समस्याओं का विश्लेषण करना
C. आत्मनिष्ठ सच्चाइयों को स्थापित करना
D. संगत तथ्यों और सिद्धांतों का चयन करना
E. अनुमान और निष्कर्ष निकालना

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और C

2. केवल A, B और C

3. केवल A, B और D

4. केवल A, B, D और E

Question Number : 10 Question Id : 3421233838 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the **List-I** with **List-II**

	LIST I (Myers Briggs Type Learner		**LIST II (Indicator)**
A.	Judging learners	I.	Depend on outside simulation and interaction for engaging in learning
B.	Extrovert learners	II.	They choose to decide things impersonally based on analysis, self discipline, logic, prefer clear course and outcomes
C.	The intuitors	III.	Concerned with knowing the essentials and take actions quickly, intolerant to ambiguity
D.	The thinkers	IV.	Seek out patterns and relationships among the facts they gather inferences, guesses from context

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-II, B-III, C-I, D-IV
2. A-IV, B-I, C-III, D-II
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-I, B-II, C-III, D-IV

Question Number : 10 Question Id : 3421233838 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची I के साथ **सूची II** का मिलान कीजिए

सूची I **शिक्षार्थी के मायर्स -ब्रिग्स प्रकार**		**सूची II** **सूचक**	
A.	अभिज्ञ/निर्णय कुशल शिक्षार्थी	I.	शिक्षण में संलग्न होने के लिए बाहरी प्रेरण और पारस्पारिक क्रिया पर निर्भर करता है।
B.	बहिर्मुखी शिक्षार्थी	II.	उन्होंने विश्लेषण, आत्म-अनुशासन, तर्क के आधार पर अवैयक्तिक रूप से वस्तुओं के संबंध में निर्णय लेने का चुनाव किया। स्पष्ट पाठ्यक्रम और परिणामों को प्राथमिकता देते हैं।
C.	अन्तर्ज्ञानी	III.	आवश्यक तथ्यों को जानने से संबंधित होते हैं और शीघ्र कार्रवाई करते हैं, अस्पष्टता को सहन नहीं करते हैं।
D.	चिंतक	IV.	तथ्यों में पैटर्नों और संबंधों की तलाश करते हैं, वे संदर्भ से अनुमान एकत्र करते है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. A-II, B-III, C-I, D-IV

2. A-IV, B-I, C-III, D-II

3. A-III, B-I, C-IV, D-II

4. A-I, B-II, C-III, D-IV

Question Number : 11 Question Id : 3421233839 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Qualitative research is generally associated with-

1. Inductive approach

2. Deductive approach

3. Positivism

4. Objectivism

Question Number : 11 Question Id : 3421233839 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

गुणात्मक शोध सामान्यतया निम्न में से किस से संबंधित होता है?

1. आगमनात्मक उपागम

2. निगमनात्मक उपागम

3. प्रत्यक्षवाद

4. विषयनिष्ठवाद

Question Number : 12 Question Id : 3421233840 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Qualitative content analysis of documents relating to different time periods corresponds to which of the following research designs?

1. Cross-sectional

2. Longitudinal

3. Case study

4. Comparative

Question Number : 12 Question Id : 3421233840 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

भिन्न-भिन्न कालावधियों से संबंधित प्रलेखों का गुणात्मक अंतर्वस्तु विश्लेषण निम्न में से कौन से शोध अभिकल्प के समरूप है?

1. प्रतिनिध्यात्मक

2. अनुदैर्घ्य

3. प्रकरण अध्ययन

4. तुलनात्मक

Question Number : 13 Question Id : 3421233841 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Arrange the datasets with following pairs of mean $(\overline{x})$ and standard deviation (σ) in increasing order of their coefficient of variation:

A. $\overline{x} = 25, \sigma = 9$
B. $\overline{x} = 40, \sigma = 12$
C. $\overline{x} = 30, \sigma = 10$
D. $\overline{x} = 35, \sigma = 11$

Choose the correct answer from the options given below:

1. A, B, C, D

2. B, C, D, A

3. A, C, D, B

4. B, D, C, A

Question Number : 13 Question Id : 3421233841 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

डाटा सेटों के माध्य $(\overline{x})$ व मानक विचलन (σ) वाले निम्न युग्मों को उनके प्रसरण गुणांक के बढ़ते क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

A. $\overline{x} = 25, \sigma = 9$
B. $\overline{x} = 40, \sigma = 12$
C. $\overline{x} = 30, \sigma = 10$
D. $\overline{x} = 35, \sigma = 11$

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

1. A, B, C, D

2. B, C, D, A

3. A, C, D, B

4. B, D, C, A

Question Number : 14 Question Id : 3421233842 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

According to UGC Regulations 2018 on Plagiarism, a student will have to submit a revised thesis for which of the following similarities of thesis?

A. 12%
B. 27%
C. 46%
D. 66%
E. 70%

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B and C only

2. B, C and D only

3. C, D and E only

4. A and B only

Question Number : 14 Question Id : 3421233842 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

साहित्यिक चोरी के संबंध में यूजीसी विनियम 2018 के अनुसार विद्यार्थी को अपने शोध प्रबंध में निम्न में से कितनी समानताओं के कारण संशोधित शोध प्रबंध प्रस्तुत करना होगा?

A. 12%
B. 27%
C. 46%
D. 66%
E. 70%

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B और C

2. केवल B, C और D

3. केवल C, D और E

4. केवल A और B

Question Number : 15 Question Id : 3421233843 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the **List-I** with **List-II**

LIST I (Type of Variables)		LIST II (Example)	
A.	Nominal	I.	Anger level
B.	Ordinal	II.	Crop yield
C.	Interval	III.	Type of forest
D.	Ratio	IV.	Temperature in Fahrenheit

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-IV, D-III

2. A-I, B-II, C-III, D-IV

3. A-III, B-I, C-IV, D-II

4. A-III, B-IV, C-I, D-II

Question Number : 15 Question Id : 3421233843 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची I के साथ **सूची II** का मिलान कीजिए

सूची I चर का प्रकार		सूची II उदाहरण	
A.	नामिक	I.	क्रोध का स्तर
B.	क्रमसूचक	II.	फसल उपज
C.	अंतरावधि	III.	वन प्रकार
D.	अनुपात	IV.	फारेनहाइट में तापमान

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. A-I, B-II, C-IV, D-III

2. A-I, B-II, C-III, D-IV

3. A-III, B-I, C-IV, D-II

4. A-III, B-IV, C-I, D-II

Question Number : 16 Question Id : 3421233844 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which one of the following ancient sites in India is known for oldest forms of human communication?

1. Dholavira

2. Bhimbetka

3. Ropar

4. Sinauli

Question Number : 16 Question Id : 3421233844 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

भारत के निम्नलिखित प्राचीन स्थलों में किसको मानव संचार का पुरातन रूप माना जाता है?

1. धोलावीरा

2. भीमबेटका

3. रोपड़

4. सिनौली

Question Number : 17 Question Id : 3421233845 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Without whom the communication process cannot be completed?

1. Receiver

2. Media

3. Writer

4. Expert

Question Number : 17 Question Id : 3421233845 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

किसके बिना संप्रेषण पूर्ण नहीं हो सकता है?

1. प्राप्तकर्ता

2. माध्यम

3. लेखक

4. विशेषज्ञ

Question Number : 18 Question Id : 3421233846 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Arrange the following four stages of communication in a proper sequence:

A. Transmission
B. Encoding
C. Sender
D. Feedback

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. C, B, A, D

2. B, A, C, D

3. D, C, B, A

4. A, B, C, D

Question Number : 18 Question Id : 3421233846 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

संचार के चार चारणों का उचित अनुक्रम है -

A. प्रसारण
B. कूटकरण
C. प्रेषक
D. प्रतिपुष्टि

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. C, B, A, D

2. B, A, C, D

3. D, C, B, A

4. A, B, C, D

Question Number : 19 Question Id : 3421233847 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following are the correct definitions of communication?

A. Process of ideating, searching and telling.
B. Process of sending, receiving, and interpreting the message.
C. Communication is social interaction through messages.
D. Process of thinking, writing, and channelising the messages.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and B only

2. A and C only

3. B and D only

4. B and C only

Question Number : 19 Question Id : 3421233847 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सी संचार की सही परिभाषा हैं?

A. विचार-सृजन करने, तलाश करने और बताने की प्रक्रिया
B. संदेशों को भेजने, प्राप्त करने और समझने की प्रक्रिया
C. संचार, संदेशों के माध्यम से सामाजिक संवाद है
D. संदेशों को सोचने, लिखने और चैनल से भेजने की प्रक्रिया

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और B

2. केवल A और C

3. केवल B और D

4. केवल B और C

Question Number : 20 Question Id : 3421233848 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the **List-I** with **List-II**

LIST I (Communication Term)		**LIST II (Examples)**	
A.	Formal communication	I.	Religious discourses
B.	Informal communication	II.	Questioning oneself after doing a mistake
C.	Group Communication	III.	Taking part in meeting
D.	Intra-personal communication	IV.	Conservation in canteen

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV

2. A-II, B-III, C-I, D-IV

3. A-III, B-IV, C-I, D-II

4. A-IV, B-I, C-II, D-III

Question Number : 20 Question Id : 3421233848 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची I के साथ **सूची II** का मिलान कीजिए

सूची I संप्रेषण पद		सूची II उदाहरण	
A.	औपचारिक संचार	I.	धार्मिक प्रवचन
B.	अनौपचारिक संचार	II.	कोई गलती करने के बाद स्वयं से प्रश्न पूछना
C.	सामूहिक संचार	III.	बैठक में भाग लेना
D.	अंतःवैयक्तिक संचार	IV.	कैंटीन में बातचीत

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV

2. A-II, B-III, C-I, D-IV

3. A-III, B-IV, C-I, D-II

4. A-IV, B-I, C-II, D-III

Question Number : 21 Question Id : 3421233849 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

A shopkeeper first increased the price of an item by 12% and then announces a discount of 20%. The actual discount on the original price is:

1. 12.6%

2. 10.4%

3. 14.2%

4. 12%

Question Number : 21 Question Id : 3421233849 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

एक दुकानदार ने पहले किसी वस्तु की कीमत में 12% की वृद्धि कर दी और उसके बाद 20% छूट दी। मूल कीमत पर वास्तविक छूट है:

1. 12.6%

2. 10.4%

3. 14.2%

4. 12%

Question Number : 22 Question Id : 3421233850 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

A 200 m long train is travelling at a constant speed of 20 m/s. How long will it take to completely cross a 1000 m long railway platform?

1. 1 minute

2. 1.5 minute

3. 2 minutes

4. 2.5 minutes

Question Number : 22 Question Id : 3421233850 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

एक 200 मीटर लम्बी रेलगाड़ी 20 मीटर/प्रति सेकेंड की एक समानगति से दौड़ रही है। एक 1000 मीटर लंबे रेलवे प्लेटफार्म को पूरी तरह पार करने में इसे कितना समय लगेगा?

1. 1 मिनट

2. 1.5 मिनट

3. 2 मिनट

4. 2.5 मिनट

Question Number : 23 Question Id : 3421233851 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Arrange the following fractions in decreasing order?

A. $\frac{17}{21}$

B. $\frac{15}{19}$

C. $\frac{13}{16}$

D. $\frac{14}{17}$

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. D, C, B, A

2. A, B, C, D

3. C, D, B, A

4. D, C, A, B

Question Number : 23 Question Id : 3421233851 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित भिन्नों को घटते क्रम में व्यवस्थित करें।

A. $\frac{17}{21}$

B. $\frac{15}{19}$

C. $\frac{13}{16}$

D. $\frac{14}{17}$

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. D, C, B, A

2. A, B, C, D

3. C, D, B, A

4. D, C, A, B

Question Number : 24 Question Id : 3421233852 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Identify the numbers that occur in the series 0, 7, 26, 63, 124.........................

A. 344
B. 511
C. 215
D. 730

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and B only

2. B and C only

3. C and D only

4. A and D only

Question Number : 24 Question Id : 3421233852 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

श्रृंखला 0, 7, 26, 63, 124........................... में आने वाले अंकों की पहचान करें।

A. 344
B. 511
C. 215
D. 730

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और B

2. केवल B और C

3. केवल C और D

4. केवल A और D

Question Number : 25 Question Id : 3421233853 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the **List-I** with **List-II**

LIST I (Word)		**LIST II (Unique Code)**	
A.	PRIME	I.	NPGKC
B.	SIGHT	II.	QGEFR
C.	QUITE	III.	OSGRC
D.	RHYME	IV.	PFWKC

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV

2. A-II, B-III, C-IV, D-I

3. A-III, B-IV, C-I, D-II

4. A-IV, B-I, CII-, D-III

Question Number : 25 Question Id : 3421233853 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची I के साथ **सूची II** का मिलान कीजिए

सूची I शब्द		**सूची II अद्वितीय कूट**	
A.	PRIME	I.	NPGKC
B.	SIGHT	II.	QGEFR
C.	QUITE	III.	OSGRC
D.	RHYME	IV.	PFWKC

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-III, B-IV, C-I, D-II
4. A-IV, B-I, CII-, D-III

Question Number : 26 Question Id : 3421233854 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following is NOT a fallacy of Relevance?

1. Ad Hominem (Personal Attack)
2. Attacking the Motive
3. Tu Quoque (Look who's talking)
4. False Alternatives

Question Number : 26 Question Id : 3421233854 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में कौन सा प्रासंगिकता का तर्कदोष नहीं है?

1. व्यक्तिगत आक्षेप
2. उद्देश्य पर प्रहार
3. देखो, कौन बात कर रहा है
4. गलत विकल्प

Question Number : 27 Question Id : 3421233855 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What can be inferred correctly from the following?
"Science is based on experiment, on a willingness to challenge old dogma, on an openness to see the universe as it really is. Accordingly, science sometimes requires courage at the very least the courage to question the conventional wisdom."

A. Premise: Science sometimes requires courage.
B. Premise: Science is based on experiment, as a willingness to see the universe as it really is.
C. It is merely an Illustration.
D. Conclusion: Science sometimes requires courage.
E. Conclusion: Science is based on experiment, on a willingness to see the universe as it really is.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, C and D only

2. A and D only

3. B and D only

4. B, C and E only

Question Number : 27 Question Id : 3421233855 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में कौन-कौन सही रूप में उपलक्षित किए जा सकते है?
"पुरानी रूढ़ी को चुनौति देने की उत्सुकता, ब्रह्माण्ड को मुक्त रूप से देखने हेतु कि क्या वास्तव में इसका अस्तित्व है, इसके लिए विज्ञान प्रयोग पर आधारित होता है। तद्नुसार इसके लिए कभी-कभी विज्ञान से रूढ़ीगत बुद्धिमत्ता पर प्रश्न करने की अपेक्षा की जाती है"

A. आधार वाक्य: कभी-कभी विज्ञान को साहस की आवश्यकता होती है।
B. आधार वाक्य: ब्रह्माण्ड की वास्तविकता का पता लगाने की उत्सुकता हेतु विज्ञान प्रयोग पर आधारित होता है।
C. यह मात्र एक चित्र-निरूपण है।
D. निष्कर्ष: विज्ञान को कभी-कभी साहस की आवश्यकता होती है।
E. निष्कर्ष: ब्रह्माण्ड को वास्तविक रूप में देखने की उत्सुकता हेतु विज्ञान प्रयोग पर आधारित होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, C और D

2. केवल A और D

3. केवल B और D

4. केवल B, C और E

Question Number : 28 Question Id : 3421233856 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Observe the following argument and find the correct form:
"'A' has characteristics of 'X' and 'Y'.
'B' has characteristics of 'X' and 'Y'.
'A' has a characteristics of 'Z'.
Therefore 'B' has a characteristics of 'Z'.
Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. Statistical Argument

2. An argument from Authority

3. Mathematical Argument

4. Argument from Analogy

Question Number : 28 Question Id : 3421233856 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित युक्ति का अवलोकन कीजिए और सही आकार/रूप ज्ञात कीजिए -
'A' में 'X' और 'Y' के लक्षण हैं।
'B' में 'X' और 'Y' के लक्षण हैं।
'A' में 'Z' का लक्षण हैं।
इसलिए 'B' में 'Z' का लक्षण है।
नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. सांख्यिकीय युक्ति
2. प्राधिकारी की युक्ति
3. गणितीय युक्ति
4. सादृश्यता की युक्ति

Question Number : 29 Question Id : 3421233857 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the **List-I** with **List-II**

LIST I (Fallacy)		LIST II (Description)	
A.	Strawman	I.	When an arguer tries to side track his audience by raising an irrelevant issue and the claims that the original issue is settled.
B.	Red Herring	II.	When an arguer states or assumes as a premise the very thing he/she is trying to prove as a conclusion.
C.	Equivocation	III.	When arguer distorts an opponents claim to make it easier to attack
D.	Begging the Question	IV.	When a key word is used in two or more senses in the same argument.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-IV, B-I, C-III, D-II
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-I, B-II, C-IV, D-III
4. A-III, B-I, C-IV, D-II

Question Number : 29 Question Id : 3421233857 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची I के साथ **सूची II** का मिलान कीजिए

सूची I तर्क दोष		**सूची II** विवरण	
A.	घास का पुतला (स्ट्रॉमैन)	I.	जब कोई युक्तिकर्ता अपने श्रोता का अप्रासंगिक मुद्दे से हटाने का प्रयास करता है और दावा करता है कि मुख्य मुद्दे का समाधान कर दिया गया हैं।
B.	भ्रामक संकेत (रेड हैरिंग)	II.	जब युक्तिकर्ता जो निष्कर्ष को रूप में सिद्ध करना चाहता है उसे आधार वाक्य के रूप में वह उसका उल्लेख करता है या पूर्वानूमान करता है।
C.	अनेकार्थक	III.	जब युक्तिकर्ता सरलता से आक्षेप करने के लिए विरोधी, के दावे को मिथ्यावर्णन करता है।
D.	आत्माश्रेय दोष	IV.	जब एक युक्ति के लिए एक से अधिक भाव वाले मुख्य शब्द का प्रयोग किया जाता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. A-IV, B-I, C-III, D-II
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-I, B-II, C-IV, D-III
4. A-III, B-I, C-IV, D-II

Question Number : 30 Question Id : 3421233858 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In the light of Nyaya's Syllogism, which of the following are correct?

