

# UGC NET 2022 POLITICAL SCIENCE SH1

Topic:- 2\_SH1\_PARTA\_S1

- 1) Who among the following identified two types of inequality: natural inequality and conventional inequality?

निम्नलिखित में से किसने असमानता को नैसर्गिक असमानता एवं परंपरागत असमानता के रूप में चिह्नित किया है?

[Question ID = 826][Question Description = 101\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q01]

1. Thomas Hobbes

थॉमस हाब्स

[Option ID = 3301]

2. John Locke

जॉन लॉक

[Option ID = 3302]

3. J. J. Rousseau

जे.जे. रूसो

[Option ID = 3303]

4. Montesquieu

मॉन्टेस्क्यू

[Option ID = 3304]

- 2) Which of the following is not an essential condition of democracy?

निम्नलिखित में से कौन सी लोकतंत्र की आवश्यक स्थिति नहीं है?

[Question ID = 827][Question Description = 102\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q02]

1. Liberty

स्वतंत्रता

[Option ID = 3305]

2. Equality

समानता

[Option ID = 3306]

3. Independence of Judiciary

न्यायपालिका की स्वतंत्रता

[Option ID = 3307]

4. Committed Judiciary

प्रतिबद्ध न्यायपालिका

[Option ID = 3308]

- 3) Who among the following defined socialism as a chameleon, which changes its colour according to the environment?

निम्नलिखित में से किसने समाजवाद को गिरगिट के रूप में व्याख्यायित किया है जो पर्यावरण के अनुसार अपना रंग बदलता है?

[Question ID = 828][Question Description = 103\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q03]

1. C. E. M. Joad

सी.ई.एम. जोड

[Option ID = 3309]

2. Emile

इमाइल

[Option ID = 3310]

3. Ramsay Muir

रैमजै म्योर

[Option ID = 3311]

4. Hugham

हघम

[Option ID = 3312]

- 4) Which of the following book is not written by Michael Oakeshott?

निम्नलिखित में से कौन सी पुस्तक माइकल ऑकशॉट द्वारा नहीं लिखी गई है?

[Question ID = 829][Question Description = 104\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q04]

1. Experience and its modes

एक्सपीरियन्स एंड इट्स मोड्स

[Option ID = 3313]

2. Rationalism in Politics

रेसनलिज्म इन पोलिटिक्स

[Option ID = 3314]

3. The History of England

द हिस्ट्री ऑफ इंग्लैण्ड

[Option ID = 3315]

4. Introduction to Leviathan

इंट्रोडक्शन टू लेविथान

[Option ID = 3316]

- 5) Who wrote the paper entitled, "A Discourse on the Moral Effects of the Arts and Science"?

निम्नलिखित में से किसने "अ डिस्कोर्स ऑन द मोरल इफेक्ट्स ऑफ द आर्ट्स एण्ड साइंस" शीर्षक से शोधपत्र लिखा?

[Question ID = 830][Question Description = 105\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q05]

1. Dante Alighieri

दांते एलिघिएरी

[Option ID = 3317]

2. St. Thomas Aquinas

सेंट थॉमस एक्विनास

[Option ID = 3318]

3. John Locke

जॉन लॉक

[Option ID = 3319]

4. Jean Jacques Rousseau

जीन जेक्स रुसो

[Option ID = 3320]

6) Who among the following authored 'Black Skin, White Mask'?

“ब्लैक स्किन, व्हाइट मास्क” के लेखक कौन हैं

[Question ID = 831][Question Description = 106\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q06]

1. Hannah Arendt

हन्ना आरेंड्ट

[Option ID = 3321]

2. Frantz Fanon

फ्रैंज फैनन

[Option ID = 3322]

3. Mary Wollston Craft

मारी वॉल्टन क्राफ्ट

[Option ID = 3323]

4. Marcus Graveg

मार्कस ग्रेवेग

[Option ID = 3324]

7) In which of the following books of 'Politics' Aristotle justifies slavery

पोलिटिक्स की निम्नलिखित पुस्तकों में से किसमें अरस्तु ने दासप्रथा को न्यायोचित ठहराया है?

[Question ID = 832][Question Description = 107\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q07]

1. Book - 1

बुक-1

[Option ID = 3325]

2. Book - 4

बुक-4

[Option ID = 3326]

3. Book - 6

बुक-6

[Option ID = 3327]

4. Book - 7

बुक-7

[Option ID = 3328]

8) When was the Hegal's book 'Philosophy of Right' published?

हीगल की पुस्तक 'फिलॉसोफी आफ राइट' कब प्रकाशित हुई थी?

[Question ID = 833][Question Description = 108\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q08]

1. 1820

[Option ID = 3329]

2. 1821

[Option ID = 3330]

3. 1827

[Option ID = 3331]

4. 1837

[Option ID = 3332]

9) Kautilya's theory of Rajamandala belongs to :

कौटिल्य का राजमंडल सिद्धांत निम्नलिखित से संबंधित है:

[Question ID = 834][Question Description = 109\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q09]

1. Social structure

सामाजिक संरचना

[Option ID = 3333]

2. The economy

अर्थव्यवस्था

[Option ID = 3334]

3. Foreign policy and inter-state relation

विदेश नीति एवं अन्तर-राज्य संबंध

[Option ID = 3335]

4. Structure of Dharma

धर्म की संरचना

[Option ID = 3336]

10) When and who launched 'Self - Respect movement' :

आत्म सम्मान आंदोलन कब और किसने आरंभ किया?

[Question ID = 835][Question Description = 110\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q10]

1. 1940, M. K. Gandhi

1940, एम.के. गांधी

[Option ID = 3337]

2. 1932, J. L. Nehru

1932, जे.एल. नेहरू

[Option ID = 3338]

3. 1925, Periyar

1925, पेरियार

[Option ID = 3339]

4. 1920, Tilak

1920, तिलक

[Option ID = 3340]

11) Who talked about 'Synthetic Universalism'?

'संश्लेषी सार्वभौमवाद' के बारे में किसने चर्चा की है?

[Question ID = 836][Question Description = 111\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q11]

1. M. N. Roy

एम.एन. रॉय

[Option ID = 3341]

2. Vinoba Bhave

विनोबा भावे

[Option ID = 3342]

3. M. K. Gandhi

एम.के. गाँधी

[Option ID = 3343]

4. Rabindranath Tagore

रबीन्द्रनाथ टैगोर

[Option ID = 3344]

12) Dr. B.R. Ambedkar's paper 'Small Holdings in India and their Remedies' is related to:

डॉ. बी.आर. अंबेडकर का लेख 'स्मॉल होल्डिंग्स इन इंडिया एंड देयर रेमेडीज' निम्नलिखित से संबंधित है:

[Question ID = 837][Question Description = 112\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q12]

1. Indian Agrarian system

भारतीय कृषिक व्यवस्था

[Option ID = 3345]

2. Indian Political system

भारतीय राजनीतिक व्यवस्था

[Option ID = 3346]

3. Indian Education system

भारतीय शिक्षा व्यवस्था

[Option ID = 3347]

4. Indian Culture only

भारतीय संस्कृति मात्र

[Option ID = 3348]

13) Who describes process of Modernisation as a 'Multi-faceted process involving change in all areas of human thought and activity'?

इनमें से किसने आधुनिकीकरण की प्रक्रिया को मानव चिंतन और गतिविधि के सभी क्षेत्रों में शामिल होने वाले परिवर्तन की बहुफलकित (मल्टी फेसटेड) प्रक्रिया के रूप में वर्णित किया है?

[Question ID = 838][Question Description = 113\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q13]

1. Huntington

हंटिंगटन

[Option ID = 3349]

2. S. M. Lipset

यस.एम. लिपसेट

[Option ID = 3350]

3. Rustow and Wand

रस्टो और वांड

[Option ID = 3351]

4. David Easton

डेविड ईस्टन

[Option ID = 3352]

- 14) Who among the following looks at revolution as a 'Sweeping fundamental change in the predominant myth of Social order'?

निम्नलिखित में से कौन-क्रांति को 'सामाजिक व्यवस्था के प्रबल मिथक में आमूल-चूलकारी मौलिक परिवर्तन' के रूप में देखता है?

[Question ID = 839][Question Description = 114\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q14]

1. Newmann

न्यूमैन

[Option ID = 3353]

2. S. P. Huntington

यस.पी. हंटिंगटन

[Option ID = 3354]

3. T. S. Kuhn

टी.एस. कुहन

[Option ID = 3355]

4. G. S. Pete

जी.यस. पेटे

[Option ID = 3356]

- 15) Which of the following is not true about Peter Drucker?

पीटर ड्रकर के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा सही नहीं है?

[Question ID = 840][Question Description = 115\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q15]

1. He authored the book titled "The Effective Executive"

उन्होंने 'द इफेक्टिव एक्जीक्यूटिव' शीर्षक पुस्तक लिखी थी

[Option ID = 3357]

2. He coined the term 'Knowledge workers'

उन्होंने 'ज्ञान कार्यकर्ता' (नॉलेज वर्कर) पद निर्मित किया

[Option ID = 3358]

3. He coined the term 'MBO'

'उन्होंने एम बी ओ' पद निर्मित किया

[Option ID = 3359]

4. He coined the term S. M. A. R. T.

उन्होंने एस.एम.ए.आर.टी. पद निर्मित किया

[Option ID = 3360]

16) Who among the following coined the term 'ecology' in 1866?

निम्नलिखित में से किसने वर्ष 1866 में 'पारिस्थितिकी' पद निर्मित किया?

[Question ID = 841][Question Description = 116\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q16]

1. Ernst Haeckel

अर्नेस्ट हेकेल

[Option ID = 3361]

2. F. Riggs

एफ. रिग्स

[Option ID = 3362]

3. R. A. Dahl

आर.ए. डह्ल

[Option ID = 3363]

4. Houghton Mifflin

ह्यूटन मिफ्लिन

[Option ID = 3364]

17) Project Mausam is a policy linked with

मौसम परियोजना नीति निम्नांकित में से किससे संबद्ध है:

[Question ID = 842][Question Description = 117\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q17]

1. Environment protection

पर्यावरण संरक्षण

[Option ID = 3365]

2. Climate change

जलवायु परिवर्तन

[Option ID = 3366]

3. Indian Ocean region

हिन्द महासागर क्षेत्र

[Option ID = 3367]

4. Bay of Bengal

बंगाल की खाड़ी

[Option ID = 3368]

18) Peaceful Nuclear Explosion (PNE) was a policy of the Government under?

शांतिपूर्ण नाभिकीय विस्फोट (पीएनई) निम्नांकित में से किसके नेतृत्व में भारत सरकार की नीति थी:

[Question ID = 843][Question Description = 118\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q18]

1. A. B. Vajpayee



अटल बिहारी वाजपेयी

[Option ID = 3369]

2. Indira Gandhi

इन्दिरा गांधी

[Option ID = 3370]

3. Narasimha Rao

नरसिम्ह राव

[Option ID = 3371]

4. Narendra Modi

नरेन्द्र मोदी

[Option ID = 3372]

19) Para Diplomacy is/was part of India's Foreign Policy under

पेरा डिप्लोमेसी (अर्द्ध कूटनीति) निम्नांकित में से किसके नेतृत्व में भारत की विदेश नीति है।

[Question ID = 844][Question Description = 119\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q19]

1. P. V. Narasimha Rao

पी.वी. नरसिम्ह राव

[Option ID = 3373]

2. Rajiv Gandhi

राजीव गांधी

[Option ID = 3374]

3. Dr. Man Mohan Singh

डॉ. मनमोहन सिंह

[Option ID = 3375]

4. Narendra Modi

नरेन्द्र मोदी

[Option ID = 3376]

20) UNO proclaimed International Yoga Day through the Resolutions 69/131 in the year

संयुक्त राष्ट्र संघ ने संकल्प सं. 69/131 के माध्यम से किस वर्ष अन्तरराष्ट्रीय योग दिवस की घोषणा की थी:

[Question ID = 845][Question Description = 120\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q20]

1. 2015

[Option ID = 3377]

2. 2014

[Option ID = 3378]

3. 2016

[Option ID = 3379]

4. 2017

[Option ID = 3380]

21) Who has coined the Word 'Soft Powers'

'सॉफ्ट पावर' पद निम्नांकित में से किसकी निर्मिति है:



[Question ID = 846][Question Description = 121\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q21]

1. Hans J. Morgenthau

हंस जे. मॉर्गेन्थाऊ

[Option ID = 3381]

2. Joseph S. Nye

जोसेफ एस. ने

[Option ID = 3382]

3. Robert Jervis

रॉबर्ट जर्विस

[Option ID = 3383]

4. Ann Tickner

ऐन टिकनर

[Option ID = 3384]

22) 'Open Door' Policy was associated with

ओपन डोर पॉलिसी (खुला द्वार नीति) निम्नांकित में से किनसे सहयोजित था:

[Question ID = 847][Question Description = 122\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q22]

1. Mikhail Gorbachev

मिखाइल गोर्बाचोव

[Option ID = 3385]

2. Ho Chi Minh

हो ची मिन्ह

[Option ID = 3386]

3. Schwarzes

स्क्वार्ज

[Option ID = 3387]

4. Deng Xiaoping

डेंग जियाओपिंग

[Option ID = 3388]

23) Arab Spring began in which country

अरब स्प्रिंग किस देश में आरंभ हुआ:

[Question ID = 848][Question Description = 123\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q23]

1. Libya

लिबिया

[Option ID = 3389]

2. Syria

सीरिया

[Option ID = 3390]

3. Egypt

मिस्र

[Option ID = 3391]

4. Tunisia

ट्यूनिशिया

[Option ID = 3392]

24) The United Kingdom (UK) voted for Brexit in

युनाइटेड किंगडम ने किस वर्ष ब्रेक्सिट के पक्ष में मतदान किया:

[Question ID = 849][Question Description = 124\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q24]

1. 2017

[Option ID = 3393]

2. 2019

[Option ID = 3394]

3. 2016

[Option ID = 3395]

4. 2020

[Option ID = 3396]

25) The first Lokpal bill was introduced in Parliament.

संसद में लोकपाल विधेयक पहली बार कब पुरःस्थापित किया गया?

[Question ID = 850][Question Description = 125\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q25]

1. 1971

[Option ID = 3397]

2. 1967

[Option ID = 3398]

3. 1968

[Option ID = 3399]

4. 1969

[Option ID = 3400]

26) Who among the following was the Chairman of the Advisory Committee of the Constituent Assembly?

संविधान सभा की सलाहकार समिति के अध्यक्ष निम्नलिखित में से कौन थे?

[Question ID = 851][Question Description = 126\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q26]

1. Rajendra Prasad

राजेन्द्र प्रसाद

[Option ID = 3401]

2. Jawaharlal Nehru

जवाहरलाल नेहरू

[Option ID = 3402]

3. Vallabhbhai Patel

वल्लभभाई पटेल

[Option ID = 3403]

4. Maulana Abul Kalam Azad

मौलाना अबुल कलाम आजाद

[Option ID = 3404]

27) Article 169 of the constitution makes the provision for the abolition or creation of -

संविधान का अनुच्छेद 169 निम्नलिखित के उन्मूलन अथवा सर्जन का उपबंध प्रदान करता है:

[Question ID = 852][Question Description = 127\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q27]

1. Legislative Councils in state

राज्य विधान परिषद

[Option ID = 3405]

2. Specifies the number of seats for the Rajya Sabha

राज्य सभा में सीटों की संख्या निर्धारित करना

[Option ID = 3406]

3. All India Services

अखिल भारतीय सेवाएँ

[Option ID = 3407]

4. None of the above

उपरोक्त में से कोई नहीं

[Option ID = 3408]

28) Which among the following is incorrect about Vice-President of India: While he discharges the functions of the President:

राष्ट्रपति के कार्यों का निर्वहन करते समय भारत के उपराष्ट्रपति के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा गलत है?

[Question ID = 853][Question Description = 128\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q28]

1. He will perform the duties of the office of Chairman of the Council of States

वे राज्यसभा अध्यक्ष पद के कर्तव्यों का निर्वहन करेंगे

[Option ID = 3409]

2. He will not perform the duties of the office of Chairman of the Council of States

वे राज्यसभा अध्यक्ष पद के कर्तव्यों का निर्वहन नहीं करेंगे

[Option ID = 3410]

3. He will not be entitled to any salary or allowances payable to the Chairman of the Council of States

वे राज्यसभा अध्यक्ष को देय किसी वेतन या भत्ते के हकदार नहीं होंगे

[Option ID = 3411]

4. He will not hold any office of profit

वे कोई भी लाभ का पद नहीं ग्रहण करेंगे

[Option ID = 3412]

29) In which case the Supreme Court of India ruled that the provision of Judicial review comes under an essential feature of the Indian Constitution -

भारत के उच्चतम न्यायालय ने किस मामले में यह निर्णय दिया कि न्यायिक पुनरावलोकन का उपबंध भारतीय संविधान की अनिवार्य विशेषता के अन्तर्गत आता है?

[Question ID = 854][Question Description = 129\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q29]

1. S. R. Bommai case

एस.आर. बोम्माई मामले

[Option ID = 3413]

2. Golaknath case

गोलकनाथ मामले

[Option ID = 3414]

3. Minerva Mills case

मिनर्वा मिल्स मामले

[Option ID = 3415]

4. Indira Sahani case

इंदिरा साहनी मामले

[Option ID = 3416]

30) Who amongst the following is the editor of the book "The Indian Paradox"?

“द इंडियन पैराडॉक्स” नामक पुस्तक के संपादक निम्नलिखित में से कौन हैं

[Question ID = 855][Question Description = 130\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q30]

1. Rajeev Bhargava

राजीव भार्गव

[Option ID = 3417]

2. Myron Weiner

मायरोन वीनर

[Option ID = 3418]

3. Subhash Kashyap

सुभाष कश्यप

[Option ID = 3419]

4. Granville Austin

ग्रैन्विले ऑस्टिन

[Option ID = 3420]

31) In the event of the dissolution of a Panchayat before the completion of its time period, the Panchayat constituted thereafter shall perform -

किसी पंचायत के उसके कार्यकाल समाप्ति के पूर्व भंग होने की स्थिति में पुनः गठित पंचायत कार्य करेगी

[Question ID = 856][Question Description = 131\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q31]

1. For the remaining period

शेष अवधि के लिए

[Option ID = 3421]

2. For the entire five year

पूरे पाँच वर्ष के लिए

[Option ID = 3422]

3. As decided by Gram Sabha

ग्राम सभा द्वारा जैसा विनिश्चय किया जाए।

[Option ID = 3423]

4. As decided by Gram Pradhan

ग्राम प्रधान द्वारा जैसा विनिश्चय किया जाए

[Option ID = 3424]

- 32) No money bill can be introduced in the legislative Assembly without the recommendation of the \_\_\_\_\_.

इनमें से किसकी संस्तुति के बिना कोई भी धन विधेयक विधानसभा में प्रस्तुत नहीं किया जा सकता?

[Question ID = 857][Question Description = 132\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q32]

1. Speaker

अध्यक्ष (स्पीकर)

[Option ID = 3425]

2. Governor

राज्यपाल

[Option ID = 3426]

3. Chief Minister

मुख्य मंत्री

[Option ID = 3427]

4. Finance Minister

वित्त मंत्री

[Option ID = 3428]

- 33) What is not included in 'Five E' approach in Policy analysis?

नीति विश्लेषण के 'पाँच ई' उपागम में निम्नलिखित में से कौन सा सम्मिलित नहीं है?

[Question ID = 858][Question Description = 133\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q33]

1. Effectiveness

प्रभाविता

[Option ID = 3429]

2. Efficiency

दक्षता

[Option ID = 3430]

3. Ethical Consideration

नैतिक विचार

[Option ID = 3431]

4. Evidences

साक्ष्य

[Option ID = 3432]

- 34) 'It is getting harder to run a constitution than to frame one'. Who made this statement?

‘किसी संविधान को बनाने की अपेक्षा उसे लागू करना दुरूह होता है’ यह कथन किसने दिया?

[Question ID = 859][Question Description = 134\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q34]

1. L. D. White

एल.डी. व्हाइट

[Option ID = 3433]

2. Ronald Reagan

रोनाल्ड रीगन

[Option ID = 3434]

3. Woodrow Wilson

वुडरो विल्सन

[Option ID = 3435]

4. Margret Thatcher

मार्गेट थैचर

[Option ID = 3436]

35) Who among the following is the author of the book 'Introduction to the study of Law of the constitution'?

निम्नलिखित में से किसने 'इंट्रोडक्शन टु द स्टडी ऑफ लॉ ऑफ द कांस्टीट्यूशन' नामक पुस्तक लिखी है:

[Question ID = 860][Question Description = 135\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q35]

1. A. V. Dicey

ए.वी. डायसी

[Option ID = 3437]

2. Jermy Waldron

जेरमी वाल्ड्रोन

[Option ID = 3438]

3. Stephen M. Griffin

स्टीफेन एम. ग्रिफिन

[Option ID = 3439]

4. Gordon Scoll

गॉर्डन स्कॉल

[Option ID = 3440]

36) Which among the following is not included in classification of Interest groups given by Gabriel Almond.

ग्रेबियल आमण्ड द्वारा निहित हित समूहों के वर्गीकरण में निम्नांकित में से क्या सम्मिलित नहीं है?

[Question ID = 861][Question Description = 136\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q36]

1. Non Institutional Interest groups

नैर संस्थानिक हित समूह

[Option ID = 3441]

2. Non Associational Interest groups

गैर संगठनात्मक हित समूह

[Option ID = 3442]

3. **Anomic Interest groups**

बेनामी हित समूह

[Option ID = 3443]

4. **Associational Interest groups**

संगठनात्मक हित समूह

[Option ID = 3444]

- 37) Which of the following report is published by NITI AAYOG?

निम्नलिखित में से कौन-सी रिपोर्ट नीति-आयोग द्वारा प्रकाशित की जाती है?

[Question ID = 862][Question Description = 137\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q37]

1. **National Multidimensional Poverty Index**

राष्ट्रीय बहुआयामी निर्धनता सूचकांक

[Option ID = 3445]

2. **Economic Survey**

आर्थिक सर्वेक्षण

[Option ID = 3446]

3. **Unemployment Rate**

बरोजगारी दर

[Option ID = 3447]

4. **National Sample Survey**

राष्ट्रीय प्रतिदर्श सर्वेक्षण

[Option ID = 3448]

- 38) Who among the following proposed the concept of Constitutional Ombudsman in Parliament in India?

निम्नलिखित में से किसने भारतीय संसद में संवैधानिक रूप से लोकपाल की अवधारणा का प्रस्ताव किया?

[Question ID = 863][Question Description = 138\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q38]

1. **Dr. L.M. Singhvi**

डॉक्टर एल.एम. सिंघवी

[Option ID = 3449]

2. **Ashok Kumar Sen**

अशोक कुमार सेन

[Option ID = 3450]

3. **Shanti Bhushan**

शान्ति भूषण

[Option ID = 3451]

4. **Aruna Roy**



अरुणा राय

[Option ID = 3452]

39) What is the effects of globalization on food security?

खाद्य सुरक्षा पर वैश्वीकरण के क्या प्रभाव हैं?

[Question ID = 864][Question Description = 139\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q39]

1. Wealthy countries subsidies and trade barrier make it difficult for developing countries to take advantage of the potential of globalization for advancing food security.

धनी देश आर्थिक सहायता (सब्सिडी) प्रदान करते हैं और व्यापारिक बाधाएं विकासशील देशों द्वारा खाद्य सुरक्षा उन्नयन करने हेतु वैश्वीकरण के संभाव्य लाभ को प्राप्त करना दुष्कर बना देती है।

[Option ID = 3453]

2. World Trade Organisation rules do not cover agriculture, so globalisation really has no bearing on food Security.

विश्व व्यापार संगठन के नियम कृषि क्षेत्र पर लागू नहीं होते, इसलिए वैश्वीकरण खाद्य सुरक्षा पर वास्तव में व्यवहृत नहीं होती।

[Option ID = 3454]

3. Supermarket are so far the only way in which food and agriculture have experienced globalization.

सुपरमार्केट ही जहाँ तक वह क्षेत्र हैं, जिसमें खाद्य एवं कृषि क्षेत्रों में वैश्वीकरण के प्रभाव को अनुभूत किया गया है।

[Option ID = 3455]

4. Developing countries need to create publicly owned food reserves in order to realise the potential benefit.

विकासशील देशों को संभाव्य लाभ को प्राप्त करने के क्रम में सरकारी स्वामित्ववाली खाद्य भंडारों को निर्मित करने की आवश्यकता है।

[Option ID = 3456]

40) What is Government 2.0?

सरकार 2.0 क्या है?

[Question ID = 865][Question Description = 140\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q40]

1. Its NDA in its II term

यह ऐन डी ऐ का दूसरा कार्यकाल है।

[Option ID = 3457]

2. It refers to Government policies that aim to harness interactive Internet tools to create an open source computing platform.

इसका तात्पर्य सरकार की नीतियों से है जिसका उद्देश्य ओपन सोर्स कंप्यूटिंग प्लेटफॉर्म का सृजन करने के लिए अन्तः क्रियात्मक इंटरनेट उपकरणों (युक्तियों) का उपयोग करना है।

[Option ID = 3458]

3. It refers to Metaverse Virtual Reality world

इसका संबंध मेटावर्स वर्चुअल रिएलिटी वर्ल्ड (आभासी यथार्थ जगत) से है।

[Option ID = 3459]

4. It refers to the Government of Nations emerged after II World War

यह द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद उभरनेवाले राष्ट्रों की सरकारों से संबंधित है।

[Option ID = 3460]

41) Which of the following is correctly matched?

- (A) Sexual Politics – Kate Millett
- (B) Second sex – Shulamith Firestone
- (C) The Feminine Mystique – Betty Friedan
- (D) The Dialectic of Sex – Nicholson

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन सही ढंग से सुमेलित है?

