

## UGC NET 2022 GEOGRAPHY

Topic:- 80\_PARTA\_Set1

- 1) Map is showing the passes of Kashmir Himalayas. Which of the sequence of labelled passes in ascending order is correct?



मानचित्र में कश्मीर हिमालय के दर्रे दिखाये गए हैं। अंकित दर्रे का कौन सा अनुक्रम आरोही क्रम में सही है?



[Question ID = 701][Question Description = 101\_80\_Geography\_OCT22\_Q01]

1. 1. Karakoram 2. Qura Tag 3. Lanak La 4. Chang La 5. Umasi La 6. Banihal  
7. Pir Panjal 8. Zoji La

1. कराकोरम, 2. करा ताग, 3. लनक ला, 4. चांग ला, 5. उमासी ला, 6. बनिहाल, 7. पीर पंजाल, 8. जोजी ला

[Option ID = 2801]

2. 1. Karakoram 2. Quara Tag 3. Chang La 4. Lanak La 5. Umasi La 6. Banihal  
7. Pir Panjal 8. Zoji La

1. कराकोरम, 2. करा ताग, 3. चांग ला, 4. लनक ला, 5. उमासी ला, 6. बनिहाल, 7. पीर पंजाल, 8. जोजी ला

[Option ID = 2802]

3. 1. Karakoram 2. Aghil 3. Lanak La 4. Umasi La 5. Chang La 6. Banihal  
7. Pir Panjal 8. Zoji La

1. कराकोरम, 2. अघील, 3. लनक ला, 4. उमासी ला, 5. चांग ला, 6. बनिहाल, 7. पीर पंजाल, 8. जोजी ला

[Option ID = 2803]

4. 1. Karakoram 2. Saser La 3. Lanak La 4. Chang La 5. Umasi La 6. Pir Panjal  
7. Qura Tag 8. Zoji La

1. कराकोरम, 2. सेंसर ला, 3. लनक ला, 4. चांग ला, 5. उमासी ला, 6. पीर पंजाल, 7. करा ताग, 8. जोजी ला

[Option ID = 2804]

- 2) Knock-knee syndrome (outward bending of legs from knees) is mainly caused due to:

नॉक नी सिनड्रोम (संलक्षण) (घुटनों से नीचे टांगों का बाहर की ओर मुड़ना) का मुख्य कारण है:

[Question ID = 702][Question Description = 102\_80\_Geography\_OCT22\_Q02]

1. Fluoride pollution

फ्लोराइड प्रदूषण

[Option ID = 2805]

2. **Lead pollution**

लेड (सीसा) प्रदूषण

[Option ID = 2806]

3. **Mercury pollution**

मरकरी (पारा) प्रदूषण

[Option ID = 2807]

4. **Carbon-di-oxide pollution**

कार्बन-डाइ-आक्साइड प्रदूषण

[Option ID = 2808]

- 3) Which of the following is associated with international agreement on 'substances that deplete the ozone layer'?

‘पदार्थ जो ओजोन की परत को कम करते हैं’, पर हुए अन्तर्राष्ट्रीय समझौते का सम्बंध निम्नलिखित में से किससे है?

[Question ID = 703][Question Description = 103\_80\_Geography\_OCT22\_Q03]

1. **Paris Agreement**

पेरिस समझौता

[Option ID = 2809]

2. **Marrakech Accord**

मारकेश समझौता

[Option ID = 2810]

3. **Kyoto Protocol**

क्योटो प्रोटोकॉल

[Option ID = 2811]

4. **Montreal Protocol**

मॉन्ट्रियल प्रोटोकॉल

[Option ID = 2812]

- 4) To examine the state of world environment and development beyond 2000, UN General Assembly set up World Commission on Environment and Development (WCED) in 1983, which is also known as:

यू एन जनरल असेम्बली ने 2000 के बाद की विश्व पर्यावरण और विकास की स्थिति जानने के लिए 1985 में पर्यावरण और विकास पर विश्व कमीशन (WCED) बनाया, जिसे कहा जाता है :

[Question ID = 704][Question Description = 104\_80\_Geography\_OCT22\_Q04]

1. **Commission on Sustainable Development**

सतत विकास कमीशन

[Option ID = 2813]

2. **Brundtland Commission**

ब्रून्टलैन्ड कमीशन

[Option ID = 2814]

3. Agenda – 21

अजेंडा - 21

[Option ID = 2815]

4. Chipko Commission

चिपको कमीशन

[Option ID = 2816]

- 5) The report entitled "Our Common Future" was submitted in 1987 by:

हमारा साझा भविष्य शीर्षक की रिपोर्ट 1987 में किस ने प्रस्तुत की थी?

[Question ID = 705][Question Description = 105\_80\_Geography\_OCT22\_Q05]

1. Food and Agricultural Organization

खाद्य और कृषि संगठन

[Option ID = 2817]

2. World Meteorological Organization

विश्व मौसम-विज्ञान संगठन

[Option ID = 2818]

3. Intergovernmental Panel on climate change

जलवायु परिवर्तन पर अंतरसरकारी पैनल

[Option ID = 2819]

4. Brundtland Commission

ब्रुन्टलैंड कमीशन

[Option ID = 2820]

- 6) In India National Ambient Air Quality Monitoring (NAAQM) programme was initiated by:

भारत में राष्ट्रीय परिवेशी वायु गुणवत्ता निगरानी कार्यक्रम (एन ए ए क्यू एम) का प्रारंभ किया था

[Question ID = 706][Question Description = 106\_80\_Geography\_OCT22\_Q06]

1. National Environmental Research Institute

राष्ट्रीय पर्यावरण अभियांत्रिकी अनुसंधान संस्थान

[Option ID = 2821]

2. Central Pollution Control Board

केंद्रीय प्रदूषण नियंत्रण बोर्ड

[Option ID = 2822]

3. India Meteorological Department

भारत मौसम-विज्ञान विभाग

[Option ID = 2823]

4. National Institute of Urban Affairs

शहरी मामलों का राष्ट्रीय संस्थान

[Option ID = 2824]

7) Which term is used by W. Penck to denote waning development of landforms?

स्थलरूप के ह्रासमान विकास को निर्दिष्ट करने हेतु डबल्यु पेंक द्वारा इनमें से किस पद को प्रयुक्त किया गया है?

[Question ID = 707][Question Description = 107\_80\_Geography\_OCT22\_Q07]

1. Primarumpf

प्राइमरम्फ

[Option ID = 2825]

2. Aufsteigende entwicklung

आफस्टीजिण्डे इण्टिवकलुंग

[Option ID = 2826]

3. Gleichformige entwicklung

ग्लीखफार्मिगे इण्टिवकलुंग

[Option ID = 2827]

4. Absteigende entwicklung

आबस्टीजिण्डे इण्टिवकलुंग

[Option ID = 2828]

8) Cambay Graben is associated with which one of the following earthquake?

काम्बे ग्राबेन निम्नलिखित भूकंपों में से किस एक के साथ सम्बन्धित है?