A. 'Sādhya' is the major term
B. 'Linga' is the minor term
C. 'Hetu is the middle term
D. 'Paksa' is the minor term
E. 'Anumāna' is the inferential knowledge

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B and C only
2. A, C, D and E only
3. B and D only
4. B, D, and E only

Question Number : 30 Question Id : 3421233858 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

न्याय वाक्य के आलोक में निम्नलिखित में कौन-कौन सही हैं?

A. 'साध्य' विधेय पद है
B. 'लिंग' उद्देश्य पद है
C. 'हेतू' मध्य पद है
D. 'पक्ष' उद्देश्य पद है
E. 'अनुमान' आनुमानिक ज्ञान है

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B और C

2. केवल A, C, D और E

3. केवल B और D

4. केवल B, D और E

Question Number : 31 Question Id : 3421233859 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In MS-EXCEL, a formula =B$1 + C$3 + 5 in cell D9 when copied to cell F12 will become:
Choose the **correct** answer from the options given below:

1. = D1 + E3 = 5

2. = B$2 + C$4 + 5

3. = C$1 + D$3 + 5

4. = D$1 + E$3 + 5

Question Number : 31 Question Id : 3421233859 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

एमएस-एक्सेल में, कोष्ठ D9 में सूत्र =B$1 + C$3 + 5 कोष्ठ F12 में कॉपी किए जाने पर निम्न मे क्या बन जाएगा?
नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. = D1 + E3 = 5
2. = B$2 + C$4 + 5
3. = C$1 + D$3 + 5
4. = D$1 + E$3 + 5

Question Number : 32 Question Id : 3421233860 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

A webpage displays the following information, in which underlined word is a link to another webpage.

> For digital devices, the bandwidth is usually expressed in bits per second (bps). For analog devices, the bandwidth is expressed in Hertz (Hz)

Which method of data organisation is being used?

1. HTML
2. Hypertext
3. Storyboard
4. Data Scheme

Question Number : 32 Question Id : 3421233860 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

एक वेबपेज पर निम्न सूचना प्रदर्शित है जिसमें रेखांकित शब्द एक अन्य वेबपेज का लिंक है -

डिजीटल यंत्रों हेतु, बैंडविड्थ को सामान्यतया बिट्स प्रति सेकेंड (bps) में व्यक्त किया जाता है। एनालोग यंत्रों हेतु, बैंडविड्थ को हर्ट्ज (Hz) में व्यक्त किया जाता है।

यहाँ डाटा संगठन की किस विधि का प्रयोग किया जा रहा है?

1. एच टी एम एल

2. हाइपरटेक्स्ट

3. स्टोरीबोर्ड

4. डाटा स्कीम

Question Number : 33 Question Id : 3421233861 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Identify the correct logical sequence of the following four randomly-ordered sentences A - D about the discovery of Computer Mouse?

A. We use the mouse today because it is the pointing device that is easiest to use compared to others such as joysticks, trackballs etc.
B. Doug Engelbart was bored at a conference and started thinking about tracking movement of a plane using two sets of wheels moving in orthogonal directions.
C. Doug Engelbart remembered these notes when he was trying to come up with a device to select objects on a computer screen.
D. Doug Engelbart tells the story of how he invented the mouse.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. D, C, B, A

2. A, B, C, D

3. B, C, D, A

4. D, B, C, A

Question Number : 33 Question Id : 3421233861 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कंप्यूटर माउस की खोज के संबंध में यादृच्छिक रूप से व्यवस्थित निम्न चार वाक्यों A - D के सही तार्किक अनुक्रम की पहचान कीजिए:

A. हम आज माउस का प्रयोग करते हैं क्योंकि यह इंगित करने वाला वह उपकरण है जो ज्वायस्टिक, ट्रेकबाल, आदि जैसे अन्य यंत्रों की तुलना में उपयोग करने में सर्वाधिक सुगम है।
B. डाउग एंगेल्बार्ट एक सम्मेलन में बैठा ऊब रहा था और इसने पहियों के दो सेटों को लंबकोणीय दिशा में चलाते हुए एक प्लेन के चलने की खोजखबर लेने के बारे में सोचना आरंभ किया।
C. जब डाउग एंबोल्बर्ट कंप्यूटर स्क्रीन पर वस्तुओं के चयन हेतु यंत्र बनाने की कोशिश कर रहा था, तो उसे इन टिप्पणियों का स्मरण हुआ।
D. डाउग एंगेल्बर्ट ने वह कथा सुनाई कि उसने माउस का आविष्कार कैसे किया।

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. D, C, B, A

2. A, B, C, D

3. B, C, D, A

4. D, B, C, A

Question Number : 34 Question Id : 3421233862 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

If $(L)_M$ represents a number L in base -M number system, then which of the following equalities are true?

A. $(512.125)_{10} = (1000000000.001)_2$
B. $(512.125)_{10} = (1000.1)_8$
C. $(512.125)_{10} = (200.2)_{16}$
D. $(512.125)_{10} = (2000.02)_4$

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and B only

2. A and C only

3. B, C and D only

4. A, B and C only

Question Number : 34 Question Id : 3421233862 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

यदि $(L)_M$ बेस M अंक प्रणाली में अंक L को प्रदर्शित करता है, तो निम्न में से कौन सी समानताएँ सही हैं?

A. $(512.125)_{10} = (1000000000.001)_2$
B. $(512.125)_{10} = (1000.1)_8$
C. $(512.125)_{10} = (200.2)_{16}$
D. $(512.125)_{10} = (2000.02)_4$

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और B

2. केवल A और C

3. केवल B, C और D

4. केवल A, B और C

Question Number : 35 Question Id : 3421233863 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the **List-I** with **List-II**

LIST I (ICT Term)		LIST II (Description)	
A.	Authentication	I.	Identifies which device is connected at a given IP address
B.	Biometrics	II.	Relies on certain unique characteristics of human beings such as retina scans
C.	IP Address	III.	Verifies that data comes from a secure and trusted source and works with encryption to strengthen internet security
D.	MAC Address	IV.	Identifies where on the network a device is located.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-IV, D-III

2. A-III, B-II, C-IV, D-I

3. A-II, B-III, C-I, D-IV

4. A-IV, B-III, C-II, D-I

Question Number : 35 Question Id : 3421233863 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची I के साथ **सूची II** का मिलान कीजिए

सूची I (आई सी टी पद)		**सूची II (विवरण)**	
A.	प्रमाणन	I.	प्रदत्त आई पी एड्रेस पर जुडे यंत्र की पहचान करता हैं।
B.	जीवमितीय	II.	मनुष्यों की रेटिना स्केन जैसे कतिपय विशिष्ट अभिलक्षणों पर निर्भर करता है।
C.	आई पी एड्रेस	III.	यह सत्यापित करता है कि डाटा एक सुरक्षित व विश्वसनीय स्रोत से आ रहा है और इंटरनेट सुरक्षा को सद्दढ़ करने हेतु कोडीकरण के साथ काम करता हैं।
D.	एम ए सी एड्रेस	IV.	यह पहचान करता हैं कि नेटवर्क पर यंत्र कहा अवस्थित है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. A-I, B-II, C-IV, D-III

2. A-III, B-II, C-IV, D-I

3. A-II, B-III, C-I, D-IV

4. A-IV, B-III, C-II, D-I

Question Number : 36 Question Id : 3421233864 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Indigenous Knowledge and Resource Management System is at best can be considered as-

1. Mitigation Response

2. Adaptation Response

3. Decarbonization Response

4. Ethical Response

Question Number : 36 Question Id : 3421233864 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

देशज ज्ञान व संसाधन प्रबंधन प्रणाली को सर्वोत्तम रूप में निम्न में से क्या माना जा सकता है?

1. अल्पीकरण अनुक्रिया
2. अनुकूलन अनुक्रिया
3. विकार्बनन अनुक्रिया
4. नैतिक अनुक्रिया

Question Number : 37 Question Id : 3421233865 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Cloudless night with low wind speed indicates:

1. Turbulent Atmosphere
2. Unstable Atmosphere
3. Neutral Atmosphere
4. Stable Atmosphere

Question Number : 37 Question Id : 3421233865 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्न वायुवेग के साथ मेघरहित रात्रि निम्न में से क्या संकेत करती है?

1. प्रक्षुब्ध वायुमंडल
2. अस्थिर वायुमंडल
3. निरपेक्ष वायुमंडल
4. स्थिर वायुमंडल

Question Number : 38 Question Id : 3421233866 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Arrange the following Indian States in descending order according to their climate vulnerability (Starting from most vulnerable to least vulnerable)

A. Uttar Pradesh
B. Jharkhand
C. Maharashtra
D. Manipur
E. Punjab

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. D, B, C, A, E

2. C, E, A, D, B

3. B, A, D, E, C

4. A, E, B, C, D

Question Number : 38 Question Id : 3421233866 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्न भारतीय राज्यों को, उनकी जलवायु सुभेद्यता की दृष्टि से सर्वाधिक से न्यूनतम के अवरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

A. उत्तर प्रदेश
B. झारखण्ड
C. महाराष्ट्र
D. मणिपुर
E. पंजाब

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. D, B, C, A, E

2. C, E, A, D, B

3. B, A, D, E, C

4. A, E, B, C, D

Question Number : 39 Question Id : 3421233867 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which among the followings are the renewable energy resources?

A. Biodiesel
B. Nuclear Energy
C. Solar Energy
D. Hydroelectric Energy
E. Wind Energy

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, C, D only

2. B, C, D, E only

3. C, D, E, A only

4. E, A, B only

Question Number : 39 Question Id : 3421233867 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन-कौन नवीकरणीय ऊर्जा के संसाधन हैं?

A. बायो डीजल
B. नाभिकीय ऊर्जा
C. सौर ऊर्जा
D. पन बिजली ऊर्ज
E. वायु ऊर्जा

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B, C और D

2. केवल B, C, D और E

3. केवल C, D, E और A

4. केवल E, A और B

Question Number : 40 Question Id : 3421233868 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the **List-I** with **List-II**

LIST I (Sustainable Development Goals - SDG)		**LIST II (Goal Number)**	
A.	Zero Hunger	I.	SDG-13
B.	Sustainable Cities and Communities	II.	SDG-7
C.	Affordable and clean Energy	III.	SDG-2
D.	Climate Action	IV.	SDG-11

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-III, B-IV, C-II, D-I

2. A-I, B-II, C-IV, D-III

3. A-II, B-III, C-I, D-IV

4. A-IV, B-I, C-III, D-II

Question Number : 40 Question Id : 3421233868 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची I के साथ **सूची II** का मिलान कीजिए

सूची I सतत विकास लक्ष्य (सीडीजी)		**सूची II लक्ष्य संख्या**	
A.	शून्य क्षुधा	I.	एस डी जी -13
B.	संधारणीय शहर व समुदाय	II.	एस डी जी-7
C.	वहनीय व स्वच्छ ऊर्जा	III.	एस डी जी-2
D.	जलवायु कार्यवाही	IV.	एस डी जी-11

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. A-III, B-IV, C-II, D-I

2. A-I, B-II, C-IV, D-III

3. A-II, B-III, C-I, D-IV

4. A-IV, B-I, C-III, D-II

Question Number : 41 Question Id : 3421233869 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In ancient India, Ujjain was famous for the study of:

1. Anthropology
2. Astronomy
3. Archaeology
4. Geology

Question Number : 41 Question Id : 3421233869 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

प्राचीन भारत में उज्जैन किसके अध्ययन हेतु प्रसिद्ध था?

1. नृ-विज्ञान
2. खगोल विज्ञान
3. पुरातत्व विज्ञान
4. भू विज्ञान

Question Number : 42 Question Id : 3421233870 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The Sanskrit Commission (1956-57) was headed by-

1. Sukumar Sen
2. U.N. Dhebar
3. Suniti Kumar Chatterji
4. V.T. Krishnamachari

Question Number : 42 Question Id : 3421233870 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

संस्कृत आयोग (1956-57) की अध्यक्षता किसने की थी?

1. सुकुमार सेन
2. यू. एन. ढेबर
3. सुनीति कुमार चटर्जी
4. वी. टी. कृष्णामाचारी

Question Number : 43 Question Id : 3421233871 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following agencies launched the "International Environmental Education Programme"?

1. UNESCO
2. UNEP
3. IUCN
4. GEF

Question Number : 43 Question Id : 3421233871 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सी एजेंसी "अन्तर्राष्ट्रीय पर्यावरणीय शिक्षा कार्यक्रम" का आरंभ किया?

1. यूनेस्को
2. यू एन ई पी
3. आई यू सी एन
4. जी ई एफ

Question Number : 44 Question Id : 3421233872 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Arrange the following institutions according to their year of establishment (from earliest to the most recent)

A. National Council of Rural Institutes (NCRI)
B. Indian Council of Social Science Research (ICSSR)
C. Indian Institute of Advanced Study (IIAS)
D. Indian Council of Historical Research (ICHR)
E. Indian Council of Philosophical Research (ICPR)

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, C, D, E

2. C, D, B, E, A

3. B, E, A, C, D

4. C, B, D, E, A

Question Number : 44 Question Id : 3421233872 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित संस्थानों को उनकी स्थापना वर्ष के अनुसार व्यवस्थित कीजिए (आरंभ से नवीनतम के क्रम में)।

A. राष्ट्रीय ग्रामीण संस्थान परिषद (एन सी आर आई)
B. भारतीय सामाजिक विज्ञान अनुसंधान परिषद (आई सी एस एस आर)
C. भारतीय उन्नत अध्ययन संस्थान (आई आई ए एस(
D. भारतीय ऐतिहासिक अनुसंधान परिषद (आई सी एच आर)
E. भारतीय दार्शनिक अनुसंधान परिषद (आई सी पी आर)

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. A, B, C, D, E

2. C, D, B, E, A

3. B, E, A, C, D

4. C, B, D, E, A

Question Number : 45 Question Id : 3421233873 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

According to NEP-2020, which is/are not under curriculum framework of adult education?

A. Critical Life Skills
B. Vocational Skills Development
C. Continuing Education
D. Art in Education
E. Basic Education

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A only

2. B and C only

3. D only

4. A, D and E only

Question Number : 45 Question Id : 3421233873 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 के अनुसार प्रौढ़ शिक्षा पाठ्यचर्या रूपरेखा के अन्तर्गत निम्नलिखित में से कौन सा/से नहीं आता/आते है/हैं?

A. महत्वपूर्ण जीवन कौशल
B. व्यावसायिक कौशल विकास
C. सातत्य शिक्षा
D. शिक्षा में कला
E. बुनियादी शिक्षा

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A

2. केवल B और C

3. केवल D

4. केवल A, D और E

Sub-Section Number :	3
Sub-Section Id :	342123157
Question Shuffling Allowed :	No

Question Id : 3421233874 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix

Question Numbers : (46 to 50)
Question Label : Comprehension

Read the following passage and answer the questions that follow:

Stone carvings are other impressive pieces of visual art of Gujarat. The State is also a repository of numerous places of historical importance, which attract thousands of people from all over the world. The city Junagadh is adorned with beautiful shrines of Hindus, Jains and Muslims. In Junagarh caves, a huge boulder preserves to this day the fourteen rock edicts inscribed by Emperor Ashoka in the 3rd century BCE. Besides, one can also see here classic examples of rock cut architecture in the Chitya Halls and the sculpted pillars of the caves. Maru-Gurjara or Chalukyan style architecture can also be seen in the Sun Temple of Modhera. Similarly, one can see architecture belonging to the Chalukya (Solanki) period at Adalaj, a heritage site protected by the Archaeological Survey of India in the Gandhinagar district. Hence an interesting depiction of 'Ami Khumbor'(symbolic pot with water of life) and 'Kalp Vriksha' (tree of life) carved from a single block of stone present a marvellous example of the State's sculptural heritage.

Copper has been in use in Gujarat since the times of the Chalcolithic Age. Its traces are found in the ruins of the Indus Valley Civilisation at Lothal and Dholavira. The town of Shihor is still continuing that glorious tradition of metal craft with its 'Kansa' (Bell metal) works especially pots and pitchers of various sizes.

Sub questions

Question Number : 46 Question Id : 3421233875 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Junagarh is known for beautiful shrines of which of the following combination of religions?