- (A) सेक्सुअल पॉलिटिक्स-काटे मिलेट
- (B) सेकेंड सेक्स – शुलामिथ फायरस्टोन
- (C) द फेमिनाइन मिस्टीक – बेट्टी फ्रीडन
- (D) द डायलेक्टिक ऑफ-सेक्स – निकोलसन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 866][Question Description = 141\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q41]

1. A and B Only

केवल A और B

[Option ID = 3461]

2. B and C Only

केवल B और C

[Option ID = 3462]

3. A and C Only

केवल A और C

[Option ID = 3463]

4. A, B, C, D Only

केवल A, B, C, D

[Option ID = 3464]

42) Consider the following regarding citizenship -

- (A) A citizen is known by the rights, he is allowed to exercise
- (B) A person living in the state territory is a citizen of state
- (C) Citizenship can be granted through process of naturalization.
- (D) If one is born in the territory of a state, he will be recognized as a citizen

Choose the *correct answer* from the options given below :

नागरिकता के संबंध में विचार कीजिए:

- (A) कोई नागरिक अपने अधिकारों जिसके उपयोग करने की उसे अनुमति होती हो, उससे जाना जाता है।
- (B) राज्य में रह रहा कोई व्यक्ति राज्य का नागरिक होता है।
- (C) नागरिकता देशीयकरण की प्रक्रिया द्वारा स्वीकृत की जा सकती है।
- (D) यदि कोई व्यक्ति किसी राज्य के भूभाग में जन्म लेता है तो वह नागरिक के रूप में माना जाएगा।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 867][Question Description = 142\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q42]

1. A, B, C Only

केवल A, B, C

[Option ID = 3465]

2. B, C, D Only

केवल B, C, D

[Option ID = 3466]

3. A, C, D Only

केवल A, C, D

[Option ID = 3467]

4. A, B, D Only

केवल A, B, D

[Option ID = 3468]

- 43) Which among the following instruments of Direct Democracy are functional in Switzerland?

- (A) Landszemeinde
- (B) Referendum
- (C) Initiative
- (D) Recall

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन से उपकरण (इंस्ट्रूमेंट) स्विट्जरलैंड में प्रत्यक्ष लोकतंत्र के प्रकारात्मक स्थिति में हैं?

- (A) लैंडसजिमिएन
- (B) जनमत संग्रह
- (C) पहल
- (D) प्रत्याह्वान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 868][Question Description = 143\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q43]

1. A, B, C Only

केवल A, B, C

[Option ID = 3469]

2. A, C, D Only

केवल A, C, D

[Option ID = 3470]

3. B, C, D Only

केवल B, C, D

[Option ID = 3471]

4. A, B, C, D

A, B, C, D

[Option ID = 3472]

44) The Saptang Theory of State Comprises:

(A) Swamy, Amatya

(B) Janpada/Rashtra, Mitra

(C) Durga, Kosa, Danda

(D) Adhyakshas, Ayamukham

Choose the *correct answer* from the options given below :

राज्य के सप्तांग सिद्धांत में शामिल हैं:

(A) स्वामी, आमाल्य

(B) जनपद/राष्ट्र, मित्र

(C) दुर्ग, कोष, दंड

(D) अध्यक्ष, अयामुखम्

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 869][Question Description = 144\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q44]

1. A, B, C and D

A, B, C और D

[Option ID = 3473]

2. C, D, A Only

केवल C, D, A

[Option ID = 3474]

3. B, C, D Only

केवल B, C, D

[Option ID = 3475]

4. A, B, C Only

केवल A, B, C

[Option ID = 3476]

45) Which of the following statements are incorrect with regard to Jayaprakash Narayan :

- (A) He believed in Guarantee of full individual and civil liberty
- (B) He believed in Cooperative farms run by Village Panchayats.
- (C) A true nationalist desires to build on old foundation
- (D) He regarded that Swarajya was not only a right but a 'Dharma'
- (E) J. P. was a Sarvodaya leader

Choose the *correct answer* from the options given below :

जय प्रकाश नारायण के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों में से कौन से असत्य हैं?

- (A) उन्होंने पूर्ण व्यक्ति एवं नागरिक स्वतंत्रता की गारंटी पर विश्वास किया
- (B) उन्होंने ग्राम पंचायतों द्वारा सहकारी कृषि के संचालन पर विश्वास किया
- (C) सच्चा राष्ट्रवादी प्राचीन न्यास को निर्मित करना चाहता है
- (D) उनका मानना था कि स्वराज्य केवल अधिकार नहीं है बल्कि धर्म है
- (E) जे.पी. सर्वोदयी नेता थे।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 870][Question Description = 145\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q45]

1. A, B Only

केवल A, B

[Option ID = 3477]

2. C, D Only

केवल C, D

[Option ID = 3478]

3. B, D Only

केवल B, D

[Option ID = 3479]

4. D, E Only

केवल D, E

[Option ID = 3480]

46) While Justifying the slavery Aristotle says :

- (A) "From the hour of birth some men are marked out for subjection and other's for rule"
- (B) That man of "Capacity, foresight, self-reliance and the life of virtue are intended by nature to work with their mind
- (C) That they have capacity to discharge intelligently their own duties only.
- (D) That they are machine without having any capacity to employ reason.

Choose the *correct answer* from the options given below :



दासता को न्यायोचित ठहराने के क्रम में अस्तु कहता है:-

- (A) जन्म से ही कुछ व्यक्ति दासता के लिए और अन्य शासन करने के लिए निर्दिष्ट होते हैं।
- (B) कि वे प्रकृति द्वारा स्वयं के दिमाग से कार्य करने के लिए क्षमता, दूरदर्शिता, आत्मनिर्भरता और सद्गुण वाले जीवन से अभीष्ट व्यक्ति होते हैं।
- (C) कि उनमें विवेकपूर्ण ढंग से स्वयं मात्र के कर्तव्यों के निर्वहन की क्षमता होती है।
- (D) कि वे बिना बुद्धि उपयोग करने की क्षमता वाली मशीन हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 871][Question Description = 146\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q46]

1. B, C, D Only

केवल B, C, D

[Option ID = 3481]

2. D, C, A Only

केवल D, C, A

[Option ID = 3482]

3. A, B, C Only

केवल A, B, C

[Option ID = 3483]

4. D, B, A Only

केवल D, B, A

[Option ID = 3484]

- 47) Which among the following ideas are part of Cultural Revolution.

- (A) Children are the masters of new society.
- (B) Only the poor peasants can and must be the basic force to be relied upon the land reforms.
- (C) Under feudal domination marriage is barbaric and inhuman institution.
- (D) The women are reserve for home making.

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन से विचार सांस्कृतिक क्रांति के भाग हैं ?

- (A) बच्चे नए समाज के मालिक (मास्टर) हैं।
- (B) भूमि सुधारों हेतु मात्र निर्धन किसान ही मूल कारक होते हैं और उनके उपर ही विश्वास किया जाना चाहिए।
- (C) सामंती अधीनता के अन्तर्गत विवाह एक बर्बर और अमानवीय संस्थान है।
- (D) महिलाएँ घरेलु कार्यों हेतु ही नियत होती हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 872][Question Description = 147\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q47]

1. A, B, C Only

केवल A, B और C

[Option ID = 3485]

2. A, C, D Only

केवल A, C और D

[Option ID = 3486]

3. B, C, D Only

केवल B, C और D

[Option ID = 3487]

4. A, B, C, D Only

केवल A, B, C और D

[Option ID = 3488]

48) Consider the following statements regarding John Rawls's theory of justice?

- (A) Justice is the first virtue of Social Institutions.
- (B) Justice is the first virtue of State institutions
- (C) In a just society the rights Secured by justice are not subject of political bargaining.
- (D) In a just society the rights secured by justice are not subject to social obligation.

Choose the *correct answer* from the options given below :

जॉन रॉल्स के न्याय सिद्धांत के संबंध में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए:-

- (A) न्याय सामाजिक संस्थानों का पहला सद्गुण है।
- (B) न्याय राज्य संस्थानों का पहला सद्गुण है।
- (C) एक न्याय प्रक समाज में न्याय द्वारा सुरक्षित अधिकार राजनीतिक सौदाकारी का विषय नहीं है।
- (D) एक न्याय प्रक समाज में न्याय द्वारा सुरक्षित अधिकार सामाजिक बाध्यता का विषय नहीं है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 873][Question Description = 148\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q48]

1. A, B Only

केवल A, B

[Option ID = 3489]

2. B, C Only

केवल B, C

[Option ID = 3490]

3. A, C Only

केवल A, C

[Option ID = 3491]

4. A, B, C, D

A, B, C, D

[Option ID = 3492]



49) Types of policies proposed by Theodore J. Lowi

- (A) Distributive, Redistributive.
- (B) Regulatory, Constituent.
- (C) Substantive, Procedural
- (D) Distributive, Substantive
- (E) Constituent, Procedural

Choose the *correct answer* from the options given below :

थियोडोर जे. लॉवी द्वारा प्रस्तावित नीतियों के प्रकार निम्नलिखित हैं:

- (A) वितरक, पुनर्वितरक
- (B) नियामक, संघटक
- (C) मौलिक, प्रक्रियागत
- (D) वितरक, मौलिक
- (E) संघटक, प्रक्रियागत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 874][Question Description = 149\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q49]

1. A and B Only

केवल A और B

[Option ID = 3493]

2. B and C Only

केवल B और C

[Option ID = 3494]

3. C and D Only

केवल C और D

[Option ID = 3495]

4. D and E Only

केवल D और E

[Option ID = 3496]

50) Which of the following book is /are authored by Max Weber

- (A) The theory of Social and Economic Organisation
- (B) The theory of Administration of the State
- (C) Economy and Society
- (D) The Elements of Administration

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन सी पुस्तकें मैक्स वेबर द्वारा लिखी गई हैं:

- (A) द थिअरी ऑफ सोशल एंड इकोनॉमिक आर्गनाइजेशन
- (B) द थिअरी ऑफ एडमिनिस्ट्रेशन ऑफ द स्टेट
- (C) इकोनॉमी एंड सोसाइटी
- (D) द एलीमेंट्स ऑफ एडमिनिस्ट्रेशन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 875][Question Description = 150\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q50]

1. A Only

केवल A

[Option ID = 3497]

2. A and B Only

केवल A और B

[Option ID = 3498]

3. A and D Only

केवल A और D

[Option ID = 3499]

4. A and C Only

केवल A और C

[Option ID = 3500]

51) Which of the following is/are not a characteristic of the modernisation process according to Huntington

- (A) It's a revolutionary process
- (B) It's a reversible process
- (C) It's a homogenising process
- (D) It's a complex process

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन हंटिंगटन के अनुसार आधुनिकीकरण की प्रक्रिया के अभिलक्षण नहीं है/हैं?

- (A) यह एक क्रांतिकारी प्रक्रिया है
- (B) यह एक विपर्ययी प्रक्रिया है।
- (C) यह एक समजातीय प्रक्रिया है।
- (D) यह एक जटिल प्रक्रिया है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 876][Question Description = 151\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q51]

1. A, C Only

केवल A, C

[Option ID = 3501]

2. B Only

केवल B

[Option ID = 3502]

3. A, B Only

केवल A, B

[Option ID = 3503]

4. A, Only

केवल A

[Option ID = 3504]

52) Which of the following characterises Rational choice Institutionalism, as a new institution approach in comparative politics?

- (A) It explains interest based motivations of political actors
- (B) It explains resolution of collective action dilemma
- (C) It explains cultural construction of interest and institutions
- (D) It follows a deductive approach

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

निम्नलिखित में कौन से तुलनात्मक राजनीति में एक नव संस्थान उपागमों के रूप में यौक्तिक पसंद संस्थानवाद के अभिलक्षण को दर्शाता है?

- (A) यह राजनीतिक कर्ताओं के हित आधारित अभिप्रेरणाओं की व्याख्या करता है।
- (B) यह सामूहिक क्रिया-प्रसृत दुविधा के संकल्प की व्याख्या करता है।
- (C) यह हित और संस्थानों के सांस्कृतिक संरचना की व्याख्या करता है।
- (D) यह निगमनात्मक उपागम का अनुगमन करता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 877][Question Description = 152\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q52]

1. A, B and C Only

केवल A, B और C

[Option ID = 3505]

2. A, B, and D Only

केवल A, B और D

[Option ID = 3506]

3. A and B Only

केवल A और B

[Option ID = 3507]

4. B and C Only

केवल B और C

[Option ID = 3508]

53) Which of the following is correctly matched

- (A) Doklam – Trijunction
- (B) Easter day Terror Attack – Sri Lanka
- (C) Ukraine - NATO
- (D) Iraq - GCC

Choose the *correct answer* from the options given below :

निम्नलिखित में कौन सही ढंग से सुमेलित है:-

- (A) डोकलाम – त्रिजंक्शन
- (B) ईस्टर डे आतंकी हमला – श्रीलंका
- (C) यूक्रेन – नाटो
- (D) इराक – जी सी सी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 878][Question Description = 153\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q53]

1. A and D Only

केवल A और D

[Option ID = 3509]

2. A and B Only

केवल A और B

[Option ID = 3510]

3. B and C Only

केवल B और C

[Option ID = 3511]

4. A and D Only

केवल A और D

[Option ID = 3512]

54) Which of the following is correctly matched.

- (A) Cold War - Bipolar
- (B) Berlin Crisis - 1955
- (C) Cuban Missile Crisis - 1962
- (D) Marshal Plan - Japan

Choose the *correct answer* from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन सही ढंग से सुमेलित हैं:

- (A) शीत युद्ध – द्विध्रुवीय
- (B) बर्लिन संकट – 1955
- (C) क्यूबा मिसाइल संकट – 1962
- (D) मार्शल योजना (प्लान) जापान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 879][Question Description = 154\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q54]

1. A and D Only

केवल A और D

[Option ID = 3513]

2. B and D Only

केवल B और D

[Option ID = 3514]

3. A and C Only

केवल A और C

[Option ID = 3515]

4. C and D Only

केवल C और D

[Option ID = 3516]

55) Which of the following is correctly matched.

(A) Hydropower Diplomacy – India- Nepal

(B) Basic Group - China

(C) Group of 77 - USA

(D) BIMSTEC - Pakistan

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन सही ढंग से सुमेलित है ?

(A) जल विद्युत कूटनीति - भारत-नेपाल

(B) बेसिक ग्रुप - चीन

(C) समूह-77 - यु एस ए

(D) बिमस्टेक - पाकिस्तान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 880][Question Description = 155\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q55]

1. A and D

केवल A और D

[Option ID = 3517]

2. A and B

केवल A और B

[Option ID = 3518]

3. C and D

केवल C और D

[Option ID = 3519]

4. B and D

केवल B और D

[Option ID = 3520]

56) Which of the following is correctly matched

- (A) War on Terrorism - USA
- (B) Maritime Silk Road - India
- (C) Viktor Yanukovich - Ukraine
- (D) Line of Control - China

Choose the *correct answer* from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन सही ढंग से सुमेलित है ?

- (A) आतंकवाद के विरुद्ध युद्ध - यू.एस.ए.
- (B) सामुद्रिक सिल्क मार्ग - भारत
- (C) विकटर यांकोविच - यूक्रेन
- (D) नियंत्रण रेखा - चीन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 881][Question Description = 156\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q56]

1. A and D Only

केवल A और D

[Option ID = 3521]

2. A and C Only

केवल A और C

[Option ID = 3522]

3. B and C Only

केवल B और C

[Option ID = 3523]

4. C and D Only

केवल C और D

[Option ID = 3524]

57) Which of the following is correctly matched.

- (A) SAARC - Kathmandu
- (B) Act East Policy - Narasimha Rao
- (C) Neighbourhood first policy - Narendra Modi
- (D) Asian Infrastructure Investment Bank - Kualalampur

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन सही ढंग से सुमेलित हैं?

- (A) सार्क - काठमांडू
- (B) एक्ट ईस्ट पॉलिमी - नर्सिंह राव
- (C) पहले पड़ोसी देश की नीति - नरेंद्र मोदी
- (D) एशियाई अवसंरचना निवेश बैंक - कालालम्पुर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 882][Question Description = 157\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q57]

1. C and D Only

केवल C और D

[Option ID = 3525]

2. A and C Only

केवल A और C

[Option ID = 3526]

3. B and C Only

केवल B और C

[Option ID = 3527]

4. A and D Only

केवल A और D

[Option ID = 3528]

- 58) Which of the following is correctly matched

- (A) Civil liability of Nuclear Damages Act - 2010
- (B) India – US ten year frame work Agreement for Defence Co-operation - 2015
- (C) Defence Technology and Trade Initiative - 2020
- (D) Basic Exchange Co-operations Agreement - 2019

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन सही ढंग से सुमेलित है:-

- (A) परमाणवीय क्षति-पूर्ति सिविल देयता अधिनियम-2010
- (B) रक्षा सहयोग हेतु भारत-अमेरिका दसवर्षीय फ्रेमवर्क समझौता-2015
- (C) रक्षा प्रौद्योगिकी और व्यापारिक पहल-2020
- (D) बेसिक आदान-प्रदान (एक्सचेंज) सहयोग समझौता-2019

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 883][Question Description = 158\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q58]

1. A and B Only

केवल A और B

[Option ID = 3529]

2. B and C Only

केवल B और C



[Option ID = 3530]

3. B and D Only

केवल B और D

[Option ID = 3531]

4. A and D Only

केवल A और D

[Option ID = 3532]

59) Which of the following have caused the growth of Co-operative federalism in India?

- (A) Union – State collaboration in economic matters
- (B) Union – State legislative relations
- (C) Compulsion of developmental finance
- (D) Dynamics of electoral politics

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

भारत में सहकारी संघवाद की संवृद्धि के कारण निम्नलिखित में से कौन से हैं

- (A) आर्थिक मामलों में संघ-राज्य सहयोग
- (B) संघ-राज्य विधायी संबंध
- (C) विकास वित्त की अनिवार्यता
- (D) चुनावी राजनीति की गतिकी

दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 884][Question Description = 159\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q59]

1. A, C Only

केवल A, C

[Option ID = 3533]

2. A, D Only

केवल A, D

[Option ID = 3534]

3. B, C Only

केवल B, C

[Option ID = 3535]

4. B, D Only

केवल B, D

[Option ID = 3536]

60) Which of the following are related to electoral reform in India?

- (A) Dinesh Goswami Committee
- (B) Indrajit Gupta Committee
- (C) Tarkunde Committee
- (D) Santhanam Committee

Choose the *correct answer* from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन भारत में चुनाव-सुधार से संबंधित समितियाँ हैं?

- (A) दिनेश गोस्वामी समिति
- (B) इंदुजीत गुप्ता समिति
- (C) तारकुंडे समिति
- (D) संथानम समिति

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 885][Question Description = 160\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q60]

1. A, B Only

केवल A, B

[Option ID = 3537]

2. B, C Only

केवल B, C

[Option ID = 3538]

3. A, B, C Only

केवल A, B, C

[Option ID = 3539]

4. A, B, C, D

A, B, C, D

[Option ID = 3540]

- 61) What is common in the election symbols of the Samajwadi Party, Telugu Desam Party and Manipur People's Party?

समाजवादी पार्टी, तेलुगु देसम पार्टी और मणिपुर पीपुल्स पार्टी के चुनाव चिन्ह में एक समान क्या है?

[Question ID = 886][Question Description = 161\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q61]

1. Leaf

पत्ती

[Option ID = 3541]

2. Cycle

साइकिल

[Option ID = 3542]

3. Lantern

लालटेन

[Option ID = 3543]

4. Flower

फूल

[Option ID = 3544]

62) Which of the following is/are correct :

- (A) Structural approach focuses on economy and efficiency.
- (B) Human Relation approach deals with the relationship among the people working in organisation.
- (C) Behavioural approach emphasises on the study of the development aspect of the administration.
- (D) Political economy approach emphasises on the application of economic methods and models of political problem

Choose the *correct answer* from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन से सही हैं:

- (A) संरचनात्मक उपागम अर्थव्यवस्था एवं दक्षता पर केन्द्रित होते हैं।
- (B) मानवीय संबंध उपागम, संगठन में कार्य कर रहे लोगों के बीच संबंध से संबंधित होते हैं।
- (C) व्यवहारवादी उपागम, प्रशासन के विकास दृष्टिकोण के अध्ययन पर बल देता है।
- (D) राजनैतिक अर्थव्यवस्था उपागम आर्थिक विधियों एवं राजनैतिक समस्या के प्रारूपों के अनुप्रयोग पर बल देता है।

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 887][Question Description = 162\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q62]

1. A, B, D Only

केवल A, B, D

[Option ID = 3545]

2. B, C, D Only

केवल B, C, D

[Option ID = 3546]

3. A, B Only

केवल A, B

[Option ID = 3547]

4. C, D Only

केवल C, D

[Option ID = 3548]

63) Which of the following Schemes is/are launched by the current Central Government?

- (A) Pradhan Mantri Awas Yojna.
- (B) Kisan Nyay Yojna.
- (C) Pradhan Mantri Gareeb Kalyan Yojna.
- (D) Meri Policy Mere Haath

Choose the *correct answer* from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन-सी योजनाएं वर्तमान केन्द्र सरकार द्वारा शुरू की गयी है/हैं?

- (A) प्रधानमंत्री आवास योजना
- (B) किसान न्याय योजना
- (C) प्रधानमंत्री गरीब कल्याण योजना
- (D) मेरी पॉलिसी मेरे हाथ

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 888][Question Description = 163\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q63]

1. A, B, D Only

केवल A, B, D

[Option ID = 3549]

2. A, B, C Only

केवल A, B, C

[Option ID = 3550]

3. A, C, D Only

केवल A, C, D

[Option ID = 3551]

4. A, C Only

केवल A, C

[Option ID = 3552]

- 64) A Civil Society eco system usually includes within its ambit

- (A) Non Profit Organisation
- (B) Online groups
- (C) Religious Leaders
- (D) Legislature

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

एक नागरिक समाज परितंत्र के परिधि में सामान्यतया यह शामिल होते हैं?

- (A) अलाभकारी संगठन
- (B) ऑनलाइन समूह
- (C) धार्मिक नेता
- (D) विधायिका

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

[Question ID = 889][Question Description = 164\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q64]

1. A, B, D Only

केवल A, B, D

[Option ID = 3553]

2. A, B Only

केवल A, B

[Option ID = 3554]

3. A. B. C. Only

केवल A. B. C

[Option ID = 3555]

4. A Only

केवल A

[Option ID = 3556]

65) Who wrote the book "The Rise of the Plebians"?

‘द राइज ऑफ द प्लेबियन्स’ पुस्तक किसने लिखी ?

[Question ID = 890][Question Description = 165\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q65]

1. Amartya Sen

अमर्त्य सेन

[Option ID = 3557]

2. Partha Chatterjee

पार्था चटर्जी

[Option ID = 3558]

3. Christophe Jafferlot and Sanjay Kumar

क्रिस्टोफ जफरलो और संजय कुमार

[Option ID = 3559]

4. Suhas Palshikar

सुहास पालशिकर

[Option ID = 3560]

66) Match List I with List II :

List I	List II
Author	Books
(A) D. D. Raphael	(I) Elements of Social Justice
(B) Ernest Barker	(II) Problems of Political Philosophy
(C) L. T. Hobhouse	(III) Principles of Social and Political Theory
(D) F.A. Hayek	(IV) Constitution of Liberty

Choose the correct answer from the options given below :

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
लेखक	पुस्तक
(A) डी.डी. राफेल	(I) एलीमेन्ट्स ऑफ सोशल जस्टिस
(B) अर्नेस्ट बार्कर	(II) प्रॉब्लम्स ऑफ पोलिटिकल फिलासफी
(C) एल.टी. हाबहाउस	(III) प्रिंसिपल्स ऑफ सोशल एंड पोलिटिकल थिअरी
(D) एफ.ए. हायेक	(IV) कान्ट्रीट्यूशन ऑफ लिबर्टी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 891][Question Description = 166\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q66]

1. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

[Option ID = 3561]

2. (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

[Option ID = 3562]

3. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 3563]

4. (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

[Option ID = 3564]

67) Match List I with List II :

List I	List II
Thinker	Idea
(A) Hobbes	(I) Proportional Representation
(B) Locke	(II) Popular Sovereignty
(C) Rousseau	(III) Constitutional rule
(D) John Stuart Mill	(IV) Absolutism

Choose the correct answer from the options given below :

सूची- I के साथ का सूची- II मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
चिंतक	विचार
(A) हॉब्स	(I) आनुपातिक प्रतिनिधित्व
(B) लॉक	(II) लोकप्रिय संप्रभुता
(C) रुसो	(III) संवैधानिक शासन
(D) जॉन स्टुअर्ट मिल	(IV) निरंकुशतावाद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 892][Question Description = 167\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q67]

1. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 3565]

2. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Option ID = 3566]

3. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)



[Option ID = 3567]

4. (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

[Option ID = 3568]

68) Match List I with List II :

List I	List II
Theory / concepts	Thinkers
(A) Integral Humanism	(I) M. N. Roy
(B) Total Revolution	(II) Deen Dayal Upadhyaya
(C) Radical Humanism	(III) Periyar
(D) Self Respect Movement	(IV) Jaya Prakash Narayan

Choose the correct answer from the options given below :

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
सिद्धांत संकल्पना	विचारक
(A) एकात्म मानववाद	(I) एम.एन. रॉय
(B) संपूर्ण क्रांति	(II) दीन दयाल उपाध्याय
(C) उग्र मानवतावाद	(III) पेरियार
(D) आत्म सम्मान आंदोलन	(IV) जयप्रकाश नारायण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 893][Question Description = 168\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q68]

1. (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

[Option ID = 3569]

2. (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

[Option ID = 3570]

3. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

[Option ID = 3571]

4. (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

[Option ID = 3572]

69) Match List I with List II :

List I	List II
Books	Authors
(A) Political Parties	(I) C. Wright Mills
(B) Ruling Class	(II) Robert Michels
(C) The Power Elite	(III) Gaetano Mosca
(D) The Mind and Society	(IV) Vilfredo Pareto

Choose the correct answer from the options given below :



सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
पुस्तकें	लेखक
(A) पोलिटिकल पार्टीज	(I) सी. राइट मिल्स
(B) रूलिंग क्लास	(II) राबर्ट माइकल
(C) दी पावर एलीट	(III) गेटनो मोस्का
(D) दी माइंड एण्ड दी सोसायटी	(IV) विल्फ्रेड पैरेटो

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 894][Question Description = 169\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q69]

1. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 3573]

2. (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

[Option ID = 3574]

3. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

[Option ID = 3575]

4. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

[Option ID = 3576]

70) Who has written the book 'Gender in International Relations'

'जेंडर इन इंटरनेशनल रिलेशन्स' नामक पुस्तक किसने लिखी है?