[Question ID = 708][Question Description = 108\_80\_Geography\_OCT22\_Q08]

1. Bhuj earthquake

भुज भूकंप

[Option ID = 2829]

2. Latur earthquake

लातूर भूकंप

[Option ID = 2830]

3. Jabalpur earthquake

जबलपुर भूकंप

[Option ID = 2831]

4. Quetta, Baluchistan earthquake

क्वेटा, बलूचिस्तान भूकंप

[Option ID = 2832]

9) Which one of the following term is not related to Continental Drift Theory?

निम्नलिखित में से कौन-सा पद महाद्वीपीय प्रवाह सिद्धांत से संबंधित नहीं है?

[Question ID = 709][Question Description = 109\_80\_Geography\_OCT22\_Q09]

1. Panthalasa

पैथालसा

[Option ID = 2833]

2. Paleoclimate

पुराजलवायु

[Option ID = 2834]

3. Sea floor spreading

समुद्री नितल प्रसरण

[Option ID = 2835]

4. Jig saw fit

जिगसा फिट

[Option ID = 2836]

- 10) Which one of the following fault has greater risk of landslides?

निम्नलिखित किस भ्रंश में भू-स्खलन का बहुत बड़ा जोखिम निहित होता है?

[Question ID = 710][Question Description = 110\_80\_Geography\_OCT22\_Q10]

1. Strike-slip or Transcurrent fault

नतिलम्बी अथवा अंतरित धारा भ्रंश

[Option ID = 2837]

2. Normal fault

सामान्य भ्रंश

[Option ID = 2838]

3. Reverse fault

व्युत्क्रम भ्रंश

[Option ID = 2839]

4. Over thrust fault

अधिक्षिप्त भ्रंश

[Option ID = 2840]

- 11) Identify the correct statement from the following:

निम्नलिखित में से सही कथन को पहचानिए :

[Question ID = 711][Question Description = 111\_80\_Geography\_OCT22\_Q11]

1. Wind is deflected to its right in the southern hemisphere

दक्षिणी गोलार्ध में पवन अपनी दाहिनी ओर विक्षेपित हो जाती है

[Option ID = 2841]

2. Geostrophic wind blows parallel to the isobars

भूविक्षेपी पवन समदाब रेखाओं के समांतर प्रवाहित होती है

[Option ID = 2842]

3. Wind speed increases with friction

पवन की गति घर्षण के साथ बढ़ती है

[Option ID = 2843]

4. Wind speed is inversely proportional to pressure gradient force

पवन की गति, दाब प्रवणता बल से व्युत्क्रम समानुपाती होती है



[Option ID = 2844]

- 12) In which one of the following fronts, warm air is completely displaced from the ground surface?

निम्नलिखित में से किस एक वाताग्र में घरातल से गर्म वायु पूर्ण रूप से विस्थापित हो जाती है?

[Question ID = 712][Question Description = 112\_80\_Geography\_OCT22\_Q12]

1. Occluded front

अवरुद्ध वाताग्र

[Option ID = 2845]

2. Cold front

शीत वाताग्र

[Option ID = 2846]

3. Warm front

उष्ण वाताग्र

[Option ID = 2847]

4. Stationary front

स्थिर वाताग्र

[Option ID = 2848]

- 13) The dating and study of annual rings of trees is called:

वृक्षों के वार्षिक वलय के कालनिर्धारण और अध्ययन को कहा जाता है:

[Question ID = 713][Question Description = 113\_80\_Geography\_OCT22\_Q13]

1. Morphology

आकृतिविज्ञान

[Option ID = 2849]

2. Eccentricity

उत्केंद्रता

[Option ID = 2850]

3. Precession

पुनर्सरण

[Option ID = 2851]

4. Dendrochronology

वृक्ष कालानुक्रमण

[Option ID = 2852]

- 14) Who has authored the famous book, 'Muqaddimah'?

प्रसिद्ध पुस्तक 'मुकद्दीमाह' के लेखक कौन हैं?

[Question ID = 714][Question Description = 114\_80\_Geography\_OCT22\_Q14]

1. Ibn Batuta

इब्न बतूता

[Option ID = 2853]

2. Al Biruni

अल-बरूनी

[Option ID = 2854]

3. Al-Idrisi

अल-इदरीसी

[Option ID = 2855]

4. Ibn-Khaldun

इब्न-खालदून

[Option ID = 2856]

- 15) A scholar of which origin coined the term 'permafrost' to explain the frozen characteristics of the Siberian soils?

साइबेरियन मृदाओं की हिमाशीत विशेषताओं को समझाने के लिए किस मूल के विद्वान ने 'स्थायी तुषार भूमि' शब्द दिया?

[Question ID = 715][Question Description = 115\_80\_Geography\_OCT22\_Q15]

1. American

अमरीकी

[Option ID = 2857]

2. British

ब्रिटिश

[Option ID = 2858]

3. French

फ्रेंच

[Option ID = 2859]

4. German

जर्मन

[Option ID = 2860]

- 16) Which perspective in geography is associated with Ferdinand de Saussure?

भूगोल के किस संदर्श के साथ फर्डिनान्द द ससुर का सम्बन्ध है?

[Question ID = 716][Question Description = 116\_80\_Geography\_OCT22\_Q16]

1. Positivism

प्रत्यक्षवाद

[Option ID = 2861]

2. Behaviouralism

व्यवहारवाद

[Option ID = 2862]

3. Feminism

नारीवाद



[Option ID = 2863]

4. **Structuralism**

संरचनावाद

[Option ID = 2864]

17) Which one of the following model of the internal structure of the city emphasizes the importance of transport routes?

नगर की आंतरिक संरचना का निम्नलिखित में से कौन सा मॉडल परिवहन के मार्गों के महत्व पर बल देता है?

[Question ID = 717][Question Description = 117\_80\_Geography\_OCT22\_Q17]

1. **Concentric model**

संकेन्द्रीय मॉडल

[Option ID = 2865]

2. **Sector model**

खण्डीय मॉडल

[Option ID = 2866]

3. **Multiple nuclei model**

बहुनाभिकीय मॉडल

[Option ID = 2867]

4. **Urban social area model**

नगरीय सामाजिक क्षेत्र मॉडल

[Option ID = 2868]

18) Which ministry of Government of India looks after Census operations in India?

निम्नलिखित में से कौन सा भारत सरकार का मंत्रालय देश में जनगणना कार्य का संचालन करता है?

[Question ID = 718][Question Description = 118\_80\_Geography\_OCT22\_Q18]

1. **Ministry of Statistics and Programme Implementation**

सांख्यिकीय और कार्यक्रम कार्यान्वयन मंत्रालय

[Option ID = 2869]

2. **Ministry of Education**

शिक्षा मंत्रालय

[Option ID = 2870]

3. **Ministry of Home Affairs**

गृह मंत्रालय

[Option ID = 2871]

4. **Ministry of Finance**

वित्त मंत्रालय

[Option ID = 2872]

19) Which one of the following stage in demographic transition model describes the situation of high and stable birth rate along with high and fluctuating death rate?

जनसांख्यिकीय संक्रमण निर्देश में निम्नलिखित में से कौन सा चरण उच्च एवं स्थिर जन्म दर के साथ-साथ उच्च एवं घटती-बढ़ती मृत्यु दर की स्थिति का वर्णन करता है?