1. Hinduism, Buddhism, Christianity
2. Christianity, Hinduism, Jainism
3. Hinduism, Buddhism, Islam
4. Islam, Hinduism, Jainism

Question Number : 47 Question Id : 3421233876 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

How many edicts of Ashoka are preserved on a boulder inside the Junagarh caves?

1. Ten
2. Twelve
3. Fourteen
4. Thirteen

Question Number : 48 Question Id : 3421233877 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which style of architecture is seen in the Sun Temple of Modhera?

1. Maru-Gurjara

2. Solanki

3. Cholan

4. Khamboj

Question Number : 49 Question Id : 3421233878 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

A heritage site, protected by ASI in Gandhinagar district is known as:

1. Adalaj

2. Khumbor

3. Dholevira

4. Shihor

Question Number : 50 Question Id : 3421233879 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which one of the following places is not associated with either traces of copper or with copper works?

1. Shihor

2. Lothal

3. Dholevira

4. Modhera

Question Id : 3421233874 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix
Question Numbers : (46 to 50)
Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

पाषाण चित्र कलाकृतियाँ गुजरात की दृश्य कला का प्रभावशाली हिस्सा हैं। यह राज्य, ऐतिहासिक महत्व के अनेक स्थानों का भंडार है जिनसे दुनिया भर के हजारों लोग आकर्षित होते हैं। जूनागढ़ शहर में हिन्दुओं, जैनियों और मुसलमानों के अनेक धार्मिक स्थल स्थित हैं। जूनागढ़ की गुफाओं में एक शिलाखंड पर वे चौदह शिलालेख अब तक सुरक्षित हैं जिन्हें तीसरी शताब्दी ई.पू. में सम्राट अशोक ने उत्कीर्ण करवाया था। इसके अलावा यहाँ चित्य हालों में चट्टानों को काटकर बनाए गए स्थापत्य तथा गुफाओं में मूर्ति रूप दिए गए स्तम्भों के पुरातन उदाहरण भी देखे जा सकते हैं। मोढेरा के सूर्य मंदिर में मारू-गुर्जर या चालुक्य शैली के स्थापत्य भी देखे जा सकते हैं। इसी प्रकार भारतीय पुरातत्व सर्वेक्षण द्वारा गाँधीनगर जिले में संरक्षित अडालज नामक धरोहर स्थल पर चालुक्य (सोलंकी) युग से संबंधित वास्तुकला देखी जा सकती है। यहाँ एक ही शिलाखंड पर उत्कीर्ण 'अमी खुम्बोर' (जीवन जल सहित सांकेतिक पात्र) और 'कल्पवृक्ष' (जीवन का वृक्ष) का वर्णन, राज्य के स्थापत्य की धरोहर का उत्कृष्ट उदाहरण प्रस्तुत करता है। गुजरात में ताम्र प्रस्तर युग के समय से ही तांबा प्रयोग में लाया जाता रहा है। सिंधु घाटी सभ्यता के लोथल और धोलावीरा नामक स्थलों के भग्नावशेषों में इसके चिह्न पाए जाते हैं। शिहोर नामक शहर में अभी भी धातुशिल्प की यह गौरवमयी परंपरा जारी है जहाँ काँसा (बेल मेटल) से विशेष रूप से विभिन्न आकार के बर्तन और घड़े बनाए जाते हैं।

Sub questions

Question Number : 46 Question Id : 3421233875 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

जुनागढ़, निम्नलिखित किन धर्म-समूहों के रमणीय धार्मिक स्थलों के लिए सुविख्यात है?

1. हिन्दू धर्म, बौद्ध धर्म, ईसाई धर्म

2. ईसाई धर्म, हिन्दू धर्म, जैन धर्म

3. हिन्दू धर्म, बौद्ध धर्म, इस्लाम

4. इस्लाम, हिन्दू धर्म, जैनधर्म

Question Number : 47 Question Id : 3421233876 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

जूनागढ़ की गुफाओं की भीतर एक शिलाखंड पर अशोक के कितने राज्यादेश (फरमान) सुरक्षित हैं?

1. दस

2. बारह

3. चौदह

4. तेरह

Question Number : 48 Question Id : 3421233877 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

मोढेरा स्थित सूर्य मंदिर में कौन-सी स्थापत्य शैली पाई जाती है?

1. मारू-गुर्जर

2. सोलंकी

3. चोल युग से संबंधित

4. खम्बोज़

Question Number : 49 Question Id : 3421233878 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

भारतीय पुरातत्व सर्वेक्षण (ए एस आई) द्वारा गाँधीनगर में संरक्षित धरोहर स्थल विख्यात है -

1. अडालज के रूप में

2. खुम्बोर के रूप में

3. धोलावीरा के रूप में

4. शिहोर के रूप में

Question Number : 50 Question Id : 3421233879 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित कौन-सा स्थान, न तो ताम्र चिन्हों और न ही ताम्र कृतियों से संबंधित है?

1. शिहोर

2. लोथल

3. धोलावीरा

4. मोढेरा

Education

Section Id :	34212354
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory

Number of Questions :	92
Number of Questions to be attempted :	92
Section Marks :	200
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	342123158
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 51 Question Id : 3421233880 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following is NOT correct about ANOVA?

1. The F-ratio is computed in ANOVA.

2. It is a ratio between 'between-groups variance' and 'within-group variance'.

3. The 'between-groups variance' represents the sampling error in the distributions.

4. F-ratio is named after Sir Ronald Fisher.

Question Number : 51 Question Id : 3421233880 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

ANOVA के विषय में निम्नलिखित में से कौन सा सही नहीं है?

1. ANOVA में F-अनुपात की गणना की जाती है।

2. यह 'समूह के बीच प्रसरण' और 'समूह के भीतर प्रसरण' के बीच का अनुपात है।

3. 'समूहों के मध्य प्रसरण' वितरणों में प्रतिचयन त्रुटि को प्रदर्शित करता है।

4. F-अनुपात सर रोनाल्ड फिशर के नाम पर है।

Question Number : 52 Question Id : 3421233881 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In his work during nineteenth century, Charles Darwin,

1. used the inductive method of Bacon.

2. used the deductive method of Aristotle.

3. integrated the deductive method of Aristotle and the inductive method of Bacon.

4. discarded the deductive method and the inductive method completely.

Question Number : 52 Question Id : 3421233881 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

उन्नीसवीं शताब्दी के दौरान चार्ल्स डार्विन ने अपने कार्यों में,

1. बेकन की आगमनात्मक विधि का प्रयोग किया।
2. अरस्तू की निगमनात्मक विधि का प्रयोग किया।
3. अरस्तू की निगमनात्मक विधि और बेकन की आगमनात्मक विधि को समेकित किया।
4. निगमनात्मक और आगमनात्मक विधि को पूर्णतः निराकृत कर दिया।

Question Number : 53 Question Id : 3421233882 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

When for a particular degree of freedom, a null hypothesis could not be rejected at the .05 level of significance then -

1. It will definitely be rejected at the .01 level of significance.
2. It may or may not be rejected at the .01 level of significance
3. It will definitely not be rejected at the .01 level of significance
4. The given information is insufficient to decide upon.

Question Number : 53 Question Id : 3421233882 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

जब एक विशेष स्वातन्त्र्य कोटि के लिए, शून्य परिकल्पना को सार्थकता के .05 स्तर पर अस्वीकृत नहीं किया जा सका, तब

1. यह निश्चित रूप से सार्थकता के .01 स्तर पर अस्वीकृत हो जाएगी।
2. यह सार्थकता के .01 स्तर पर अस्वीकृत हो भी सकती है और नहीं भी।
3. यह निश्चित रूप से सार्थकता के .01 स्तर पर अस्वीकृत नहीं होगी।
4. प्रदत्त जानकारी निर्णय करने के लिए अपर्याप्त है।

Question Number : 54 Question Id : 3421233883 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following statement is correct about null hypothesis?

1. The null hypothesis relates to a statistical method of interpreting conclusions about sample characteristics that are inferred from the variable relationships observed in samples.

2. The null hypothesis relates to a statistical method of interpreting conclusions about population characteristics that are inferred from the variable relationships observed in samples.

3. The null hypothesis relates to a statistical method of interpreting conclusions about population characteristics that are inferred from the variable relationships observed in populations.

4. Th null hypothesis related to a statistical method of interpreting conclusions about sample characteristics that are inferred from the variable relationships observed in population.

Question Number : 54 Question Id : 3421233883 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा कथन शून्य परिकल्पना के विषय में सही है?

1. शून्य परिकल्पना, उन प्रतिदर्श विशेषताओं, जो कि प्रतिदर्शों में प्रेक्षित चर सम्बन्धों द्वारा अनुमानित की जाती हैं, के विषय में निष्कर्षों की व्याख्या की सांख्यिकीय विधि से सम्बन्धित है।

2. शून्य परिकल्पना, उन समष्टि विशेषताओं, जो कि प्रतिदर्शों में प्रेक्षित चर सम्बन्धों द्वारा अनुमानित की जाती हैं, के विषय में निष्कर्षों की व्याख्या की सांख्यिकीय विधि से सम्बन्धित है।

3. शून्य परिकल्पना, उन समष्टि विशेषताओं, जो कि समष्टि में प्रेक्षित चर सम्बन्धों द्वारा अनुमानित की जाती हैं, के विषय में निष्कर्षों की व्याख्या की सांख्यिकीय विधि से सम्बन्धित है।

4. शून्य परिकल्पना, उन प्रतिदर्श विशेषताओं, जो कि समष्टि में प्रेक्षित चर सम्बन्धों द्वारा अनुमानित की जाती हैं, के विषय में निष्कर्षों की व्याख्या की सांख्यिकीय विधि से सम्बन्धित है।

Question Number : 55 Question Id : 3421233884 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

3 x 3 factorial design of experiment represents -

1. Three independent variables with three dependent variables
2. Two independent variables with three conditions of each
3. Three independent variables with three conditions of each.
4. Three independent variables with two conditions of each.

Question Number : 55 Question Id : 3421233884 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

प्रयोग की एक 3 x 3 फैक्टोरियल डिजाईन अभिव्यक्त करती है

1. तीन आश्रित चरों के साथ तीन स्वतंत्र चर
2. प्रत्येक की तीन स्थितियों के साथ दो स्वतंत्र चर
3. प्रत्येक की तीन स्थितियों के साथ तीन स्वतंत्र चर
4. प्रत्येक की दो स्थितियों के साथ तीन स्वतंत्र चर

Question Number : 56 Question Id : 3421233885 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The term 'Andragogy' was coined by:

1. Malcolm Shepherd Knowles
2. Edward C. Linderman
3. Johann Heinrich Pestalozzi
4. Alexander Kapp

Question Number : 56 Question Id : 3421233885 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

शब्द 'एन्ड्रागॉजी' की रचना निम्न के द्वारा की गई थी -

1. मैल्कम शेफर्ड नोल्स
2. एडवर्ड सी. लिंडरमैन
3. जोहान हेईनरिख पेस्टालॉजी
4. एलेक्जैन्डर काप

Question Number : 57 Question Id : 3421233886 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

A teacher conducts an assessment in her class and then adjusts the next lesson to meet the students' needs. She is doing:

1. Assessment of learning
2. Assessment for learning
3. Assessment as learning
4. Assessment through learning

Question Number : 57 Question Id : 3421233886 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

एक शिक्षिका अपनी कक्षा में एक मूल्यांकन करती है और फिर विद्यार्थियों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए अपने अगले पाठ को अनुकूल बनाती है। वह कर रही है:

1. अधिगम का मूल्यांकन
2. अधिगम के लिए मूल्यांकन
3. अधिगम के रूप में मूल्यांकन
4. अधिगम के माध्यम से मूल्यांकन

Question Number : 58 Question Id : 3421233887 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following is NOT true about critical thinking/critical pedagogy?

1. The focus is to understand the oppressions of the individual, group and society which might be self-imposed.

2. The focus is to understand the oppressions of the individual, group and society which might be created via external forces.

3. According to Freire dialogue is capable of generating critical thinking.

4. According to Freire dialogue does not need any pre-requirement in the classroom.

Question Number : 58 Question Id : 3421233887 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन-सा क्रिटिकल थिंकिंग/क्रिटिकल पेडागॉजी के विषय में सत्य नहीं है?

1. यहां व्यक्ति, समूह तथा समाज के उन दमनों पर ध्यान केन्द्रित किया जाता है जो स्व-आरोपित हो सकते हैं।

2. यहां व्यक्ति, समूह तथा समाज के उन दमनों पर ध्यान केन्द्रित किया जाता है जो बाह्य बलों के माध्यम से सृजित किए जा सकते हैं।

3. फ्रेरे के अनुसार संवाद क्रिटिकल थिंकिंग की उत्पत्ति में सक्षम है।

4. फ्रेरे के अनुसार कक्षा में संवाद के लिए कोई पूर्व-आवश्यकता नहीं है।

Question Number : 59 Question Id : 3421233888 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The tenth category of Flander's Interaction analysis is related to:

1. Teacher Talk

2. Pupil Talk

3. Accepting the ideas of pupil

4. Silence or Pause or Confusion

Question Number : 59 Question Id : 3421233888 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

फ्लैन्डर के अन्तःक्रिया विश्लेषण की दसवीं श्रेणी निम्न से सम्बन्धित हैः

1. शिक्षक वार्ता
2. शिष्य वार्ता
3. शिष्य के विचारों को स्वीकार करना
4. शान्ति या विराम या विभ्रम

Question Number : 60 Question Id : 3421233889 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The main difference between Galloway's system of interaction analysis and Flander's interaction analysis is :

1. Augmentation and integration of non-verbal communication aspects by Galloway.
2. Removal of verbal communication aspects by Galloway.
3. Removal of non-verbal communication aspects by Galloway.
4. Augmentation and integration of non-verbal communication aspects by Flander.

Question Number : 60 Question Id : 3421233889 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

गैलोवे की अन्तःक्रिया विश्लेषण प्रणाली और फ्लैन्डर के अन्तः क्रिया विश्लेषण के मध्य मुख्य अन्तर है:

1. गैलोवे द्वारा गैर - मौखिक संवाद पक्षों का संवर्धन और समाकलन
2. गैलोवे द्वारा मौखिक संवाद पक्षों का विलोपन
3. गैलोवे द्वारा गैर - मौखिक संवाद पक्षों का विलोपन
4. फ्लैन्डर्स द्वारा गैर - मौखिक संवाद पक्षों का संवर्धन और समाकलन

Question Number : 61 Question Id : 3421233890 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following CC licenses of OER allows others to distribute, change, remix and build upon your work, even commercially, as long as they credit you for the original work:

1. CC BY - NC - SA
2. CC BY - NC
3. CC BY
4. CC BY - SA

Question Number : 61 Question Id : 3421233890 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

ओ ई आर के निम्नलिखित में से कौन से CC लाइसेन्सेस दूसरों को, आपके काम को आधार बना कर, वाणिज्यिक रूप में भी, जब तक वे आपके मूल काम को श्रेय देते हैं, वितरण, परिवर्तन, पुनर्मिश्रण और निर्माण की अनुमति देते हैं?

1. CC BY - NC - SA
2. CC BY - NC
3. CC BY
4. CC BY - SA

Question Number : 62 Question Id : 3421233891 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following is related to Web 2.0?

1. Read only pages
2. Semantic Integration and Data Interoperability
3. Social Networking and User Generated Content
4. Advance Virtual Reality

Question Number : 62 Question Id : 3421233891 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा वेब 2.0 से सम्बन्धित है?

1. रीड ओनली पृष्ठ
2. सीमैन्टिक इन्टीग्रेशन और डाटा इन्टरऑपरेबिलिटी
3. सोशल नेटवर्किंग और उपयोगकर्त्ता द्वारा निर्मित कॉन्टेन्ट
4. एडवान्स वर्चुअल रिएलिटी

Question Number : 63 Question Id : 3421233892 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following is NOT a quadrant of MOOCs?

1. e-Tutorial
2. e-Content
3. Web resources
4. Assessment by the Tutor

Question Number : 63 Question Id : 3421233892 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा MOOCs का एक चतुर्थांश नहीं है?

1. ई - ट्यूटोरियल
2. ई - कॉन्टेन्ट
3. वेब रिसोर्सेज
4. ट्यूटर के द्वारा आकलन

Question Number : 64 Question Id : 3421233893 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following does not come under the updated D & M IS Success Model (2003)?

1. Information Quality
2. System Quality
3. Net Benefits
4. Organisational Impact

Question Number : 64 Question Id : 3421233893 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा अद्यतन डी एण्ड एम आई एस सक्सेस मॉडल (2003) के अन्तर्गत नहीं आता?

1. सूचना की गुणवत्ता
2. प्रणाली की गुणवत्ता
3. कुल लाभ
4. संगठनात्मक प्रभाव

Question Number : 65 Question Id : 3421233894 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The function of search engine to scour the internet for content, looking over the code/content for each URL they find, is called:

1. Indexing
2. Crawling
3. Ranking
4. URL

Question Number : 65 Question Id : 3421233894 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सर्च इंजन का कार्य जो कि वह इन्टरनेट पर विषयवस्तु, प्रत्येक यूआरएल के लिए कोड/विषयवस्तु, जिसे वे खोजते हैं, कहलाता है?