[Question ID = 895][Question Description = 170\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q70]

1. Ann Tickner

एन. टिकनर

[Option ID = 3577]

2. Cynthia Enloe

सिंथिया इन्लो

[Option ID = 3578]

3. Arundhati Roy

अरुन्धती रॉय

[Option ID = 3579]

4. Hillary Clinton

हिलेरी क्लिंटन

[Option ID = 3580]

71) Match List I with List II :

List I	List II
Books	Writers
(A) Tragedy of Great Power Politics	(I) Zakaria
(B) Politics among Nations	(II) Waltz
(C) Theory of International Politics	(III) Morgenthau
(D) From Wealth to Power	(IV) Mearsheimer

Choose the correct answer from the options given below :

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
पुस्तक	लेखक
(A) ट्रेजडी ऑफ ग्रेट पावर पोलिटिक्स	(I) जकारिया
(B) पॉलिटिक्स एमोंग नेशन्स	(II) वाल्ट्ज़
(C) थ्योरी ऑफ इंटरनेशनल पॉलिटिक्स	(III) मार्गोन्थॉऊ
(D) फ्रॉम वेल्थ टू द पावर	(IV) मियर्सशेयर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 896][Question Description = 171\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q71]

1. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Option ID = 3581]

2. (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

[Option ID = 3582]

3. (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

[Option ID = 3583]

4. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

[Option ID = 3584]

72) Match List I with List II :

List I	List II
Women Group	Place
(A) Forum Against oppression of Women	(I) Delhi
(B) Saheli	(II) Mumbai
(C) Stree Shakti Sangthan	(III) Bangalore
(D) Vimochana	(IV) Hyderabad

Choose the correct answer from the options given below :

सूची-I के साथ सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
महिला समूह	स्थान
(A) फोरम अगेन्स्ट ओप्रेसन ऑफ वुमन	(I) दिल्ली
(B) सहेली	(II) मुंबई
(C) स्त्रीशक्ति संगठन	(III) बेंगलोर
(D) विमोचना	(IV) हैदराबाद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 897][Question Description = 172\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q72]

1. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

[Option ID = 3585]

2. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

[Option ID = 3586]

3. (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

[Option ID = 3587]

4. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

[Option ID = 3588]

73) Match List I with List II :

List I	List II
Trade Union	Party / Organisation Affiliations
(A) All India Central Council of Trade Union	(I) Dravida Munnetra Kazhagam
(B) Bharatiya Majdoor Sangh	(II) Communist Party of India (ML)
(C) Indian National Trade Union Congress	(III) Indian National Congress
(D) Labour Progressive Federation	(IV) Rashtriya Swayamsevak Sangh

Choose the correct answer from the options given below :

सूची-I के साथ सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
श्रमिक संघ	पार्टी संगठन/संबद्धन
(A) आल इंडिया सेंट्रल काउंसिल ऑफ ट्रेड यूनियन	(I) द्रविड़ मुनेत्र कड़गम
(B) भारतीय मजदूर संघ	(II) कम्यूनिस्ट पार्टी ऑफ इंडिया (एमएल)
(C) इंडियन नेशनल ट्रेड यूनियन कांग्रेस	(III) इंडियन नेशनल कांग्रेस
(D) लेबर प्रोग्रेसिव फेडरेशन	(IV) राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 898][Question Description = 173\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q73]

1. (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

[Option ID = 3589]

2. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 3590]

3. (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

[Option ID = 3591]

4. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

[Option ID = 3592]

74) Match List I with List II :

List I	List II
Theory/Concept	Thinker
(A) Constructive Conflict	(I) Frederic Herzberg
(B) Acceptance Theory of authority and 'Zonal Indifference'	(III) Abraham Maslow
(C) Hierarchy of Needs	(III) Chester I. Barnard
(D) Hygiene-Motivation theory	(IV) Mary Parker Follett

Choose the correct answer from the options given below :

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
सिद्धांत/संकल्पना	विचारक
(A) कान्स्ट्रक्टिव कान्फ्लिक्ट	(I) फ्रेडरिक हर्जबर्ग
(B) एक्सेप्टेन्स थिअरी ऑफ अथॉरिटी एंड ज़ोनल इन डिफरेंस	(II) अब्राहम मेस्लो
(C) हाइरार्की ऑफ नीड्स	(III) चेस्टर आई. बर्नार्ड
(D) हाइजीन-मोटिवेशन थिअरी	(IV) मेरी पार्कर फोलेट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 899][Question Description = 174\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q74]

1. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

[Option ID = 3593]

2. (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Option ID = 3594]

3. (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

[Option ID = 3595]

4. (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

[Option ID = 3596]

75) Match List I with List II :

List I	List II
Place	Jansunwai
(A) Kot Kirana	(I) IVth Jan Sunwai
(B) Bhim	(II) Ist Jan Sunwai
(C) Vijapura	(III) IInd Jan Sunwai
(D) Jawaja	(IV) IIIrd Jan Sunwai

Choose the correct answer from the options given below :

सूची-I के साथ का सूची-II मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
स्थान	जन सुनवाई
(A) कोट किराना	(I) चौथी जन सुनवाई
(B) भीम	(II) प्रथम जन सुनवाई
(C) बीजापुरा	(III) दूसरी जन सुनवाई
(D) जावड़ा	(IV) तीसरी जन सुनवाई

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 900][Question Description = 175\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q75]

1. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

[Option ID = 3597]

2. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 3598]

3. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

[Option ID = 3599]

4. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Option ID = 3600]

- 76) Arrange the following conventings on rights in Chronological order.

- (A) The International Covenant on Civil and Political Rights.
- (B) The Convention on the Elimination of All forms of Discrimination Against Women.
- (C) The American Convention on Human Rights.
- (D) The Universal Declaration of Human Rights.

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित अधिकारों संबंधी अभिसमयों को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए:-

- (1) नागरिक और राजनीतिक अधिकारों पर अन्तर्राष्ट्रीय प्रसंविदा
- (2) महिलाओं के खिलाफ भेदभाव के सभी स्वरूपों के अपनयन पर अभिसमय
- (3) मानवाधिकारों पर अमेरिकी अभिसमय
- (4) मानवाधिकारों की सार्वभौमिक उद्घोषणा।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 901][Question Description = 176\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q76]

1. A, B, C, D

[Option ID = 3601]

2. D, A, C, B

[Option ID = 3602]

3. C, D, B, A

[Option ID = 3603]

4. B, A, D, C

[Option ID = 3604]



77) Given below are two statements :

Statement (I) : John Stuart Mill divided all actions of the individuals into two categories viz., self regarding actions and other regarding actions.

Statement (II) : John Stuart Mill says "Liberty consists in not doing what one desires"

In the light of the above statements, choose the **most appropriate answer** from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : जॉन स्टुअर्ट मिल ने व्यक्तियों की क्रियाओं को दो श्रेणियों में विभाजित किया अर्थात् स्वविषय क्रियाएं और अन्य विषयक क्रियाएं

कथन (II) : जॉन स्टुअर्ट मिल कहता है "जो व्यक्ति करना चाहता है, उसे न करने में स्वतंत्रता निहित है"

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

[Question ID = 902][Question Description = 177\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q77]

1. Both Statement I and Statement II are correct

कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 3605]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect

कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 3606]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect

कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है

[Option ID = 3607]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

कथन I गलत है, परन्तु कथन II सही है

[Option ID = 3608]

78) What is the correct sequencing of these movements in India.

- (A) Quit India Movement
- (B) Non Co-operation Movement
- (C) Civil Disobedience Movement
- (D) Total Revolution Movement

Choose the correct answer from the options given below :

भारत में निम्नलिखित आंदोलनों का सही क्रम क्या है?

- (A) भारत छोड़ो आंदोलन
- (B) असहयोग आंदोलन
- (C) सविनय अवज्ञा आंदोलन
- (D) संपूर्ण क्रांति आंदोलन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 903][Question Description = 178\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q78]

1. B, C, A, D

[Option ID = 3609]

2. D, C, A, B

[Option ID = 3610]

3. B, C, D, A

[Option ID = 3611]

4. D, B, C, A

[Option ID = 3612]

79) Arrange the following according to the chronological orders.

- (A) Lahore Declaration
- (B) Tashkent Agreement
- (C) Indo-US Civil Nuclear Co-operation Agreement
- (D) Indo-Soviet Treaty of Peace, Friendship and Cooperations.

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए:

- (A) लाहौर उद्घोषणा
- (B) ताशकंद समझौता
- (C) भारत-अमरीका सिविल न्युक्लियर सहयोग समझौता
- (D) शांति, मित्रता और सहयोग आधारित भारत-सोवियत संधि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 904][Question Description = 179\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q79]

1. D, C, B, A

[Option ID = 3613]

2. B, D, A, C

[Option ID = 3614]

3. A, C, B, D

[Option ID = 3615]

4. D, A, B, C



[Option ID = 3616]

80) Arrange the following according to chronological order.

- (A) Kyoto Protocol
- (B) International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights.
- (C) UN Conference on Environment in Rio de Janeiro.
- (D) UN Declarations of Human Rights.

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित को कालक्रमानुसार क्रम में व्यवस्थित कीजिए:-

- (A) क्योटो प्रोटोकॉल
- (B) आर्थिक सामाजिक और सांस्कृतिक अधिकारों पर अंतर्राष्ट्रीय प्रसंविदा।
- (C) रियोडि-जेनेरियो में पर्यावरण पर यु.एन. सम्मेलन।
- (D) मानवाधिकारों पर यु.एन. उद्घोषणा।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 905][Question Description = 180\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q80]

1. A, C, B, D

[Option ID = 3617]

2. D, B, C, A

[Option ID = 3618]

3. D, C, A, B

[Option ID = 3619]

4. B, C, A, D

[Option ID = 3620]

81) Arrange in order :

The Right to Freedom of Religion as enshrined in the Constitution of India.

- (A) Freedom to manage religious affairs
- (B) Freedom as to payment of taxes for promotion of any particular religion.
- (C) Freedom of conscience and free profession, practice and propogation of religion.
- (D) Freedom as to attendance at religious instruction or religious worship in certain educational institutions.

Choose the correct answer from the options given below :

क्रम में व्यवस्थित कीजिए:-

भारत के संविधान में धार्मिक स्वतंत्रता के अधिकार के रूप में प्रतिष्ठापित अधिकारों को क्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए

- (A) धार्मिक मामलों के प्रबंधन की स्वतंत्रता।
- (B) किसी भी धर्म के संवर्धन हेतु करों के भुगतान की स्वतंत्रता।
- (C) धर्म की चेतना और मुक्त व्यवसाय, अभ्यास और प्रचार की स्वतंत्रता।
- (D) किसी शैक्षणिक संस्थान में धार्मिक अनुदेश अथवा धार्मिक पूजा-पद्धति में उपस्थित होने की स्वतंत्रता।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 906][Question Description = 181\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q81]

1. C, A, B, D

[Option ID = 3621]

2. B, A, D, C

[Option ID = 3622]

3. A, B, C, D

[Option ID = 3623]

4. B, A, C, D

[Option ID = 3624]

- 82) Arrange the following regional political parties in chronological order, as per their date of establishment.

- (A) DMK
- (B) Shiromani Akali Dal
- (C) TDP
- (D) Biju Janata Dal

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित क्षेत्रीय राजनैतिक दलों को स्थापना वर्ष के कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए:

- (A) डीएमके
- (B) शिरोमणि अकाली दल
- (C) टीडीपी
- (D) बीजू जनता दल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 907][Question Description = 182\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q82]

1. B, A, C, D

[Option ID = 3625]

2. A, B, C, D

[Option ID = 3626]

3. A, B, D, C

[Option ID = 3627]

4. D, A, B, C

[Option ID = 3628]

83) Arrange the following thinkers in chronologic order of their birth year

- (A) Chester Barnard
- (B) M.P. Follet
- (C) Henri Fayol
- (D) Dwight Waldo

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित विचारकों को उनके जन्म वर्ष के क्रम के अनुसार व्यवस्थित कीजिए :

- (A) चेस्टर बर्नार्ड
- (B) एम.पी. फोलेट
- (C) हेनरी फेयोल्
- (D) ड्विग्ट वाल्डो

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 908][Question Description = 183\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q83]

1. (B), (C), (D), (A)

[Option ID = 3629]

2. (C), (B), (A), (D)

[Option ID = 3630]

3. (C), (D), (B), (A)

[Option ID = 3631]

4. (A), (B), (C), (D)

[Option ID = 3632]

84) Arrange the following Schemes by order of the launching year

- (A) Demonetization
- (B) Goods and Services tax Act
- (C) Pradhan Mantri Jandhan Yojna
- (D) Beti Bachao, Beti Padhao

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित विचारकों को उनके जन्म वर्ष के क्रम के अनुसार व्यवस्थित कीजिए:

- (A) विमुद्रीकरण
- (B) माल एवं सेवाकर (जी.एस.टी.) अधिनियम
- (C) प्रधानमंत्री जनधन योजना
- (D) बेटा बचाओ, बेटा पढ़ाओ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 909][Question Description = 184\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q84]

1. (A), (B), (C), (D)

[Option ID = 3633]

2. (A), (B), (D), (C)

[Option ID = 3634]

3. (D), (A), (B), (C)

[Option ID = 3635]

4. (C), (D), (A), (B)

[Option ID = 3636]

- 85) Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A) : "Until Philosophers are kings and princes of the world have the spirit and powers of Philosophy, cities will never have rest from their evils."

Reasons (R) : The republic aimed at the representation of human life in a state perfected by justice and governed according to the idea of good.

In the light of the above statements, choose the *most appropriate answer* from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : जब तक इस दुनिया के राजा और राजकुमार में दार्शनिकता वाला स्वभाव और क्षमता नहीं होगी तब तक नगर राज्य को बुराईयों से मुक्त नहीं किया जा सकता।

कारण (R) : किसी राज्य में रिपब्लिक का उद्देश्य तभी परिपूर्ण होगा जब मानव जीवन का प्रतिनिधित्व न्याय और शुभ के विचार पर आधारित रहते हुए शासन किया जाए।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

[Question ID = 910][Question Description = 185\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q85]

1. Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)

(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 3637]

2. Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)

(A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 3638]

3. (A) is correct but (R) is not correct

(A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है

[Option ID = 3639]

4. (A) is not correct but (R) is correct

(A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

[Option ID = 3640]

- 86) Given below are two statements :

Statement I : Karl Marx agreed with Hegel that history unfolded itself according to a dialectical plan. But according to Marx the ideas were the result of material conditions.

Statement II : Dialectical materialism believes in the inseparability of matter and motion.

In the light of the above statements, choose the *most appropriate answer* from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : कार्ल मार्क्स हीगल से सहमत थे कि इतिहास द्वैतात्मक योजना के अनुसार अपने आपको प्रकट करता है। किंतु मार्क्स के अनुसार विचार भौतिक स्थितियों के परिणाम थे।

कथन II : द्वैतात्मक भौतिकवाद पदार्थ एवं गति की अपार्थक्यता में विश्वास करता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 911][Question Description = 186\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q86]

1. Both Statement I and Statement II are correct

कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 3641]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect

कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 3642]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect



कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है

[Option ID = 3643]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct

कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

[Option ID = 3644]

- 87) Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A) : A student of Comparative politics should study the behaviours of voters.

Reasons (R) : A student of comparative politics has to deal with the entire political systems.

In the light of the above statements, choose the *most appropriate answer* from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : तुलनात्मक राजनीति के किसी भी विद्यार्थी को मतदाताओं के व्यवहारों का अध्ययन करना चाहिए।

कारण (R) : तुलनात्मक राजनीति के किसी भी विद्यार्थी को समस्त राजनीतिक तंत्र का अध्ययन करना पड़ता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

[Question ID = 912][Question Description = 187\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q87]

1. Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)

(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 3645]

2. Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)

(A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 3646]

3. (A) is correct but (R) is not correct

(A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है

[Option ID = 3647]

4. (A) is not correct but (R) is correct

(A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

[Option ID = 3648]

88) Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A) : India has a hybrid system of government.

Reasons (R) : The hybrid system combines two classical models; the British tradition and American principles.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : भारत में सरकार की संकर व्यवस्था है।

कारण (R) : संकर व्यवस्था में दो पुरातन प्रारूप - ब्रिटिश परंपरा एवं अमेरिकी सिद्धांत सम्मिलित हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 913][Question Description = 188\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q88]

1. Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)

(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 3649]

2. Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)

(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 3650]

3. (A) is correct but (R) is not correct

(A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है

[Option ID = 3651]

4. (A) is not correct but (R) is correct

(A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है

[Option ID = 3652]

89) Given below are two statements :

Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A) : Pressure groups are involved in politics and policy making process in India through direct and indirect means.

Reasons (R) : They aspire to come to power to achieve their goals.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :



नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : भारत की राजनीतिक और नीति निर्माण प्रक्रिया में दबाव समूह प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष साधनों के माध्यम से शामिल होते हैं।

कारण (R) : वे अपने लक्ष्यों को प्राप्त करने हेतु सत्ता प्राप्त करने की आकांक्षा रखते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 914][Question Description = 189\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q89]

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 3653]

2. Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)

(A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 3654]

3. (A) is true but (R) is false

(A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है

[Option ID = 3655]

4. (A) is false but (R) is true

(A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

[Option ID = 3656]

- 90) Given below are two statements :

Statement I : U.N. has defined 12 Pillars of good governance.

Statement II : SDG 14 is directly linked to improvement in governance.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : संयुक्त राष्ट्र संघ ने सुशासन के 12 स्तंभों को परिभाषित किया है

कथन II : सतत विकास लक्ष्य-14 सीधे तौर पर शासन में सुधार से संबद्ध है

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 915][Question Description = 190\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q90]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 3657]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 3658]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 3659]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 3660]

Topic:- 2\_SH1\_PARTB\_S1

- 1) Read the passage and answer the questions :

The theme of the World Economic Forum's Annual Meeting 2019, held in Davos was Globalization 4.0. Globalization 1.0 started in 1820 and ended at the starting of World War -I. Globalization 2.0 began after World War-II and ended around 1990. These two are called old globalization. Old globalization was especially beneficial to today's rich nations. The G7 saw rapid growth of their exports, income, and industry compared to today's poor nations during old globalisation. This led to what Kenneth Pomeranz, a historian, calls the Great Divergence. Globalization 3.0 was termed as new globalization.

This 'new globalization', or Globalization 3.0, had dramatically different effects on world income (GDP) shares. In just 20 years, the G7 share of world GDP plummeted to 50%, and its share of trade to 32%. This trend, which might be called the 'Great Convergence', is surely the dominant economic fact of the last 20 or 30 years.

What happened to the landscape of global manufacturing? The G7 nations lost share gradually between 1970 and 1990, followed by an accelerated decline from 1990. To where did manufacturing go? Just six developing nations-which we might call the 'Rapidly Industrializing 6', or I-6 for short-accounted for almost all of it. The I-6 are China, Korea, India, Poland, Indonesia and Thailand. It gained almost 16 percentage points of world manufacturing in just 20 years.

Globalization 4.0 is driven by cutting edge new technology like AI, Cloud Computing etc. These technologies shrink distances, open up borders and minds and bring people all across the globe closer together. These technologies are changing the nature of work where no physical presence of workers will be required. Such workers are termed as telemigrant – persons who live in another developing country while working for a company located in a developed country.

गद्यांश को पढ़िए एवं प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

दावोस में आयोजित विश्व आर्थिक फोरम की वार्षिक बैठक 2019, की विषय वस्तु वैश्वीकरण 4.0 थी। वैश्वीकरण 1.0 वर्ष 1820 में आरंभ हुआ एवं प्रथम विश्व युद्ध के आरंभ में समाप्त हुआ। वैश्वीकरण 2.0 द्वितीय विश्व युद्ध के बाद आरंभ हुआ और वर्ष 1990 के आस-पास समाप्त हुआ। ये दोनों प्राचीन वैश्वीकरण कहलाते हैं। प्राचीन वैश्वीकरण विशेष तौर पर वर्तमान धनी राष्ट्रों के लिए हितकारी था। जी-7 ने प्राचीन वैश्वीकरण के दौरान वर्तमान निर्धन राष्ट्रों की तुलना में निर्यात, आय एवं उद्योग में तीव्र वृद्धि दर्ज की जिसके कारण एक इतिहासकार केनेथ पोमरेन्ज इसे विशाल अपसरण कहते हैं। वैश्वीकरण 3.0 को नव वैश्वीकरण कहा गया था।

इस 'नव वैश्वीकरण' या वैश्वीकरण 3.0 ने वैश्विक आय (जीडीपी) साझेदारी पर प्रभावशाली ढंग से पृथक् प्रभाव डाला है। मात्र 20 वर्षों में, विश्व जीडीपी में जी-7 की साझेदारी 50% और व्यापार की साझेदारी 32% तक घट गयी है। यह प्रवृत्ति, जिसे 'विशाल अभिसरण' कहा जा सकता है, निसंदेह पिछले 20 या 30 वर्षों की महत्वपूर्ण आर्थिक वास्तविकता है।

वैश्विक विनिर्माण के परिदृश्य का क्या हुआ? जी-7 राष्ट्रों की वर्ष 1970 और 1990 के बीच क्रमशः साझेदारी की क्षति हुई, वर्ष 1990 से आगे भी अभिसरित गिरावट जारी रही। विनिर्माण कहाँ हुआ? मात्र छह विकासशील देशों, जिन्हें हम 'तीव्रता पूर्वक औद्योगीकृत होते 6' या आई-6 कह सकते हैं को इसका बड़ा भाग मिला। आई-6 में चीन, कोरिया, भारत, पोलैण्ड, इंडोनेशिया और थाइलैण्ड शामिल हैं। मात्र बीस वर्षों में इसने विश्व विनिर्माण का लगभग 16 प्रतिशत अंश प्राप्त कर लिया है।

वैश्वीकरण 4.0 ए.आई., क्लाउड कंप्यूटिंग आदि जैसी तीक्ष्ण नयी प्रौद्योगिकी द्वारा संचालित है। ये प्रौद्योगिकियाँ दूरियों को संकुचित कर रही हैं, सीमाओं तथा मस्तिष्क को खोल रही हैं और विश्व के सभी लोगों को समीप ला रही हैं। ये प्रौद्योगिकियाँ अपने कार्य की प्रकृति को बदल रही हैं जहाँ श्रमिकों की भौतिक उपस्थिति आवश्यक नहीं होगी। ऐसे श्रमिकों को टेलीमाइग्रेन्ट व्यक्ति कहा गया है, जो किसी विकसित देश में स्थित कंपनी में कार्य करने के दौरान दूसरे विकासशील देश में रहते हैं।

The term Great Divergence is related to

- (A) Globalization 1.0
- (B) Globalization 2.0
- (C) Globalization 3.0
- (D) Globalization 4.0

Choose the *correct answer* from the options given below :

विशाल अपसरण पद किससे संबंधित है:

- (A) वैश्वीकरण 1.0
- (B) वैश्वीकरण 2.0
- (C) वैश्वीकरण 3.0
- (D) वैश्वीकरण 4.0

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 916][Question Description = 191\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q91]

1. C Only

केवल C

[Option ID = 3661]

2. A, B Only

केवल A और B

[Option ID = 3662]

3. D Only

केवल D

[Option ID = 3663]

4. B, C Only



## 2) Read the passage and answer the questions :

The theme of the World Economic Forum's Annual Meeting 2019, held in Davos was Globalization 4.0. Globalization 1.0 started in 1820 and ended at the starting of World War -I. Globalization 2.0 began after World War-II and ended around 1990. These two are called old globalization. Old globalization was especially beneficial to today's rich nations. The G7 saw rapid growth of their exports, income, and industry compared to today's poor nations during old globalisation. This led to what Kenneth Pomeranz, a historian, calls the Great Divergence. Globalization 3.0 was termed as new globalization.

This 'new globalization', or Globalization 3.0, had dramatically different effects on world income (GDP) shares. In just 20 years, the G7 share of world GDP plummeted to 50%, and its share of trade to 32%. This trend, which might be called the 'Great Convergence', is surely the dominant economic fact of the last 20 or 30 years.

What happened to the landscape of global manufacturing? The G7 nations lost share gradually between 1970 and 1990, followed by an accelerated decline from 1990. To where did manufacturing go? Just six developing nations-which we might call the 'Rapidly Industrializing 6', or I-6 for short-accounted for almost all of it. The I-6 are China, Korea, India, Poland, Indonesia and Thailand. It gained almost 16 percentage points of world manufacturing in just 20 years.

Globalization 4.0 is driven by cutting edge new technology like AI, Cloud Computing etc. These technologies shrink distances, open up borders and minds and bring people all across the globe closer together. These technologies are changing the nature of work where no physical presence of workers will be required. Such workers are termed as telemigrant – persons who live in another developing country while working for a company located in a developed country.