[Question ID = 719][Question Description = 119\_80\_Geography\_OCT22\_Q19]

1. Early expanding stage

प्रारम्भिक विस्तारक चरण

[Option ID = 2873]

2. Late expanding stage

विलम्बित विस्तारक चरण

[Option ID = 2874]

3. High stationary stage

उच्च स्थिर चरण

[Option ID = 2875]

4. Low stationary stage

निम्न स्थिर चरण

[Option ID = 2876]

- 20) A regressive population age structure is likely to be encountered in a country;

एक प्रतिगामी जनसंख्या आयु संरचना किस देश में सामना किए जाने की संभावना है?

[Question ID = 720][Question Description = 120\_80\_Geography\_OCT22\_Q20]

1. which has completed the demographic transition

जिसने जनसांख्यिकीय संक्रमण पूरा कर लिया है

[Option ID = 2877]

2. where the young and old population are balanced

जिसमें युवा और वृद्ध की जनसंख्या संतुलित है

[Option ID = 2878]

3. which has young population

जिसकी जनसंख्या युवा है

[Option ID = 2879]

4. which is in the early expanding stage of demographic transition

जो जनसांख्यिकीय संक्रमण के प्रारम्भिक विस्तारक चरण में है

[Option ID = 2880]

- 21) As per the Nearest Neighbourhood analysis, an index value of 2.5 suggests that the settlements are:

निकटतम पड़ोसी विश्लेषण के अनुसार 2.5 का सूचकांक मान सुझावित करता है कि बस्तियां हैं:

[Question ID = 721][Question Description = 121\_80\_Geography\_OCT22\_Q21]

1. Clustered

ग्रन्थित

[Option ID = 2881]

2. **Highly clustered**

अति ग्रन्थित

[Option ID = 2882]

3. **Randomly distributed**

यादृच्छिक रूप से वितरित

[Option ID = 2883]

4. **Evenly spaced**

सम-दूरस्थ

[Option ID = 2884]

- 22) The geometrical shape formed by a group of buildings is termed as:

एक भवन समूह द्वारा रूपित ज्यामितीय आकृति को जाना जाता है:

[Question ID = 722][Question Description = 122\_80\_Geography\_OCT22\_Q22]

1. **Site**

स्थल

[Option ID = 2885]

2. **Pattern**

प्रतिरूप

[Option ID = 2886]

3. **Location**

अवस्थिति

[Option ID = 2887]

4. **Situation**

स्थिति

[Option ID = 2888]

- 23) Crop Diversification Index =  $\frac{\sum x^2}{(\sum x)^2}$

In the above formula, 'x' refers to:

$$\text{फसल विविधता सूचक} = \frac{\sum x^2}{(\sum x)^2}$$

उपरोक्त सूत्र में, 'x' निर्देश करता है:

[Question ID = 723][Question Description = 123\_80\_Geography\_OCT22\_Q23]

1. **Gross cropped area**

सकल फसलीय क्षेत्र

[Option ID = 2889]

2. **Total cropped area occupied by each crop**

प्रत्येक फसल के अन्तर्गत कुल फसलीय क्षेत्र

[Option ID = 2890]

3. Net sown area

शुद्ध बोया गया क्षेत्र

[Option ID = 2891]

4. Net sown area occupied by each crop

प्रत्येक फसल के अन्तर्गत शुद्ध बोया गया क्षेत्र

[Option ID = 2892]

24) Which of the following is/are not the cause/causes of floods in Brahmaputra river system?

- (A) Tributaries of Brahmaputra bring huge quantity of water and silt. heavy deposit of silt has raised the river bed
- (B) Faulty agricultural practices
- (C) Occasional earthquakes have brought about changes in the course of river
- (D) Broadness of the Brahmaputra Valley
- (E) Very high population pressure has forced the population to live in the flood prone area

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन सा/से ब्रह्मपुत्र नदी तंत्र में आने वाली बाढ़ का कारण/के कारणों में नहीं है?

- (A) ब्रह्मपुत्र की सहायक नदियां विशाल मात्रा में जल और गाद (सिल्ट) लाती हैं। गाद के अधिक जमाव ने नदी तल को ऊंचा कर दिया है
- (B) कृषि की त्रुटिपूर्ण प्रवृत्ति
- (C) अनियमित भूकंपों ने नदी के मार्ग को परिवर्तित कर दिया है
- (D) ब्रह्मपुत्र घाटी की चौड़ाई
- (E) अति उच्च जनसंख्या के दबाव ने जनसंख्या को बाढ़ प्रभावित क्षेत्रों में रहने के लिए बाध्य कर दिया है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 724][Question Description = 124\_80\_Geography\_OCT22\_Q24]

1. (A) only

केवल (A)

[Option ID = 2893]

2. (B) and (C) only

केवल (B) और (C)

[Option ID = 2894]

3. (B) and (D) only

केवल (B) और (D)

[Option ID = 2895]

4. (E) only

केवल (E)

[Option ID = 2896]

25) How does Gunnar Myrdal (1957) describe the generation of regional inequalities at the national and international levels in his theory of Circular Cumulative Causation?

गुन्नार मिर्डल (1957) ने अपने तृतीय संचयी कारणत्व के सिद्धांत में राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर प्रादेशिक असमानताओं को किस प्रकार वर्णित किया है?

[Question ID = 725][Question Description = 125\_80\_Geography\_OCT22\_Q25]

1. Forward and backward linkages

अग्रगामी और पश्चगामी अनुबंध (लिंकेज)

[Option ID = 2897]

2. Push and pull factors

आकर्षण और अपकर्षण कारक

[Option ID = 2898]

3. Backwash and spread effects

प्रतिगमन और प्रसार प्रभाव

[Option ID = 2899]

4. Balance and unbalanced growth

संतुलित और असंतुलित वृद्धि

[Option ID = 2900]

- 26) Who among the following authors have proposed 'Tourism Area Life Cycle (TALC)' model illustrating how tourism develops and changes over time in a region?

निम्नलिखित में से किस लेखक ने 'पर्यटन क्षेत्र के जीवन चक्र (TALC)' के मॉडल से, पर्यटन में विकास और समय के साथ एक प्रदेश में आने वाले परिवर्तनों को प्रस्तुत किया है?

[Question ID = 726][Question Description = 126\_80\_Geography\_OCT22\_Q26]

1. John Glasston, 1956

जॉन ग्लासन, 1956

[Option ID = 2901]

2. Richard Butler, 1980

रिचर्ड बटलर, 1980

[Option ID = 2902]

3. David Harvey, 1945

डेविड हार्वे, 1945

[Option ID = 2903]

4. Robert Prosser, 1982

राबर्ट प्रोस्सर, 1982

[Option ID = 2904]

- 27) What is Debt Service Ratio?

ऋण सेवा अनुपात क्या है?