1. इन्डेक्सिंग

2. क्रॉलिंग

3. रैंकिंग

4. यूआरएल

Question Number : 66 Question Id : 3421233895 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

A class teacher administered Thematic Apperception Test (TAT) to a group of students to assess their:

1. Achievement

2. Awareness

3. Attitude

4. Personality

Question Number : 66 Question Id : 3421233895 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

एक कक्षाध्यापक ने विद्यार्थियों के एक समूह पर थीमैटिक एपरसैप्शन टेस्ट (टीएटी) का प्रशासन उनकी .... का मूल्यांकन करने के लिए किया।

1. उपलब्धि

2. जागरुकता

3. अभिवृत्ति

4. व्यक्तित्व

Question Number : 67 Question Id : 3421233896 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following in NOT a principle of guidance?

1. Holistic development of an individual
2. Recognition of individual needs and differences
3. Non-cognizance of individual differences
4. Acceptance of individual needs

Question Number : 67 Question Id : 3421233896 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा मार्दगर्शन का सिद्धान्त नहीं है?

1. एक व्यक्ति का समग्र विकास
2. व्यक्तिगत आवश्यकताओं और भिन्नताओं की पहचान
3. व्यक्तिगत भिन्नताओं का असंज्ञान
4. व्यक्तिगत आवश्यकताओं की स्वीकार्यता

Question Number : 68 Question Id : 3421233897 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Those who are soft and round, such personalities are categorized by Sheldon as:

1. Ectomorphic
2. Mesomorphic
3. Asethetic
4. Endomorphic

Question Number : 68 Question Id : 3421233897 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

वे जो कोमल और गोल होते हैं, ऐसे व्यक्तित्वों को शेल्डन द्वारा निम्न प्रकार में वर्गीकृत किया गया हैः

1. एक्टोमॉर्फिक
2. मैसोमॉर्मफिक
3. एस्थेटिक
4. एन्डोमॉर्फिक

Question Number : 69 Question Id : 3421233898 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Question Number : 69 Question Id : 3421233898 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

ये एक व्यक्ति के व्यक्तित्व के प्रभावी शील - गुण हैं, जो उस सीमा तक व्यक्तित्व को प्रभावित कर सकते हैं कि व्यक्ति केवल उन्हीं शील गुणों से जाना जा सकता है।

1. गौण शील - गुण
2. अधिगम शील - गुण
3. मुख्य शील - गुण
4. केन्द्रीय शील - गुण

Question Number : 70 Question Id : 3421233899 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Negative reinforcement is:

1. the same as punishment
2. not generally liked by the organism
3. meant for decreasing the probability of the occurrance of a behaviour
4. resulting in directly opposite behaviour

Question Number : 70 Question Id : 3421233899 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नकारात्मक पुनर्बलन है :

1. दण्ड के समान ही
2. सामान्यतया जीव द्वारा पसन्द न किया जानेवाला
3. एक व्यवहार के घटित होने की सम्भाव्यता में कमी से सम्बन्धित
4. परिणामस्वरूप प्रत्यक्ष रूप से विपरीत व्यवहार

Question Number : 71 Question Id : 3421233900 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Mass education, or the idea that anybody and everybody can learn owes its genesis to:

1. Colonialism
2. Modernism
3. Postmodernism
4. Reformism

Question Number : 71 Question Id : 3421233900 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

जन शिक्षा, अथवा यह विचार कि कोई भी और प्रत्येक व्यक्ति अधिगम कर सकता है, अपनी उत्पत्ति के लिए निम्न का ऋणी है:

1. उपनिवेशवाद
2. आधुनिकवाद
3. उत्तरआधुनिकवाद
4. सुधारवाद

Question Number : 72 Question Id : 3421233901 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Schooling reproduces norms and values. Norms and values are simply epiphenomenal expressions of the ruling class. This idea can be associated with:

1. Realism

2. Pragmatism

3. Marxism

4. Post modernism

Question Number : 72 Question Id : 3421233901 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

विद्यालयी शिक्षा मानदण्डों और मूल्यों का पुनरुत्पादन करता है। मानदण्ड और मूल्य साधारणतया शासकीय वर्ग की प्रघटनात्मक अभिव्यक्तियाँ हैं। इस विचार को निम्न के साथ सम्बद्ध किया जा सकता हैः

1. यथार्थवाद

2. प्रयोजनवाद

3. मार्क्सवाद

4. उत्तर आधुनिकवाद

Question Number : 73 Question Id : 3421233902 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which amongst the following is NOT a Marxist theorist of Sociology of Education?

1. Emile Durkheim

2. Althusser

3. Gramsci

4. Bowles and Gintis

Question Number : 73 Question Id : 3421233902 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन से शिक्षा के समाजशास्त्र के मार्क्सवादी विचारक नहीं हैं?

1. एमिल दुर्खीम
2. आल्थ्युस्सर
3. ग्राम्सी
4. बोल्स एण्ड जिंटिस

Question Number : 74 Question Id : 3421233903 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Select the correct statement in the following:

1. The state spends six percent of GDP on education.
2. Education is a subject matter of the state government.
3. The State of Karnataka has established its own State Education Policy Commission to review NEP and give alternative policy for the state.
4. Education Cess levied goes to the accounts of the State Government.

Question Number : 74 Question Id : 3421233903 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से सही कथन का चयन करें।

1. राज्य जीडीपी का छः प्रतिशत शिक्षा पर व्यय करता है।
2. शिक्षा राज्य सरकार की विषय सूची में है।
3. कर्नाटक राज्य द्वारा एन ई पी समीक्षा करने तथा राज्य के लिए वैकल्पिक नीति देने के लिए अपना स्वयं का राज्य शिक्षा नीति आयोग गठित किया है।
4. उदग्रहीत शिक्षा सेस राज्य सरकार के खातों में जाता है।

Question Number : 75 Question Id : 3421233904 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

This theory affirms that education is a sequence of selection between binary options of available long-term utility and short-term risk of failure.

1. Rational Choice Theory

2. Systems Analysis Theory

3. Signalling Theory

4. Human Capital Theory

Question Number : 75 Question Id : 3421233904 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

यह सिद्धान्त पुष्टि करता है कि शिक्षा उपलब्ध दीर्घावधिक उपयोगिता के द्विपक्षीय विकल्पों और असफलता के अल्पवधिक जोखिम के बीच चयन का एक अनुक्रम है।

1. तर्कसंगत चयन का सिद्धान्त

2. पद्धति विश्लेषण का सिद्धान्त

3. संकेतन सिद्धान्त

4. मानव पूँजी का सिद्धान्त

Question Number : 76 Question Id : 3421233905 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

It is a learning platform that brings together an integrated environment, a range of resources that enable the learners and teachers to interact online and includes content delivery and tracking.

1. SPSS

2. META AI

3. SWAYAM

4. R

Question Number : 76 Question Id : 3421233905 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

यह एक अधिगम प्लेटफॉर्म है जो एक समेकित परिवेश और एक सीमा में संसाधनों को एक साथ लाता है जो अधिगमकर्ताओं और शिक्षकों को ऑनलाईन अन्त:क्रिया करने में सक्षम बनाता है और जिसमें कॉन्टेन्ट डिलीवरी और ट्रैकिंग सम्मिलित हैः

1. एसपीएसएस
2. मेटा एआई
3. स्वयं
4. आर

Question Number : 77 Question Id : 3421233906 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which component is NOT a part of RMSA initiative?

1. Construction of new classrooms
2. Provision of scholarships
3. Establishment of laboratories
4. Appointment of additional teaching faculties

Question Number : 77 Question Id : 3421233906 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

कौन सा घटक आरएमएसए पहल का भाग नहीं है?

1. नए कक्षा कक्षों का निर्माण
2. छात्रवृत्तियों का प्रावधान
3. प्रयोगशालाओं की स्थापना
4. अतिरिक्त अध्यापकों की नियुक्ति

Question Number : 78 Question Id : 3421233907 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The Dave Committee report is especially focused on:

1. Minimum Levels of Learning (M.L.L.) at Secondary Level
2. Minimum Levels of Learning (M.L.L.) at Primary Level
3. Art and Craft Education at Primary Level
4. Early Childhood Education

Question Number : 78 Question Id : 3421233907 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

दवे समिति रिपोर्ट विशेष रूप से केन्द्रित हैः

1. माध्यमिक स्तर पर न्यूनतम अधिगम स्तर (एम. एल. एल.)
2. प्राथमिक स्तर पर न्यूनतम अधिगम स्तर (एम. एल. एल.)
3. प्राथमिक स्तर पर कला एवं शिल्प शिक्षा
4. प्रारम्भिक बाल्यावस्था शिक्षा

Question Number : 79 Question Id : 3421233908 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

According to which commission, a majority of stand-alone Teacher Education Institutions - over 10,000 in numbers - are not even attempting serious teacher education but are essentially selling degrees for a price?

1. Radhakrishnan Commission
2. Mudaliar Commission
3. Kothari Commission
4. J.S. Verma Commission

Question Number : 79 Question Id : 3421233908 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

किस आयोग के अनुसार, अधिकांश एकल अध्यापक शिक्षा संस्थान - 10,000 से भी अधिक की संख्या में, गम्भीर अध्यापक शिक्षा का प्रयास भी नहीं कर रहे अपितु वास्तविकता में कीमत लेकर डिग्री बेच रहे हैं?

1. राधाकृष्णन आयोग

2. मुदालियर आयोग

3. कोठारी आयोग

4. जे.एस.वर्मा आयोग

Question Number : 80 Question Id : 3421233909 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Who was the Chairperson of National Commission on Teachers (1983)?

1. Prof. Yashpal

2. Dr. Ram Murti

3. Sam Pitroda

4. Prof. D. P. Chattophadhyay

Question Number : 80 Question Id : 3421233909 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नेशनल कमीशन ऑन टीचर्स (1983) के अध्यक्ष कौन थे?

1. प्रो. यशपाल

2. डॉ. राम मूर्ति

3. सैम पित्रोदा

4. प्रो. डी. पी. चट्टोपाध्याय

Question Number : 81 Question Id : 3421233910 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

According to Gutherie which is NOT an important characteristic of strategic leadership?

1. Vision
2. Inspiration
3. Symbolic
4. Strategic Orientation

Question Number : 81 Question Id : 3421233910 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

गुथरी के अनुसार, आव्यूही नेतृत्व की कौन सी एक महत्वपूर्ण विशेषता नहीं है?

1. दृष्टि
2. प्रेरणा
3. प्रतीकात्मक
4. आव्यूही अभिविन्यास

Question Number : 82 Question Id : 3421233911 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Who is known as the Father of Management Process?

1. Elton Mayo
2. Abraham H. Maslow
3. Henry Fayol
4. Edger Henry Schein

Question Number : 82 Question Id : 3421233911 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

प्रबन्धन प्रक्रिया के जनक के रूप में किसे जाना जाता है?

1. एल्टन मायो

2. अब्राहम एच. मैस्लो

3. हेनरी फेयोल

4. एडगर हेनरी शीन

Question Number : 83 Question Id : 3421233912 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which model of leadership relies on reward and punishments to motivate followers?

1. Transformational

2. Democratic

3. Transactional

4. Servant

Question Number : 83 Question Id : 3421233912 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

नेतृत्व का कौन सा प्रतिरूप अनुगामियों को प्रोत्साहित करने के लिए पुरस्कार और दण्ड पर निर्भर करता है?

1. रूपान्तरणपरक

2. लोकतान्त्रिक

3. कार्य-संपादन संबंधी

4. सेवक

Question Number : 84 Question Id : 3421233913 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Among the following which is NOT an advantage of SWOT:

1. It is easy to understand
2. It is easy to communicate
3. Data collection, evaluation and decision-making are easily confused
4. Applicable to many levels in an organization

Question Number : 84 Question Id : 3421233913 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा एसडब्ल्यूओटी का एक लाभ नहीं हैः

1. यह समझने में आसान है।
2. यह सम्प्रेषण में आसान है।
3. डाटा संग्रहण, मूल्यांकन और निर्णय प्रक्रिया आसानी से भ्रमित करते हैं।
4. एक संगठन में बहुत से स्तरों पर लागू होता है।

Question Number : 85 Question Id : 3421233914 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What is the primary focus of Poka-Yoke model in educational leadership?

1. Eliminating financial inefficiencies
2. Preventing errors in educational process
3. Enhancing student-teacher communication
4. Developing innovative teaching materials

Question Number : 85 Question Id : 3421233914 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

शैक्षणिक नेतृत्व में पोका - योके प्रतिरूप का मुख्य फोकस क्या है?

1. वित्तीय अकुशलताओं का उन्मूलन करना
2. शैक्षणिक प्रक्रिया में त्रुटियों का निवारण करना
3. छात्र - शिक्षक संवाद को बढ़ाना
4. नवाचारी शिक्षण सामग्री का विकास करना

Question Number : 86 Question Id : 3421233915 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following is NOT a part of curriculum development?

1. Choosing appropriate transaction strategy
2. Exploring relevant learning experiences
3. Identifying effective teachers
4. Progressive testing of the achievement of objectives

Question Number : 86 Question Id : 3421233915 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सा पाठ्यचर्या विकास का एक भाग नहीं है?

1. उपयुक्त कार्य-संपादन आव्यूह का चयन करना
2. प्रासंगिक अधिगम अनुभवों का समन्वेषण करना
3. प्रभावी शिक्षकों की पहचान करना
4. उद्देश्यों की प्राप्ति का प्रगतिशील परीक्षण

Question Number : 87 Question Id : 3421233916 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

'Core Design' is an example of:

1. Learner-centered curriculum

2. Problem-centred curriculum

3. Subject-centred curriculum

4. Core-curriculum

Question Number : 87 Question Id : 3421233916 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

'कोर डिजाईन' एक उदाहरण है:

1. अधिगमकर्त्ता-केन्द्रित पाठ्यचर्या

2. समस्या-केन्द्रित पाठ्यचर्या

3. विषय-केन्द्रित पाठ्यचर्या

4. कोर-पाठ्यचर्या

Question Number : 88 Question Id : 3421233917 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Curriculum was defined by ____________ as "a plan for action, or a written document, which includes strategies for achieving desired goals or ends".

1. Galen Saylor (1970)

2. Tanner & Tanner (1980)

3. Tyler and Hilda Taba (1962)

4. Oliva (1982)

Question Number : 88 Question Id : 3421233917 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

__________ द्वारा पाठ्यचर्या को "कार्य की योजना या एक लिखित दस्तावेज़ जिसमें वांछित लक्ष्यों या साध्यों की प्राप्ति के लिए आव्यूहन सम्मिलित है", के रूप में परिभाषित किया गया था।

1. गैलेन सेलर (1970)

2. टैनर और टैनर (1980)

3. टाइलर और हिल्डा टाबा (1962)

4. ओलिवा (1982)

Question Number : 89 Question Id : 3421233918 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The congruence-contingency model of curriculum evaluation was given by:

1. Tyler

2. Stake

3. Scriven

4. Kirkpatrick

Question Number : 89 Question Id : 3421233918 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

पाठ्यचर्या मूल्यांकन के कान्ग्रुएन्स - कन्टिन्जेन्सी प्रतिरूप को निम्न के द्वारा दिया गया था:

1. टाईलर

2. स्टेक

3. स्क्रिवन

4. क्रिकपैट्रिक

Question Number : 90 Question Id : 3421233919 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Problem-based Learning (PBL) approach is used for curriculum development as it results in:

1. Reducing the gap between curriculum and syllabus

2. Enhancing the employability of learners

3. filling the gap between academics and practioners

4. economic growth of the country

Question Number : 90 Question Id : 3421233919 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

समस्या आधारित अधिगम (पीबीएल) उपागम का उपयोग पाठ्यचर्या को विकसित करने के लिए किया जाता है क्योंकि यह परिणामतः

1. पाठ्यचर्या और पाठ्यक्रम के अन्तराल को कम करता है

2. अधिगमकर्ताओं की रोजगार प्राप्त करने की योग्यता को बढ़ाता है

3. शिक्षा और अभ्यासकर्ताओं के अन्तराल को भरता है

4. देश का आर्थिक विकास

Question Number : 91 Question Id : 3421233920 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Choose the correct order of events for a true experimental design:

A. Random selection of total sample units
B. Exposure to the treatment
C. Identification of population
D. Random assignment of treatment to one group
E. Random division of sampled units into two (one for experimental and one for control) groups

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. C, A, E, D, B

2. C, E, A, B, D

3. C, E, A, D, B

4. B, C, E, A, D

Question Number : 91 Question Id : 3421233920 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

एक सत्य प्रायोगिक डिजाईन के लिए घटनाओं के सही क्रम का चयन करें:

A. कुल प्रतिदर्श इकाईयों का यादृच्छिक चयन
B. उपचार का प्रभावन
C. समष्टि की पहचान
D. एक समूह को उपचार का यादृच्छिक आबंटन
E. प्रतिचयित इकाईयों का दो समूहों में यादृच्छिक विभाजन (एक प्रयोग के लिए और एक नियंत्रण के लिए)

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. C, A, E, D, B

2. C, E, A, B, D

3. C, E, A, D, B

4. B, C, E, A, D

Question Number : 92 Question Id : 3421233921 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Choose the correct order for the steps involved in the process of construction of a standardized test:

A. Writing the items
B. Pre-try out
C. Dress-rehearsal
D. Planning of the test
E. Final try out

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, D, B, C, E

2. A, D, C, B, E

3. D, A, B, E, C

4. D, A, C, B, E

Question Number : 92 Question Id : 3421233921 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