गद्यांश को पढ़िए एवं प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

दावोस में आयोजित विश्व आर्थिक फोरम की वार्षिक बैठक 2019, की विषय वस्तु वैश्वीकरण 4.0 थी। वैश्वीकरण 1.0 वर्ष 1820 में आरंभ हुआ एवं प्रथम विश्व युद्ध के आरंभ में समाप्त हुआ। वैश्वीकरण 2.0 द्वितीय विश्व युद्ध के बाद आरंभ हुआ और वर्ष 1990 के आस-पास समाप्त हुआ। ये दोनों प्राचीन वैश्वीकरण कहलाते हैं। प्राचीन वैश्वीकरण विशेष तौर पर वर्तमान धनी राष्ट्रों के लिए हितकारी था। जी-7 ने प्राचीन वैश्वीकरण के दौरान वर्तमान निर्धन राष्ट्रों की तुलना में निर्यात, आय एवं उद्योग में तीव्र वृद्धि दर्ज की जिसके कारण एक इतिहासकार केनेथ पोमेरान्ज़ इसे विशाल अपसरण कहते हैं। वैश्वीकरण 3.0 को नव वैश्वीकरण कहा गया था।

इस 'नव वैश्वीकरण' या वैश्वीकरण 3.0 ने वैश्विक आय (जीडीपी) साझेदारी पर प्रभावशाली ढंग से पृथक् प्रभाव डाला है। मात्र 20 वर्षों में, विश्व जीडीपी में जी-7 की साझेदारी 50% और व्यापार की साझेदारी 32% तक घट गयी है। यह प्रवृत्ति, जिसे 'विशाल अभिसरण' कहा जा सकता है, निःसंदेह पिछले 20 या 30 वर्षों की महत्वपूर्ण आर्थिक वास्तविकता है।

वैश्विक विनिर्माण के परिदृश्य का क्या हुआ? जी-7 राष्ट्रों की वर्ष 1970 और 1990 के बीच क्रमशः साझेदारी की क्षति हुई, वर्ष 1990 से आगे भी अभिसरित गिरावट जारी रही। विनिर्माण कहाँ हुआ? मात्र छह विकासशील देशों, जिन्हें हम 'तीव्रता पूर्वक औद्योगिकृत होते 6' या आई-6 कह सकते हैं को इसका बड़ा भाग मिला। आई-6 में चीन, कोरिया, भारत, पोलैण्ड, इंडोनेशिया और थाइलैण्ड शामिल हैं। मात्र बीस वर्षों में इसने विश्व विनिर्माण का लगभग 16 प्रतिशत अंश प्राप्त कर लिया है।

वैश्वीकरण 4.0 ए.आई., क्लाउड कंप्यूटिंग आदि जैसी तीक्ष्ण नयी प्रौद्योगिकी द्वारा संचालित है। ये प्रौद्योगिकियाँ दूरियों को संकुचित कर रही हैं, सीमाओं तथा मस्तिष्क को खोल रही हैं और विश्व के सभी लोगों को समीप ला रही हैं। ये प्रौद्योगिकियाँ अपने कार्य की प्रकृति को बदल रही हैं जहाँ श्रमिकों की भौतिक उपस्थिति आवश्यक नहीं होगी। ऐसे श्रमिकों को टेलीमाइग्रेन्ट व्यक्ति कहा गया है, जो किसी विकसित देश में स्थित कंपनी में कार्य करने के दौरान दूसरे विकासशील देश में रहते हैं।

Given below are two statements :

Statement I : Globalization 2.0 began after World War-I and ended around 1990

Statement II : Globalization 2.0 saw the establishment of UN-IMF and World bank

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : वैश्वीकरण 2.0 प्रथम विश्व युद्ध के बाद आरंभ हुआ और 1990 के आस-पास समाप्त हुआ

कथन II : वैश्वीकरण 2.0 यूएन-आई एम एफ और विश्व बैंक की स्थापना का गवाह बना।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 917][Question Description = 192\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q92]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 3665]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 3666]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है

[Option ID = 3667]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

[Option ID = 3668]

- 3) Read the passage and answer the questions :

The theme of the World Economic Forum's Annual Meeting 2019, held in Davos was Globalization 4.0. Globalization 1.0 started in 1820 and ended at the starting of World War -I. Globalization 2.0 began after World War-II and ended around 1990. These two are called old globalization. Old globalization was especially beneficial to today's rich nations. The G7 saw rapid growth of their exports, income, and industry compared to today's poor nations during old globalisation. This led to what Kenneth Pomeranz, a historian, calls the Great Divergence. Globalization 3.0 was termed as new globalization.

This 'new globalization', or Globalization 3.0, had dramatically different effects on world income (GDP) shares. In just 20 years, the G7 share of world GDP plummeted to 50%, and its share of trade to 32%. This trend, which might be called the 'Great Convergence', is surely the dominant economic fact of the last 20 or 30 years.

What happened to the landscape of global manufacturing? The G7 nations lost share gradually between 1970 and 1990, followed by an accelerated decline from 1990. To where did manufacturing go? Just six developing nations-which we might call the 'Rapidly Industrializing 6', or I-6 for short-accounted for almost all of it. The I-6 are China, Korea, India, Poland, Indonesia and Thailand. It gained almost 16 percentage points of world manufacturing in just 20 years.

Globalization 4.0 is driven by cutting edge new technology like AI, Cloud Computing etc. These technologies shrink distances, open up borders and minds and bring people all across the globe closer together. These technologies are changing the nature of work where no physical presence of workers will be required. Such workers are termed as telemigrant – persons who live in another developing country while working for a company located in a developed country.



गद्यांश को पढ़िए एवं प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

दावोस में आयोजित विश्व आर्थिक फोरम की वार्षिक बैठक 2019, की विषय वस्तु वैश्वीकरण 4.0 थी। वैश्वीकरण 1.0 वर्ष 1820 में आरंभ हुआ एवं प्रथम विश्व युद्ध के आरंभ में समाप्त हुआ। वैश्वीकरण 2.0 द्वितीय विश्व युद्ध के बाद आरंभ हुआ और वर्ष 1990 के आस-पास समाप्त हुआ। ये दोनों प्राचीन वैश्वीकरण कहलाते हैं। प्राचीन वैश्वीकरण विशेष तौर पर वर्तमान धनी राष्ट्रों के लिए हितकारी था। जी-7 ने प्राचीन वैश्वीकरण के दौरान वर्तमान निर्धन राष्ट्रों की तुलना में निर्यात, आय एवं उद्योग में तीव्र वृद्धि दर्ज की जिसके कारण एक इतिहासकार केनेथ पोमरेन्ज इसे विशाल अपसरण कहते हैं। वैश्वीकरण 3.0 को नव वैश्वीकरण कहा गया था।

इस 'नव वैश्वीकरण' या वैश्वीकरण 3.0 ने वैश्विक आय (जीडीपी) साझेदारी पर प्रभावशाली ढंग से पृथक प्रभाव डाला है। मात्र 20 वर्षों में, विश्व जीडीपी में जी-7 की साझेदारी 50% और व्यापार की साझेदारी 32% तक घट गयी है। यह प्रवृत्ति, जिसे 'विशाल अभिसरण' कहा जा सकता है, निसंदेह पिछले 20 या 30 वर्षों की महत्वपूर्ण आर्थिक वास्तविकता है।

वैश्विक विनिर्माण के परिदृश्य का क्या हुआ? जी-7 राष्ट्रों की वर्ष 1970 और 1990 के बीच क्रमशः साझेदारी की क्षति हुई, वर्ष 1990 से आगे भी अभिसरित गिरावट जारी रही। विनिर्माण कहाँ हुआ? मात्र छह विकासशील देशों, जिन्हें हम 'तीव्रता पूर्वक औद्योगीकृत होते 6' या आई-6 कह सकते हैं को इसका बड़ा भाग मिला। आई-6 में चीन, कोरिया, भारत, पोलैण्ड, इंडोनेशिया और थाइलैण्ड शामिल हैं। मात्र बीस वर्षों में इसने विश्व विनिर्माण का लगभग 16 प्रतिशत अंश प्राप्त कर लिया है।

वैश्वीकरण 4.0 ए.आई., क्लाउड कंप्यूटिंग आदि जैसी तीक्ष्ण नयी प्रौद्योगिकी द्वारा संचालित है। ये प्रौद्योगिकियाँ दूरियों को संकुचित कर रही हैं, सीमाओं तथा मस्तिष्क को खोल रही हैं और विश्व के सभी लोगों को समीप ला रही हैं। ये प्रौद्योगिकियाँ अपने कार्य की प्रकृति को बदल रही हैं जहाँ श्रमिकों की भौतिक उपस्थिति आवश्यक नहीं होगी। ऐसे श्रमिकों को टेलीमाइग्रेन्ट व्यक्ति कहा गया है, जो किसी विकसित देश में स्थित कंपनी में कार्य करने के दौरान दूसरे विकासशील देश में रहते हैं।

The annual meeting 2019 of World Economic Forum was held in which of the following countries

विश्व की आर्थिक फोरम की वार्षिक बैठक 2019 निम्नलिखित देशों में से कहाँ आयोजित हुई थी?

[Question ID = 918][Question Description = 193\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q93]

1. USA

यू.एस.ए.

[Option ID = 3669]

2. Britain

ब्रिटेन

[Option ID = 3670]

3. Switzerland

स्विट्जरलैण्ड

[Option ID = 3671]

4. Australia

ऑस्ट्रेलिया

[Option ID = 3672]

4) Read the passage and answer the questions :

The theme of the World Economic Forum's Annual Meeting 2019, held in Davos was Globalization 4.0. Globalization 1.0 started in 1820 and ended at the starting of World War -I. Globalization 2.0 began after World War-II and ended around 1990. These two are called old globalization. Old globalization was especially beneficial to today's rich nations. The G7 saw rapid growth of their exports, income, and industry compared to today's poor nations during old globalisation. This led to what Kenneth Pomeranz, a historian, calls the Great Divergence. Globalization 3.0 was termed as new globalization.

This 'new globalization', or Globalization 3.0, had dramatically different effects on world income (GDP) shares. In just 20 years, the G7 share of world GDP plummeted to 50%, and its share of trade to 32%. This trend, which might be called the 'Great Convergence', is surely the dominant economic fact of the last 20 or 30 years.

What happened to the landscape of global manufacturing? The G7 nations lost share gradually between 1970 and 1990, followed by an accelerated decline from 1990. To where did manufacturing go? Just six developing nations-which we might call the 'Rapidly Industrializing 6', or I-6 for short-accounted for almost all of it. The I-6 are China, Korea, India, Poland, Indonesia and Thailand. It gained almost 16 percentage points of world manufacturing in just 20 years.

Globalization 4.0 is driven by cutting edge new technology like AI, Cloud Computing etc. These technologies shrink distances, open up borders and minds and bring people all across the globe closer together. These technologies are changing the nature of work where no physical presence of workers will be required. Such workers are termed as telemigrant – persons who live in another developing country while working for a company located in a developed country.

गद्यांश को पढ़िए एवं प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

दावोस में आयोजित विश्व आर्थिक फोरम की वार्षिक बैठक 2019, की विषय वस्तु वैश्वीकरण 4.0 थी। वैश्वीकरण 1.0 वर्ष 1820 में आरंभ हुआ एवं प्रथम विश्व युद्ध के आरंभ में समाप्त हुआ। वैश्वीकरण 2.0 द्वितीय विश्व युद्ध के बाद आरंभ हुआ और वर्ष 1990 के आस-पास समाप्त हुआ। ये दोनों प्राचीन वैश्वीकरण कहलाते हैं। प्राचीन वैश्वीकरण विशेष तौर पर वर्तमान धनी राष्ट्रों के लिए हितकारी था। जी-7 ने प्राचीन वैश्वीकरण के दौरान वर्तमान निर्धन राष्ट्रों की तुलना में निर्यात, आय एवं उद्योग में तीव्र वृद्धि दर्ज की जिसके कारण एक इतिहासकार केनेथ पोमेरन्ज इसे विशाल अपसरण कहते हैं। वैश्वीकरण 3.0 को नव वैश्वीकरण कहा गया था।

इस 'नव वैश्वीकरण' या वैश्वीकरण 3.0 ने वैश्विक आय (जीडीपी) साझेदारी पर प्रभावशाली ढंग से पृथक् प्रभाव डाला है। मात्र 20 वर्षों में, विश्व जीडीपी में जी-7 की साझेदारी 50% और व्यापार की साझेदारी 32% तक घट गयी है। यह प्रवृत्ति, जिसे 'विशाल अभिसरण' कहा जा सकता है, निसंदेह पिछले 20 या 30 वर्षों की महत्वपूर्ण आर्थिक वास्तविकता है।

वैश्विक विनिर्माण के परिदृश्य का क्या हुआ? जी-7 राष्ट्रों की वर्ष 1970 और 1990 के बीच क्रमशः साझेदारी की क्षति हुई, वर्ष 1990 से आगे भी अभिसरित गिरावट जारी रही। विनिर्माण कहाँ हुआ? मात्र छह विकासशील देशों, जिन्हें हम 'तीव्रता पूर्वक औद्योगीकृत होते 6' या आई-6 कह सकते हैं को इसका बड़ा भाग मिला। आई-6 में चीन, कोरिया, भारत, पोलैण्ड, इंडोनेशिया और थाइलैण्ड शामिल हैं। मात्र बीस वर्षों में इसने विश्व विनिर्माण का लगभग 16 प्रतिशत अंश प्राप्त कर लिया है।

वैश्वीकरण 4.0 ए.आई., क्लाउड कंप्यूटिंग आदि जैसी तीक्ष्ण नयी प्रौद्योगिकी द्वारा संचालित है। ये प्रौद्योगिकियाँ दूरियों को संकुचित कर रही हैं, सीमाओं तथा मस्तिष्क को खोल रही हैं और विश्व के सभी लोगों को समीप ला रही हैं। ये प्रौद्योगिकियाँ अपने कार्य की प्रकृति को बदल रही हैं जहाँ श्रमिकों की भौतिक उपस्थिति आवश्यक नहीं होगी। ऐसे श्रमिकों को टेलीमाइग्रेन्ट व्यक्ति कहा गया है, जो किसी विकसित देश में स्थित कंपनी में कार्य करने के दौरान दूसरे विकासशील देश में रहते हैं।

Match List I with List II :

List I

List II

(A) I 6

(I) Italy

(B) Globalization 3.0

(II) Globalization 4.0

(C) G7

(III) China

(D) Emergence of Remote working

(IV) New globalization

Choose the correct answer from the options given below :



सूची- I के साथ का सूची- II मिलान कीजिए :

सूची-I

- (A) आई 6
- (B) वैश्वीकरण 3.0
- (C) जी7
- (D) रिमोट वर्किंग का विकसित होना

सूची-II

- (I) इटली
- (II) वैश्वीकरण 4.0
- (III) चीन
- (IV) नव वैश्वीकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 919][Question Description = 194\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q94]

1. (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

[Option ID = 3673]

2. (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

[Option ID = 3674]

3. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Option ID = 3675]

4. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

[Option ID = 3676]

5) **Read the passage and answer the questions :**

The theme of the World Economic Forum's Annual Meeting 2019, held in Davos was Globalization 4.0. Globalization 1.0 started in 1820 and ended at the starting of World War -I. Globalization 2.0 began after World War-II and ended around 1990. These two are called old globalization. Old globalization was especially beneficial to today's rich nations. The G7 saw rapid growth of their exports, income, and industry compared to today's poor nations during old globalisation. This led to what Kenneth Pomeranz, a historian, calls the Great Divergence. Globalization 3.0 was termed as new globalization.

This 'new globalization', or Globalization 3.0, had dramatically different effects on world income (GDP) shares. In just 20 years, the G7 share of world GDP plummeted to 50%, and its share of trade to 32%. This trend, which might be called the 'Great Convergence', is surely the dominant economic fact of the last 20 or 30 years.

What happened to the landscape of global manufacturing? The G7 nations lost share gradually between 1970 and 1990, followed by an accelerated decline from 1990. To where did manufacturing go? Just six developing nations-which we might call the 'Rapidly Industrializing 6', or I-6 for short-accounted for almost all of it. The I-6 are China, Korea, India, Poland, Indonesia and Thailand. It gained almost 16 percentage points of world manufacturing in just 20 years.

Globalization 4.0 is driven by cutting edge new technology like AI, Cloud Computing etc. These technologies shrink distances, open up borders and minds and bring people all across the globe closer together. These technologies are changing the nature of work where no physical presence of workers will be required. Such workers are termed as telemigrant – persons who live in another developing country while working for a company located in a developed country.

गद्यांश को पढ़िए एवं प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

दावोस में आयोजित विश्व आर्थिक फोरम की वार्षिक बैठक 2019, की विषय वस्तु वैश्वीकरण 4.0 थी। वैश्वीकरण 1.0 वर्ष 1820 में आरंभ हुआ एवं प्रथम विश्व युद्ध के आरंभ में समाप्त हुआ। वैश्वीकरण 2.0 द्वितीय विश्व युद्ध के बाद आरंभ हुआ और वर्ष 1990 के आस-पास समाप्त हुआ। ये दोनों प्राचीन वैश्वीकरण कहलाते हैं। प्राचीन वैश्वीकरण विशेष तौर पर वर्तमान धनी राष्ट्रों के लिए हितकारी था। जी-7 ने प्राचीन वैश्वीकरण के दौरान वर्तमान निर्धन राष्ट्रों की तुलना में निर्यात, आय एवं उद्योग में तीव्र वृद्धि दर्ज की जिसके कारण एक इतिहासकार केनेथ पोमरेन्ज इसे विशाल अपसरण कहते हैं। वैश्वीकरण 3.0 को नव वैश्वीकरण कहा गया था।

इस 'नव वैश्वीकरण' या वैश्वीकरण 3.0 ने वैश्विक आय (जीडीपी) साझेदारी पर प्रभावशाली ढंग से पृथक् प्रभाव डाला है। मात्र 20 वर्षों में, विश्व जीडीपी में जी-7 की साझेदारी 50% और व्यापार की साझेदारी 32% तक घट गयी है। यह प्रवृत्ति, जिसे 'विशाल अभिसरण' कहा जा सकता है, निसंदेह पिछले 20 या 30 वर्षों की महत्वपूर्ण आर्थिक वास्तविकता है।

वैश्विक विनिर्माण के परिदृश्य का क्या हुआ? जी-7 राष्ट्रों की वर्ष 1970 और 1990 के बीच क्रमशः साझेदारी की क्षति हुई, वर्ष 1990 से आगे भी अभिसरित गिरावट जारी रही। विनिर्माण कहाँ हुआ? मात्र छह विकासशील देशों, जिन्हें हम 'तीव्रता पूर्वक औद्योगीकृत होते 6' या आई-6 कह सकते हैं को इसका बड़ा भाग मिला। आई-6 में चीन, कोरिया, भारत, पोलैण्ड, इंडोनेशिया और थाइलैण्ड शामिल हैं। मात्र बीस वर्षों में इसने विश्व विनिर्माण का लगभग 16 प्रतिशत अंश प्राप्त कर लिया है।

वैश्वीकरण 4.0 ए.आई., क्लाउड कंप्यूटिंग आदि जैसी तीक्ष्ण नयी प्रौद्योगिकी द्वारा संचालित है। ये प्रौद्योगिकियाँ दूरियों को संकुचित कर रही हैं, सीमाओं तथा मस्तिष्क को खोल रही हैं और विश्व के सभी लोगों को समीप ला रही हैं। ये प्रौद्योगिकियाँ अपने कार्य की प्रकृति को बदल रही हैं जहाँ श्रमिकों की भौतिक उपस्थिति आवश्यक नहीं होगी। ऐसे श्रमिकों को टेलीमाइग्रेन्ट व्यक्ति कहा गया है, जो किसी विकसित देश में स्थित कंपनी में कार्य करने के दौरान दूसरे विकासशील देश में रहते हैं।

The term 'Telemigrants' is related to globalisation

'टेलीमाइग्रेन्ट्स' पद किस वैश्वीकरण से संबंधित है:

[Question ID = 920][Question Description = 195\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q95]

1. 1.0

[Option ID = 3677]

2. 2.0

[Option ID = 3678]

3. 3.0

[Option ID = 3679]

4. 4.0

[Option ID = 3680]

Topic:- 2\_SH1\_PARTC\_S1

1) **Read the following passage and answer question :**

Good governance has 8 major characteristics. It is participatory, consensus oriented, accountable, transparent, responsive, effective and efficient, equitable and inclusive and follows the rule of law. It assures that corruption is minimized, the views of minorities are taken into account and that the voices of the most vulnerable in society are heard in decision-making. It is also responsive to the present and future needs of society.

Participation by both men and women is a key cornerstone of good governance. Participation could be either direct or through legitimate intermediate institutions or representatives. It is important to point out that representative democracy does not necessarily mean that the concerns of the most vulnerable in society would be taken into consideration in decision making. Participation needs to be informed and organized. This means freedom of association and expression on the one hand and an organized civil society on the other hand.

Good governance requires fair legal frameworks that are enforced impartially. It also requires full protection of human rights, particularly those of minorities. Impartial enforcement of laws requires an independent judiciary and an impartial and incorruptible police force.

Transparency means that decisions taken and their enforcement are done in a manner that follows rules and regulations. It also means that information is freely available and directly accessible to those who will be affected by such decisions and their enforcement. It also means that enough information is provided and that it is provided in easily understandable forms and media.

Good governance requires that institutions and processes try to serve all stakeholders within a reasonable time-frame. There are several actors and as many view points in a given society. Good governance requires mediation of the different interests in society to reach a broad consensus in society on what is in the best interest of the whole community and how this can be achieved. It also requires a broad and long-term perspective on what is needed for sustainable human development and how to achieve the goals of such development. This can only result from an understanding of the historical, cultural and social contexts of a given society or community.

A society's well being depends on ensuring that all its members feel that they have a stake in it and do not feel excluded from the mainstream of society. This requires all groups, particularly the most vulnerable, have opportunities to improve or maintain their well being.

Good governance means that processes and institutions produce results that meet the needs of society while making the best use of resources at their disposal. The concept of efficiency in the context of good governance also covers the sustainable use of natural resources and the protection of the environment.



निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके आधार पर प्रश्न सं 96 से 100 के उत्तर दीजिये।

सुशासन की 8 प्रमुख विशेषताएँ हैं। यह सहभागितापूर्ण आम सहमति उन्मुख, जवाबदेही, पारदर्शी, उत्तरदायी, प्रभावी और कुशल साम्यतापूर्ण और समावेशी होता है और इसमें विधि के शासन का अनुसरण किया जाता है। इसमें इस बात का आशवासन दिया जाता है कि भ्रष्टाचार का परिमाण न्यूनतम हो, अल्प संख्यक वर्ग के दृष्टिकोण व मत पर विचार किया जाए और इसके साथ-साथ निर्णय लेने की प्रक्रिया में समाज के सबसे दुर्बल व्यक्ति की भी सुनवाई हो। इसमें समाज के वर्तमान और भावी अपेक्षाओं के प्रति भी उत्तरदायित्व निहित होता है।

पुरुष और महिला दोनों की भागीदारी सुशासन की आधारशिला है। भागीदारी या तो प्रत्यक्ष हो सकती है या विधिक मध्यवर्ती संस्थाओं या प्रतिनिधियों के माध्यम से हो सकती है। यहाँ यह उल्लेख करना महत्वपूर्ण है कि प्रतिनिध्यात्मक लोकतंत्र से अनिवार्यतः यह अभिप्रेत नहीं है कि निर्णय लेने की प्रक्रिया में समाज के सबसे दुर्बल वर्गों की चिन्ताओं पर विचार किया जाएगा। भागीदारी को संसूचित और संगठित होने की आवश्यकता है। जहाँ एक ओर इसका अभिप्राय संगठन और अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता है, वहीं दूसरी ओर इससे संगठित नागरिक समाज (सिविल सोसायटी) अभिप्रेत है।

सुशासन में ऐसी निष्पक्ष रूपरेखा अपेक्षित होती है जिन्हें निष्पक्ष रूप से प्रवर्तन में लाया जाए। इसमें मानवाधिकारों विशेष रूप से अल्पसंख्यकों के मानवाधिकारों का पूर्ण संरक्षण अपेक्षित होता है। विधियों के निष्पक्ष प्रवर्तन में स्वतंत्र न्यायालिका और निष्पक्ष एवं संचरित्र पुलिस बल की भी अपेक्षा की जाती है।

पारदर्शिता का अभिप्राय है कि लिए गए निर्णय तथा उनका प्रवर्तन इस रीति से किया जाए जिसमें नियमावली और विनियमों का अनुसरण किया जाए। इसका तात्पर्य यह भी है कि सूचना निर्बाध उपलब्ध हो और इस तरह के निर्णय और उनके प्रवर्तन से प्रभावित होनेवाले व्यक्तियों को प्रत्यक्ष रूप से अभिगम्य हो। इससे यह भी अभिप्रेत है कि पर्याप्त सूचना प्रदान की जाए और यह सुगमतापूर्वक बोधगम्य रूपों और माध्यमों में प्रदान की जाए।

सुशासन में अपेक्षा की जाती है कि संस्थाएँ और प्रक्रियाओं के माध्यम से सभी हितधारकों की उचित समयसीमा के भीतर सेवा करने का प्रयास किया जाए। किसी भी समाज विशेष में अनेकों कार्यकर्ता और बहुत से दृष्टिकोण विद्यमान होते हैं। सुशासन में पूरे समुदाय के सर्वोत्तम हित में समाज में व्यापक सहमति बनाने के लिए समाज के विभिन्न हितों का हस्तक्षेप अपेक्षित होता है साथ ही इन हितों की प्राप्ति के तरीकों का भी उल्लेख किए जाने की अपेक्षा की जाती है। इसमें संधारणीय मानव विकास के लिए अपेक्षित व्यापक और दीर्घकालिक परिप्रेक्ष्य तथा इस तरह के विकास लक्ष्यों की प्राप्ति के साधनों का उल्लेख भी अपेक्षित होता है। यह किसी समाज या समुदाय विशेष की ऐतिहासिक, सांस्कृतिक और सामाजिक संदर्भों के बारे में सूझ-बूझ के फलस्वरूप ही संभव हो सकता है।

किसी भी समाज की भलाई (well being) इस बात को सुनिश्चित करने पर निर्भर होती है कि इसके सभी सदस्यों में यह भाव प्रबल हो कि इसमें उनका हित सम्मिलित है और वे समाज की मुख्यधारा से बहिष्कृत महसूस नहीं करते हैं। इसके लिए आवश्यक है कि सभी समूह विशेषरूप से सर्वाधिक दुर्बल व उपेक्षित समूह के लोगों को अपनी भलाई (well being) में सुधार लाने या उसे अक्षुण्ण बनाए रखने के अवसर उपलब्ध हों।

सुशासन से अभिप्रेत है कि प्रक्रियाएँ और संस्थान परिणामोत्पादी हों जिनसे उपलब्ध संसाधनों का इष्टतम उपयोग करने के क्रम में समाज की अपेक्षाएँ पूरी हो। सुशासन के संदर्भ में दक्षता की संकल्पना में प्राकृतिक संसाधनों का संधारणीय उपयोग और पर्यावरण का संरक्षण भी सम्मिलित है।

Which among the following characteristics is/are related to Good Governance

- (A) Fair legal frameworks
- (B) Impartiality
- (C) Protection of Minorities
- (D) Centralised judiciary system.