[Question ID = 727][Question Description = 127\_80\_Geography\_OCT22\_Q27]

1. It is the proportion of a country's export earnings that it needs to use to meet its debt repayment

यह किसी देश के निर्यात आय का वह अंश है, जिसका उसकी ऋण भुगतान की पूर्ति में उपयोग होता है।

[Option ID = 2905]

2. It is the proportion of a country's total national income that it needs to use to meet its debt repayment

यह किसी देश की कुल राष्ट्रीय आय का वह अंश है, जिसका उसकी ऋण भुगतान की पूर्ति में उपयोग होता है।

[Option ID = 2906]

3. It is the proportion of a country's income from services sector that it needs to use to meet its debt repayment

यह किसी देश के सेवा क्षेत्र के आय का वह अंश है, जिसका उसकी ऋण भुगतान की पूर्ति में उपयोग होता है।

[Option ID = 2907]

4. It is the proportion of a country's total income from manufacturing sector that it needs to use to meet its debt repayment

यह किसी देश की मैन्यूफैक्चरिंग (विनिर्माण) क्षेत्र से कुल आय का वह अंश है, जिसका उसकी ऋण भुगतान की पूर्ति में उपयोग होता है।

[Option ID = 2908]

- 28) Which one of the following is the boundary line between India and Pakistan?

निम्नलिखित में से कौन सी भारत और पाकिस्तान के बीच सीमा रेखा है?

[Question ID = 728][Question Description = 128\_80\_Geography\_OCT22\_Q28]

1. Durand Line

डुरंड रेखा

[Option ID = 2909]

2. Blue Line

ब्ल्यू रेखा

[Option ID = 2910]

3. Radcliffe Line

रेडक्लिफ रेखा

[Option ID = 2911]

4. McMahon Line

मैकमोहन रेखा

[Option ID = 2912]

- 29) How is 'Cultural Hearth' defined?

'सांस्कृतिक क्रीड' को कैसे परिभाषित किया जाता है?

[Question ID = 729][Question Description = 129\_80\_Geography\_OCT22\_Q29]

1. It is concerned with the power of spreading of various cultural phenomena on the earth from a source or sources of origin

यह उद्भव के एक स्रोत या स्रोतों से पृथ्वी पर विभिन्न सांस्कृतिक परिघटनाओं के फैलाव की शक्ति से संबंधित है

[Option ID = 2913]

2. The birth place of a cultural group associated with a particular cultural landscape



एक विशिष्ट सांस्कृतिक भूदृश्य (लैंडस्केप) से संबद्ध एक सांस्कृतिक समूह का जन्म स्थान

[Option ID = 2914]

3. Cultural parameter that specify learned behaviour

सांस्कृतिक मापदंड, जो सीखे गए व्यवहार को निर्दिष्ट करता है

[Option ID = 2915]

4. Cultural regions showing cultural complexes and landscapes

सांस्कृतिक समष्टि (कम्प्लेक्स) और भूदृश्य को दर्शाने वाले सांस्कृतिक प्रदेश

[Option ID = 2916]

- 30) Which one of the following is not a Particularly Vulnerable Tribal Groups (PVTGs)?

निम्नलिखित में से कौन विशिष्टतः असुरक्षित जनजातीय समूह (PVTGs) नहीं है?

[Question ID = 730][Question Description = 130\_80\_Geography\_OCT22\_Q30]

1. Vantangia

वनटांगिया

[Option ID = 2917]

2. Marram Nagas

मरम नागा

[Option ID = 2918]

3. Seharias

सेहरिया

[Option ID = 2919]

4. Reangs

रियंग

[Option ID = 2920]

- 31) Which one of the following statistical technique is used to analyse the interdependence of the variables?

चरों की अन्योन्याश्रयता (इंटरडिपेंडेंस) का विश्लेषण करने के लिए निम्नलिखित में से किस एक सांख्यिकीय तकनीक का उपयोग किया जाता है?

[Question ID = 731][Question Description = 131\_80\_Geography\_OCT22\_Q31]

1. Location Quotient

स्थिति भागफल (लोकेशन कोशेन्ट)

[Option ID = 2921]

2. Standard Score

मानक अंक (स्टैंडर्ड स्कोर)

[Option ID = 2922]

3. Co-efficient of variability

परिवर्तिता का गुणांक (कोइफिसिएन्ट ऑफ वैरियाबिलिटी)

[Option ID = 2923]

4. Principal Components Analysis



प्रमुख घटकों का विश्लेषण (प्रिंसिपल कम्पोनेन्ट्स एनालिसिस)

[Option ID = 2924]

- 32) Which are the three component indicators used by M.D. Morris (1979) to calculate the Physical Quality of Life Index (PQLI)?

एम.डी. मॉरिस (1979) ने जीवन की भौतिक गुणवत्ता सूचकांक (पी.क्यू.एल.आई.) के परिकलन के लिए निम्नलिखित में किन तीन घटक संकेतकों का उपयोग किया है?

[Question ID = 732][Question Description = 132\_80\_Geography\_OCT22\_Q32]

1. Infant Mortality Rate, Life Expectancy at age One, Basic Literacy at age 15

शिशु मृत्यु दर, एक वर्ष की उम्र पर जीवन प्रत्याशा, 15 वर्ष की उम्र पर मूल साक्षरता

[Option ID = 2925]

2. Maternal Mortality Rate, Literacy at age 7 years, Life Expectancy

मातृ मृत्यु दर, 7 वर्ष की उम्र पर साक्षरता, जीवन प्रत्याशा

[Option ID = 2926]

3. Neo-natal Mortality Rate, Women Literacy Rate, Life Expectancy at age one

नवजात शिशु मृत्यु दर, महिला साक्षरता दर, एक वर्ष की उम्र पर जीवन प्रत्याशा

[Option ID = 2927]

4. Infant Mortality Rate, Out of School Children, Life Expectancy at age one

शिशु मृत्यु दर, विद्यालय में शिक्षा न ग्रहण करने वाले बच्चे, एक वर्ष की उम्र पर जीवन प्रत्याशा

[Option ID = 2928]

- 33) The elements-site, situation and association fall in which order of Aerial image interpretation?

हवाई छाया चित्र के निर्वचन में स्थान, स्थिति और साहचर्य तत्त्व किस क्रम में आते हैं?

[Question ID = 733][Question Description = 133\_80\_Geography\_OCT22\_Q33]

1. Primary

प्राथमिक

[Option ID = 2929]

2. Secondary

द्वितीयक

[Option ID = 2930]

3. Tertiary

तृतीयक

[Option ID = 2931]

4. Higher

उच्चतर

[Option ID = 2932]

- 34) Who is the first person to coin the term 'Geopolitik'?

किस व्यक्ति ने 'जियोपॉलिटिक' (भूराजनीति) पद, सर्वप्रथम प्रचलित किया?

[Question ID = 734][Question Description = 134\_80\_Geography\_OCT22\_Q34]

1. Friedrich Ratzel

फ्रेडरिक रेटज़ेल

[Option ID = 2933]

2. Rudolf Kjellen

रुडाल्फ ज़ेलन

[Option ID = 2934]

3. Karl Haushofer

कार्ल हाओशोफर

[Option ID = 2935]

4. Peter Kropotkin

पीटर क्रोपोटीन

[Option ID = 2936]

- 35) Which agency is associated with IKONOS remote sensing data?