एक मानकीकृत परीक्षण के निर्माण की प्रक्रिया में सम्मिलित चरणों के सही क्रम का चयन करें:

A. पदों को लिखना
B. पूर्व – परीक्षण
C. वेश पूर्वाभ्यास
D. परीक्षण की योजना का निर्माण
E. अन्तिम परीक्षण

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. A, D, B, C, E

2. A, D, C, B, E

3. D, A, B, E, C

4. D, A, C, B, E

Question Number : 93 Question Id : 3421233922 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The correct sequence of the five steps of Morrison's teaching model is:

A. Recitation
B. Organisation
C. Assimilation
D. Presentation
E. Exploration

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. D, C, A, B, E

2. B, A, C, D, E

3. E, D, C, B, A

4. E, D, C, A, B

Question Number : 93 Question Id : 3421233922 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

मॉरिसन के शिक्षण प्रतिरूप के पाँच चरणों का सही अनुक्रम है:

A. मौखिक आवृत्ति
B. व्यवस्थापन
C. आत्मसात्करण
D. प्रस्तुति
E. समन्वेषण

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. D, C, A, B, E

2. B, A, C, D, E

3. E, D, C, B, A

4. E, D, C, A, B

Question Number : 94 Question Id : 3421233923 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

According to Hackney and Cormier (2005), the correct sequence of steps of counselling process is:

A. Goal Setting
B. Problem Assessment
C. Evaluation, Termination or Referral
D. Relationship Building
E. Counselling Intervention

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. D, B, A, E, C

2. B, A, D, C, E

3. A, B, D, C, E

4. A, D, B, E, C

Question Number : 94 Question Id : 3421233923 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

हैकनी और कॉर्मिअर (2005) के अनुसार, परामर्श प्रक्रिया के चरणों का सही क्रम है:

A. लक्ष्य – निर्धारण
B. समस्या का आकलन
C. मूल्यांकन, समापन या विशेषज्ञ के पास भेजना
D. सम्बन्ध निर्माण
E. परामर्श हस्तक्षेप

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. D, B, A, E, C

2. B, A, D, C, E

3. A, B, D, C, E

4. A, D, B, E, C

Question Number : 95 Question Id : 3421233924 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The correct hierarchy of needs given by Maslow is:

A. Safety Needs
B. Prestige Needs
C. Physiological Needs
D. Self Actualization Needs
E. Needs for Belongingness

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, C, E, D, B

2. C, A, E, B, D

3. A, C, B, E, D

4. A, B, C, D, E

Question Number : 95 Question Id : 3421233924 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

मैस्लो द्वारा प्रदत्त आवश्यकताओं का सही अधिक्रम है:

A. सुरक्षा आवश्यकताएँ
B. प्रतिष्ठा आवश्यकताएँ
C. शारीरिक आवश्यकताएँ
D. आत्म प्रत्यक्षीकरण आवश्यकताएँ
E. अपनेपन की आवश्यकताएँ

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. A, C, E, D, B

2. C, A, E, B, D

3. A, C, B, E, D

4. A, B, C, D, E

Question Number : 96 Question Id : 3421233925 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The correct sequence of the steps for developing an Instructional Design is:

A. Assessment
B. Delivery of Instructions
C. Deciding Instructional Goals
D. Need Analysis
E. Task Analysis

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, C, D, B, E

2. C, A, D, E, B

3. D, C, E, B, A

4. A, B, D, C, E

Question Number : 96 Question Id : 3421233925 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

एक निर्देशात्मक डिजाईन को विकसित करने के चरणों का सही क्रम हैः

A. आकलन
B. निर्देशों का वितरण
C. निर्देशात्मक लक्ष्यों का निर्धारण करना
D. आवश्यकता विश्लेषण
E. कार्य विश्लेषण

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. A, C, D, B, E

2. C, A, D, E, B

3. D, C, E, B, A

4. A, B, D, C, E

Question Number : 97 Question Id : 3421233926 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Islamic philosophers divide natural/universal expressions in five types:

A. Common Accident
B. Species
C. Property
D. Difference
E. Genus

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. E, A, C, B, D

2. E, B, D, C, A

3. A, B, D, E, C

4. E, D, C, B, A

Question Number : 97 Question Id : 3421233926 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

इस्लामिक दार्शनिक प्राकृतिक / सार्वभौमिक अभिव्यक्तियों को पाँच प्रकारों में विभाजित करते हैं:

A. सामान्य घटना
B. प्रजाति
C. सम्पत्ति
D. भेद
E. वंश

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. E, A, C, B, D

2. E, B, D, C, A

3. A, B, D, E, C

4. E, D, C, B, A

Question Number : 98 Question Id : 3421233927 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Arrange the following chronologically:

A. Hunter Commission
B. The Education Dispatch
C. Grant's Plan
D. Establishment of Universities at Calcutta, Bombay and Madras
E. Charter allocating one lakh rupees

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. C, B, E, D, A

2. A, C, D, E, B

3. A, E, C, B, D

4. C, E, B, D, A

Question Number : 98 Question Id : 3421233927 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित को कालानुक्रम में व्यवस्थित करें:

A. हन्टर आयोग
B. द एजुकेशन डिस्पैच
C. ग्रान्ट्स प्लान
D. कलकत्ता, बॉम्बे और मद्रास में विश्वविद्यालयों की स्थापना
E. एक लाख रुपए आवंटित करने वाला चार्टर

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. C, B, E, D, A

2. A, C, D, E, B

3. A, E, C, B, D

4. C, E, B, D, A

Question Number : 99 Question Id : 3421233928 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Arrange the following theorists chronologically.

A. Functionalist - Durkheim
B. Open System Theory - Bertanlaffy
C. Symbolic Interactionist - Mead
D. Conflict Theorist - Weber
E. Conflict Theorist - Marx

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. E, B, C, A, D

2. A, B, C, D, E

3. A, D, B, C, E

4. E, A, D, C, B

Question Number : 99 Question Id : 3421233928 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित सिद्धान्तकारों को कालानुक्रम में व्यवस्थित करें

A. प्रकार्यवादी – दुर्खीम
B. विवृत्त तंत्र सिद्धान्तकार – बरतानलाफ़ी
C. प्रतीकात्मक अन्तःक्रियावादी – मीड
D. द्वंद्व – सिद्धान्तकार – वेबर
E. द्वंद्व – सिद्धान्तकार – मार्क्स

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. E, B, C, A, D

2. A, B, C, D, E

3. A, D, B, C, E

4. E, A, D, C, B

Question Number : 100 Question Id : 3421233929 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Correct sequence of five quality indicators used in Education given by Ogawa and Collum:

A. Description
B. Monitoring
C. Policy Relevance
D. Evaluation
E. Value Judgement

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, D, B, E, C

2. A, B, E, C, D

3. A, C, B, D, E

4. A, E, D, B, C

Question Number : 100 Question Id : 3421233929 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

ओगावा और कोल्लम द्वारा दिए गए शिक्षा में प्रयुक्त उत्कृष्ट गुणवत्ता सूचकों का सही क्रम है:

A. विवरण
B. अनुश्रवण
C. नीति उपयुक्तता
D. मूल्यांकन
E. मूल्य निर्णय

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. A, D, B, E, C

2. A, B, E, C, D

3. A, C, B, D, E

4. A, E, D, B, C

Question Number : 101 Question Id : 3421233930 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The correct sequence of functions of management is:

A. Directing
B. Organising
C. Planning
D. Controlling
E. Staffing

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. C, B, A, E, D

2. C, B, E, A, D

3. A, C, B, E, D

4. A, D, B, E, C

Question Number : 101 Question Id : 3421233930 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

प्रबन्धन के प्रकार्यों का सही क्रम है:

A. निर्देशित करना
B. व्यवस्था करना
C. योजना बनाना
D. नियन्त्रण करना
E. कर्मचारी भर्ती

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. C, B, A, E, D
2. C, B, E, A, D
3. A, C, B, E, D
4. A, D, B, E, C

Question Number : 102 Question Id : 3421233931 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The correct sequence of consequential leadership style of Managerial Grid is:

A. Country Club
B. Team Management
C. Impoverished Management
D. Authority - compliance
E. Middle-of-the Road

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, E, C, D
2. B, C, D, A, E
3. D, A, B, C, E
4. C, A, D, E, B

Question Number : 102 Question Id : 3421233931 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

प्रबन्धकीय ग्रिड की आनुषंगिक नेतृत्व शैली का सही क्रम हैः

A. कंट्री क्लब
B. टीम प्रबन्धन
C. परिक्षीणित प्रबन्धन
D. प्राधिकार अनुपालन
E. मिडल – ऑफ – द रोड

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. A, B, E, C, D

2. B, C, D, A, E

3. D, A, B, C, E

4. C, A, D, E, B

Question Number : 103 Question Id : 3421233932 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Organise sequentially the components of an effective curriculum development process:

A. Defining course goals.
B. Developing assessment items to measure student progress.
C. Identifying key issues and trends in the content area.
D. Determining the success of the program.
E. Identifying resource materials.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. C, B, A, E, D

2. B, A, E, D, C

3. A, B, C, D, E

4. C, A, E, B, D

Question Number : 103 Question Id : 3421233932 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

प्रभावी पाठ्यचर्या विकास प्रक्रिया के घटकों को अनुक्रम में व्यवस्थित करें:

A. विषय के लक्ष्यों को परिभाषित करना
B. विद्यार्थी की प्रगति के मापन के लिए आकलन मदों को विकसित करना
C. कॉन्टेन्ट के क्षेत्र में मुख्य मुद्दों और प्रवृत्तियों की पहचान करना
D. कार्यक्रम की सफलता का निर्धारण करना
E. संसाधन सामग्रियों की पहचान करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. C, B, A, E, D

2. B, A, E, D, C

3. A, B, C, D, E

4. C, A, E, B, D

Question Number : 104 Question Id : 3421233933 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Arrange following categories of children in order of increasing IQ -

A. Slow learners
B. Moderate Mental Retardation
C. Mild Mental Retardation
D. Profound Mental Retardation
E. Severe Mental Retardation

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. D, E, B, C, A

2. E, D, C, B, A

3. D, B, C, E, A

4. E, C, A, D, B

Question Number : 104 Question Id : 3421233933 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

बुद्धि लब्धि (आईक्यू) के बढ़ते क्रम में बच्चों के निम्नलिखित वर्गों को व्यवस्थित करें

A. मन्द अधिगमकर्ता
B. मध्यम मानसिक मंदन
C. सौम्य मानसिक मंदन
D. गहन मानसिक मंदन
E. तीव्र मानसिक मंदन

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. D, E, B, C, A

2. E, D, C, B, A

3. D, B, C, E, A

4. E, C, A, D, B

Question Number : 105 Question Id : 3421233934 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Following are significant milestones in the field of inclusive education. Arrange them chronologically.

A. National Education Policy
B. Salamanca Statement
C. United Nations Convention on Rights of the Persons with Disabilities (UNCRPD)
D. Sarva Shiksha Abhiyan
E. National Policy on Disabilities

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. B, C, A, E, D

2. B, E, C, A, D

3. B, D, E, C, A

4. B, C, A, D, E

Question Number : 105 Question Id : 3421233934 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित समावेशी शिक्षा के क्षेत्र में सार्थक मील के पत्थर हैं। उन्हें कालानुक्रम में व्यवस्थित करेः

A. नेशनल एजुकेशन पॉलिसी
B. सालामांका स्टेटमेन्ट
C. यूनाईटेड नेशन्स कन्वेन्शन ऑन राईट्स ऑफ द पर्सन्स विथ डिसेबिलिटीज (यूएनसीआरपीडी)
D. सर्व शिक्षा अभियान
E. नेशनल पॉलिसी ऑन डिसेबिलिटीज

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. B, C, A, E, D

2. B, E, C, A, D

3. B, D, E, C, A

4. B, C, A, D, E

Question Number : 106 Question Id : 3421233935 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following statements are true about 'hypothesis'?

A. The minor premise of the older deductive method was gradually replaced by hypothesis.
B. Snow (1973) described six levels of theory, with the first level being hypothesis formation.
C. For the hypothesis to be testable, the variables must be operationally defined.
D. The most common use of hypothesis is to test whether an existing theory can be used to solve a problem.
E. The hypothesis focuses the investigation on indefinite targets.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, C and D only

2. B, C, D and E only

3. B, C and D only

4. C and D only

Question Number : 106 Question Id : 3421233935 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

'परिकल्पना' के विषय में निम्नलिखित में से कौन से कथन सत्य हैं?

A. प्राचीन निगमनात्मक विधि का गौण कथन क्रमिक रूप से परिकल्पना द्वारा प्रतिस्थापित हो गया।
B. स्नो (1973) ने सिद्धान्त के छः स्तरों का वर्णन किया जिसमें परिकल्पना निर्माण प्रथम स्तर था।
C. परिकल्पना के परीक्षणीय होने के लिए, चर संक्रियात्मक रूप से परिभाषित होने चाहिए।
D. परिकल्पना का सबसे सामान्य प्रयोग यह परीक्षण करना है कि एक मौजूदा सिद्धान्त क्या एक समस्या को हल करने के लिए प्रयोग किया जा सकता है।
E. परिकल्पना अनिश्चित लक्ष्यों के अन्वेषण पर ध्यान केन्द्रित करती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B, C और D

2. केवल B, C, D और E

3. केवल B, C और D

4. केवल C और D

Question Number : 107 Question Id : 3421233936 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following is true regarding 'grounded theory' research?

A. Axial coding is the process of relating sub-categories to a category.
B. It includes continuous comparative analysis of cases.
C. Selective coding continues the axial coding at a higher level of abstraction.
D. The size of sample is determined by the theoretical saturation of categories.
E. It is a substitute of experimental research.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B and C only

2. A, B, C and D only

3. B, C and D only

4. A, C and D only

Question Number : 107 Question Id : 3421233936 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन से 'ग्राउंडेड थ्योरी' शोध के सदर्न्भ में सत्य हैं?

A. अक्षीय कूट – संकेतन उपवर्गों को एक वर्ग से सम्बन्धित करने की प्रक्रिया है।
B. इसमें मामलों का सतत तुलनात्मक विश्लेषण सम्मिलित है।
C. चयनात्मक कूट – संकेतन अमूर्तता के उच्चतर स्तर पर अक्षीय कूट – संकेतन को निरन्तर रखता है।
D. प्रतिदर्श का आकार वर्गों की सैद्धान्तिक संतृप्ति से निर्धारित किया जाता है।
E. यह प्रयोगात्मक शोध का एक प्रतिस्थानिक है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B और C

2. केवल A, B, C और D

3. केवल B, ,C और D

4. केवल A, C और D

Question Number : 108 Question Id : 3421233937 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following are the assumptions of Knowles' theory of Andragogy?

A. Readiness to learn
B. Internally motivated (Motivation to learn)
C. Self-concept
D. Mandatory guidance

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B and C only

2. B, C and D only

3. A, C and D only

4. A and B only

Question Number : 108 Question Id : 3421233937 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन सी नोल्स के एन्ड्रागॉजी के सिद्धान्त की पूर्वधारणायें हैं?

A. अधिगम की तत्परता
B. आन्तरिक रूप से अभिप्रेरित (अधिगम की अभिप्रेरणा)
C. आत्म – संप्रत्यय
D. अनिवार्य मार्गदर्शन

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B और C

2. केवल B, C और D

3. केवल A, C और D

4. केवल A और B

Question Number : 109 Question Id : 3421233938 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The Dynamic Model of Learner Autonomy is:

A. a tool for self-assessment
B. a tool for choosing appropriate pedagogy by the teacher in classroom
C. given by Tassinari
D. to be followed in fixed ascending order.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and B only

2. A and C only

3. B and C only

4. B and D only

Question Number : 109 Question Id : 3421233938 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अधिगमकर्ता की स्वायत्तता का गत्यात्मक प्रारुप है:

A. आत्म – मूल्यांकन का एक उपकरण
B. कक्षा में शिक्षक द्वारा उपयुक्त शिक्षण विधि के चयन का एक उपकरण
C. तास्सिनारी द्वारा प्रदत्त
D. नियत आरोही क्रम में अनुसरण किया जाए

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और B

2. केवल A और C

3. केवल B और C

4. केवल B और D

Question Number : 110 Question Id : 3421233939 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following statements are correct?

A. Gagne has classified learning into Six (06) types in a hierarchical order.
B. The study of instrumental conditioning started from the puzzle box experiments on cats by Skinner.
C. The law of disuse states that other things being equal, when a modifiable connection between stimulus - response (S-R) is not made over a period of time, the strength of that connection is weakened.
D. Hull's theory of learning is called 'Drive-Reduction Theory'.
E. Shaping is the most important mechanism used in classical conditioning.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A and C only

2. B and D only

3. A and E only

4. C and D only

Question Number : 110 Question Id : 3421233939 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन से कथन सत्य है?

A. गैग्ने ने अधिगम को पदानुक्रम में छः प्रकारों में वर्गीकृत किया है।
B. नैमित्तिक अनुबन्धन का अध्ययन स्किनर द्वारा बिल्लियों पर पज़लबॉक्स प्रयोगों से प्रारम्भ हुआ।
C. अनुपयोग का नियम कहता है कि कुछ समय तक किसी उद्दीपन और अनुक्रिया के बीच पुनरावृत्ति न होने से संयोग क्षीण पड़ जाता है।
D. हल का अधिगम का सिद्धान्त 'ड्राइव – रिडक्शन सिद्धान्त' कहलाता है।
E. 'शेपिंग' क्लासिकल अनुबन्धन में प्रयोग किया जानेवाला सबसे महत्वपूर्ण प्रक्रम है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A और C

2. केवल B और D

3. केवल A और E

4. केवल C और D

Question Number : 111 Question Id : 3421233940 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following statements are incorrect?