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नांकित में से कौन सी विशेषताएं अभिलक्षण सुशासन से संबंधित हैं:

- (A) निष्पक्ष विधिक रूपरेखा
- (B) निष्पक्षता
- (C) अल्पसंख्यक वर्ग का संरक्षण
- (D) केन्द्रीकृत न्यायपालिका तंत्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 921][Question Description = 196\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q96]

1. A, C, D Only

केवल A, C, D

[Option ID = 3681]

2. B, C, D Only

केवल B, C, D

[Option ID = 3682]

3. A, B, C Only

केवल A, B, C

[Option ID = 3683]

4. A, B, C, D

A, B, C, D

[Option ID = 3684]

**2) Read the following passage and answer question :**

Good governance has 8 major characteristics. It is participatory, consensus oriented, accountable, transparent, responsive, effective and efficient, equitable and inclusive and follows the rule of law. It assures that corruption is minimized, the views of minorities are taken into account and that the voices of the most vulnerable in society are heard in decision-making. It is also responsive to the present and future needs of society.

Participation by both men and women is a key cornerstone of good governance. Participation could be either direct or through legitimate intermediate institutions or representatives. It is important to point out that representative democracy does not necessarily mean that the concerns of the most vulnerable in society would be taken into consideration in decision making. Participation needs to be informed and organized. This means freedom of association and expression on the one hand and an organized civil society on the other hand.

Good governance requires fair legal frameworks that are enforced impartially. It also requires full protection of human rights, particularly those of minorities. Impartial enforcement of laws requires an independent judiciary and an impartial and incorruptible police force.

Transparency means that decisions taken and their enforcement are done in a manner that follows rules and regulations. It also means that information is freely available and directly accessible to those who will be affected by such decisions and their enforcement. It also means that enough information is provided and that it is provided in easily understandable forms and media.

Good governance requires that institutions and processes try to serve all stakeholders within a reasonable time-frame. There are several actors and as many view points in a given society. Good governance requires mediation of the different interests in society to reach a broad consensus in society on what is in the best interest of the whole community and how this can be achieved. It also requires a broad and long-term perspective on what is needed for sustainable human development and how to achieve the goals of such development. This can only result from an understanding of the historical, cultural and social contexts of a given society or community.

A society's well being depends on ensuring that all its members feel that they have a stake in it and do not feel excluded from the mainstream of society. This requires all groups, particularly the most vulnerable, have opportunities to improve or maintain their well being.

Good governance means that processes and institutions produce results that meet the needs of society while making the best use of resources at their disposal. The concept of efficiency in the context of good governance also covers the sustainable use of natural resources and the protection of the environment.



निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके आधार पर प्रश्न सं 96 से 100 के उत्तर दीजिये।

सुशासन की 8 प्रमुख विशेषताएँ हैं। यह सहभागितापूर्ण आम सहमति उन्मुख, जवाबदेही, पारदर्शी, उत्तरदायी, प्रभावी और कुशल साम्यतापूर्ण और समावेशी होता है और इसमें विधि के शासन का अनुसरण किया जाता है। इसमें इस बात का आशवासन दिया जाता है कि भ्रष्टाचार का परिमाण न्यूनतम हो, अल्प संख्यक वर्ग के दृष्टिकोण व मत पर विचार किया जाए और इसके साथ-साथ निर्णय लेने की प्रक्रिया में समाज के सबसे दुर्बल व्यक्ति की भी सुनवाई हो। इसमें समाज के वर्तमान और भावी अपेक्षाओं के प्रति भी उत्तरदायित्व निहित होता है।

पुरुष और महिला दोनों की भागीदारी सुशासन की आधारशिला है। भागीदारी या तो प्रत्यक्ष हो सकती है या विधिक मध्यवर्ती संस्थाओं या प्रतिनिधियों के माध्यम से हो सकती है। यहाँ यह उल्लेख करना महत्वपूर्ण है कि प्रतिनिध्यात्मक लोकतंत्र से अनिवार्यतः यह अभिप्रेत नहीं है कि निर्णय लेने की प्रक्रिया में समाज के सबसे दुर्बल वर्गों की चिन्ताओं पर विचार किया जाएगा। भागीदारी को संसूचित और संगठित होने की आवश्यकता है। जहाँ एक ओर इसका अभिप्राय संगठन और अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता है, वहीं दूसरी ओर इससे संगठित नागरिक समाज (सिविल सोसायटी) अभिप्रेत है।

सुशासन में ऐसी निष्पक्ष रूपरेखा अपेक्षित होती है जिन्हें निष्पक्ष रूप से प्रवर्तन में लाया जाए। इसमें मानवाधिकारों विशेष रूप से अल्पसंख्यकों के मानवाधिकारों का पूर्ण संरक्षण अपेक्षित होता है। विधियों के निष्पक्ष प्रवर्तन में स्वतंत्र न्यायालिका और निष्पक्ष एवं संचरित्र पुलिस बल की भी अपेक्षा की जाती है।

पारदर्शिता का अभिप्राय है कि लिए गए निर्णय तथा उनका प्रवर्तन इस रीति से किया जाए जिसमें नियमावली और विनियमों का अनुसरण किया जाए। इसका तात्पर्य यह भी है कि सूचना निर्बाध उपलब्ध हो और इस तरह के निर्णय और उनके प्रवर्तन से प्रभावित होनेवाले व्यक्तियों को प्रत्यक्ष रूप से अभिगम्य हो। इससे यह भी अभिप्रेत है कि पर्याप्त सूचना प्रदान की जाए और यह सुगमतापूर्वक बोधगम्य रूपों और माध्यमों में प्रदान की जाए।

सुशासन में अपेक्षा की जाती है कि संस्थाएँ और प्रक्रियाओं के माध्यम से सभी हितधारकों की उचित समयसीमा के भीतर सेवा करने का प्रयास किया जाए। किसी भी समाज विशेष में अनेकों कार्यकर्ता और बहुत से दृष्टिकोण विद्यमान होते हैं। सुशासन में पूरे समुदाय के सर्वोत्तम हित में समाज में व्यापक सहमति बनाने के लिए समाज के विभिन्न हितों का हस्तक्षेप अपेक्षित होता है साथ ही इन हितों की प्राप्ति के तरीकों का भी उल्लेख किए जाने की अपेक्षा की जाती है। इसमें संधारणीय मानव विकास के लिए अपेक्षित व्यापक और दीर्घकालिक परिप्रेक्ष्य तथा इस तरह के विकास लक्ष्यों की प्राप्ति के साधनों का उल्लेख भी अपेक्षित होता है। यह किसी समाज या समुदाय विशेष की ऐतिहासिक, सांस्कृतिक और सामाजिक संदर्भों के बारे में सूझ-बूझ के फलस्वरूप ही संभव हो सकता है।

किसी भी समाज की भलाई (well being) इस बात को सुनिश्चित करने पर निर्भर होती है कि इसके सभी सदस्यों में यह भाव प्रबल हो कि इसमें उनका हित सम्मिलित है और वे समाज की मुख्यधारा से बहिष्कृत महसूस नहीं करते हैं। इसके लिए आवश्यक है कि सभी समूह विशेषरूप से सर्वाधिक दुर्बल व उपेक्षित समूह के लोगों को अपनी भलाई (well being) में सुधार लाने या उसे अक्षुण्ण बनाए रखने के अवसर उपलब्ध हों।

सुशासन से अभिप्रेत है कि प्रक्रियाएँ और संस्थान परिणामोत्पादी हों जिनसे उपलब्ध संसाधनों का इष्टतम उपयोग करने के क्रम में समाज की अपेक्षाएँ पूरी हो। सुशासन के संदर्भ में दक्षता की संकल्पना में प्राकृतिक संसाधनों का संधारणीय उपयोग और पर्यावरण का संरक्षण भी सम्मिलित है।

Identify the major characteristes of Good Governance.

- (A) Inclusiveness
- (B) Transparent and responsive
- (C) Elite – Centric
- (D) Concentrates on present needs of the society only

Choose the *correct answer* from the options given below :



सुशासन के प्रमुख अभिलक्षणों को चिह्नित कीजिए

- (A) समावेशिता
- (B) पारदर्शी और प्रत्युत्तरदायी
- (C) अभिजनोन्मुख
- (D) केवल समाज की वर्तमान आवश्यकताओं पर ध्यान केन्द्रित किया जाता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 922][Question Description = 197\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q97]

1. A, B, C Only

केवल A, B, C

[Option ID = 3685]

2. B, C Only

केवल B, C

[Option ID = 3686]

3. A, B, D Only

केवल A, B, D

[Option ID = 3687]

4. A, B Only

केवल A, B

[Option ID = 3688]

**3) Read the following passage and answer question :**

Good governance has 8 major characteristics. It is participatory, consensus oriented, accountable, transparent, responsive, effective and efficient, equitable and inclusive and follows the rule of law. It assures that corruption is minimized, the views of minorities are taken into account and that the voices of the most vulnerable in society are heard in decision-making. It is also responsive to the present and future needs of society.

Participation by both men and women is a key cornerstone of good governance. Participation could be either direct or through legitimate intermediate institutions or representatives. It is important to point out that representative democracy does not necessarily mean that the concerns of the most vulnerable in society would be taken into consideration in decision making. Participation needs to be informed and organized. This means freedom of association and expression on the one hand and an organized civil society on the other hand.

Good governance requires fair legal frameworks that are enforced impartially. It also requires full protection of human rights, particularly those of minorities. Impartial enforcement of laws requires an independent judiciary and an impartial and incorruptible police force.

Transparency means that decisions taken and their enforcement are done in a manner that follows rules and regulations. It also means that information is freely available and directly accessible to those who will be affected by such decisions and their enforcement. It also means that enough information is provided and that it is provided in easily understandable forms and media.

Good governance requires that institutions and processes try to serve all stakeholders within a reasonable time-frame. There are several actors and as many view points in a given society. Good governance requires mediation of the different interests in society to reach a broad consensus in society on what is in the best interest of the whole community and how this can be achieved. It also requires a broad and long-term perspective on what is needed for sustainable human development and how to achieve the goals of such development. This can only result from an understanding of the historical, cultural and social contexts of a given society or community.

A society's well being depends on ensuring that all its members feel that they have a stake in it and do not feel excluded from the mainstream of society. This requires all groups, particularly the most vulnerable, have opportunities to improve or maintain their well being.

Good governance means that processes and institutions produce results that meet the needs of society while making the best use of resources at their disposal. The concept of efficiency in the context of good governance also covers the sustainable use of natural resources and the protection of the environment.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके आधार पर प्रश्न सं 96 से 100 के उत्तर दीजिये।

सुशासन की 8 प्रमुख विशेषताएँ हैं। यह सहभागितापूर्ण आम सहमति उन्मुख, जवाबदेही, पारदर्शी, उत्तरदायी, प्रभावी और कुशल साम्यतापूर्ण और समावेशी होता है और इसमें विधि के शासन का अनुसरण किया जाता है। इसमें इस बात का आशवासन दिया जाता है कि भ्रष्टाचार का परिमाण न्यूनतम हो, अल्प संख्यक वर्ग के दृष्टिकोण व मत पर विचार किया जाए और इसके साथ-साथ निर्णय लेने की प्रक्रिया में समाज के सबसे दुर्बल व्यक्ति की भी सुनवाई हो। इसमें समाज के वर्तमान और भावी अपेक्षाओं के प्रति भी उत्तरदायित्व निहित होता है।

पुरुष और महिला दोनों की भागीदारी सुशासन की आधारशिला है। भागीदारी या तो प्रत्यक्ष हो सकती है या विधिक मध्यवर्ती संस्थाओं या प्रतिनिधियों के माध्यम से हो सकती है। यहाँ यह उल्लेख करना महत्वपूर्ण है कि प्रतिनिध्यात्मक लोकतंत्र से अनिवार्यतः यह अभिप्रेत नहीं है कि निर्णय लेने की प्रक्रिया में समाज के सबसे दुर्बल वर्गों की चिन्ताओं पर विचार किया जाएगा। भागीदारी को संसूचित और संगठित होने की आवश्यकता है। जहाँ एक ओर इसका अभिप्राय संगठन और अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता है, वहीं दूसरी ओर इससे संगठित नागरिक समाज (सिविल सोसायटी) अभिप्रेत है।

सुशासन में ऐसी निष्पक्ष रूपरेखा अपेक्षित होती है जिन्हें निष्पक्ष रूप से प्रवर्तन में लाया जाए। इसमें मानवाधिकारों विशेष रूप से अल्पसंख्यकों के मानवाधिकारों का पूर्ण संरक्षण अपेक्षित होता है। विधियों के निष्पक्ष प्रवर्तन में स्वतंत्र न्यायालिका और निष्पक्ष एवं संचरित्र पुलिस बल की भी अपेक्षा की जाती है।

पारदर्शिता का अभिप्राय है कि लिए गए निर्णय तथा उनका प्रवर्तन इस रीति से किया जाए जिसमें नियमावली और विनियमों का अनुसरण किया जाए। इसका तात्पर्य यह भी है कि सूचना निर्बाध उपलब्ध हो और इस तरह के निर्णय और उनके प्रवर्तन से प्रभावित होनेवाले व्यक्तियों को प्रत्यक्ष रूप से अभिगम्य हो। इससे यह भी अभिप्रेत है कि पर्याप्त सूचना प्रदान की जाए और यह सुगमतापूर्वक बोधगम्य रूपों और माध्यमों में प्रदान की जाए।

सुशासन में अपेक्षा की जाती है कि संस्थाएँ और प्रक्रियाओं के माध्यम से सभी हितधारकों की उचित समयसीमा के भीतर सेवा करने का प्रयास किया जाए। किसी भी समाज विशेष में अनेकों कार्यकर्ता और बहुत से दृष्टिकोण विद्यमान होते हैं। सुशासन में पूरे समुदाय के सर्वोत्तम हित में समाज में व्यापक सहमति बनाने के लिए समाज के विभिन्न हितों का हस्तक्षेप अपेक्षित होता है साथ ही इन हितों की प्राप्ति के तरीकों का भी उल्लेख किए जाने की अपेक्षा की जाती है। इसमें संधारणीय मानव विकास के लिए अपेक्षित व्यापक और दीर्घकालिक परिप्रेक्ष्य तथा इस तरह के विकास लक्ष्यों की प्राप्ति के साधनों का उल्लेख भी अपेक्षित होता है। यह किसी समाज या समुदाय विशेष की ऐतिहासिक, सांस्कृतिक और सामाजिक संदर्भों के बारे में सूझ-बूझ के फलस्वरूप ही संभव हो सकता है।

किसी भी समाज की भलाई (well being) इस बात को सुनिश्चित करने पर निर्भर होती है कि इसके सभी सदस्यों में यह भाव प्रबल हो कि इसमें उनका हित सम्मिलित है और वे समाज की मुख्यधारा से बहिष्कृत महसूस नहीं करते हैं। इसके लिए आवश्यक है कि सभी समूह विशेषरूप से सर्वाधिक दुर्बल व उपेक्षित समूह के लोगों को अपनी भलाई (well being) में सुधार लाने या उसे अक्षुण्ण बनाए रखने के अवसर उपलब्ध हों।

सुशासन से अभिप्रेत है कि प्रक्रियाएँ और संस्थान परिणामोत्पादी हों जिनसे उपलब्ध संसाधनों का इष्टतम उपयोग करने के क्रम में समाज की अपेक्षाएँ पूरी हो। सुशासन के संदर्भ में दक्षता की संकल्पना में प्राकृतिक संसाधनों का संधारणीय उपयोग और पर्यावरण का संरक्षण भी सम्मिलित है।

Which among the following is not related to the concept of efficiency in the context of good governance?

निम्नांकित में से क्या सुशासन के संदर्भ में दक्षता की संकल्पना से संबंधित नहीं है

[Question ID = 923][Question Description = 198\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q98]

1. Protection of environment

पर्यावरण संरक्षण

[Option ID = 3689]

2. Sustainable use of natural resources

प्राकृतिक संसाधनों का संधारणीय उपयोग

[Option ID = 3690]

3. Exclusions from the mainstream of the society



समाज की मुख्यधारा से बहिष्करण

[Option ID = 3691]

4. Understanding the contexts of society.

समाज के संदर्भ की समझ

[Option ID = 3692]

4) Read the following passage and answer question :

Good governance has 8 major characteristics. It is participatory, consensus oriented, accountable, transparent, responsive, effective and efficient, equitable and inclusive and follows the rule of law. It assures that corruption is minimized, the views of minorities are taken into account and that the voices of the most vulnerable in society are heard in decision-making. It is also responsive to the present and future needs of society.

Participation by both men and women is a key cornerstone of good governance. Participation could be either direct or through legitimate intermediate institutions or representatives. It is important to point out that representative democracy does not necessarily mean that the concerns of the most vulnerable in society would be taken into consideration in decision making. Participation needs to be informed and organized. This means freedom of association and expression on the one hand and an organized civil society on the other hand.

Good governance requires fair legal frameworks that are enforced impartially. It also requires full protection of human rights, particularly those of minorities. Impartial enforcement of laws requires an independent judiciary and an impartial and incorruptible police force.

Transparency means that decisions taken and their enforcement are done in a manner that follows rules and regulations. It also means that information is freely available and directly accessible to those who will be affected by such decisions and their enforcement. It also means that enough information is provided and that it is provided in easily understandable forms and media.

Good governance requires that institutions and processes try to serve all stakeholders within a reasonable time-frame. There are several actors and as many view points in a given society. Good governance requires mediation of the different interests in society to reach a broad consensus in society on what is in the best interest of the whole community and how this can be achieved. It also requires a broad and long-term perspective on what is needed for sustainable human development and how to achieve the goals of such development. This can only result from an understanding of the historical, cultural and social contexts of a given society or community.

A society's well being depends on ensuring that all its members feel that they have a stake in it and do not feel excluded from the mainstream of society. This requires all groups, particularly the most vulnerable, have opportunities to improve or maintain their well being.

Good governance means that processes and institutions produce results that meet the needs of society while making the best use of resources at their disposal. The concept of efficiency in the context of good governance also covers the sustainable use of natural resources and the protection of the environment.

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके आधार पर प्रश्न सं 96 से 100 के उत्तर दीजिये।

सुशासन की 8 प्रमुख विशेषताएँ हैं। यह सहभागितापूर्ण आम सहमति उन्मुख, जवाबदेही, पारदर्शी, उत्तरदायी, प्रभावी और कुशल साम्यतापूर्ण और समावेशी होता है और इसमें विधि के शासन का अनुसरण किया जाता है। इसमें इस बात का आशवासन दिया जाता है कि भ्रष्टाचार का परिमाण न्यूनतम हो, अल्प संख्यक वर्ग के दृष्टिकोण व मत पर विचार किया जाए और इसके साथ-साथ निर्णय लेने की प्रक्रिया में समाज के सबसे दुर्बल व्यक्ति की भी सुनवाई हो। इसमें समाज के वर्तमान और भावी अपेक्षाओं के प्रति भी उत्तरदायित्व निहित होता है।

पुरुष और महिला दोनों की भागीदारी सुशासन की आधारशिला है। भागीदारी या तो प्रत्यक्ष हो सकती है या विधिक मध्यवर्ती संस्थाओं या प्रतिनिधियों के माध्यम से हो सकती है। यहाँ यह उल्लेख करना महत्वपूर्ण है कि प्रतिनिध्यात्मक लोकतंत्र से अनिवार्यतः यह अभिप्रेत नहीं है कि निर्णय लेने की प्रक्रिया में समाज के सबसे दुर्बल वर्गों की चिन्ताओं पर विचार किया जाएगा। भागीदारी को संसूचित और संगठित होने की आवश्यकता है। जहाँ एक ओर इसका अभिप्राय संगठन और अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता है, वहीं दूसरी ओर इससे संगठित नागरिक समाज (सिविल सोसायटी) अभिप्रेत है।

सुशासन में ऐसी निष्पक्ष रूपरेखा अपेक्षित होती है जिन्हें निष्पक्ष रूप से प्रवर्तन में लाया जाए। इसमें मानवाधिकारों विशेष रूप से अल्पसंख्यकों के मानवाधिकारों का पूर्ण संरक्षण अपेक्षित होता है। विधियों के निष्पक्ष प्रवर्तन में स्वतंत्र न्यायालिका और निष्पक्ष एवं संचरित्र पुलिस बल की भी अपेक्षा की जाती है।

पारदर्शिता का अभिप्राय है कि लिए गए निर्णय तथा उनका प्रवर्तन इस रीति से किया जाए जिसमें नियमावली और विनियमों का अनुसरण किया जाए। इसका तात्पर्य यह भी है कि सूचना निर्बाध उपलब्ध हो और इस तरह के निर्णय और उनके प्रवर्तन से प्रभावित होनेवाले व्यक्तियों को प्रत्यक्ष रूप से अभिगम्य हो। इससे यह भी अभिप्रेत है कि पर्याप्त सूचना प्रदान की जाए और यह सुगमतापूर्वक बोधगम्य रूपों और माध्यमों में प्रदान की जाए।

सुशासन में अपेक्षा की जाती है कि संस्थाएँ और प्रक्रियाओं के माध्यम से सभी हितधारकों की उचित समयसीमा के भीतर सेवा करने का प्रयास किया जाए। किसी भी समाज विशेष में अनेकों कार्यकर्ता और बहुत से दृष्टिकोण विद्यमान होते हैं। सुशासन में पूरे समुदाय के सर्वोत्तम हित में समाज में व्यापक सहमति बनाने के लिए समाज के विभिन्न हितों का हस्तक्षेप अपेक्षित होता है साथ ही इन हितों की प्राप्ति के तरीकों का भी उल्लेख किए जाने की अपेक्षा की जाती है। इसमें संधारणीय मानव विकास के लिए अपेक्षित व्यापक और दीर्घकालिक परिप्रेक्ष्य तथा इस तरह के विकास लक्ष्यों की प्राप्ति के साधनों का उल्लेख भी अपेक्षित होता है। यह किसी समाज या समुदाय विशेष की ऐतिहासिक, सांस्कृतिक और सामाजिक संदर्भों के बारे में सूझ-बूझ के फलस्वरूप ही संभव हो सकता है।

किसी भी समाज की भलाई (well being) इस बात को सुनिश्चित करने पर निर्भर होती है कि इसके सभी सदस्यों में यह भाव प्रबल हो कि इसमें उनका हित सम्मिलित है और वे समाज की मुख्यधारा से बहिष्कृत महसूस नहीं करते हैं। इसके लिए आवश्यक है कि सभी समूह विशेषरूप से सर्वाधिक दुर्बल व उपेक्षित समूह के लोगों को अपनी भलाई (well being) में सुधार लाने या उसे अक्षुण्ण बनाए रखने के अवसर उपलब्ध हों।

सुशासन से अभिप्रेत है कि प्रक्रियाएँ और संस्थान परिणामोत्पादी हों जिनसे उपलब्ध संसाधनों का इष्टतम उपयोग करने के क्रम में समाज की अपेक्षाएँ पूरी हों। सुशासन के संदर्भ में दक्षता की संकल्पना में प्राकृतिक संसाधनों का संधारणीय उपयोग और पर्यावरण का संरक्षण भी सम्मिलित है।

Transparency can't be explained as-

पारदर्शिता की व्याख्या किस रूप में की जा सकती है:

[Question ID = 924][Question Description = 199\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q99]

1. Restricted access to information

सूचना का प्रतिबंधित (सीमित) अभिगम

[Option ID = 3693]

2. Decision as per rules and regulations

नियम और विनियम के अनुसार निर्णय

[Option ID = 3694]

3. Incorruptable police force



[Option ID = 3695]

4. Mediation of different interest in society

समाज के विभिन्न हितों का हस्तक्षेप

[Option ID = 3696]

5) Read the following passage and answer question :

Good governance has 8 major characteristics. It is participatory, consensus oriented, accountable, transparent, responsive, effective and efficient, equitable and inclusive and follows the rule of law. It assures that corruption is minimized, the views of minorities are taken into account and that the voices of the most vulnerable in society are heard in decision-making. It is also responsive to the present and future needs of society.