किस एजेंसी का संबंध IKONOS रिमोट सेंसिंग डाटा (दूर-सर्वेदी आंकड़ों) से है?

[Question ID = 735][Question Description = 135\_80\_Geography\_OCT22\_Q35]

1. Digital Globe

डिजिटल ग्लोब

[Option ID = 2937]

2. ImageSat International Inc.

इमेज सैट इंटरनेशनल इंक

[Option ID = 2938]

3. Digital Image

डिजिटल इमेज

[Option ID = 2939]

4. ORB Image

ओ.आर.बी.इमेज

[Option ID = 2940]

- 36) A point data is:

एक प्वाइंट आंकड़ा है:

[Question ID = 736][Question Description = 136\_80\_Geography\_OCT22\_Q36]

1. 0D – Dimensionless

0D - आयाम रहित

[Option ID = 2941]

2. 1D – 1 dimensional

1D - एक-आयामी

[Option ID = 2942]

3. 2D – 2 dimensional

2D - द्वि-आयामी

[Option ID = 2943]

4. 3D – 3 dimensional

3D - त्रि- आयामी

[Option ID = 2944]

37) Five Indian metros with respect to total population are arranged in descending order, which of the following sequence is correct?

कुल जनसंख्या के संबंध से भारत के पांच मेट्रो को अवरोही क्रम में व्यवस्थित किया गया है। निम्नलिखित में से कौन सा अनुक्रम सही है?

[Question ID = 737][Question Description = 137\_80\_Geography\_OCT22\_Q37]

1. Mumbai, Delhi, Kolkata, Chennai, Bengaluru

मुंबई, दिल्ली, कोलकत्ता, चेन्नई, बेंगलुरु

[Option ID = 2945]

2. Delhi, Kolkata, Mumbai, Chennai, Bengaluru

दिल्ली, कोलकत्ता, मुंबई, चेन्नई, बेंगलुरु

[Option ID = 2946]

3. Mumbai, Kolkata, Delhi, Bengaluru, Chennai

मुंबई, कोलकत्ता, दिल्ली, बेंगलुरु, चेन्नई

[Option ID = 2947]

4. Mumbai, Delhi, Chennai, Kolkata, Bengaluru

मुंबई, दिल्ली, चेन्नई, कोलकत्ता, बेंगलुरु

[Option ID = 2948]

38) Which one of the following is not correctly matched?

निम्नलिखित में से कौन सा युग्म सुमेलित नहीं है

[Question ID = 738][Question Description = 138\_80\_Geography\_OCT22\_Q38]

1. Cherry Blossoms – Karnataka

चेरी मंजरी – कर्नाटक

[Option ID = 2949]

2. Norwesters – West Bengal, Assam and Odisha

नॉरवेस्टर्स – पश्चिम बंगाल, असम और ओडिशा

[Option ID = 2950]

3. Loo – North India

लू – उत्तरी भारत

[Option ID = 2951]

4. Mango showers – Maharashtra

आम्र बौछार – महाराष्ट्र

[Option ID = 2952]

39) Ammonification is an important process in:

अमोनीकरण एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है :

[Question ID = 739][Question Description = 139\_80\_Geography\_OCT22\_Q39]

1. Phosphorus cycle

फास्फोरस चक्र में

[Option ID = 2953]

2. Carbon cycle

कार्बन चक्र में

[Option ID = 2954]

3. Nitrogen cycle

नाइट्रोजन चक्र में

[Option ID = 2955]

4. Oxygen cycle

आक्सीजन चक्र में

[Option ID = 2956]

40) Which one of the following is not correctly matched?

निम्नलिखित में से किस का मिलान सही नहीं है?

[Question ID = 740][Question Description = 140\_80\_Geography\_OCT22\_Q40]

1. Devprayag – Bhagirathi + Alaknanda

देव प्रयाग – भगीरथी + अलकनंदा

[Option ID = 2957]

2. Rudraprayag – Mandakini + Alaknanda

रुद्र प्रयाग – मंदाकिनी + अलकनंदा

[Option ID = 2958]

3. Karnprayag – Bhagirathi + Pindar

कर्ण प्रयाग – भगीरथी + पिंडर

[Option ID = 2959]

4. Vishnuprayag – Dhauliganga + Alaknanda

विष्णु प्रयाग – धौलीगंगा + अलकनंदा

[Option ID = 2960]

41) An ecological succession which begins on a place rich in inorganic contents but poor in organic contents is called:

एक पारिस्थितिक अनुक्रमण जो कि अकार्बनिक अंशों में प्रचुर परन्तु कार्बनिक अंशों में अल्प मात्रा वाले स्थान से प्रारंभ होता है, कहलाता है:

[Question ID = 741][Question Description = 141\_80\_Geography\_OCT22\_Q41]

1. Autogenic succession

स्वजात (ओटोजेनिक) अनुक्रमण

[Option ID = 2961]

2. **Allogenic succession**

अन्वयज्जात (एलोजेनिक) अनुक्रमण

[Option ID = 2962]

3. **Induced succession**

उत्प्रेरित (इन्ड्यूसड) अनुक्रमण

[Option ID = 2963]

4. **Autotrophic succession**

ओटोट्रोफिक अनुक्रमण

[Option ID = 2964]

- 42) Which one of the following local wind is a Katabatic wind?

निम्नलिखित में से कौन सी स्थानीय पवन एक कैटाबेटिक (अवरोही) पवन है:

[Question ID = 742][Question Description = 142\_80\_Geography\_OCT22\_Q42]

1. **Chinook**

चिनुक

[Option ID = 2965]

2. **Foehn**

फॉन

[Option ID = 2966]

3. **Santa Ana**

सांता अना

[Option ID = 2967]

4. **Mistral**

मिस्ट्रल

[Option ID = 2968]

- 43) In 2020-21, India exported poultry products to which of the following countries?

- (A) Oman
- (B) Maldives
- (C) Pakistan
- (D) Indonesia
- (E) Thailand

Choose the correct answer from the options given below :

वर्ष 2020-21 में भारत ने निम्नलिखित देशों में से किसे पोल्ट्री उत्पादों का निर्यात किया:

- (A) ओमान
- (B) मालदीव
- (C) पाकिस्तान
- (D) इंडोनेशिया
- (E) थाइलैण्ड

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 743][Question Description = 143\_80\_Geography\_OCT22\_Q43]

1. (A) only

केवल (A)

[Option ID = 2969]

2. (A) and (B) only

केवल (A) और (B)

[Option ID = 2970]

3. (C) and (E) only

केवल (C) और (E)

[Option ID = 2971]

4. (A), (B) and (D) only

केवल (A), (B) और (D)

[Option ID = 2972]

- 44) As per Census of India, 2011 arrange the following Union Territories in a descending order according to the recorded literacy rates.