A. Thorndike's theory is atomistic theory of intelligence.
B. Evaluation is the primary mental process which means retention of what is recognized.
C. Group of specific abilities known as 'S' factor is universal inborn ability.
D. According to Faculty theory of intelligence, mind is made up of different faculties like reasoning, memory, discriminations and imagination etc.
E. Structure of Intellect Model of Intelligence was given by Spearman.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B and C only

2. B, C and E only

3. B, C and D only

4. A, C and D only

Question Number : 111 Question Id : 3421233940 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन से कथन गलत हैं?

A. थार्नडाइक का सिद्धान्त बुद्धि का परमाणुवादी सिद्धान्त है।
B. मूल्यांकन एक प्राथमिक मानसिक प्रक्रिया है जिसका अर्थ है जो पहचाना गया है उसको संधृत करना।
C. विशिष्ट क्षमताओं का समूह, जिसे 'S' कारक के नाम से जाना जाता है, सार्वत्रिक जन्मजात योग्यता है।
D. बुद्धि का संरचनात्मक प्रतिरूप स्पीयरमैन द्वारा दिया गया था।

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B और C

[redacted]

Question Number : 112 Question Id : 3421233941 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following statements are incorrect?

A. Asynchronous Interaction takes place in real time.
B. A blog offers interaction with reflective comments and also the ability to interlink related ideas.
C. Synchronous Interaction gives freedom to the learner to learn at his/her own pace and as per the availability of time at his/her disposal.
D. Question Mark Perception is a software which provides scope for submission of answers to multiple choice questions.
E. Calibrand Marker is an Intranet based workflow application through which assessment can be carried out for formative tests.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. B, C and D only

2. A, C and D only

3. C, D and E only

4. A, B and C only

Question Number : 112 Question Id : 3421233941 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन से कथन गलत है?

A. विषमकालिक अन्तःक्रिया वास्तविक समय में घटित होती है।
B. ब्लॉग चिन्तनशील टिप्पणियों सहित अन्तःक्रिया और साथ में सम्बन्धित विचारों के अन्तर्योजन की क्षमता को प्रस्तुत करता है।
C. समकालिक अन्तःक्रिया अधिगमकर्त्ता को अपनी गति से और उसके समय की उपलब्धता के अनुसार अधिगम की स्वतन्त्रता देता है।
D. क्वेश्चनमार्क परसेप्शन एक सॉफ्टवेयर है जो बहुविकल्पीय प्रश्नों के उत्तरों को प्रस्तुत करने का अवसर प्रदान करता है।
E. कैलीब्रांड मार्कर एक अंत: ताना आधारित कार्य-प्रवाह अनुप्रयोग है जिसके माध्यम से रचनात्मक परीक्षणों के लिए आकलन का प्रशासन किया जा सकता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल B, C और D

2. केवल A, C और D

3. केवल C, D और E

4. केवल A, B और C

Question Number : 113 Question Id : 3421233942 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following are NOT steps of Instructional Technology?

A. Selection of Instructional material
B. Suggestions for improvements
C. Selection of Appropriate Alternative
D. Reinforced Practice
E. Description of Restrictions

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B and C only

2. B, C and D only

3. A, C and D only

4. C, D and E only

Question Number : 113 Question Id : 3421233942 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन से अनुदेशनात्मक तकनीकी के चरण नहीं हैं?

A. अनुदेशनात्मक सामग्री का चयन
B. सुधारों के लिए सुझाव
C. उपयुक्त विकल्प का चयन
D. पुनर्बलित अभ्यास
E. प्रतिबन्धों का वर्णन

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B और C

2. केवल B, C और D

3. केवल A, C और D

4. केवल C, D और E

Question Number : 114 Question Id : 3421233943 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following statements are TRUE?

A. Bismillah - a ritual was performed at the age of 4 years 4 month and 4 days in Muslim Education.
B. Pabbaja - a ritual performed at the age of 8 years in Buddhist education
C. Upasampada - a ritual post -education for permanent membership of a Sangh in Buddhist education
D. Upanayana - a ritual to begin education at the at 8, 11, 12 and 15 years of age for brahmins, kshatriyas, Vaisyas and Shudras
E. Ballabhi and Jagdalla - Centres of Vedic education

Choose the *correct* answer from the opt [redacted]

Question Number : 114 Question Id : 3421233943 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन से कथन सत्य हैं?

A. बिस्मिल्लाह – मुस्लिम शिक्षा मे 4 वर्ष 4 माह और 4 दिन की आयु पर निभाई जानेवाली रस्म
B. पब्बज्जा – बौद्ध शिक्षा में 8 वर्ष की आयु पर निभाई जानेवाली रस्म
C. उपसम्पदा – बौद्ध शिक्षा में एक संघ की स्थायी सदस्यता के लिए शिक्षा पूरी होने के पश्चात् निभाई जानेवाली रस्म
D. उपनयन – ब्राह्मणों, क्षत्रियों, वैश्यों और शूद्रों के लिए 8, 11, 12 और 15 वर्ष की आयु पर शिक्षारम्भ के लिए रस्म
E. बल्लभी और जगदल्ल – वैदिक शिक्षा के केन्द्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B और C

2. केवल A, B, D और E

3. केवल D और E

4. केवल B, C, D और E

Question Number : 115 Question Id : 3421233944 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following statements are TRUE as per Functionalist Perspective on Sociology of Education?

A. The major function of education is the transmission of society's norms and values.
B. School serves a function that cannot be provided either by family or peers.
C. School is a focal socializing agency.
D. Educational system is a part of superstructure and reproduces ruling ideology.
E. Mass education began in industrial society and is an established requirement of an industrial society.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. C, D and E only

2. A, C and D only

3. B, C, D and E only

4. A, B, C and E only

Question Number : 115 Question Id : 3421233944 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

शिक्षा – समाजशास्त्र पर प्रकार्यवादी परिप्रेक्ष्य के अनुसार निम्नलिखित में से कौन से कथन सत्य हैं?

A. शिक्षा का मुख्य प्रकार्य समाज के मानदण्डों और मूल्यों का संचारण है।
B. स्कूल एक प्रकार्य को पूरा करता है जो परिवार अथवा मित्र – समूहों द्वारा उपलब्ध नहीं कराया जा सकता।
C. स्कूल एक मुख्य समाजीकरण संस्था है।
D. शिक्षा प्रणाली एक महाधिसंरचना का भाग है और शासकीय विचारधारा का पुनरुत्पादन करती है।
E. जन शिक्षा का प्रारम्भ औद्योगिक समाज में हुआ और यह औद्योगिक समाज की एक स्थापित आवश्यकता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल C, D और E

2. केवल A, C और D

3. केवल B, C, D और E

4. केवल A, B, C और E

Question Number : 116 Question Id : 3421233945 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Pick the INCORRECT match:

A. Education and Schooling are ideological state apparatuses - Althusser
B. Education is for Cultural and Social Reproduction - Bourdieu
C. School is a miniature society - Parsons
D. Education helps the individual to grow and achieve her potentials - Marx
E. Education for democracy is thus education freed from the authoritarian relationships - Dewey

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A only

2. D only

3. B and C only

4. C and E only

Question Number : 116 Question Id : 3421233945 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

गलत युग्मों को पहचानें -

A. शिक्षा और स्कूलीकरण राज्य के विचारधारा के उपकरण हैं - आल्थूस्सर
B. शिक्षा सांस्कृतिक और सामाजिक पुनरुत्पादन के लिए है - बोर्दयू
C. शिक्षा एक लघु समाज है - पार्सन्स
D. शिक्षा व्यक्ति की वृद्धि और उसकी संभावनाओं की प्राप्ति में सहायता करती है - मार्क्स
E. लोकतन्त्र के लिए शिक्षा इस प्रकार प्रभुत्ववादी सम्बन्धों से मुक्त कराई गई शिक्षा है - डीवी

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A

2. केवल D

3. केवल B और C

4. केवल C और E

Question Number : 117 Question Id : 3421233946 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following statements are TRUE for Signalling Theory of Economics of Education?

A. Michael Spence is one of the theorist.
B. Individuals have different levels of innate productivity.
C. Education helps to enhance the innate levels of productivity.
D. Education helps to identify different levels of productivity
E. More years of schooling lead to more productivity.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B and D only

2. C and E only

3. B, C, D and E only

4. A, B, C and D only

Question Number : 117 Question Id : 3421233946 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

शिक्षा के अर्थशास्त्र के सिग्नलिंग सिद्धान्त के लिए निम्नलिखित में से कौन से कथन सत्य हैं?

A. माइकल स्पेन्स सिद्धान्तकारों में से एक हैं।
B. व्यक्तियों में जन्मजात उत्पादकता के भिन्न स्तर होते हैं।
C. शिक्षा उत्पादकता के जन्मजात स्तरों के संवर्धन में सहायता करती है।
D. शिक्षा उत्पादकता के भिन्न स्तरों को चिह्नित करने में सहायता करती है।
E. स्कूलीकरण के अधिक वर्ष अधिक उत्पादकता की ओर ले जाते हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B और D

2. केवल C और E

3. केवल B, C, D और E

4. केवल A, B, C और D

Question Number : 118 Question Id : 3421233947 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Identify those which best represent the benefits of implementing six-sigma in teacher education?

A. Improved teacher effectiveness.
B. Enhanced student-learning outcomes.
C. Increased Administrative work load.
D. More efficient use of Resources.
E. Greater standardization of teaching practices.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, C, B and E only

2. A, B and E only

3. A, B and D only

4. A, C, D and E only

Question Number : 118 Question Id : 3421233947 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

उनकी पहचान करें जो अध्यापक – शिक्षा में सिक्स – सिग्मा को लागू करने के लाभों को सर्वोत्तम रूप से अभिव्यक्त करते हैं?

A. बेहतर शिक्षक प्रभावशीलता
B. संवर्धित विद्यार्थी – अधिगम परिणाम
C. बढ़ा हुआ प्रशासनिक कार्य-भार
D. संसाधनों का अधिक कुशल प्रयोग
E. अध्यापन व्यवहारों का वृहत्तर मानकीकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, C, B और E

2. केवल A, B और E

3. केवल A, B और D

4. केवल A, C, D और E

Question Number : 119 Question Id : 3421233948 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Identify the impact of C.K. Prahlad's theory on curriculum design in teacher education:

A. Enhancing value through innovative curriculum elements.
B. Aligning curriculum with the long-term goals of Educational Institution.
C. Focusing on high-income student populations to maximize returns.
D. Integrating core competencies into curriculum development.
E. Addressing the needs of underserved student groups within the curriculum.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B, D and E only

2. A, C, D and E only

3. A, B, C and D only

4. A, B, C and E only

Question Number : 119 Question Id : 3421233948 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अध्यापक शिक्षा में पाठ्यचर्या डिजाईन पर सी. के. प्रह्लाद के सिद्धान्त के प्रभाव की पहचान करें:

A. नवोन्मेषी पाठ्यचर्या तत्वों के माध्यम से मूल्य संवर्धन

[redacted]

Question Number : 120 Question Id : 3421233949 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Identify the challenges involved in in service teacher education programme:

A. Resistance to change
B. High motivation among teachers
C. Insufficient time allocation
D. Strong institutional support
E. Lack of Resources

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, C and E only

2. A, B and E only

3. A, C and D only

4. A, B and D only

Question Number : 120 Question Id : 3421233949 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सेवारत अध्यापक शिक्षा कार्यक्रमों में शामिल चुनौतियों की पहचान करें:

A. परिवर्तन का प्रतिरोध
B. अध्यापकों के मध्य उच्च अभिप्रेरणा
C. अपर्याप्त समय आवंटन
D. दृढ़ संस्थानात्मक समर्थन
E. संसाधनों का अभाव

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, C और E

2. केवल A, B और E

3. केवल A, C और D

4. केवल A, B और D

Question Number : 121 Question Id : 3421233950 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of these accurately reflect the limitations of cost benefit analysis in education?

A. Difficulty in quantifying non-monetary benefits.
B. Short-term focus on costs.
C. Overemphasis on quantitative data.
D. Inclusion in intangible cost.
E. Lack of consideration for long-term outcomes.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B and E only

2. A, D and E only

3. A, C and E only

4. A, B and D only

Question Number : 121 Question Id : 3421233950 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्न में से कौन से शिक्षा में लागत – लाभ विश्लेषण की सीमितताओं को सटीक रूप से प्रतिबिम्बित करते हैं?

A. अमौद्रिक लाभों के परिमाणन में कठिनाई
B. लागतों पर अल्प-कालिक फोकस
C. मात्रात्मक डाटा पर अत्यन्त बल देना
D. अस्पष्ट लागत में समावेशन
E. दीर्घावधिक परिणामों के लिए विचारशीलता का अभाव

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B और E

2. केवल A, D और E

3. केवल A, C और E

4. केवल A, B और D

Question Number : 122 Question Id : 3421233951 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

The Paideia Proposal by Mortimer Adler involves:

A. Providing all children with the same quality of schooling.
B. A school curriculum that is primarily liberal and humanistic.
C. Having different objectives for different students.
D. The curriculum consisting of only one kind of learning.
E. Remedial and compensatory interventions for individual differences.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. B, C and E only

2. B, C and D only

3. A, B and D only

4. A, B and E only

Question Number : 122 Question Id : 3421233951 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

मॉर्टिमर एडलर के द्वारा पेडिया प्रस्ताव में सम्मिलित है:

A. सभी बच्चों को विद्यालयी शिक्षा की समान गुणवत्ता उपलब्ध कराना
B. एक स्कूल पाठ्यचर्या जो प्राथमिक रूप से उदार और मानववादी है
C. भिन्न विद्यार्थियों के लिए भिन्न उद्देश्य होना
D. पाठ्यचर्या में केवल एक प्रकार का अधिगम होना
E. व्यक्तिगत मतभेदों के लिए उपाचारात्मक और क्षतिपूरक हस्तक्षेप

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल B, C और E

2. केवलB, C और D

3. केवल A, B और D

4. केवल A, B और E

Question Number : 123 Question Id : 3421233952 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following statements are TRUE?

A. Medical Model of disabilities find its base in psychology.
B. Human Rights Model of disabilities talks about equity.
C. Charity Model of disabilities treats people with disabilities as incapable.
D. Economic model of disabilities considers disabilities as burden.
E. Religions model of disabilities relates disabilities with God's Wrath.

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B and D only

2. B, C and D only

3. B, C and E only

4. C, D and E only

Question Number : 123 Question Id : 3421233952 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से कौन से कथन सत्य हैं?

A. मेडिकल मॉडल ऑफ डिसेबिलिटीज का आधार मनोविज्ञान में हैं।
B. ह्यूमन राईट्स मॉडल ऑफ डिसेबिलिटीज समता की बात करता है।
C. चैरिटी मॉडल ऑफ डिसेबिलिटीज विकलांग व्यक्तियों को अक्षम के रूप में व्यवहृत करता है।
D. इकॉनामिक मॉडल ऑफ डिसेबिलिटीज अक्षमताओं को बोझ के रूप में मानता है।
E. रिलीजियस मॉडल ऑफ डिसेबिलिटीज अक्षमताओं को ईश्वर के क्रोध से जोड़ता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B और D

2. केवल B, C और D

3. केवल B, C और E

4. केवल C, D और E

Question Number : 124 Question Id : 3421233953 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

What leads to curriculum change?

A. National priorities
B. Placement in jobs
C. Socio-cultural contexts
D. Availability of effective teachers
E. Ideology of the government

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. B, C and E only

2. B, C and D only

3. A, C and E only

4. A, B and E only

Question Number : 124 Question Id : 3421233953 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

पाठ्यचर्या परिवर्तन की ओर कौन ले जाता है?

A. राष्ट्रीय प्राथमिकताएँ
B. नौकरियों में स्थापन
C. सामाजिक – सांस्कृतिक संदर्भ
D. प्रभावी अध्यापकों की उपलब्धता
E. सरकार की विचारधारा

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल B, C और E

2. केवल B, C और D

3. केवल A, C और E

4. केवल A, B और E

Question Number : 125 Question Id : 3421233954 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Which of the following have direct relevance for inclusive education?

A. UNCRPD
B. Project on Integrated Education for the Disabled (PIED)
C. NEP 2020
D. NPE, 1986
E. Universal Design for Learning

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A, B and C only

2. A, C and E only

3. A, B and D only

4. A, D and E only

Question Number : 125 Question Id : 3421233954 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

निम्नलिखित में से किनकी समावेशी शिक्षा में प्रत्यक्ष प्रासंगिकता है?