Participation by both men and women is a key cornerstone of good governance. Participation could be either direct or through legitimate intermediate institutions or representatives. It is important to point out that representative democracy does not necessarily mean that the concerns of the most vulnerable in society would be taken into consideration in decision making. Participation needs to be informed and organized. This means freedom of association and expression on the one hand and an organized civil society on the other hand.

Good governance requires fair legal frameworks that are enforced impartially. It also requires full protection of human rights, particularly those of minorities. Impartial enforcement of laws requires an independent judiciary and an impartial and incorruptible police force.

Transparency means that decisions taken and their enforcement are done in a manner that follows rules and regulations. It also means that information is freely available and directly accessible to those who will be affected by such decisions and their enforcement. It also means that enough information is provided and that it is provided in easily understandable forms and media.

Good governance requires that institutions and processes try to serve all stakeholders within a reasonable time-frame. There are several actors and as many view points in a given society. Good governance requires mediation of the different interests in society to reach a broad consensus in society on what is in the best interest of the whole community and how this can be achieved. It also requires a broad and long-term perspective on what is needed for sustainable human development and how to achieve the goals of such development. This can only result from an understanding of the historical, cultural and social contexts of a given society or community.

A society's well being depends on ensuring that all its members feel that they have a stake in it and do not feel excluded from the mainstream of society. This requires all groups, particularly the most vulnerable, have opportunities to improve or maintain their well being.

Good governance means that processes and institutions produce results that meet the needs of society while making the best use of resources at their disposal. The concept of efficiency in the context of good governance also covers the sustainable use of natural resources and the protection of the environment.



निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके आधार पर प्रश्न सं 96 से 100 के उत्तर दीजिये।

सुशासन की 8 प्रमुख विशेषताएँ हैं। यह सहभागितापूर्ण आम सहमति उन्मुख, जवाबदेही, पारदर्शी, उत्तरदायी, प्रभावी और कुशल साम्यतापूर्ण और समावेशी होता है और इसमें विधि के शासन का अनुसरण किया जाता है। इसमें इस बात का आशवासन दिया जाता है कि भ्रष्टाचार का परिमाण न्यूनतम हो, अल्प संख्यक वर्ग के दृष्टिकोण व मत पर विचार किया जाए और इसके साथ-साथ निर्णय लेने की प्रक्रिया में समाज के सबसे दुर्बल व्यक्ति की भी सुनवाई हो। इसमें समाज के वर्तमान और भावी अपेक्षाओं के प्रति भी उत्तरदायित्व निहित होता है।

पुरुष और महिला दोनों की भागीदारी सुशासन की आधारशिला है। भागीदारी या तो प्रत्यक्ष हो सकती है या विधिक मध्यवर्ती संस्थाओं या प्रतिनिधियों के माध्यम से हो सकती है। यहाँ यह उल्लेख करना महत्वपूर्ण है कि प्रतिनिध्यात्मक लोकतंत्र से अनिवार्यतः यह अभिप्रेत नहीं है कि निर्णय लेने की प्रक्रिया में समाज के सबसे दुर्बल वर्गों की चिन्ताओं पर विचार किया जाएगा। भागीदारी को संसूचित और संगठित होने की आवश्यकता है। जहाँ एक ओर इसका अभिप्राय संगठन और अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता है, वहीं दूसरी ओर इससे संगठित नागरिक समाज (सिविल सोसायटी) अभिप्रेत है।

सुशासन में ऐसी निष्पक्ष रूपरेखा अपेक्षित होती है जिन्हें निष्पक्ष रूप से प्रवर्तन में लाया जाए। इसमें मानवाधिकारों विशेष रूप से अल्पसंख्यकों के मानवाधिकारों का पूर्ण संरक्षण अपेक्षित होता है। विधियों के निष्पक्ष प्रवर्तन में स्वतंत्र न्यायालिका और निष्पक्ष एवं संचरित्र पुलिस बल की भी अपेक्षा की जाती है।

पारदर्शिता का अभिप्राय है कि लिए गए निर्णय तथा उनका प्रवर्तन इस रीति से किया जाए जिसमें नियमावली और विनियमों का अनुसरण किया जाए। इसका तात्पर्य यह भी है कि सूचना निर्बाध उपलब्ध हो और इस तरह के निर्णय और उनके प्रवर्तन से प्रभावित होनेवाले व्यक्तियों को प्रत्यक्ष रूप से अभिगम्य हो। इससे यह भी अभिप्रेत है कि पर्याप्त सूचना प्रदान की जाए और यह सुगमतापूर्वक बोधगम्य रूपों और माध्यमों में प्रदान की जाए।

सुशासन में अपेक्षा की जाती है कि संस्थाएँ और प्रक्रियाओं के माध्यम से सभी हितधारकों की उचित समयसीमा के भीतर सेवा करने का प्रयास किया जाए। किसी भी समाज विशेष में अनेकों कार्यकर्ता और बहुत से दृष्टिकोण विद्यमान होते हैं। सुशासन में पूरे समुदाय के सर्वोत्तम हित में समाज में व्यापक सहमति बनाने के लिए समाज के विभिन्न हितों का हस्तक्षेप अपेक्षित होता है साथ ही इन हितों की प्राप्ति के तरीकों का भी उल्लेख किए जाने की अपेक्षा की जाती है। इसमें संधारणीय मानव विकास के लिए अपेक्षित व्यापक और दीर्घकालिक परिप्रेक्ष्य तथा इस तरह के विकास लक्ष्यों की प्राप्ति के साधनों का उल्लेख भी अपेक्षित होता है। यह किसी समाज या समुदाय विशेष की ऐतिहासिक, सांस्कृतिक और सामाजिक संदर्भों के बारे में सूझ-बूझ के फलस्वरूप ही संभव हो सकता है।

किसी भी समाज की भलाई (well being) इस बात को सुनिश्चित करने पर निर्भर होती है कि इसके सभी सदस्यों में यह भाव प्रबल हो कि इसमें उनका हित सम्मिलित है और वे समाज की मुख्यधारा से बहिष्कृत महसूस नहीं करते हैं। इसके लिए आवश्यक है कि सभी समूह विशेषरूप से सर्वाधिक दुर्बल व उपेक्षित समूह के लोगों को अपनी भलाई (well being) में सुधार लाने या उसे अक्षुण्ण बनाए रखने के अवसर उपलब्ध हों।

सुशासन से अभिप्रेत है कि प्रक्रियाएँ और संस्थान परिणामोत्पादी हों जिनसे उपलब्ध संसाधनों का इष्टतम उपयोग करने के क्रम में समाज की अपेक्षाएँ पूरी हों। सुशासन के संदर्भ में दक्षता की संकल्पना में प्राकृतिक संसाधनों का संधारणीय उपयोग और पर्यावरण का संरक्षण भी सम्मिलित है।

Given below are two statements : One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R.

Assertion (A) : Participation needs to be informed and organised

Reasoning (R) : Representative democracy does not mean that the most vulnerable in the society will be part of decision making.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reasons (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : भागीदारी संसूचित और संगठित होनी चाहिए।

कारण (R) : प्रतिनिध्यात्मक लोकतंत्र का अभिप्राय यह नहीं है कि समाज का दुर्बल वर्ग निर्णय लेने की प्रक्रिया का अंग होगा।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए

[Question ID = 925][Question Description = 200\_02\_Political\_Science\_OCT22\_Q100]

1. Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

[Option ID = 3697]

2. Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)

(A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 3698]

3. (A) is true but (R) is false

(A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है

[Option ID = 3699]

4. (A) is false but (R) is true

(A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

[Option ID = 3700]

Topic:- GP\_UGCNET\_11OCT\_SH1\_S1\_A

1) Consider the following table which shows the total number of seats in each college in bracket and the number of students admitted to different streams in a particular year. Based on the data in the table answer questions 1- 5 :

College Stream	College			
	College w (500)	College x (500)	College y (1000)	College z (1000)
Science	100	150	350	300
Art	100	100	300	350
Engineering	50	50	150	150
Medical	150	50	50	100

निम्नलिखित तालिका पर विचार करें जिसमें किसी विशेष वर्ष के लिए कौष्ठ में प्रत्येक कालेज की सीटों की कुल संख्या दी गई है और नीचे विभिन्न संकायों में प्रवेश लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या दी गई है।

तालिका के आँकड़ों के आधार पर प्रश्न सं. 1-5 का उत्तर दें:

कालेज संकाय	कालेज w (500)	कालेज x (500)	कालेज y (1000)	कालेज z (1000)
विज्ञान	100	150	350	300
कला	100	100	300	350
अभियांत्रिकी	50	50	150	150
चिकित्सा	150	50	50	100

In which stream the number of admitted students is highest?

- (1) Medical (2) Science  
(3) Arts (4) Engineering

किस संकाय में प्रवेश लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या अधिकतम है?

- (1) चिकित्सा (2) विज्ञान  
(3) कला (4) अभियांत्रिकी

[Question ID = 1316][Question Description = 101\_00\_General\_15\_OCT22\_Q01]

1. 1 [Option ID = 5261]  
2. 2 [Option ID = 5262]  
3. 3 [Option ID = 5263]  
4. 4 [Option ID = 5264]

- 2) Consider the following table which shows the total number of seats in each college in bracket and the number of students admitted to different streams in a particular year. Based on the data in the table answer questions 1- 5 :

College Stream	College w (500)	College x (500)	College y (1000)	College z (1000)
Science	100	150	350	300
Art	100	100	300	350
Engineering	50	50	150	150
Medical	150	50	50	100

निम्नलिखित तालिका पर विचार करें जिसमें किसी विशेष वर्ष के लिए कौष्ठ में प्रत्येक कालेज की सीटों की कुल संख्या दी गई है और नीचे विभिन्न संकायों में प्रवेश लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या दी गई है।

तालिका के आँकड़ों के आधार पर प्रश्न सं. 1-5 का उत्तर दें:

कालेज संकाय	कालेज w (500)	कालेज x (500)	कालेज y (1000)	कालेज z (1000)
विज्ञान	100	150	350	300
कला	100	100	300	350
अभियांत्रिकी	50	50	150	150
चिकित्सा	150	50	50	100

What is the percentage of vacant seats?

- (1) 17.66 (2) 15.66  
(3) 14.22 (4) 16.67

रिक्त सीटों की प्रतिशतता क्या है?

- (1) 17.66 (2) 15.66  
(3) 14.22 (4) 16.67

[Question ID = 1317][Question Description = 102\_00\_General\_15\_OCT22\_Q02]

1. 1 [Option ID = 5265]
2. 2 [Option ID = 5266]
3. 3 [Option ID = 5267]
4. 4 [Option ID = 5268]

- 3) Consider the following table which shows the total number of seats in each college in bracket and the number of students admitted to different streams in a particular year. Based on the data in the table answer questions 1- 5 :

College Stream	College w (500)	College x (500)	College y (1000)	College z (1000)
Science	100	150	350	300
Art	100	100	300	350
Engineering	50	50	150	150
Medical	150	50	50	100



निम्नलिखित तालिका पर विचार करें जिसमें किसी विशेष वर्ष के लिए कौष्ठ में प्रत्येक कालेज की सीटों की कुल संख्या दी गई है और नीचे विभिन्न संकायों में प्रवेश लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या दी गई है।

तालिका के आँकड़ों के आधार पर प्रश्न सं. 1-5 का उत्तर दें:

कालेज संकाय	कालेज w (500)	कालेज x (500)	कालेज y (1000)	कालेज z (1000)
विज्ञान	100	150	350	300
कला	100	100	300	350
अभियांत्रिकी	50	50	150	150
चिकित्सा	150	50	50	100

What is the ratio of students admitted to science stream and engineering stream?

- (1) 9 : 4 (2) 7 : 4  
(3) 11 : 5 (4) 9 : 5

विज्ञान संकाय और अभियांत्रिकी संकाय में प्रवेश लेने वाले विद्यार्थियों का अनुपात क्या है?

- (1) 9 : 4 (2) 7 : 4  
(3) 11 : 5 (4) 9 : 5

[Question ID = 1318][Question Description = 103\_00\_General\_15\_OCT22\_Q03]

1. 1 [Option ID = 5269]
2. 2 [Option ID = 5270]
3. 3 [Option ID = 5271]
4. 4 [Option ID = 5272]

- 4) Consider the following table which shows the total number of seats in each college in bracket and the number of students admitted to different streams in a particular year. Based on the data in the table answer questions 1- 5 :

College Stream	College w (500)	College x (500)	College y (1000)	College z (1000)
Science	100	150	350	300
Art	100	100	300	350
Engineering	50	50	150	150
Medical	150	50	50	100



निम्नलिखित तालिका पर विचार करें जिसमें किसी विशेष वर्ष के लिए कौष्ठ में प्रत्येक कालेज की सीटों की कुल संख्या दी गई है और नीचे विभिन्न संकायों में प्रवेश लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या दी गई है।

तालिका के आँकड़ों के आधार पर प्रश्न सं. 1-5 का उत्तर दें:

कालेज संकाय	कालेज w (500)	कालेज x (500)	कालेज y (1000)	कालेज z (1000)
विज्ञान	100	150	350	300
कला	100	100	300	350
अभियांत्रिकी	50	50	150	150
चिकित्सा	150	50	50	100

What is the percentage of students admitted to Medical stream among the total number of admissions of the college?

- (1) 13 (2) 15  
(3) 14 (4) 16

कालेजों के कुल प्रवेशों में चिकित्सा संकाय में प्रवेश लेने वाले विद्यार्थियों का प्रतिशत क्या है?

- (1) 13 (2) 15  
(3) 14 (4) 16

[Question ID = 1319][Question Description = 104\_00\_General\_15\_OCT22\_Q04]

1. 1 [Option ID = 5273]
2. 2 [Option ID = 5274]
3. 3 [Option ID = 5275]
4. 4 [Option ID = 5276]

- 5) Consider the following table which shows the total number of seats in each college in bracket and the number of students admitted to different streams in a particular year. Based on the data in the table answer questions 1- 5 :

College Stream	College w (500)	College x (500)	College y (1000)	College z (1000)
Science	100	150	350	300
Art	100	100	300	350
Engineering	50	50	150	150
Medical	150	50	50	100

निम्नलिखित तालिका पर विचार करें जिसमें किसी विशेष वर्ष के लिए कौष्ठ में प्रत्येक कालेज की सीटों की कुल संख्या दी गई है और नीचे विभिन्न संकायों में प्रवेश लेने वाले विद्यार्थियों की संख्या दी गई है।

तालिका के आँकड़ों के आधार पर प्रश्न सं. 1-5 का उत्तर दें:

कालेज संकाय	कालेज w (500)	कालेज x (500)	कालेज y (1000)	कालेज z (1000)
विज्ञान	100	150	350	300
कला	100	100	300	350
अभियांत्रिकी	50	50	150	150
चिकित्सा	150	50	50	100

What is the average number of Arts students admitted to each college?

- (1) ~ 214 (2) ~ 212  
(3) ~ 215 (4) ~ 217

प्रत्येक कालेज में प्रवेश लेने वाले कला के विद्यार्थियों की औसत संख्या क्या है?

- (1) ~ 214 (2) ~ 212  
(3) ~ 215 (4) ~ 217

[Question ID = 1320][Question Description = 105\_00\_General\_15\_OCT22\_Q05]

- 1 [Option ID = 5277]
- 2 [Option ID = 5278]
- 3 [Option ID = 5279]
- 4 [Option ID = 5280]

Topic:- GP\_UGCNET\_11OCT\_SH1\_S1\_B

1)

Match List I with List II :

List I

- (A) Mind Maps
- (B) Gamifications
- (C) Flipped Classrooms
- (D) ICT based teaching method

List II

- (I) Allow student to explore the lesson before the teacher describes
- (II) Virtual Reality
- (III) Use of self-learning tools
- (IV) Learning through using quizzes

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I

- (A) मनः चित्र
- (B) गेमिफिकेशन
- (C) उत्क्षेपित (फ्लिप्ड) कक्षा
- (D) ICT आधारित शिक्षण पद्धति

सूची-II

- (I) शिक्षक की व्याख्या के पूर्व विद्यार्थी को पाठ के अन्वेषण की अनुमति देना
- (II) प्रतीयमान वास्तविकता
- (III) स्व-शिक्षा उपकरणों का उपयोग
- (IV) प्रश्नोत्तरी (क्विज) के उपयोग द्वारा सीखना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

[Question ID = 1321][Question Description = 106\_00\_General\_15\_OCT22\_Q06]

- 1. 1 [Option ID = 5281]
- 2. 2 [Option ID = 5282]
- 3. 3 [Option ID = 5283]
- 4. 4 [Option ID = 5284]

2) Match List I with List II :

- List I
- (A) Formative Evaluation
- (B) Placement Evaluation
- (C) Summative Evaluation
- (D) Diagnostic Evaluation

- List II
- (I) The purpose is to check the aptitude of a candidate for the course or subject. Entrance exam can be conducted for the same.
- (II) It provides the student with feedback regarding his/her success or failure in attaining the instructional objectives.
- (III) This evaluation provides an explanation for the possible causes for problems in learning.
- (IV) It is a method of judging the worth of a programme at the end of programme activities.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

- सूची-I
- (A) रचनात्मक मूल्यांकन
- (B) स्थानन-मूल्यांकन
- (C) संकलनात्मक मूल्यांकन
- (D) उपचारात्मक मूल्यांकन

- सूची-II
- (I) पाठ्यक्रम अथवा विषय के लिए अभ्यर्थी की अभिरुचि का पता लगाना इसका उद्देश्य है। उसी के लिए प्रवेश परीक्षा करायी जा सकती है।
- (II) यह विद्यार्थी के अनुदेशात्मक उद्देश्यों को प्राप्त करने में सफल अथवा असफल होने के संबंध में प्रतिपुष्टि प्रदान करता है।
- (III) यह मूल्यांकन अधिगम की समस्याओं के लिए संभावित कारणों की व्याख्या प्रदान करता है।
- (IV) यह कार्यक्रम गतिविधियों के समापन पर कार्यक्रम के महत्व के बारे में निर्णय करने की पद्धति है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

[Question ID = 1322][Question Description = 107\_00\_General\_15\_OCT22\_Q07]

1. 1 [Option ID = 5285]
2. 2 [Option ID = 5286]
3. 3 [Option ID = 5287]
4. 4 [Option ID = 5288]

3)

Which of the following is/are the feature/s of Reflective level of teaching?

- (A) Students learn by understanding the facts and information.
- (B) Teaching is nothing but learning the subject by rote.
- (C) Development of problem-solving ability.
- (D) The student's original thinking and creative abilities.
- (E) The pupils are kept in strict disciplines and cramming is insisted.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B) and (C) only
- (2) (D) and (E) only
- (3) (A) and (B) only
- (4) (C) and (D) only

निम्नलिखित में कौन से शिक्षण के विमर्ष स्तर की विशेषताएँ हैं?

- (A) विद्यार्थी तथ्यों और सूचना को समझने के द्वारा सीखते हैं।
- (B) विषय को रटने के द्वारा सीखने के अतिरिक्त शिक्षण कुछ नहीं है।
- (C) समस्या-समाधान करने की योग्यता का विकास।
- (D) विद्यार्थी की मौलिक सोच और रचनात्मक योग्यताएँ।
- (E) विद्यार्थी कड़े अनुशासन में रखे जाते हैं और रटने पर जोर दिया जाता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B) और (C)
- (2) केवल (D) और (E)
- (3) केवल (A) और (B)
- (4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 1323][Question Description = 108\_00\_General\_15\_OCT22\_Q08]

- 1. 1 [Option ID = 5289]
- 2. 2 [Option ID = 5290]
- 3. 3 [Option ID = 5291]
- 4. 4 [Option ID = 5292]





- 7) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Qualitative research is guided by positivistic epistemology

Reason (R) : The aim of quantitative research is only to test hypothesis.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion (A)) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason (R)) के रूप में :

अभिकथन (A) : परिमाणात्मक शोध प्रत्यक्षवादी ज्ञानमीमांसा से दिशा-निर्देशित होता है।

कारण (R) : परिमाणात्मक शोध का उद्देश्य केवल प्राक्कल्पना का परीक्षण करना है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है

[Question ID = 1327][Question Description = 112\_00\_General\_15\_OCT22\_Q12]

- 1. 1 [Option ID = 5305]
- 2. 2 [Option ID = 5306]
- 3. 3 [Option ID = 5307]
- 4. 4 [Option ID = 5308]

8) Given below are two statements :

Statement I : In present time, researchers prefer to write research papers over writing a monograph.

Statement II : Monographs and books are not included in the data base of research.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : वर्तमान समय में शोधकर्ता मोनोग्राफ लिखने की अपेक्षा शोध पत्र लिखना पसंद करते हैं।

कथन II : शोध के डाटा बेस में मोनोग्राफ और पुस्तकें सम्मिलित नहीं हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है

[Question ID = 1328][Question Description = 113\_00\_General\_15\_OCT22\_Q13]

- 1. 1 [Option ID = 5309]
- 2. 2 [Option ID = 5310]
- 3. 3 [Option ID = 5311]
- 4. 4 [Option ID = 5312]

9)

Given below are two statements :

Statement I : Field notes are important for prompting the ethnographer's memory and form much of the data for subsequent analysis.

Statement II : Research methods such as qualitative interviewing are flexible, and are less disruptive of the work and personal lives of both researchers and research participants.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : क्षेत्र दिष्पणियाँ नृजाति वर्णनकर्ता की स्मृति को अनुबोधित करने के लिए महत्वपूर्ण है और अनुवर्ती विश्लेषण के लिए दत्त का अधिकाँश भाग होती है।

कथन (II) : गुणात्मक साक्षात्कार जैसी शोध पद्धतियाँ नमनीय होती हैं और शोधकर्ताओं एवं शोध प्रतिभागियों दोनों के कार्य और वैयक्तिक जीवनों के लिए कम विघ्नकारी होती हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

[Question ID = 1329][Question Description = 114\_00\_General\_15\_OCT22\_Q14]

1. 1 [Option ID = 5313]
2. 2 [Option ID = 5314]
3. 3 [Option ID = 5315]
4. 4 [Option ID = 5316]

10)

Which among the following are examples of personal documents, for the purpose of sources of data?

- (A) Diaries
- (B) Mass media outputs
- (C) Letters
- (D) Autobiographies
- (E) Company documents

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) only
- (2) (A), (C), (E) only
- (3) (A), (C), (D) only
- (4) (B), (C), (D) only

निम्नलिखित में से कौन दत्त के स्रोतों के उद्देश्य के लिए व्यक्तिगत प्रपत्र के उदाहरण हैं ?

- (A) दैनंदिनी (डायरी)
- (B) जनमीडिया निर्गम (आउटपुट)
- (C) पत्र
- (D) आत्मकथाएँ
- (E) कंपनी प्रपत्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C)
- (2) केवल (A), (C), (E)
- (3) केवल (A), (C), (D)
- (4) केवल (B), (C), (D)

[Question ID = 1330][Question Description = 115\_00\_General\_15\_OCT22\_Q15]

- 1. 1 [Option ID = 5317]
- 2. 2 [Option ID = 5318]
- 3. 3 [Option ID = 5319]
- 4. 4 [Option ID = 5320]

11)

In terms of communication, most online platforms of teaching and learning are :

- (1) Synchronous
- (2) Asynchronous
- (3) One-to-none
- (4) Tied to specific timeframe

संप्रेषण की दृष्टि से अध्यापन और अधिगम के अधिकांश ऑनलाइन प्लेटफॉर्म हैं :

- (1) सहकालिक
- (2) असहकालिक
- (3) एक से कोई नहीं तक
- (4) विशिष्ट समयसीमा से बद्ध

[Question ID = 1331][Question Description = 116\_00\_General\_15\_OCT22\_Q16]

- 1. 1 [Option ID = 5321]
- 2. 2 [Option ID = 5322]
- 3. 3 [Option ID = 5323]
- 4. 4 [Option ID = 5324]



12)

Which of the following are barriers to acceptance of communicated messages?

- (A) Body language with positive vibes
- (B) Attitude of the listener
- (C) Values of the decoder
- (D) Status clash
- (E) Knowledge stimuli

Choose the correct answer from the options given below :

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (1) (A), (B), (C) only | (2) (B), (C), (D) only |
| (3) (C), (D), (E) only | (4) (A), (D), (E) only |

निम्नलिखित में से कौन संप्रेषित संदेशों की स्वीकृति में अवरोधक हैं?

- (A) सकारात्मक अनुभूतियों वाली शरीर भाषा
- (B) श्रोता की अभिवृत्ति
- (C) विसंकेतक के मूल्य
- (D) प्रतिष्ठा टकराव
- (E) ज्ञान उद्दीपन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| (1) केवल (A), (B), (C) | (2) केवल (B), (C), (D) |
| (3) केवल (C), (D), (E) | (4) केवल (A), (D), (E) |

[Question ID = 1332][Question Description = 117\_00\_General\_15\_OCT22\_Q17]

1. 1 [Option ID = 5325]
2. 2 [Option ID = 5326]
3. 3 [Option ID = 5327]
4. 4 [Option ID = 5328]

13)

Given below are two statements :

Statement I : Western concepts focus on wholeness and unity of communication.