- (A) Chandigarh, Puducherry, Daman & Diu, Dadar Nagar Haveli
- (B) Puducherry, Chandigarh, Dadar Nagar Haveli, Daman & Diu
- (C) Chandigarh, Dadar Nagar Haveli, Puducherry, Daman & Diu
- (D) Daman & Diu, Puducherry, Chandigarh, Dadar Nagar Haveli
- (E) Daman & Due, Chandigarh, Puducherry, Dadar Nagar Haveli

Choose the correct answer from the options given below :

भारत की जनगणना, 2011 के अनुसार निम्नलिखित केन्द्र शासित राज्यों को उनके साक्षरता दर के अनुसार अवरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (A) चंडीगढ़, पुदुचेरी, दमन और दीव, दादर नगर हवेली
- (B) पुदुचेरी, चंडीगढ़, दादर नगर हवेली, दमन और दीव
- (C) चंडीगढ़, दादर नगर हवेली, पुदुचेरी, दमन और दीव
- (D) दमन और दीव, पुदुचेरी, चंडीगढ़, दादर नगर हवेली
- (E) दमन और दीव, चंडीगढ़, पुदुचेरी, दादर नगर हवेली

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 744][Question Description = 144\_80\_Geography\_OCT22\_Q44]

1. (A) only



केवल (A)

[Option ID = 2973]

2. (A) and (E) only

केवल (A) और (E)

[Option ID = 2974]

3. (A), (B) and (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 2975]

4. (E) only

केवल (E)

[Option ID = 2976]

- 45) The proper sequence of ridges from South to North in the Indian Ocean is

- (A) Kergelen-Gausserberg ridge; Chagos-Saint Paul ridge; Socotra-Chagos ridge; Laccadive-Chagos ridge
- (B) Kergelen-Gausserberg ridge; Chagos-Saint Paul ridge; Socotra-Chagos ridge; Andaman-Nicobar ridge
- (C) Chagos-Saint Paul ridge; Kergelen-Gausserberg ridge; Socotra-Chagos ridge; Laccadive-Chagos ridge
- (D) Chagos-Saint Paul ridge; Kergelen-Gausserberg ridge; Socotra-Chagos ridge; Andaman-Nicobar ridge

Choose the correct answer from the options given below :

हिन्द महासागर में दक्षिण से उत्तर की तरफ कटकों का सही अनुक्रम है:-

- (A) कर गुलेन - गासबर्ग कटक, चैगोस-सेण्ट पाल कटक, सोकोत्रा-चैगोस कटक, लक्षद्वीप - चैगोस कटक
- (B) कर गुलेन - गासबर्ग कटक, चैगोस-सेण्ट पाल कटक, सोकोत्रा-चैगोस कटक, अंडमान-निकोबार कटक
- (C) चैगोस-सेण्ट पाल कटक, कर गुलेन-गासबर्ग कटक, सोकोत्रा-चैगोस कटक, लक्षद्वीप - चैगोस कटक
- (D) चैगोस-सेण्ट पाल कटक, कर गुलेन-गासबर्ग कटक, सोकोत्रा-चैगोस कटक, अंडमान-निकोबार कटक

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 745][Question Description = 145\_80\_Geography\_OCT22\_Q45]

1. (A) and (D) only

केवल (A) और (D)

[Option ID = 2977]

2. (A), (B) and (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 2978]

3. (A) and (B) only

केवल (A) और (B)

[Option ID = 2979]

4. (B), (C) and (D) only

केवल (B), (C) और (D)



46) Which of the following statement is/are correct?

- (A) Denudation involves weathering, mass wasting and erosion
- (B) Physical Weathering and Mechanical Weathering process differ only in scale
- (C) In dry climates, salt-crystal growth and weathering lead to the formation of distinctive hollowed-out near the bases of sandstone cliff
- (D) Exfoliation occurs when temperature changes cause minerals to expand and contract at different rates

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित में से कोन-सा/से कथन सही है/हैं?

- (A) अनाच्छादन अपक्षय, द्रव्यमान क्षय और अपरदन को सम्मिलित करता है।
- (B) भौतिक अपक्षय और यांत्रिक अपक्षय प्रक्रिया केवल मापनी (स्केल) पर भिन्न होती है।
- (C) शुष्क जलवायु में लवण-क्रिस्टल वृद्धि और अपक्षय बालुकापत्थर के भूगु के आधारों के समीप विशिष्ट गर्तों के निर्माण की ओर अग्रसर होता है।
- (D) अपशल्कन तब घटित होता है, जब तापमान परिवर्तन के कारण भिन्न दरों पर खनिजों का विस्तारण और संकुचन होता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 746][Question Description = 146\_80\_Geography\_OCT22\_Q46]

1. (B) only

केवल (B)

[Option ID = 2981]

2. (A) and (C) only

केवल (A) और (C)

[Option ID = 2982]

3. (B) and (D) only

केवल (B) और (D)

[Option ID = 2983]

4. (A) only

केवल (A)

[Option ID = 2984]

47) Which of the following are characterized by stratovolcanoes?

- (A) Basaltic magma
- (B) Involves inter layered strata
- (C) Magma is gassy and highly viscous
- (D) Magma emerges under low pressure

Choose the correct answer from the options given below :

स्तर पटक ज्वालामुखी निम्नलिखित में से किसका अभिलक्षण है:-

- (A) बेसाल्ट मैग्मा
- (B) अंतर धारीय परत शामिल होती है
- (C) मैग्मा गैसयुक्त और अत्यधिक श्लेष्म
- (D) मैग्मा निम्नदाब पर उत्पन्न होता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 747][Question Description = 147\_80\_Geography\_OCT22\_Q47]

1. (A) and (D) only

केवल (A) और (D)

[Option ID = 2985]

2. (B) and (D) only

केवल (B) और (D)

[Option ID = 2986]

3. (A) and (C) only

केवल (A) और (C)

[Option ID = 2987]

4. (B) and (C) only

केवल (B) और (C)

[Option ID = 2988]

- 48) Two of the following ocean currents are responsible for reducing the temperature of bordering coastal zones:

- (A) Benguela current
- (B) Kurosiwo current
- (C) Brazil current
- (D) Canaries current
- (E) Gulf stream

Choose the correct answer from the options given below :

परिवेशी तटवर्ती क्षेत्रों के तापमान को कम करने के लिए निम्नलिखित में से दो महासागरीय धारायें उत्तरदायी हैं :

- (A) बेंगुअला धारा
- (B) कुरोसीवो धारा
- (C) ब्राजील धारा
- (D) कनारी धारा
- (E) गल्फ स्ट्रीम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 748][Question Description = 148\_80\_Geography\_OCT22\_Q48]

1. (A) and (B) only

केवल (A) और (B)

[Option ID = 2989]

2. (A) and (C) only

केवल (A) और (C)

[Option ID = 2990]

3. (A) and (D) only

केवल (A) और (D)

[Option ID = 2991]

4. (D) and (E) only

केवल (D) और (E)

[Option ID = 2992]

- 49) Which two of the following alphabetical symbols represent 'the wet tropics' climate according to Köppen's climate classification?

- (A) BWh
- (B) Af
- (C) Dfc
- (D) Am
- (E) BSh

Choose the correct answer from the options given below :

कोपेन के जलवायु वर्गीकरण के अनुसार निम्नलिखित में से कौन से दो वर्णानुक्रमिक प्रतीक 'उष्णार्द्र' जलवायु को प्रदर्शित करते हैं?