A. यूएनसीआरपीडी
B. प्रोजेक्ट ऑफ इन्टीग्रेटेड एजूकेशन फॉर द डिसेबल्ड (पीआईईडी)
C. एनईपी, 2020
D. एनईपी, 1986
E. यूनिवर्सल डिजाईन फॉर लर्निंग

नीचे दिए गए विकल्पों में से ***सही*** उत्तर का चयन कीजिए:

1. केवल A, B और C
2. केवल A, C और E
3. केवल A, B और D
4. केवल A, D और E

Question Number : 126 Question Id : 3421233955 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the **List-I** with **List-II**

LIST I		LIST II	
A.	External Criticism	I.	Pre-Experimental design
B.	The time series design	II.	Quasi Experimental design
C.	Internal criticism	III.	Accuracy or worth of the source
D.	The static-group comparison design	IV.	Authenticity or genuineness of data

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-IV, B-II, C-III, D-I
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-III, B-II, C-IV, D-I
4. A-IV, B-I, C-III, D-II

Question Number : 126 Question Id : 3421233955 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची I के साथ **सूची II** का मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	बाहरी आलोचना	I.	पूर्व – प्रायोगिक डिजाईन
B.	समय – श्रेणी डिजाईन	II.	अर्द्ध-प्रायोगिक डिजाईन
C.	आन्तरिक आलोचना	III.	स्रोत की शुद्धता अथवा योग्यता
D.	स्थैतिक – समूह तुलना डिजाईन	IV.	डाटा की प्रामाणिकता अथवा विशुद्धता

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. A-IV, B-II, C-III, D-I
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-III, B-II, C-IV, D-I
4. A-IV, B-I, C-III, D-II

Question Number : 127 Question Id : 3421233956 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the **List-I** with **List-II**

LIST I		LIST II	
A.	Method of Difference	I.	Assumption of experimental research
B.	Law of single variable	II.	Threat for experimental validity
C.	While individual events cannot be predicted with accuracy, aggregate events can	III.	Assumption of randomization
D.	Interaction effect of testing	IV.	Mill's Canon

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-II, B-I, C-IV, D-III
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-IV, B-I, C-III, D-II
4. A-I, B-IV, C-III, D-II

Question Number : 127 Question Id : 3421233956 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची I के साथ **सूची II** का मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	अन्तर की विधि	I.	प्रयोगात्मक शोध की पूर्वधारणा
B.	एकल चर का नियम	II.	प्रयोगात्मक वैधता हेतु चेतावनी
C.	जब कि पृथक् घटनाओं की शुद्धता के साथ भविष्यवाणी नहीं की जा सकती, कुल घटनाओं की की जा सकती है	III.	यादृच्छिकीकरण की पूर्वधारणा
D.	परीक्षण का अंतःक्रिया प्रभाव	IV.	मिल्स कैनन

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. A-II, B-I, C-IV, D-III
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-IV, B-I, C-III, D-II
4. A-I, B-IV, C-III, D-II

Question Number : 128 Question Id : 3421233957 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the **List-I** with **List-II**

LIST I		LIST II	
A.	Taxonomy of Educational Objectives: The classification of Educational Goals, Handbook I: Cognitive Domain	I.	Krathwohl et al.
B.	Taxonomy of Educational objectives: The classification of Educational Goals Handbook II: Affective Domain	II.	Anderson & Krathwohl
C.	Developing and Writing Behavioural Objectives	III.	Bloom et al.
D.	A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives	IV.	Dave

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-IV, B-II, C-III, D-I
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-III, B-II, C-I, D-IV
4. A-II, B-I, C-IV, D-III

Question Number : 128 Question Id : 3421233957 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची I के साथ **सूची II** का मिलान कीजिए

	सूची I		**सूची II**
A.	टैक्सोनॉमी ऑफ एजूकेशनल ऑब्जेक्टिव्सः द क्लासिफिकेशन ऑफ एजूकेशनल गोल्स, हैण्डबुक I: कॉग्निटिव डोमेन	I.	क्राथवोह्ल एट. अल.
B.	टैक्सोनॉमी ऑफ एजूकेशनल ऑब्जेक्टिव्सः द क्लासिफिकेशन ऑफ एजूकेशनल गोल्स, हैण्डबुक II : अफेक्टिव डोमेन	II.	एन्डरसन और क्राथवोह्ल
C.	डेवेलपिंग एण्ड राईटिंग बिहैवरल ऑब्जेक्टिव्सः	III.	ब्लूम एट. अल.
D.	अ टैक्सोनॉमी फॉर लर्निंग, टीचिंग एण्ड असेसिंग : अ रिवीजन ऑफ ब्लूम्स टैक्सोनॉमी ऑफ एजूकेशनल ऑब्जेक्टिव्स	IV.	दवे

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. A-IV, B-II, C-III, D-I
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-III, B-II, C-I, D-IV
4. A-II, B-I, C-IV, D-III

Question Number : 129 Question Id : 3421233958 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the **List-I** with **List-II**

	LIST I		**LIST II**
A.	Classical Conditioning	I.	The response is made first, then reinforcement follows
B.	Operant Conditioning	II.	When learners have difficulty with new material, go back to the concrete anchors (Advance organizers)
C.	Discovery Learning	III.	A stimulus is presented in order to get a response
D.	Meaningful Verbal Learning	IV.	Anybody can learn anything at any age, provided it is stated in terms they can understand

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-II, B-IV, C-I, D-III
2. A-I, B-III, C-IV, D-II
3. A-I, B-II, C-III, D-IV
4. A-III, B-I, C-IV, D-II

Question Number : 129 Question Id : 3421233958 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची I के साथ **सूची II** का मिलान कीजिए

सूची I		**सूची II**	
A.	क्लासिकल अनुबन्धन	I.	पहले अनुक्रिया होती है, तत्पश्चात् पुनर्बलन होता है
B.	क्रियाप्रसूत अनुबन्धन	II.	जब अधिगमकर्ताओं को नई सामग्री में कठिनाई होती है, तो ठोस स्थिरकों के पास जाओ (उन्नत व्यवस्थापक)
C.	खोज अधिगम	III.	अनुक्रिया को प्राप्त करने के क्रम मे उद्दीपक को उपस्थित किया जाता है
D.	अर्थपूर्ण मौखिक अधिगम	IV.	कोई भी व्यक्ति किसी भी आयु में कुछ भी सीख सकता है, बशर्ते उसे इस प्रकार कहा या व्यक्त किया जाए कि वे समझ सकें

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. A-II, B-IV, C-I, D-III
2. A-I, B-III, C-IV, D-II
3. A-I, B-II, C-III, D-IV
4. A-III, B-I, C-IV, D-II

Question Number : 130 Question Id : 3421233959 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the **List-I** with **List-II**

LIST I		**LIST II**	
A.	Web conferencing	I.	Asynchronous Interaction
B.	Formative Assessment	II.	As a learning and assessment tool, it may comprise artifacts and also expresses a reflective dimension
C.	Digitalized Course Materials	III.	Synchronous Interaction
D.	e-Portfolios	IV.	Typically conducted during the development of a programme

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-III, B-IV, C-I, D-II
2. A-II, B-III, C-IV, D-I
3. A-I, B-II, C-III, D-IV
4. A-III, B-IV, C-II, D-I

Question Number : 130 Question Id : 3421233959 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची I के साथ **सूची II** का मिलान कीजिए

	सूची I		**सूची II**
A.	वेब कॉन्फेरेंसिंग	I.	विषमकालिक अंतःक्रिया
B.	रचनात्मक आकलन	II.	अधिगम और आकलन उपकरण के रूप में, इसमें हस्तकृतियाँ सम्मिलित हो सकती हैं और यह विमर्शक आयाम को व्यक्त कर सकता है।
C.	डिजिटलीकृत पाठ्यसामग्री	III.	समकालिक अंतःक्रिया
D.	ई-पोर्टफोलियो	IV.	साधारणतया, एक प्रोग्राम को विकसित करने के दौरान व्यवहार में लाया जाता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. A-III, B-IV, C-I, D-II

2. A-II, B-III, C-IV, D-I

3. A-I, B-II, C-III, D-IV

4. A-III, B-IV, C-II, D-I

Question Number : 131 Question Id : 3421233960 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the **List-I** with **List-II**

	LIST I		**LIST II**
A.	Linear Programming	I.	Wrong response also helps in diagnosis of weaknesses of the learner
B.	Branching Programming	II.	Science of control and communication
C.	Mathetics Programming	III.	Based on operant conditioning learning theory
D.	Cybernatics	IV.	Based on connectionist theory of learning

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-III, B-I, C-IV, D-II

2. A-I, B-III, C-II, D-IV

3. A-III, B-II, C-IV, D-I

4. A-IV, B-III, C-I, D-II

Question Number : 131 Question Id : 3421233960 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची I के साथ **सूची II** का मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	रेखीय अभिक्रम	I.	गलत प्रतिक्रिया भी सीखनेवाले की कमजोरियों की पहचान करने में सहायक होती है
B.	शाखीय अभिक्रम	II.	नियंत्रण और संप्रेषण का विज्ञान
C.	मैथेटिक्स अभिक्रम	III.	सक्रिय अनुकूलन अधिगम के सिद्धान्त पर आधारित
D.	साइबरनेटिक्स	IV.	अधिगम के संबद्धतावादी सिद्धान्त पर आधारित

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. A-III, B-I, C-IV, D-II
2. A-I, B-III, C-II, D-IV
3. A-III, B-II, C-IV, D-I
4. A-IV, B-III, C-I, D-II

Question Number : 132 Question Id : 3421233961 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the **List-I** with **List-II**

LIST I		LIST II	
A.	Existentialism	I.	Reality is ultimately mental
B.	Idealism	II.	Education as a means of proletariat emancipation
C.	Critical Thinking	III.	Essence preceedes in natural world
D.	Marxism	IV.	All education is concerned with reason and logic

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-III, B-IV, C-I, D-II
2. A-II, B-IV, C-III, D-I
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-II, B-I, C-III, D-IV

Question Number : 132 Question Id : 3421233961 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची I के साथ **सूची II** का मिलान कीजिए

सूची I		**सूची II**	
A.	अस्तित्ववाद	I.	यथार्थ अन्ततोगत्वा मानसिक है।
B.	आदर्शवाद	II.	सर्वहारा के सशक्तिकरण के साधन के रूप में शिक्षा
C.	क्रिटिकल थिंकिंग	III.	सार प्राकृतिक जगत में पूर्ववर्ती है।
D.	मार्क्सवाद	IV.	समस्त शिक्षा तर्क और तर्कशीलता से सम्बन्धित है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. A-III, B-IV, C-I, D-II
2. A-II, B-IV, C-III, D-I
3. A-III, B-I, C-IV, D-II
4. A-II, B-I, C-III, D-IV

Question Number : 133 Question Id : 3421233962 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the **List-I** with **List-II**

LIST I		**LIST II**	
A.	Hierarchically structured chronologically graded education system	I.	De-schooling
B.	Set of learning experiences free of time and space limitations	II.	Non-formal Education
C.	Lifelong process whereby every individual learns from daily experiences	III.	Formal education
D.	Education out of the confines of school for diverse needs and interests	IV.	Informal Education

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-III, B-I, C-II, D-IV
2. A-IV, B-II, C-III, D-I
3. A-II, B-III, C-I, D-IV
4. A-III, B-II, C-IV, D-I

Question Number : 133 Question Id : 3421233962 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची I के साथ **सूची II** का मिलान कीजिए

सूची I		**सूची II**	
A.	अधिक्रमित रूप से संरचित, कालानुक्रमिक रूप से स्तरीकृत शिक्षा व्यवस्था	I.	निर्विद्यालयीकरण
B.	देश और काल से परे अधिगम अनुभवों का समूह	II.	गैर-औपचारिक शिक्षा
C.	जीवनपर्यंत प्रक्रिया जिसमें प्रत्येक व्यक्ति प्रतिदिन के अनुभवों से अधिगम करता है	III.	औपचारिक शिक्षा
D.	विविध आवश्यकताओं और अभिरुचियों हेतु स्कूल की सीमाओं से परे शिक्षा	IV.	अनौपचारिक शिक्षा

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. A-III, B-I, C-II, D-IV
2. A-IV, B-II, C-III, D-I
3. A-II, B-III, C-I, D-IV
4. A-III, B-II, C-IV, D-I

Question Number : 134 Question Id : 3421233963 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the **List-I** with **List-II**

LIST I		**LIST II**	
A.	Functions of school and universities should be different.	I.	Kothari Commission
B.	Schools should play a crucial role in developing democratic citizenship.	II.	University Education Commission
C.	Education plays a crucial role in national development.	III.	Yashpal Committee Report
D.	Learning must not be a burden on the learner.	IV.	Secondary Education Commission

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-III, B-II, C-IV, D-I
2. A-III, B-I, C-II, D-IV
3. A-II, B-I, C-IV, D-III
4. A-II, B-IV, C-I, D-III

Question Number : 134 Question Id : 3421233963 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची I के साथ **सूची II** का मिलान कीजिए

	सूची I		सूची II
A.	स्कूल और विश्वविद्यालयों के प्रकार्य भिन्न होने चाहिए।	I.	कोठारी आयोग
B.	लोकतांत्रिक नागरिकता के विकास में स्कूलों को महत्वपूर्ण भूमिका का निर्वाह करना चाहिए।	II.	विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग
C.	शिक्षा राष्ट्रीय विकास में महत्वपूर्ण भूमिका का निर्वाह करती है।	III.	यशपाल समिति रिपोर्ट
D.	अधिगम अधिगमकर्ता पर बोझ नहीं होना चाहिए।	IV.	माध्यमिक शिक्षा आयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. A-III, B-II, C-IV, D-I
2. A-III, B-I, C-II, D-IV
3. A-II, B-I, C-IV, D-III
4. A-II, B-IV, C-I, D-III

Question Number : 135 Question Id : 3421233964 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the **List-I** with **List-II**

	LIST I		LIST II
A.	Contextual competency	I.	Including various concepts of Education and Learning
B.	Conceptual competency	II.	As regarded general, subject-wise, state-wise, dimensions
C.	Evaluation competency	III.	Comprising a wider view of the development of education in society and teacher's role in it
D.	Transactional competency	IV.	Preparation, selection and use of tools and tests

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-III, B-IV, C-II, D-I
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-III, B-II, C-I, D-IV
4. A-III, B-I, C-II, D-IV

Question Number : 135 Question Id : 3421233964 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची I के साथ **सूची II** का मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	सांदर्भिक सक्षमता	I.	शिक्षा और अधिगम की विभिन्न संकल्पनायें सम्मिलित हैं
B.	संप्रत्ययात्मक सक्षमता	II.	सामान्य, विषयवार, अवस्था अनुरूप आयाम
C.	मूल्यांकन सक्षमता	III.	समाज में शिक्षा के विकास के व्यापक परिदृश्य और उस में शिक्षक की भूमिका से संबन्धित
D.	कार्यसंपादन सक्षमता	IV.	साधनों और परीक्षणों को तैयार करना, चयन करना और उनका उपयोग करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. A-III, B-IV, C-II, D-I
2. A-III, B-I, C-IV, D-II
3. A-III, B-II, C-I, D-IV
4. A-III, B-I, C-II, D-IV

Question Number : 136 Question Id : 3421233965 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the **List-I** with **List-II**

LIST I		LIST II	
A.	Pre-Scientific Management Era	I.	Frederik W. Taylor
B.	Classical Management Era	II.	George Elton Mayo
C.	Neo-Classical Era	III.	Ernest Dale
D.	Modern Management Era	IV.	Charles Babbage and Robert Oven

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-I, B-III, C-IV, D-II
2. A-IV, B-I, C-II, D-III
3. A-II, B-I, C-III, D-IV
4. A-I, B-II, C-IV, D-III

Question Number : 136 Question Id : 3421233965 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची I के साथ **सूची II** का मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	पूर्व-वैज्ञानिक प्रबंधन युग	I.	फ्रेडरिक डब्ल्यू. टेलर
B.	क्लासिकल (पुरातन) प्रबंधन युग	II.	जॉर्ज एल्टन मेयो
C.	नव-क्लासिकल प्रबंधन युग	III.	अर्नेस्ट डेल
D.	आधुनिक प्रबंधन युग	IV.	चार्ल्स बाबेज एवं राबर्ट ओवन

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. A-I, B-III, C-IV, D-II
2. A-IV, B-I, C-II, D-III
3. A-II, B-I, C-III, D-IV
4. A-I, B-II, C-IV, D-III

Question Number : 137 Question Id : 3421233966 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the **List-I** with **List-II**

LIST I		LIST II	
A.	Permissive style	I.	The 9.9 Managerial Style
B.	Most desirable leadership behaviour	II.	Scientific Management
C.	Replacement of old rules to thumb method	III.	Laissez Faire
D.	Principle of span of control	IV.	Ian Hamilton

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-III, B-I, C-II, D-IV
2. A-I, B-II, C-III, D-IV
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-III, B-I, C-II, D-IV

Question Number : 137 Question Id : 3421233966 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची I के साथ **सूची II** का मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	अनुमतिबोधक शैली	I.	9. 9 प्रबंधकीय शैली
B.	सर्वाधिक वांछनीय नेतृत्व व्यवहार	II.	वैज्ञानिक प्रबंधन
C.	पुराने नियमों का अंगूठा विधि से प्रतिस्थापन	III.	हस्तक्षेप-रहित
D.	नियंत्रण अवधि का सिद्धान्त	IV.	इआन हैमिल्टन

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. A-III, B-I, C-II, D-IV
2. A-I, B-II, C-III, D-IV
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-III, B-I, C-II, D-IV