Statement II : Non-Western communication concepts have the strong central idea of individualism.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : पाश्चात्य अभिधारणाएँ संप्रेषण की पूर्णता और एकता पर ध्यान केंद्रित करती हैं।

कथन (II) : गैर-पाश्चात्य संप्रेषण अभिधारणाओं में व्यक्तिवाद का प्रबल केंद्रीय भाव होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 1333][Question Description = 118\_00\_General\_15\_OCT22\_Q18]

- 1. 1 [Option ID = 5329]
- 2. 2 [Option ID = 5330]
- 3. 3 [Option ID = 5331]
- 4. 4 [Option ID = 5332]

14)

As per the New London Group, the five modes of communication in sequence are :

- (A) Linguistic
- (B) Visual
- (C) Aural
- (D) Gestural
- (E) Spatial

Choose the correct answer from the options given below :

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) (A), (B), (C), (D), (E) | (2) (B), (C), (D), (E), (A) |
| (3) (C), (D), (E), (A), (B) | (4) (D), (E), (A), (B), (C) |

नव लंदन समूह के अनुसार क्रमागत रूप से संप्रेषण के पाँच रूप हैं :

- (A) भाषागत
- (B) दृश्य
- (C) श्रव्य
- (D) संकेतात्मक
- (E) स्थानिक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (1) (A), (B), (C), (D), (E) | (2) (B), (C), (D), (E), (A) |
| (3) (C), (D), (E), (A), (B) | (4) (D), (E), (A), (B), (C) |

[Question ID = 1334][Question Description = 119\_00\_General\_15\_OCT22\_Q19]

- 1. 1 [Option ID = 5333]
- 2. 2 [Option ID = 5334]
- 3. 3 [Option ID = 5335]
- 4. 4 [Option ID = 5336]

15)

Match List I with List II :

List I	List II
Elements of Human Communication	Representational Description
(A) People	(I) Semanticism
(B) Ideas	(II) Lead to modification of Physical environment
(C) Noise	(III) Information processors
(D) Language	(IV) Expression of creativity

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
मानव संप्रेषण के तत्व	प्रतिरूपात्मक वर्णन
(A) लोग	(I) अर्थविज्ञानवाद
(B) विचार	(II) इससे भौतिक परिवेश का रूपांतरण होता है
(C) शोर (नॉइज)	(III) सूचना के संसाधक
(D) भाषा	(IV) रचनात्मकता की अभिव्यक्ति

नीचे दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 1335][Question Description = 120\_00\_General\_15\_OCT22\_Q20]

1. 1 [Option ID = 5337]
2. 2 [Option ID = 5338]
3. 3 [Option ID = 5339]
4. 4 [Option ID = 5340]

16)

If 7461 is coded as 135, then what will be the code for 6893?

- |         |         |
|---------|---------|
| (1) 151 | (2) 161 |
| (3) 179 | (4) 152 |

यदि 7461 को 135 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है तो 6893 का कूट क्या होगा?

- |         |         |
|---------|---------|
| (1) 151 | (2) 161 |
| (3) 179 | (4) 152 |

[Question ID = 1336][Question Description = 121\_00\_General\_15\_OCT22\_Q21]

1. 1 [Option ID = 5341]
2. 2 [Option ID = 5342]
3. 3 [Option ID = 5343]
4. 4 [Option ID = 5344]

17) A clock is set right at 5 A.M. The clock loses 16 minutes in 24 hours. What will be the true time when the clock indicates 10 P.M. on 4<sup>th</sup> day?

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (1) 11 A.M. | (2) 11 P.M. |
| (3) 9 P.M.  | (4) 10 P.M. |

एक घड़ी को प्रातः 5 बजे पर सही सेट किया जाता है। 24 घंटों में घड़ी को 16 मिनट की हानि होती है। जब घड़ी चौथे दिन रात्रि 10 बजे का समय दिखाती है, तो सही समय क्या होगा।

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| (1) पूर्वाह्न 11 बजे | (2) रात्रि 11 बजे |
| (3) रात्रि 9 बजे     | (4) रात्रि 10 बजे |

[Question ID = 1337][Question Description = 122\_00\_General\_15\_OCT22\_Q22]

1. 1 [Option ID = 5345]
2. 2 [Option ID = 5346]
3. 3 [Option ID = 5347]
4. 4 [Option ID = 5348]

18) Given below are two statements :

Statement I : If you know the length of any one side of a right angled triangle, the area of the triangle can be found.

Statement II : If you know the length of two sides of a right angled triangle, the length of the third side can be found.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : यदि आपको किसी समकोण त्रिभुज की एक भुजा की लंबाई ज्ञात हो, तो त्रिभुज का क्षेत्रफल निकाला जा सकता है।

कथन (II) : यदि आपको किसी समकोण त्रिभुज की दो भुजाओं की लंबाई ज्ञात हो, तो तीसरी भुजा की लंबाई निकाली जा सकती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

[Question ID = 1338][Question Description = 123\_00\_General\_15\_OCT22\_Q23]

1. 1 [Option ID = 5349]
2. 2 [Option ID = 5350]



3. 3 [Option ID = 5351]  
4. 4 [Option ID = 5352]

19) Which of the following has the highest value?

- (1)  $15^2$  (2)  $6^4$   
(3)  $2^7$  (4)  $3^5$

निम्नलिखित में से किसका मान अधिकतम है?

- (1)  $15^2$  (2)  $6^4$   
(3)  $2^7$  (4)  $3^5$

[Question ID = 1339][Question Description = 124\_00\_General\_15\_OCT22\_Q24]

1. 1 [Option ID = 5353]  
2. 2 [Option ID = 5354]  
3. 3 [Option ID = 5355]  
4. 4 [Option ID = 5356]

20) What will be the diameter of a circle having area equal to that of a square of side 2.0 m?

- (1)  $\sim 1.256$  m (2)  $\sim 2.257$  m  
(3)  $\sim 0.88$  m (4)  $\sim 2.718$  m

एक 2.0 m भुजा के वर्ग के क्षेत्रफल के समान क्षेत्रफल के एक वृत्त का व्यास क्या होगा?

- (1)  $\sim 1.256$  m (2)  $\sim 2.257$  m  
(3)  $\sim 0.88$  m (4)  $\sim 2.718$  m

[Question ID = 1340][Question Description = 125\_00\_General\_15\_OCT22\_Q25]

1. 1 [Option ID = 5357]  
2. 2 [Option ID = 5358]  
3. 3 [Option ID = 5359]  
4. 4 [Option ID = 5360]

21) "The secretaries have asked us to provide lounge areas where they can spend their coffee breaks. This request will have to be refused. If we give them lounge areas, next they will ask for spas and swimming pools. Then it will be yoga centres and fitness gyms. Expenditures for these facilities will drive us into bankruptcy". Which fallacy is committed in the above argument?

- (1) Strawman (2) Hasty generalization  
(3) Red herring (4) Slippery slope

“सचिवों ने हमसे विश्राम-कक्ष प्रदान करने की माँग की है जहाँ वे अपने कॉफी ब्रेकों का समय व्यतीत कर सकें। इस माँग को अस्वीकार करना होगा। यदि हम उन्हें विश्राम-कक्ष दे देते हैं, तो आगे वे स्पा और स्विमिंग पूलों की माँग करेंगे। फिर योग केंद्रों और फिटनेस जिमों की माँग की जाएगी। इन सुविधाओं पर खर्च करते-करते हम दिवालिया हो जाएँगे”। उपरोक्त तर्क में कौन-सा तर्कदोष किया जा रहा है?

- (1) पुतला (स्ट्रॉमैन) (2) अविचारी सामान्यीकरण  
(3) रेड हेरिंग (4) फिसलनयुक्त ढलान (स्लिपरी स्लोप)

[Question ID = 1341][Question Description = 126\_00\_General\_15\_OCT22\_Q26]

1. 1 [Option ID = 5361]  
2. 2 [Option ID = 5362]

3. 3 [Option ID = 5363]

4. 4 [Option ID = 5364]

22) Given below are two statements :

Statement I : The intensional meaning consists of the qualities or attributes that the term denotes.

Statement II : The extensional meaning consists of the members of the class that the term denotes.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : संयुक्तार्थ में पद द्वारा निर्दिष्ट गुण या विशेषताएँ होती हैं।

कथन (II) : विस्तृत अर्थ में पद द्वारा निर्दिष्ट वर्ग के सदस्य होते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

[Question ID = 1342][Question Description = 127\_00\_General\_15\_OCT22\_Q27]

1. 1 [Option ID = 5365]

2. 2 [Option ID = 5366]

3. 3 [Option ID = 5367]

4. 4 [Option ID = 5368]

23)

Which of the following is true regarding Nyāya view of invariable concomitance?

- (A) It is determined by inductive process of reasoning which corresponds to Mill's method of agreement and method of difference.
- (B) It is based on concomitance of affirmatives that wherever a product exists the material cause thereof exists.
- (C) It is based on the concomitance of negatives that wherever a material cause does not exist the product thereof does not exist.
- (D) Nyāya view of inductive process does not correspond to Mill's method of agreement and method of difference.

Choose the correct answer from the options given below :

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) (A), (C) and (D) only | (2) (B), (C) and (D) only |
| (3) (B) and (C) only      | (4) (A), (B) and (C) only |

निम्नलिखित में से कौन-से नियत साहचर्य के न्याय दृष्टिकोण के संबंध में सत्य हैं?

- (A) यह तर्क की आगमनात्मक प्रक्रिया से निर्धारित होता है जो मिल की अन्वय प्रणाली और व्यतिरेक प्रणाली के समरूप होता है।
- (B) यह अस्तिवाचकों के साहचर्य पर आधारित है - जहाँ कहीं भी परिणाम का अस्तित्व होता है, वहाँ उसके भौतिक कारण का भी अस्तित्व होता है।
- (C) यह नकारात्मकों के साहचर्य पर आधारित है - जहाँ कहीं भी भौतिक कारणों का अस्तित्व नहीं होता, वहाँ उसके परिणाम का अस्तित्व नहीं होता है।
- (D) आगमनात्मक प्रक्रिया का न्याय दृष्टिकोण मिल की अन्वय प्रणाली और व्यतिरेक प्रणाली के समरूप नहीं होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) केवल (A), (C) और (D) | (2) केवल (B), (C) और (D) |
| (3) केवल (B) और (C)      | (4) केवल (A), (B) और (C) |

[Question ID = 1343][Question Description = 128\_00\_General\_15\_OCT22\_Q28]

1. 1 [Option ID = 5369]
2. 2 [Option ID = 5370]
3. 3 [Option ID = 5371]
4. 4 [Option ID = 5372]

24) 'If Sneha tampered with the examination script, then she is guilty of a crime. Sneha did not tamper with the examination script. Therefore sneha is not guilty of a crime'. Which fallacy is committed in the above argument?

- (1) Fallacy of affirming the antecedent
- (2) Fallacy of composition
- (3) Fallacy of denying the antecedent
- (4) Fallacy of affirming the consequent

‘यदि स्नेहा ने परीक्षा लिपि से छेड़ छाड़ की है, तो वह अपराध करने की दोषी है। स्नेहा ने परीक्षा लिपि से छेड़छाड़ नहीं की। अतः स्नेहा अपराध करने की दोषी नहीं हैं।’

उपरोक्त युक्ति में कौन सा तर्कदोष है?

- (1) पूर्ववर्ती को प्रतिज्ञापित करने का तर्कदोष
- (2) संयोजन का तर्कदोष
- (3) पूर्ववर्ती को नकारने का तर्कदोष
- (4) अनुवर्ती को प्रतिज्ञापित करने का तर्कदोष

[Question ID = 1344][Question Description = 129\_00\_General\_15\_OCT22\_Q29]

- 1. 1 [Option ID = 5373]
- 2. 2 [Option ID = 5374]
- 3. 3 [Option ID = 5375]
- 4. 4 [Option ID = 5376]

25)

Given below are two statements :

Statement I : According to Nyāya philosophy an argument does not proceed on the issues that are well established.

Statement II : According to Nyāya philosophy an argument can proceed only on those issues that are completely and absolutely unknown.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : न्याय दर्शन के अनुसार सुप्रमाणित विषयों पर तर्क आगे नहीं बढ़ता है।

कथन (II) : न्याय दर्शन के अनुसार तर्क उनही विषयों पर आगे बढ़ सकता है जो पूर्णतः और निस्पेक्षतः अज्ञात हों।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

[Question ID = 1345][Question Description = 130\_00\_General\_15\_OCT22\_Q30]

- 1. 1 [Option ID = 5377]
- 2. 2 [Option ID = 5378]
- 3. 3 [Option ID = 5379]
- 4. 4 [Option ID = 5380]

26)

What is the full form of the acronym CAD and CAM?

- (1) Control Aided Data and Computer Aided Man
- (2) Computer Aided Design and Computer Aided Manufacturing
- (3) Computer Aided Design and Computer Aided Maintenance
- (4) Computer Aided Design and Computer Aided Man



परिवर्णी सी ए डी (CAD) और सी ए एम (CAM) के पूर्ण रूप क्या हैं?

- (1) कंट्रोल एडेड डाटा और कंप्यूटर एडेड मैन
- (2) कंप्यूटर एडेड डिजाइन और कंप्यूटर एडेड मैनुफैक्चरिंग
- (3) कंप्यूटर एडेड डिजाइन और कंप्यूटर एडेड मेंटेनेंस
- (4) कंप्यूटर एडेड डिजाइन और कंप्यूटर एडेड मैन

[Question ID = 1346][Question Description = 131\_00\_General\_15\_OCT22\_Q31]

- 1. 1 [Option ID = 5381]
- 2. 2 [Option ID = 5382]
- 3. 3 [Option ID = 5383]
- 4. 4 [Option ID = 5384]

27) Which two of the following tasks are carried out by all operating systems?

- (A) Repairing mouse
- (B) Data logging
- (C) Managing system resources including memory
- (D) Transferring data to printer
- (E) Drawing image

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) and (D) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (C) and (D) only
- (4) (C) and (E) only

निम्नलिखित में से कौन-से दो कार्य सभी ऑपरेटिंग सिस्टम द्वारा किए जाते हैं?

- (A) माउस की मरम्मत करना
- (B) डाटा लॉगिंग
- (C) मेमरी सहित सिस्टम संसाधनों को प्रबंधित करना
- (D) डाटा को प्रिंटर तक स्थानांतरित करना
- (E) इमेज बनाना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (D)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (C) और (E)

[Question ID = 1347][Question Description = 132\_00\_General\_15\_OCT22\_Q32]

- 1. 1 [Option ID = 5385]
- 2. 2 [Option ID = 5386]
- 3. 3 [Option ID = 5387]
- 4. 4 [Option ID = 5388]

28)

The functional components of a digital computer are :

- (A) Input Device
- (B) Printer
- (C) Central Processing Unit
- (D) Memory
- (E) Output Device

Choose the correct answer from the options given below :

- |                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| (1) (A), (B), (C), (D) only | (2) (A), (D), (E) only |
| (3) (A), (C), (D), (E) only | (4) (C), (D), (E) only |

डिजिटल कंप्यूटर के कार्यात्मक घटक हैं :

- (A) इनपुट डिवाइस
- (B) प्रिंटर
- (C) सेंट्रल प्रोसेसिंग यूनिट
- (D) मेमरी
- (E) आउटपुट डिवाइस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- |                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| (1) केवल (A), (B), (C), (D) | (2) केवल (A), (D), (E) |
| (3) केवल (A), (C), (D), (E) | (4) केवल (C), (D), (E) |

[Question ID = 1348][Question Description = 133\_00\_General\_15\_OCT22\_Q33]

1. 1 [Option ID = 5389]
2. 2 [Option ID = 5390]
3. 3 [Option ID = 5391]
4. 4 [Option ID = 5392]

29)

Given below are two statements :

Statement I : Piracy refers to attempts to gain information from otherwise undisclosed areas.

Statement II : Hacking refers to the unauthorized duplication of computer software.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : “पाइरेसी” का तात्पर्य अन्यथा गुप्त क्षेत्रों से सूचना प्राप्त करने के प्रयासों से है।

कथन (II) : “हैकिंग” का तात्पर्य कंप्यूटर सॉफ्टवेयर की अनधिकृत नकल (डुप्लिकेशन) से है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 1349][Question Description = 134\_00\_General\_15\_OCT22\_Q34]

- 1. 1 [Option ID = 5393]
- 2. 2 [Option ID = 5394]
- 3. 3 [Option ID = 5395]
- 4. 4 [Option ID = 5396]

30)

Given below are two statements :

Statement I : SWAYAM is Study Web of Active Learning for Young Aspiring Mind.

Statement II : SWAYAM is Source With Active Young Aspirational Mindfulness.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : स्वयम् (SWAYAM) का पूर्ण रूप है स्टडी वेब ऑफ एक्टिव लर्निंग फॉर यंग ऐस्पायरिंग माइंड ।

कथन (II) : स्वयम् (SWAYAM) का पूर्ण रूप है सोर्स विद एक्टिव यंग ऐस्पिरेशनल माइंडफुलनेस ।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं ।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं ।
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है ।
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है ।

[Question ID = 1350][Question Description = 135\_00\_General\_15\_OCT22\_Q35]

- 1. 1 [Option ID = 5397]
- 2. 2 [Option ID = 5398]
- 3. 3 [Option ID = 5399]
- 4. 4 [Option ID = 5400]

31)

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Geothermal fluids are rich in salts and other contaminants such as hydrogen sulphide ( $H_2S$ ) and oxides of nitrogen ( $NO_x$ )

Reasons (R) : They are re-injected into ground rather than being dumped to river or ponds.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में

अभिकथन (A) : भू-तापीय तरल लवणों और हाइड्रोजन सल्फाइड ( $H_2S$ ) व नाइट्रोजन के ऑक्साइड ( $NO_x$ ) जैसे अन्य प्रदूषकों से समृद्ध होते हैं।

कारण (R) : वे नदियों या तालाबों में न बहा कर भूमि में पुनः अंतर्वेशित कर दिए जाते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दीए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है।

[Question ID = 1351][Question Description = 136\_00\_General\_15\_OCT22\_Q36]

- 1. 1 [Option ID = 5401]
- 2. 2 [Option ID = 5402]
- 3. 3 [Option ID = 5403]
- 4. 4 [Option ID = 5404]

32)

Which one among the following is not a unit of measurement of surface ozone?

- (1) Microgram per meter cube
- (2) Nanogram per meter cube
- (3) Dobson unit
- (4) Parts per million



निम्नलिखित में से कौन सतही ओजोन के मापन की इकाई नहीं है?

- (1) माइक्रोग्राम प्रति घन मीटर (2) नैनोग्राम प्रति घन मीटर  
(3) डॉबसन इकाई (4) भाग प्रति मिलियन (दस लाख)

[Question ID = 1352][Question Description = 137\_00\_General\_15\_OCT22\_Q37]

1. 1 [Option ID = 5405]  
2. 2 [Option ID = 5406]  
3. 3 [Option ID = 5407]  
4. 4 [Option ID = 5408]

33) Match List I with List II :

List I	List II
Water Pollutant Type	Example
(A) Toxic Pollutant	(I) Chlorine
(B) Nontoxic Pollutant	(II) Protozoa
(C) Macroscopic Pollutant	(III) Benzene
(D) Pathogenic Pollutant	(IV) Food cans

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)  
(2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)  
(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)  
(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
जल प्रदूषक का प्रकार	उदाहरण
(A) विषाक्त प्रदूषक	(I) क्लोरीन
(B) गैर- विषाक्त प्रदूषक	(II) प्रोटोजोआ
(C) स्थूल प्रदूषक	(III) बैक्टीरिया
(D) रोगजनक प्रदूषक	(IV) भोजन के डिब्बे (फूड कैन)

नीचे दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)  
(2) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)  
(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)  
(4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Question ID = 1353][Question Description = 138\_00\_General\_15\_OCT22\_Q38]

1. 1 [Option ID = 5409]  
2. 2 [Option ID = 5410]  
3. 3 [Option ID = 5411]  
4. 4 [Option ID = 5412]

34) Match List I with List II

List I	List II
Energy Source	Environmental Impacts
(A) Wind Energy	(I) Emission of Green House Gases
(B) Thermal Energy	(II) Loss of riparian vegetation
(C) Hydroelectric Energy	(III) Hazardous for birds and bats
(D) Photovoltaic energy	(IV) Production of toxic wastes

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
ऊर्जा स्रोत	पर्यावरणी प्रभाव
(A) पवन ऊर्जा	(I) ग्रीन हाउस गैसों का उत्सर्जन
(B) तापीय ऊर्जा	(II) नदी किनारे वनस्पतियों का क्षय
(C) जलविद्युत ऊर्जा	(III) पक्षियों और चमगादड़ों के लिए खतरनाक
(D) प्रकाशबोलीय ऊर्जा	(IV) विषाक्त अपशिष्टों का उत्पादन

नीचे दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

[Question ID = 1354][Question Description = 139\_00\_General\_15\_OCT22\_Q39]

1. 1 [Option ID = 5413]
2. 2 [Option ID = 5414]
3. 3 [Option ID = 5415]
4. 4 [Option ID = 5416]

Match List I with List II

List I Hazardous Waste	List II Explanation
(A) F-list	(I) Hazardous wastes from specific industrial processes
(B) K-list	(II) Discarded chemicals exceeding 25 kilograms per month
(C) P-list	(III) Hazardous wastes from non-specific sources
(D) U-list	(IV) Discarded chemicals exceeding 1 kilogram per month

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)
- (4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I खतरनाक अपशिष्ट	सूची-II व्याख्या
(A) एफ-सूची	(I) विशिष्ट औद्योगिक प्रक्रियाओं से प्राप्त होने वाले खतरनाक अपशिष्ट
(B) के-सूची	(II) 25 किलोग्राम प्रति माह से अधिक अपशिष्ट रसायन
(C) पी-सूची	(III) गैर-विशिष्ट स्रोतों से प्राप्त खतरनाक अपशिष्ट
(D) यू-सूची	(IV) 1 किलोग्राम प्रति माह से अधिक अपशिष्ट रसायन

नीचे दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)
- (3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)
- (4) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

[Question ID = 1355][Question Description = 140\_00\_General\_15\_OCT22\_Q40]

1. 1 [Option ID = 5417]
2. 2 [Option ID = 5418]
3. 3 [Option ID = 5419]
4. 4 [Option ID = 5420]

36) Modern Universities were established in India in 1857 at

- (1) Calcutta, Madras and Hyderabad
- (2) Calcutta, Madras and Bombay
- (3) Calcutta, Bombay and Hyderabad
- (4) Calcutta, Banaras and Hyderabad

भारत में वर्ष 1857 में आधुनिक विश्वविद्यालयों की स्थापना कहाँ हुई थी?

- (1) कलकत्ता, मद्रास और हैदराबाद
- (2) कलकत्ता, मद्रास और बॉम्बे
- (3) कलकत्ता, बॉम्बे और हैदराबाद
- (4) कलकत्ता, बनारस और हैदराबाद

[Question ID = 1356][Question Description = 141\_00\_General\_15\_OCT22\_Q41]

- 1. 1 [Option ID = 5421]
- 2. 2 [Option ID = 5422]
- 3. 3 [Option ID = 5423]
- 4. 4 [Option ID = 5424]

37)

Which among the following is not related to the ranking of World Universities?

- (1) Times higher ranking
- (2) QS ranking
- (3) Madrid ranking
- (4) Shanghai ranking

निम्नलिखित में से कौन विश्व के विश्वविद्यालयों की रैंकिंग से संबंधित नहीं है?

- (1) टाइम्स हायर रैंकिंग
- (2) क्यू एस रैंकिंग
- (3) मैड्रिड रैंकिंग
- (4) शंघाई रैंकिंग

[Question ID = 1357][Question Description = 142\_00\_General\_15\_OCT22\_Q42]

- 1. 1 [Option ID = 5425]
- 2. 2 [Option ID = 5426]
- 3. 3 [Option ID = 5427]
- 4. 4 [Option ID = 5428]

38) Which among the following are related to the quality of research articles?

- (A) number of research articles
- (B) impact factor
- (C) citation index
- (D) frequency of their publication
- (E) h-index

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) Only
- (2) (B), (C), (D), (E) only
- (3) (B), (C), (E) only
- (4) (A), (B), (C), (E) only

निम्नलिखित में से कौन से शोध लेखों की गुणवत्ता संबंधित हैं?

- (A) शोध लेखों की संख्या
- (B) प्रभाव-कारक
- (C) उद्धरण-सूचकांक
- (D) उनके प्रकाशन की बारंबारता
- (E) एच-सूचकांक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C)
- (2) केवल (B), (C), (D), (E)
- (3) केवल (B), (C), (E)
- (4) केवल (A), (B), (C), (E)

[Question ID = 1358][Question Description = 143\_00\_General\_15\_OCT22\_Q43]

- 1. 1 [Option ID = 5429]
- 2. 2 [Option ID = 5430]
- 3. 3 [Option ID = 5431]
- 4. 4 [Option ID = 5432]



39) Match List I with List II

List I	List II
Values	Meaning
(A) Integrity	(I) Having a good attitude
(B) Team work	(II) Dedication and hardwork
(C) Discipline	(III) Do the right thing
(D) Positivity	(IV) Helping and cooperating with each other

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
मूल्य	अर्थ
(A) सत्य-निष्ठा	(I) अच्छी अभिवृत्ति रखना
(B) समूह कार्य	(II) समर्पण और अथक परिश्रम
(C) अनुशासन	(III) सही कार्य करना
(D) सकारात्मकता	(IV) परस्पर सहायता और सहयोग करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)
- (2) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Question ID = 1359][Question Description = 144\_00\_General\_15\_OCT22\_Q44]

1. 1 [Option ID = 5433]
2. 2 [Option ID = 5434]
3. 3 [Option ID = 5435]
4. 4 [Option ID = 5436]

40) Which of the following were important aspects of Ninth Five Year plans (1997-2002) pertaining to higher education in India.

- (A) Improvement in quality and systemic efficiency
- (B) Conferring autonomous status by UGC on selected colleges
- (C) Encouraging research in higher education
- (D) Vocationalisation of higher education
- (E) Improvement of quality and relevance of technical education

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (B), (C), (D), and (E) only
- (2) (A), (B), (D), and (E) only
- (3) (A) and (E) only
- (4) (C) and (D) only

भारत में नौवीं पंचवर्षीय योजना (1997-2002) में उच्च शिक्षा से सम्बन्धित महत्वपूर्ण पहलू निम्नलिखित में से कौन से है ?