- (A) BWh
- (B) Af
- (C) Dfc
- (D) Am
- (E) BSh

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 749][Question Description = 149\_80\_Geography\_OCT22\_Q49]

1. (A) and (E) only

केवल (A) और (E)

[Option ID = 2993]

2. (B) and (D) only

केवल (B) और (D)

[Option ID = 2994]

3. (B) and (C) only

केवल (B) और (C)

[Option ID = 2995]

4. (A) and (C) only

केवल (A) और (C)

[Option ID = 2996]

50) Identify the type of universe origin as discussed in the cosmology of Vedas.

- (A) Philosophical origin
- (B) Artistic origin
- (C) Instrumental origin
- (D) Chemical origin

Choose the correct answer from the options given below :

वेदों के ब्रह्माण्डिकी में विवेचित ब्रह्माण्ड उत्पत्ति के प्रकारों को पहचानिए:

- (A) दार्शनिक उत्पत्ति
- (B) कलात्मक उत्पत्ति
- (C) यंत्रीय उत्पत्ति
- (D) रासायनिक उत्पत्ति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 750][Question Description = 150\_80\_Geography\_OCT22\_Q50]

1. (A) and (C) only

केवल (A) और (C)

[Option ID = 2997]

2. (B) and (D) only

केवल (B) और (D)

[Option ID = 2998]

3. (A), (B) and (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 2999]

4. (C) and (D) only

केवल (C) और (D)

[Option ID = 3000]

51) Which of the following pairs are correctly matched?

- |                            |   |  |
|----------------------------|---|--|
| (A) Carl Ritter            | – | Continentality concepts                  |
| (B) Alexander Von Humboldt | – | Teleological Approach                    |
| (C) Oscar Peschel          | – | Das Ausland                              |
| (D) Varenus                | – | Critique of Pure Reason                  |
| (E) Immanuel Kant          | – | General History of Nature of the Heavens |

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन से युग्मों का मिलान सही है?

- |                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| (A) कार्ल रिटर             | - महाद्वीपीयता अवधारणा           |
| (B) एलेक्जेंडर वॉन हमबोल्ट | - उद्देश्यवादी उपगमन             |
| (C) ऑस्कर प्रैसेल          | - दास औसलैंड                     |
| (D) बैरनिक्स               | - क्रिटीक ऑफ प्योर रीजन          |
| (E) इमैनुअल कांट           | - खगोल प्रकृति का सामान्य इतिहास |

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 751][Question Description = 151\_80\_Geography\_OCT22\_Q51]

1. (A) and (C) only

केवल (A) और (C)

[Option ID = 3001]

2. (B) and (E) only

केवल (B) और (E)

[Option ID = 3002]

3. (D) and (E) only

केवल (D) और (E)

[Option ID = 3003]

4. (C) and (E) only

केवल (C) और (E)

[Option ID = 3004]

- 52) Which of the following are defining features of positivism?

- (A) Metaphysics
- (B) Empiricism
- (C) Normative values
- (D) Unification of Scientific laws

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित में से क्या प्रत्यक्षवाद की विशेषताएँ हैं?

- (A) तत्त्वमीमांसा
- (B) अनुभववाद
- (C) मानकीय मूल्य
- (D) वैज्ञानिक नियमों का एकीकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 752][Question Description = 152\_80\_Geography\_OCT22\_Q52]

1. (B) and (D) only

केवल (B) और (D)

[Option ID = 3005]

2. (A) and (B) only

केवल (A) और (B)

[Option ID = 3006]

3. (A) and (C) only

केवल (A) और (C)

[Option ID = 3007]

4. (C) and (D) only

केवल (C) और (D)

[Option ID = 3008]

53) Which of the following oil field/fields of India is/are correctly matched?

- (A) Assam – Moran – Hugrijan oil field
- (B) Gujarat – Lunej, Kalol oil fields
- (C) East Coast offshore oil fields – Olkad, Asjol
- (D) West Coast offshore oil fields – Bassein, Aliabet

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन से भारत के तेल क्षेत्र/ क्षेत्रों का मिलान सही है?

- (A) असम – मोरान – हुगरीजन तेल क्षेत्र
- (B) गुजरात – लुनेज, कलोल तेल क्षेत्र
- (C) पूर्वी तट अपतट तेल क्षेत्र – ओल्काड, असजोल
- (D) पश्चिमी तट अपतट तेल क्षेत्र – बस्सेन, अलियाबेट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 753][Question Description = 153\_80\_Geography\_OCT22\_Q53]

1. (A) and (B) only

केवल (A) और (B)

[Option ID = 3009]

2. (A), (B) and (D) only

केवल (A), (B) और (D)

[Option ID = 3010]

3. (A), (B) and (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 3011]

4. (C) and (D) only

केवल (C) और (D)

[Option ID = 3012]



54) What is true about the Heartland theory?

- (A) It was published thrice in 1904, 1914 and 1943
- (B) It was put forward by a German geographer HJ Mackinder
- (C) It was based on land versus sea power struggle in world History
- (D) The predictions of the theory came to be true and Germany became the superpower in the world

Choose the correct answer from the options given below :

हार्टलैण्ड सिद्धांत के बारे में क्या सही है ?

- (A) इसका प्रकाशन तीन बार 1904, 1914 और 1943 में हुआ था
- (B) इसे जर्मन भूगोलवेत्ता एच.जे. मैकिन्डर ने प्रतिपादित किया था
- (C) विश्व इतिहास में जल-थल शक्तियों में आपसी संघर्ष इसका आधार था
- (D) इस सिद्धांत की भविष्यवाणी सत्य हुई और जर्मनी विश्व की महाशक्ति बन गया

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 754][Question Description = 154\_80\_Geography\_OCT22\_Q54]

1. (A) only

केवल (A)

[Option ID = 3013]

2. (A) and (C) only

केवल (A) और (C)

[Option ID = 3014]

3. (C) only

केवल (C)

[Option ID = 3015]

4. (C) and (D) only

केवल (C) और (D)

[Option ID = 3016]

55) Which of the following pairs match correctly?

- (A) Wall map – 1 : 1,980
- (B) Large scale plan – 1 : 100
- (C) Topographical map – 1 : 250,000
- (D) Atlas map – 1 : 250
- (E) Cadastral map – 1 : 3,960

Choose the correct answer from the options given below :



निम्नलिखित में से कौन से युग्मों का मिलान सही है?

- (A) भित्ति मानचित्र - 1 : 1,980
- (B) बृहद् मापक योजना - 1 : 100
- (C) स्थलाकृतिक मानचित्र - 1 : 250,000
- (D) एटलस मानचित्र - 1 : 250
- (E) भू-कर मानचित्र - 1 : 3,960

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 755][Question Description = 155\_80\_Geography\_OCT22\_Q55]

1. (A) and (E) only

केवल (A) और (E)

[Option ID = 3017]

2. (A) and (C) only

केवल (A) और (C)

[Option ID = 3018]

3. (B), (C) and (E) only

केवल (B), (C) और (E)

[Option ID = 3019]

4. (B) and (D) only

केवल (B) और (D)

[Option ID = 3020]

- 56) Which of the following statement is not correct?