Question Number : 138 Question Id : 3421233967 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the **List-I** with **List-II**

LIST I		LIST II	
A.	Children with Learing Disabilities	I.	Associated speech problems
B.	Children with hearing Impairment	II.	Braille
C.	Children with Intellectual Disabilities	III.	Achievement Potential Discrepancy
D.	Children with Visual Impairment	IV.	Intelligence Q[illegible]

Question Number : 138 Question Id : 3421233967 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची I के साथ **सूची II** का मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	अधिगम-अक्षमता वाले बच्चे	I.	संबंधित वाक्-समस्यायें
B.	श्रवण – बाधित बच्चे	II.	ब्रेल
C.	बौद्धिक अक्षमता वाले बच्चे	III.	उपलब्धि – क्षमता असंगति
D.	दृष्टि - बाधित बच्चे	IV.	बुद्धि-लब्धि

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. A-I, B-III, C-IV, D-II
2. A-III, B-IV, C-II, D-I
3. A-IV, B-II, C-III, D-I
4. A-III, B-I, C-IV, D-II

Question Number : 139 Question Id : 3421233968 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the **List-I** with **List-II**

LIST I		LIST II	
A.	Type of curriculum change	I.	Systems
B.	Factor affecting curriculum change	II.	Perturbations
C.	Approach to curriculum change	III.	Learning communities
D.	Strategy for curriculum change	IV.	Aspirations of people

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-II, B-IV, C-I, D-III
2. A-I, B-II, C-IV, D-III
3. A-IV, B-III, C-II, D-I
4. A-III, B-II, C-I, D-IV

Question Number : 139 Question Id : 3421233968 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची I के साथ **सूची II** का मिलान कीजिए

सूची I		सूची II	
A.	पाठ्यचर्या परिवर्तन का प्रकार	I.	प्रणालियां
B.	पाठ्यचर्या परिवर्तन को प्रभावित करने वाले कारक	II.	विचलन / अव्यवस्था
C.	पाठ्यचर्या परिवर्तन का उपागम	III.	अधिगम समुदाय
D.	पाठ्यचर्या परिवर्तन का आव्यूह	IV.	जनाकांक्षायें

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. A-II, B-IV, C-I, D-III

2. A-I, B-II, C-IV, D-III

3. A-IV, B-III, C-II, D-I

4. A-III, B-II, C-I, D-IV

Question Number : 140 Question Id : 3421233969 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Match the **List-I** with **List-II**

LIST I		LIST II	
A.	Outcome-based Integrative Model	I.	Evaluating quality of education at school
B.	CIPP Model	II.	Systematic and Comprehensive evaluation
C.	Scriven's Model	III.	Clear learning Outcomes
D.	Tyler's Model	IV.	Objective Four-step process

Choose the ***correct*** answer from the options given below:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV

2. A-I, B-III, C-IV, D-II

3. A-IV, B-I, C-II, D-III

4. A-III, B-I, C-II, D-IV

Question Number : 140 Question Id : 3421233969 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

सूची I के साथ **सूची II** का मिलान कीजिए

सूची I (मॉडल)		सूची II (विशेषता)	
A.	परिणाम – आधारित समेकित मॉडल	I.	विद्यालय स्तर पर शिक्षा की गुणवत्ता का मूल्यांकन करता है
B.	सीआईपीपी मॉडल	II.	क्रमबद्ध और व्यापक मूल्यांकन
C.	स्क्रीवेन मॉडल	III.	स्पष्ट अधिगम परिणाम
D.	टाइलर मॉडल	IV.	वस्तुनिष्ठ चार – चरण की प्रक्रिया

नीचे दिए गए विकल्पों में से **सही** उत्तर का चयन कीजिए:

1. A-I, B-II, C-III, D-IV
2. A-I, B-III, C-IV, D-II
3. A-IV, B-I, C-II, D-III
4. A-III, B-I, C-II, D-IV

Sub-Section Number : 2
Sub-Section Id : 342123159
Question Shuffling Allowed : No

Question Id : 3421233970 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix
Question Numbers : (141 to 145)
Question Label : Comprehension

Freedom does not exist without order. The two go together. If you cannot have order, you cannot have freedom. The two are inseparable. If you say: "I will do what I like. I will turn up for my meals when I like; I will come to the class when I like" – you create disorder. You have to take into consideration what other people want. To run things smoothly, you have to come on time. If I had come ten minutes late this morning, I would have kept you waiting. So I have to have consideration. I have to think of others. I have to be polite, considerate, be concerned about other people. Out of that consideration, out of that thoughtfulness, out of that watchfulness, both outward and inward, comes order and with that order there comes freedom.
You know, soldiers all over the world are drilled every day, they are told what to do, to walk in line. They obey orders implicitly without thinking. Do you know what that does to man? When you are told what to do, what to think, to obey, to follow, do you know what it does to you? Your mind becomes dull, it loses its initiative, its quickness. This external, outward imposition of discipline makes the mind stupid, it makes you conform, it makes you imitate. But if you discipline yourself by watching, listening, being considerate, being very thoughtful – out of that watchfulness, that listening, that consideration for others, comes order. Where there is order, there is always freedom. If you are shouting, talking, you cannot hear what others have to say. You can only hear clearly when you sit quietly, when you give your attention.

Sub questions

Question Number : 141 Question Id : 3421233971 Question Type : MCQ Option Shuffling : No

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Being on time, punctuality brings:

1. Discipline
2. Inward Imposition
3. Order
4. Conformity

Question Number : 142 Question Id : 3421233972 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

If a teacher wants her students to obey orders without thinking, she is making her students :

1. Rationalists
2. Conformists
3. Progressives
4. Authoritarian

Question Number : 143 Question Id : 3421233973 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

According to the given paragraph, Freedom without order is:

1. Invaluable
2. Indiscipline
3. Invalid
4. Non-existent

Question Number : 144 Question Id : 3421233974 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

A teacher shouts, 'Pindrop Silence in the Class'. She is:

1. Making her students considerate of orders

2. Making the students thoughtful and watchful

3. Making outward imposition of discipline

4. Making order in the class to make her students free

Question Number : 145 Question Id : 3421233975 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Conformism and imitation are the learning outcomes of the pedagogy that believes in:

1. External Discipline

2. Internal Discipline

3. Freedom of Learners

4. Individual Difference

Question Id : 3421233970 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix
Question Numbers : (141 to 145)
Question Label : Comprehension

स्वतन्त्रता का बिना व्यवस्था के कोई अस्तित्व नहीं होता। दोनों एक साथ होते हैं। यदि आपके पास व्यवस्था नहीं हो सकती, तो आपके पास स्वतन्त्रता नहीं हो सकती। दोनों अविभाज्य हैं। यदि आप कहते हैं: "मैं वो करुँगा जो मुझे पसन्द है। मैं अपने भोजन के लिए आऊँगा जब मेरा मन करेगा; मैं कक्षा में आऊँगा जब मुझे पसन्द होगा" – आप अव्यवस्था फैलाते हैं। आपको यह विचार में लाना होगा कि अन्य लोग क्या चाहते हैं। सब कुछ सुचारु रूप से चलाने के लिए, आपको समय पर आना होगा। यदि आज सुबह मैं दस मिनट देर से आया होता, मैंने आपको प्रतीक्षारत रखा होता। अतः मुझे विचारशील बने रहना है। मुझे दूसरों के विषय में सोचना है। मुझे विनम्र, विचारशील रहना है, अन्य लोगों के विषय में चिंता करनी है। उस विचार के परिणामस्वरूप, उस विचारपूर्णता के परिणामस्वरूप, उस सावधानी के परिणामस्वरूप, बाहर और भीतर दोनों, व्यवस्था आती है और उस व्यवस्था के साथ स्वतन्त्रता आती है।
आप जानते है; पूरी दुनिया के सैनिकों की प्रतिदिन कवायद कराई जाती है, उन्हें पूरी दुनिया के सैनिकों की प्रतिदिन कवायद कराई जाती है, उन्हें बताया जाता है कि क्या करना है, कतार में चलना है। वे निहित रूप से बिना सोचे आदेशों का पालन करते हैं। क्या आपको यह पता है कि यह मनुष्य के साथ क्या करता है? जब आपको बताया जाता है आपको क्या करना है, क्या सोचना है, क्या आज्ञा माननी है, क्या अनुसरण करना है, क्या आपको पता है यह आपके साथ क्या करता है? आपका मस्तिष्क मन्द हो जाता है, यह अपनी पहल, अपनी त्वरितता को खो देता है। अनुशासन का यह बाह्य, बहिर्गामी आरोपण मस्तिष्क को मन्दबुन्दि बना देता है, यह आपको अनुपालन करने वाला बना देता है, यह आपको अनुकरण करने वाला बना देता है। परन्तु यदि आप देखने, सुनने, विचारशील होने, बहुत विचारपूर्ण होने के द्वारा स्वयं को अनुशासित कर लेते हैं – उस सावधानी, उस सुनने, उस दूसरों के लिए विचार, के परिणामस्वरूप व्यवस्था आती है। वहाँ जहाँ व्यवस्था है, सदा ही स्वतन्त्रता है। यदि आप चीख रहे हैं, बात कर रहे हैं, आप सुन नहीं सकते जो अन्य लोगों को कहना है। आप केवल स्पष्ट रूप से तब सुन सकते हैं जब आप शान्तिपूर्वक बैठते हैं, जब आप उस पर ध्यान देते हैं।

Sub questions

Question Number : 141 Question Id : 3421233971 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

समय पर रहना, समय पालन लाता है:

1. अनुशासन

2. अन्तर्वर्ती आरोपण

3. व्यवस्था

4. अनुपालन

Question Number : 142 Question Id : 3421233972 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

यदि एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों को बिना सोचे आज्ञापालन करवाना चाहती है, वह अपने विद्यार्थियों को बना रही है :

1. तर्कबुद्धिवादी
2. अनुपालनवादी
3. प्रगतिशील
4. सत्तावादी

Question Number : 143 Question Id : 3421233973 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

दिए गए अनुच्छेद के अनुसार, बिना व्यवस्था के स्वतन्त्रता है:

1. अमूल्य
2. अननुशासित
3. अवैध
4. अस्तित्वहीन

Question Number : 144 Question Id : 3421233974 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

एक शिक्षिका कक्षा में चिल्लाती है, 'कक्षा में पूर्ण शांति!'। वह:

1. अपने विद्यार्थियों को अन्य लोगों के प्रति विचारशील बना रही है।
2. अपने विद्यार्थियों को विचारपूर्ण और सावधान बना रही है।
3. अनुशासन का बाह्या आरोपण कर रही है।
4. अपने विद्यार्थियों को स्वतंत्र बनाने के लिए कक्षा में व्यवस्था बना रही है।

Question Number : 145 Question Id : 3421233975 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

अनुपालनवाद और अनुकरण उस शिक्षण – अधिगम के अधिगम प्रतिफल हैं जो निम्न में विश्वास करता है:

1. बाह्य अनुशासन

2. आन्तरिक अनुशासन

3. अधिगमकर्ताओं की स्वतन्त्रता

4. वैयक्तिक विभिन्नताएँ

Sub-Section Number : 3
Sub-Section Id : 342123160
Question Shuffling Allowed : No

Question Id : 3421233976 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix
Question Numbers : (146 to 150)
Question Label : Comprehension

Inclusive education means that all people – regardless of their gender, religion, cultural and social origin, cognitive, physical and psychological preconditions – are entitled to equal access to higher education, and that existing entry barriers have to be removed. This broad understanding of inclusive education is fixed to the Curriculum Framework as a cross-cutting theme.
As a pedagogical approach with the essential principle of appreciation and acknowledgement of diversity, the scientific foundation and acceptance of inclusive education has increased since the 1990s. At school it is about "the appropriate non-hierarchical and democratic response to the existing heterogeneity of students" (see Boban; Hinz, 2003: Index für Inklusion).
The implementation of inclusive education is one of the big challenges to our education system and its stakeholders. Institutions of formal and non-formal education and their activities should be designed in a way that the learning environment adjusts to the students and respects the individual personalities with their different preconditions. Such an orientation towards the students requires a high personal commitment but also differentiated material and activating methods of education which support the individual and at the same time cooperation.

Sub questions

Question Number : 146 Question Id : 3421233977 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Inclusive education mainly focuses on education of:

1. Children with disabilities

2. Children with challenging behaviours

3. Children with learning difficulties

4. All children

Question Number : 147 Question Id : 3421233978 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Inclusive education is a pedagogical approach having a principle of :

1. Acceptance of learning difficulties only

2. Appreciation of diversity

3. Acceptance of group dynamics

4. Appreciation of singularity

Question Number : 148 Question Id : 3421233979 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Inclusive education:

1. Negates cultural diversity

2. Celebrates teacher's authority

3. Celebrates heterogeneity of students

4. Negates social needs

Question Number : 149 Question Id : 3421233980 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

It is necessary for these institutions to be inclusive :

1. Institutions of formal education only

2. Institutions of informal education only

3. both the institutions of formal and informal education

4. Institutions of non-formal education only

Question Number : 150 Question Id : 3421233981 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

In inclusive education, an orientation towards the students requires:

1. A high personal commitment only
2. Non-differentiated materials.
3. Passive methods of education
4. High personal commitment along with differential material

Question Id : 3421233976 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix

Question Numbers : (146 to 150)

Question Label : Comprehension

समावेशी शिक्षा का अर्थ है कि सभी लोग – उनके लिंग, धर्म, सांस्कृतिक और सामाजिक मूल, संज्ञानात्मक, भौतिक तथा मनोवैज्ञानिक पूर्व – स्थितियों पर ध्यान दिए बिना – उच्चतर शिक्षा में समान पहुँच के अधिकारी हैं और मौजूदा प्रवेश बाधाओं को हटाया जाना है। समावेशी शिक्षा की यह व्यापक समझ पाठ्यचर्या के ढाँचे से निकटस्थ विषय के रूप में जुड़ी है।

विविधिता के समादर एवं स्वीकार के अनिवार्य सिद्धांत के साथ एक शिक्षण-शास्त्रीय उपागम के रुप में 1990 के दशक के बाद समावेशी शिक्षा का वैज्ञानिक आधार तथा स्वीकार्यता लगातार बढ़ी है। विद्यालय में यह "विद्यार्थियों की मौजूदा विभिन्नताओं के प्रति उपयुक्त, गैर-पदानुक्रमित तथा लोकतांत्रिक प्रतिक्रिया" के विषय में है (देखें बोबन; हिंज, 2003: इंडेक्स फर इन्क्लूजन)।

हमारी शिक्षा-व्यवस्था और इसके हितधारकों के लिए समावेशी शिक्षा को लागू करना बड़ी चुनौतियों में से एक है। औपचारिक और निरौपचारिक शिक्षा के संस्थान और उनकी गतिविधियाँ इस प्रकार योजित की जानी चाहिए कि अधिगम-परिवेश विद्यार्थियों के साथ समायोजित कर सके और भिन्न पूर्व-स्थितियों वाले पृथक व्यक्तियों का सम्मान कर सके। विद्यार्थियों के प्रति इस प्रकार के अभिविन्यास के लिए उच्च व्यक्तिगत प्रतिबद्धता आवश्यक है परन्तु विभेदीकृत सामग्री और शिक्षा की सक्रियकारी विधियाँ भी आवश्यक हैं जो व्यक्ति को समर्थन के साथ ही समय पर सहयोग भी दें।

Sub questions

Question Number : 146 Question Id : 3421233977 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

समावेशी शिक्षा मुख्यतः निम्न की शिक्षा पर फोकस करती है:

1. अक्षमता वाले बच्चे
2. चुनौतीपूर्ण व्यवहारों वाले बच्चे
3. अधिगम कठिनाईयों वाले बच्चे
4. सभी बच्चे

Question Number : 147 Question Id : 3421233978 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

समावेशी शिक्षा एक शिक्षाशास्त्रीय उपागम है, जिसका एक सिद्धान्त है:

1. केवल अधिगम कठिनाईयों की स्वीकृति
2. विविधता की प्रशंसा
3. समूह गतिकी की स्वीकृति
4. विलक्षणता की प्रशंसा

Question Number : 148 Question Id : 3421233979 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

समावेशी शिक्षा:

1. सांस्कृतिक विविधता का खण्डन करती है
2. शिक्षक के प्राधिकार का उत्सव मनाती है
3. विद्यार्थियों की भिन्नता का उत्सव मनाती है
4. सामाजिक आवश्यकताओं का खण्डन करती है

Question Number : 149 Question Id : 3421233980 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

इन संस्थानों का समावेशी होना आवश्यक है:

1. केवल औपचारिक शिक्षा के संस्थान
2. केवल अनौपचारिक शिक्षा के संस्थान
3. औपचारिक और अनौपचारिक शिक्षा के संस्थान, दोनों
4. केवल गैर - औपचारिक शिक्षा के संस्थान

Question Number : 150 Question Id : 3421233981 Question Type : MCQ Option Shuffling : No
Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

समावेशी शिक्षा में, विद्यार्थियों की ओर एक उन्मुखता आवश्यक है –

1. केवल उच्च व्यक्तिगत प्रतिबद्धता
2. अविभेदीकृत सामग्रियाँ
3. शिक्षा की निष्क्रिय विधियाँ
4. विभेदीकृत सामग्री के साथ उच्च व्यक्तिगत प्रतिबद्धता