- (A) गुणवत्ता और प्रणाली की दक्षता में सुधार
- (B) यू.जी.सी. द्वारा चुनिन्दा महाविद्यालयों को स्वायत्तता की पदवी प्रदान करना
- (C) उच्च शिक्षा में शोध को प्रोत्साहन देना
- (D) उच्च शिक्षा का व्यावसायिकीकरण
- (E) गुणवत्ता का सुधार और तकनीकी शिक्षा की प्रासंगिकता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B), (C), (D) और (E)
- (2) केवल (A), (B), (D) और (E)
- (3) केवल (A) और (E)
- (4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 1360][Question Description = 145\_00\_General\_15\_OCT22\_Q45]

- 1. 1 [Option ID = 5437]
- 2. 2 [Option ID = 5438]
- 3. 3 [Option ID = 5439]
- 4. 4 [Option ID = 5440]

Topic:- GP\_UGCNET\_11OCT\_SH1\_S1\_C

1)

Read the passage and answer questions from 46 to 50.

Reflected evaluation demands reasoning regarding relative importance, not just counting. This is an exercise in which we are constantly engaged. To that general understanding has to be added the possible importance of public reasoning as a way of extending the reach and reliability of valuations and making them more robust. The necessity of scrutiny and critical assessment is not just a demand for self-centred evaluation by secluded individuals, but a pointer to the fruitfulness of public discussion and of interactive public reasoning : social evaluations may be starved of useful information and good arguments if they are entirely based on separated and sequestered cogitation. Public discussion and deliberation can lead to a better understanding of the role, reach and significance of particular functionings and their combinations. To illustrate, public discussion of gender-based inequalities in India has helped to bring out, in recent years, the importance of certain freedoms that did not receive adequate acknowledgement earlier. Examples include the freedom to depart from fixed and time honoured family roles that limit the social and economic opportunities of women, and also from a social value system that is more geared to recognising men's deprivation than women's. These traditional antecedents of gender inequality in well-established, male-dominated societies demand not only individual concern but also informative public discussion and often enough, agitation. The connection between public reasoning and the choice and weighting of capabilities in social assessment is important to emphasize. It also points to the absurdity of the argument that is sometimes presented, which claims that the capability approach would be usable and operational, only if it comes with a set of given weights on the distinct functionings in some fixed list of relevant capabilities.

गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न 46 से 50 का उत्तर दें :

विचारपूर्ण मूल्यांकन न केवल गणना की बल्कि सापेक्षिक महत्व से संबंधित तर्क की माँग करती है। यह एक ऐसा कार्य है जिसमें हम सतत व्यस्त रहते हैं। मूल्यांकनों की पहुँच और विश्वसनीयता को विस्तृत करने के लिए और उन्हें अधिक सशक्त बनाने के लिए उस आम समझ में जन तर्क के संभावित महत्व को सम्मिलित करना होगा। संवीक्षा और समीक्षात्मक आंकलन की आवश्यकता न केवल एकांत में वास कर रहे व्यक्तियों द्वारा आत्म-केंद्रित मूल्यांकन की माँग है बल्कि वह जन चर्चा और पारस्परिक जन तर्क की लाभदायकता की सूचक भी है। यदि सामाजिक मूल्यांकन भिन्न-भिन्न और एकांत चिंतन पर पूर्णतः आधारित हों, तो उनमें उपयोगी जानकारी और अच्छे तर्कों का अभाव होगा। लोक चर्चा और मंथन से विशेष क्रियाओं और उनके संयोजनों की भूमिका, पहुँच और महत्व की बेहतर समझ पैदा हो सकती है। उदाहरण के लिए भारत में लिंग-आधारित विषमताओं की लोक चर्चा से हाल के वर्षों में कुछ ऐसी स्वतंत्रताओं को उजागर करने में सहायता मिली है जिन्हें पहले पर्याप्त स्वीकृति नहीं मिलती थी। उदाहरणों में उन नियत और चिरसम्मानित पारिवारिक भूमिकाओं से अलग हटने की स्वतंत्रता सम्मिलित है जो महिलाओं के सामाजिक व आर्थिक अवसरों को सीमित कर देती हैं और उस सामाजिक मूल्य पद्धति से भी अलग हटने की स्वतंत्रता सम्मिलित है जिसकी बनावट कुछ ऐसी है कि वह महिलाओं की तुलना में पुरुषों के वंचनों को अधिक मान्यता प्रदान करती है। सुस्थापित, पुरुषप्रधान समाजों में लिंग असमानता के ये पारंपरिक पूर्ववृत्त न केवल वैयक्तिक चिंता की बल्कि ज्ञानप्रद जन चर्चा की भी और प्रायः जनांदोलन की भी माँग करते हैं।

सामाजिक आकलन में जन तर्क और क्षमताओं के चयन व भारण के बीच के संबंध पर बल देना आवश्यक है। यह कभी-कभी प्रस्तुत उस तर्क की निरर्थकता को भी सूचित करता है जिसमें यह दावा किया जाता है कि क्षमतामूलक दृष्टिकोण तभी व्यवहार्य और क्रियात्मक है जब वह संबंध क्षमताओं की किसी नियत सूची में पाए जाने वाले विशिष्ट कार्यों को दिए गए भारों के साथ आता है।

Reflective evaluation takes into account :

- (1) Subjective perception of public issues
- (2) Mere counting of societal developments
- (3) General understanding and public reasoning
- (4) Extensive arguments on inequalities



विचारपूर्ण मूल्यांकन किसका ध्यान रखता है?

- (1) जन मामलों का विषयनिष्ठ बोध
- (2) समाज-संबंधी विकासों की महज गणना
- (3) आम समझ और जन तर्क
- (4) असमानताओं पर विस्तृत तर्क

[Question ID = 1361][Question Description = 146\_00\_General\_15\_OCT22\_Q46]

1. 1 [Option ID = 5441]
2. 2 [Option ID = 5442]
3. 3 [Option ID = 5443]
4. 4 [Option ID = 5444]

2)

Read the passage and answer questions from 46 to 50.

Reflected evaluation demands reasoning regarding relative importance, not just counting. This is an exercise in which we are constantly engaged. To that general understanding has to be added the possible importance of public reasoning as a way of extending the reach and reliability of valuations and making them more robust. The necessity of scrutiny and critical assessment is not just a demand for self-centred evaluation by secluded individuals, but a pointer to the fruitfulness of public discussion and of interactive public reasoning : social evaluations may be starved of useful information and good arguments if they are entirely based on separated and sequestered cogitation. Public discussion and deliberation can lead to a better understanding of the role, reach and significance of particular functionings and their combinations. To illustrate, public discussion of gender-based inequalities in India has helped to bring out, in recent years, the importance of certain freedoms that did not receive adequate acknowledgement earlier. Examples include the freedom to depart from fixed and time honoured family roles that limit the social and economic opportunities of women, and also from a social value system that is more geared to recognising men's deprivation than women's. These traditional antecedents of gender inequality in well-established, male-dominated societies demand not only individual concern but also informative public discussion and often enough, agitation. The connection between public reasoning and the choice and weighting of capabilities in social assessment is important to emphasize. It also points to the absurdity of the argument that is sometimes presented, which claims that the capability approach would be usable and operational, only if it comes with a set of given weights on the distinct functionings in some fixed list of relevant capabilities.

गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न 46 से 50 का उत्तर दें :

विचारपूर्ण मूल्यांकन न केवल गणना की बल्कि सापेक्षिक महत्व से संबंधित तर्क की माँग करती है। यह एक ऐसा कार्य है जिसमें हम सतत व्यस्त रहते हैं। मूल्यांकनों की पहुँच और विश्वसनीयता को विस्तृत करने के लिए और उन्हें अधिक सशक्त बनाने के लिए उस आम समझ में जन तर्क के संभावित महत्व को सम्मिलित करना होगा। संवीक्षा और समीक्षात्मक आंकलन की आवश्यकता न केवल एकांत में वास कर रहे व्यक्तियों द्वारा आत्म-केंद्रित मूल्यांकन की माँग है बल्कि वह जन चर्चा और पारस्परिक जन तर्क की लाभदायकता की सूचक भी है। यदि सामाजिक मूल्यांकन भिन्न-भिन्न और एकांत चिंतन पर पूर्णतः आधारित हों, तो उनमें उपयोगी जानकारी और अच्छे तर्कों का अभाव होगा। लोक चर्चा और मंथन से विशेष क्रियाओं और उनके संयोजनों की भूमिका, पहुँच और महत्व की बेहतर समझ पैदा हो सकती है। उदाहरण के लिए भारत में लिंग-आधारित विषमताओं की लोक चर्चा से हाल के वर्षों में कुछ ऐसी स्वतंत्रताओं को उजागर करने में सहायता मिली है जिन्हें पहले पर्याप्त स्वीकृति नहीं मिलती थी। उदाहरणों में उन नियत और चिरसम्मानित पारिवारिक भूमिकाओं से अलग हटने की स्वतंत्रता सम्मिलित है जो महिलाओं के सामाजिक व आर्थिक अवसरों को सीमित कर देती हैं और उस सामाजिक मूल्य पद्धति से भी अलग हटने की स्वतंत्रता सम्मिलित है जिसकी बनावट कुछ ऐसी है कि वह महिलाओं की तुलना में पुरुषों के वंचनों को अधिक मान्यता प्रदान करती है। सुस्थापित, पुरुषप्रधान समाजों में लिंग असमानता के ये पारंपरिक पूर्ववृत्त न केवल वैयक्तिक चिंता की बल्कि ज्ञानप्रद जन चर्चा की भी और प्रायः जनांदोलन की भी माँग करते हैं।

सामाजिक आकलन में जन तर्क और क्षमताओं के चयन व भारण के बीच के संबंध पर बल देना आवश्यक है। यह कभी-कभी प्रस्तुत उस तर्क की निरर्थकता को भी सूचित करता है जिसमें यह दावा किया जाता है कि क्षमतामूलक दृष्टिकोण तभी व्यवहार्य और क्रियात्मक है जब वह संबंध क्षमताओं की किसी नियत सूची में पाए जाने वाले विशिष्ट कार्यों को दिए गए भारों के साथ आता है।

A robust and critical evaluation will result in :

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| (1) Interactive public discussions     | (2) Self-centred assessment |
| (3) Availability of useful information | (4) Sequestered cogitation  |

सशक्त और समीक्षात्मक मूल्यांकन से क्या होगा?

- |                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| (1) पारस्परिक जन चर्चा         | (2) आत्म-केंद्रित आकलन |
| (3) उपयोगी जानकारी की उपलब्धता | (4) एकांत चिंतन        |

[Question ID = 1362][Question Description = 147\_00\_General\_15\_OCT22\_Q47]

1. 1 [Option ID = 5445]
2. 2 [Option ID = 5446]
3. 3 [Option ID = 5447]
4. 4 [Option ID = 5448]

- 3) Read the passage and answer questions from 46 to 50.

Reflected evaluation demands reasoning regarding relative importance, not just counting. This is an exercise in which we are constantly engaged. To that general understanding has to be added the possible importance of public reasoning as a way of extending the reach and reliability of valuations and making them more robust. The necessity of scrutiny and critical assessment is not just a demand for self-centred evaluation by secluded individuals, but a pointer to the fruitfulness of public discussion and of interactive public reasoning : social evaluations may be starved of useful information and good arguments if they are entirely based on separated and sequestered cogitation. Public discussion and deliberation can lead to a better understanding of the role, reach and significance of particular functionings and their combinations. To illustrate, public discussion of gender-based inequalities in India has helped to bring out, in recent years, the importance of certain freedoms that did not receive adequate acknowledgement earlier. Examples include the freedom to depart from fixed and time honoured family roles that limit the social and economic opportunities of women, and also from a social value system that is more geared to recognising men's deprivation than women's. These traditional antecedents of gender inequality in well-established, male-dominated societies demand not only individual concern but also informative public discussion and often enough, agitation. The connection between public reasoning and the choice and weighting of capabilities in social assessment is important to emphasize. It also points to the absurdity of the argument that is sometimes presented, which claims that the capability approach would be usable and operational, only if it comes with a set of given weights on the distinct functionings in some fixed list of relevant capabilities.



गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न 46 से 50 का उत्तर दें :

विचारपूर्ण मूल्यांकन न केवल गणना की बल्कि सापेक्षिक महत्व से संबंधित तर्क की माँग करती है। यह एक ऐसा कार्य है जिसमें हम सतत व्यस्त रहते हैं। मूल्यांकनों की पहुँच और विश्वसनीयता को विस्तृत करने के लिए और उन्हें अधिक सशक्त बनाने के लिए उस आम समझ में जन तर्क के संभावित महत्व को सम्मिलित करना होगा। संवीक्षा और समीक्षात्मक आंकलन की आवश्यकता न केवल एकांत में वास कर रहे व्यक्तियों द्वारा आत्म-केंद्रित मूल्यांकन की माँग है बल्कि वह जन चर्चा और पारस्परिक जन तर्क की लाभदायकता की सूचक भी है। यदि सामाजिक मूल्यांकन भिन्न-भिन्न और एकांत चिंतन पर पूर्णतः आधारित हों, तो उनमें उपयोगी जानकारी और अच्छे तर्कों का अभाव होगा। लोक चर्चा और मंथन से विशेष क्रियाओं और उनके संयोजनों की भूमिका, पहुँच और महत्व की बेहतर समझ पैदा हो सकती है। उदाहरण के लिए भारत में लिंग-आधारित विषमताओं की लोक चर्चा से हाल के वर्षों में कुछ ऐसी स्वतंत्रताओं को उजागर करने में सहायता मिली है जिन्हें पहले पर्याप्त स्वीकृति नहीं मिलती थी। उदाहरणों में उन नियत और चिरसम्मानित पारिवारिक भूमिकाओं से अलग हटने की स्वतंत्रता सम्मिलित है जो महिलाओं के सामाजिक व आर्थिक अवसरों को सीमित कर देती हैं और उस सामाजिक मूल्य पद्धति से भी अलग हटने की स्वतंत्रता सम्मिलित है जिसकी बनावट कुछ ऐसी है कि वह महिलाओं की तुलना में पुरुषों के वंचनों को अधिक मान्यता प्रदान करती है। सुस्थापित, पुरुषप्रधान समाजों में लिंग असमानता के ये पारंपरिक पूर्ववृत्त न केवल वैयक्तिक चिंता की बल्कि ज्ञानप्रद जन चर्चा की भी और प्रायः जनांदोलन की भी माँग करते हैं।

सामाजिक आकलन में जन तर्क और क्षमताओं के चयन व भारण के बीच के संबंध पर बल देना आवश्यक है। यह कभी-कभार प्रस्तुत उस तर्क की निरर्थकता को भी सूचित करता है जिसमें यह दावा किया जाता है कि क्षमतामूलक दृष्टिकोण तभी व्यवहार्य और क्रियात्मक है जब वह संबंध क्षमताओं की किसी नियत सूची में पाए जाने वाले विशिष्ट कार्यों को दिए गए भारों के साथ आता है।

**The public discussion on gender inequalities makes us support :**

- (1) Time honoured family roles
- (2) Restrictive social roles
- (3) Deprivation of men in society
- (4) Reforms in the present social value system

लिंग असमानताओं पर जन चर्चा से हम किसका समर्थन कर पाते हैं ?

- (1) चिरसम्मानित पारिवारिक भूमिकाएँ
- (2) बंधनकारी सामाजिक भूमिकाएँ
- (3) समाज में पुरुषों का वंचन
- (4) वर्तमान सामाजिक मूल्य पद्धति में सुधार

[Question ID = 1363][Question Description = 148\_00\_General\_15\_OCT22\_Q48]

1. 1 [Option ID = 5449]
2. 2 [Option ID = 5450]
3. 3 [Option ID = 5451]
4. 4 [Option ID = 5452]

4)

Read the passage and answer questions from 46 to 50.

Reflected evaluation demands reasoning regarding relative importance, not just counting. This is an exercise in which we are constantly engaged. To that general understanding has to be added the possible importance of public reasoning as a way of extending the reach and reliability of valuations and making them more robust. The necessity of scrutiny and critical assessment is not just a demand for self-centred evaluation by secluded individuals, but a pointer to the fruitfulness of public discussion and of interactive public reasoning : social evaluations may be starved of useful information and good arguments if they are entirely based on separated and sequestered cogitation. Public discussion and deliberation can lead to a better understanding of the role, reach and significance of particular functionings and their combinations. To illustrate, public discussion of gender-based inequalities in India has helped to bring out, in recent years, the importance of certain freedoms that did not receive adequate acknowledgement earlier. Examples include the freedom to depart from fixed and time honoured family roles that limit the social and economic opportunities of women, and also from a social value system that is more geared to recognising men's deprivation than women's. These traditional antecedents of gender inequality in well-established, male-dominated societies demand not only individual concern but also informative public discussion and often enough, agitation. The connection between public reasoning and the choice and weighting of capabilities in social assessment is important to emphasize. It also points to the absurdity of the argument that is sometimes presented, which claims that the capability approach would be usable and operational, only if it comes with a set of given weights on the distinct functionings in some fixed list of relevant capabilities.

गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न 46 से 50 का उत्तर दें :

विचारपूर्ण मूल्यांकन न केवल गणना की बल्कि सापेक्षिक महत्व से संबंधित तर्क की माँग करती है। यह एक ऐसा कार्य है जिसमें हम सतत व्यस्त रहते हैं। मूल्यांकनों की पहुँच और विश्वसनीयता को विस्तृत करने के लिए और उन्हें अधिक सशक्त बनाने के लिए उस आम समझ में जन तर्क के संभावित महत्व को सम्मिलित करना होगा। संवीक्षा और समीक्षात्मक आंकलन की आवश्यकता न केवल एकांत में वास कर रहे व्यक्तियों द्वारा आत्म-केंद्रित मूल्यांकन की माँग है बल्कि वह जन चर्चा और पारस्परिक जन तर्क की लाभदायकता की सूचक भी है। यदि सामाजिक मूल्यांकन भिन्न-भिन्न और एकांत चिंतन पर पूर्णतः आधारित हों, तो उनमें उपयोगी जानकारी और अच्छे तर्कों का अभाव होगा। लोक चर्चा और मंथन से विशेष क्रियाओं और उनके संयोजनों की भूमिका, पहुँच और महत्व की बेहतर समझ पैदा हो सकती है। उदाहरण के लिए भारत में लिंग-आधारित विषमताओं की लोक चर्चा से हाल के वर्षों में कुछ ऐसी स्वतंत्रताओं को उजागर करने में सहायता मिली है जिन्हें पहले पर्याप्त स्वीकृति नहीं मिलती थी। उदाहरणों में उन नियत और चिरसम्मानित पारिवारिक भूमिकाओं से अलग हटने की स्वतंत्रता सम्मिलित है जो महिलाओं के सामाजिक व आर्थिक अवसरों को सीमित कर देती हैं और उस सामाजिक मूल्य पद्धति से भी अलग हटने की स्वतंत्रता सम्मिलित है जिसकी बनावट कुछ ऐसी है कि वह महिलाओं की तुलना में पुरुषों के वंचनों को अधिक मान्यता प्रदान करती है। सुस्थापित, पुरुषप्रधान समाजों में लिंग असमानता के ये पारंपरिक पूर्ववृत्त न केवल वैयक्तिक चिंता की बल्कि ज्ञानप्रद जन चर्चा की भी और प्रायः जनांदोलन की भी माँग करते हैं।

सामाजिक आकलन में जन तर्क और क्षमताओं के चयन व भारण के बीच के संबंध पर बल देना आवश्यक है। यह कभी-कभी प्रस्तुत उस तर्क की निरर्थकता को भी सूचित करता है जिसमें यह दावा किया जाता है कि क्षमतामूलक दृष्टिकोण तभी व्यवहार्य और क्रियात्मक है जब वह संबंध क्षमताओं की किसी नियत सूची में पाए जाने वाले विशिष्ट कार्यों को दिए गए भारों के साथ आता है।

Gender inequality in traditional societies demands :

- (A) Individual discourses only
- (B) Public discussions
- (C) Limitation on opportunities
- (D) Agitation based on public reasoning

Choose the correct option :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (B) and (D) only
- (4) (C) and (D) only



परंपरागत समाजों में लिंग असमानता किसकी माँग करती है?

- (A) केवल व्यक्तिगत चर्चाएँ
- (B) जन चर्चा
- (C) अवसरों पर सीमा
- (D) जन तर्क पर आधारित आंदोलन

सही विकल्प चुनें :

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| (1) केवल (A) और (B) | (2) केवल (B) और (C) |
| (3) केवल (B) और (D) | (4) केवल (C) और (D) |

[Question ID = 1364][Question Description = 149\_00\_General\_15\_OCT22\_Q49]

- 1. 1 [Option ID = 5453]
- 2. 2 [Option ID = 5454]
- 3. 3 [Option ID = 5455]
- 4. 4 [Option ID = 5456]

- 5) Read the passage and answer questions from 46 to 50.
- Reflected evaluation demands reasoning regarding relative importance, not just counting. This is an exercise in which we are constantly engaged. To that general understanding has to be added the possible importance of public reasoning as a way of extending the reach and reliability of valuations and making them more robust. The necessity of scrutiny and critical assessment is not just a demand for self-centred evaluation by secluded individuals, but a pointer to the fruitfulness of public discussion and of interactive public reasoning : social evaluations may be starved of useful information and good arguments if they are entirely based on separated and sequestered cogitation. Public discussion and deliberation can lead to a better understanding of the role, reach and significance of particular functionings and their combinations. To illustrate, public discussion of gender-based inequalities in India has helped to bring out, in recent years, the importance of certain freedoms that did not receive adequate acknowledgement earlier. Examples include the freedom to depart from fixed and time honoured family roles that limit the social and economic opportunities of women, and also from a social value system that is more geared to recognising men's deprivation than women's. These traditional antecedents of gender inequality in well-established, male-dominated societies demand not only individual concern but also informative public discussion and often enough, agitation. The connection between public reasoning and the choice and weighting of capabilities in social assessment is important to emphasize. It also points to the absurdity of the argument that is sometimes presented, which claims that the capability approach would be usable and operational, only if it comes with a set of given weights on the distinct functionings in some fixed list of relevant capabilities.

गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न 46 से 50 का उत्तर दें :

विचारपूर्ण मूल्यांकन न केवल गणना की बल्कि सापेक्षिक महत्व से संबंधित तर्क की माँग करती है। यह एक ऐसा कार्य है जिसमें हम सतत व्यस्त रहते हैं। मूल्यांकनों की पहुँच और विश्वसनीयता को विस्तृत करने के लिए और उन्हें अधिक सशक्त बनाने के लिए उस आम समझ में जन तर्क के संभावित महत्व को सम्मिलित करना होगा। संवीक्षा और समीक्षात्मक आंकलन की आवश्यकता न केवल एकांत में वास कर रहे व्यक्तियों द्वारा आत्म-केंद्रित मूल्यांकन की माँग है बल्कि वह जन चर्चा और पारस्परिक जन तर्क की लाभदायकता की सूचक भी है। यदि सामाजिक मूल्यांकन भिन्न-भिन्न और एकांत चिंतन पर पूर्णतः आधारित हों, तो उनमें उपयोगी जानकारी और अच्छे तर्कों का अभाव होगा। लोक चर्चा और मंथन से विशेष क्रियाओं और उनके संयोजनों की भूमिका, पहुँच और महत्व की बेहतर समझ पैदा हो सकती है। उदाहरण के लिए भारत में लिंग-आधारित विषमताओं की लोक चर्चा से हाल के वर्षों में कुछ ऐसी स्वतंत्रताओं को उजागर करने में सहायता मिली है जिन्हें पहले पर्याप्त स्वीकृति नहीं मिलती थी। उदाहरणों में उन नियत और चिरसम्मानित पारिवारिक भूमिकाओं से अलग हटने की स्वतंत्रता सम्मिलित है जो महिलाओं के सामाजिक व आर्थिक अवसरों को सीमित कर देती हैं और उस सामाजिक मूल्य पद्धति से भी अलग हटने की स्वतंत्रता सम्मिलित है जिसकी बनावट कुछ ऐसी है कि वह महिलाओं की तुलना में पुरुषों के वंचनों को अधिक मान्यता प्रदान करती है। सुस्थापित, पुरुषप्रधान समाजों में लिंग असमानता के ये पारंपरिक पूर्ववृत्त न केवल वैयक्तिक चिंता की बल्कि ज्ञानप्रद जन चर्चा की भी और प्रायः जनांदोलन की भी माँग करते हैं।

सामाजिक आकलन में जन तर्क और क्षमताओं के चयन व भारण के बीच के संबंध पर बल देना आवश्यक है। यह कभी-कभी प्रस्तुत उस तर्क की निरर्थकता को भी सूचित करता है जिसमें यह दावा किया जाता है कि क्षमतामूलक दृष्टिकोण तभी व्यवहार्य और क्रियात्मक है जब वह संबद्ध क्षमताओं की किसी नियत सूची में पाए जाने वाले विशिष्ट कार्यों को दिए गए भारों के साथ आता है।

The major take-away from the passage is :

- (1) Promotion of a capability system
- (2) Separate social assessment of men and women
- (3) Recognition of the traditional value system
- (4) Absurdity of a capability approach with a fixed list of weights

गद्यांश का मुख्य निष्कर्ष है

- (1) एक क्षमता तंत्र का प्रोत्साहन
- (2) पुरुषों और महिलाओं का भिन्न-भिन्न सामाजिक आंकलन
- (3) परंपरागत मूल्य पद्धति को मान्यता
- (4) भारों की नियत सूची वाले क्षमतामूलक दृष्टिकोण की निरर्थकता

[Question ID = 1365][Question Description = 150\_00\_General\_15\_OCT22\_Q50]

1. 1 [Option ID = 5457]
2. 2 [Option ID = 5458]
3. 3 [Option ID = 5459]
4. 4 [Option ID = 5460]