- (A) More than one-half of the global population reside in areas below 200 metres and above mean sea level
- (B) More than 50% of the global population lives on 25% of the land surface
- (C) 90% of the global population reside in the northern hemisphere
- (D) The margins of continents are highly populated than interiors

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

- (A) वैश्विक जनसंख्या का आधे से अधिक हिस्सा औसत समुद्र तल के ऊपर एवं 200 मीटर से नीचे रहता है
- (B) वैश्विक जनसंख्या का 50 प्रतिशत हिस्सा भू-सतह के 25 प्रतिशत भाग पर रहता है
- (C) वैश्विक जनसंख्या का 90 प्रतिशत हिस्सा उत्तरी गोलार्ध में रहता है
- (D) महाद्वीपों के किनारों पर आंतरिक भागों की तुलना में अत्यधिक जनसंख्या रहती है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 756][Question Description = 156\_80\_Geography\_OCT22\_Q56]

1. (C) only

केवल (C)

[Option ID = 3021]

2. (B) only

केवल (B)

[Option ID = 3022]

3. (D) only

केवल (D)

[Option ID = 3023]

4. (A) only

केवल (A)

[Option ID = 3024]

- 57) Which of the following statements are incorrect about Weber's theory of Industrial Location?
- (A) To determine where the location of industry lie. Weber calculated the ratio between the weight of localised material and the weight of the product
  - (B) He designated this as the Material Index
  - (C) If the index is less than one (1) the location is oriented towards the consumption centre
  - (D) If the index is more than one (1), the location is material - oriented
  - (E) If the index is more than one (1), the location is oriented towards the consumption centre

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन सा कथन वेबर के औद्योगिक अवस्थिति सिद्धांत के बारे में गलत है ?

- (A) वेबर ने उद्योग के कहाँ अवस्थित होने के बारे में निर्धारित करने के लिए स्थानीकृत सामग्री के भार और उत्पाद के भार मध्य अनुपात का परिकलन किया था
- (B) उन्होंने इसको सामग्री सूचकांक के रूप में निर्दिष्ट किया
- (C) यदि सूचकांक एक (1) से कम है, तो अवस्थिति उपभोग केंद्र उन्मुखी होती है
- (D) यदि सूचकांक एक (1) से अधिक है, तो अवस्थिति सामग्री - उन्मुखी होती है
- (E) यदि सूचकांक एक (1) से अधिक है, तो अवस्थिति उपभोग केन्द्र उन्मुखी होती है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 757][Question Description = 157\_80\_Geography\_OCT22\_Q57]

1. (B) and (E) only

केवल (B) और (E)

[Option ID = 3025]

2. (C) and (E) only

केवल (C) और (E)

[Option ID = 3026]

3. (D) and (E) only

केवल (D) और (E)

[Option ID = 3027]

4. (E) only

केवल (E)

[Option ID = 3028]

58) Which of the following are methods of linear contrast image enhancement?

- (A) Minimum – maximum stretch
- (B) Histogram equalisation
- (C) Density slicing
- (D) Histogram normalisation
- (E) Saturation stretch

Choose the correct answer from the options given below :

निम्न से कौन सी विधियाँ रेखीय विपर्यास प्रतिबिम्ब संवृद्धि की विधियाँ हैं -

- (A) न्यूनतम अधिकतम विस्तार (मिनिमम - मैक्सिमम - स्ट्रेच)
- (B) आयतचित्र समकरण (हिस्टोग्राम इक्लाइजेशन)
- (C) घनत्व वर्गीकरण (डेंसिटी स्लाइसिंग)
- (D) आयतचित्र सामान्यीकरण (हिस्टोग्राम नारमलाइजेशन)
- (E) संतृप्त-विस्तार (सेचुरेशन स्ट्रेच)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 758][Question Description = 158\_80\_Geography\_OCT22\_Q58]

1. (A) and (B) only

केवल (A) और (B)

[Option ID = 3029]

2. (A) and (C) only

केवल (A) और (C)

[Option ID = 3030]

3. (B) and (D) only

केवल (B) और (D)

[Option ID = 3031]

4. (A) and (E) only

केवल (A) और (E)

[Option ID = 3032]

59) Identify two Swedish scholars who contributed in the field of climatology

- (A) Gabriel Daniel Fahrenheit
- (B) Anders Celsius
- (C) Vilhelm Bjerknes
- (D) Tor Bergeron
- (E) Gaspard Gustav Coriolis

Choose the correct answer from the options given below :

जिन्होंने जलवायु विज्ञान के क्षेत्र में अपना योगदान दिया दो स्वीडिश विद्वानों को पहचानिए :

- (A) गैब्रियल डेनियल फारेनहाइट
- (B) एन्ड्रस सेल्सियस
- (C) विल्हेम बर्कनीज
- (D) टॉर बरज़ेरोन
- (E) गैस्पर्ड गुस्टाव कोरियोलिस

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 759][Question Description = 159\_80\_Geography\_OCT22\_Q59]

1. (A) and (E) only

केवल (A) और (E)

[Option ID = 3033]

2. (B) and (C) only

केवल (B) और (C)

[Option ID = 3034]

3. (B) and (D) only

केवल (B) और (D)

[Option ID = 3035]

4. (B) and (E) only

केवल (B) और (E)

[Option ID = 3036]

60) Match List I with List II :

List I	List II
Name of soil	Area
(A) Calcareous clayey soil	(I) Chotanagpur highlands
(B) Red loamy soil	(II) Mid-altitudinal zones of Himalaya
(C) Podzolic soil	(III) Desert soil
(D) Soil with low organic matter, low nitrogen and other plant nutrients	(IV) Khadar

Choose the correct answer from the options given below:

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
मृदा का नाम	क्षेत्र
(A) चूनेदार मृत्तिकामय मृदा	(I) छोटा नागपुर उच्चभूमि
(B) लाल दुमुटी मृदा	(II) हिमालय की मध्य-तुंग पेटी
(C) अम्लीय (पोडजोल) मृदा	(III) मरुस्थल मृदा
(D) निम्न जैवीय पदार्थ, निम्न नाइट्रोजन और अन्य पोषकों वाली मृदा	(IV) खादर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 760][Question Description = 160\_80\_Geography\_OCT22\_Q60]

1. (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

[Option ID = 3037]

2. (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

[Option ID = 3038]

3. (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

[Option ID = 3039]

4. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

[Option ID = 3040]

- 61) Match List I with List II :

List I	List II
Scholar	Concept / Term / Contribution
(A) Gaylord Nelson	(I) Ecology
(B) A.E. Douglas	(II) Ecological Niche
(C) Charles Elton	(III) Earth day
(D) Ernst Haeckel	(IV) Dendrochronology

Choose the correct answer from the options given below:

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
विद्वान	अवधारणा/पद/योगदान
(A) गैलार्ड नेलसन	(I) पारिस्थिति विज्ञान
(B) ए. ई. डगलस	(II) पारिस्थितिकी निकेत
(C) चार्ल्स एल्टन	(III) पृथ्वी दिवस
(D) एरनेस्ट हैकल	(IV) वृक्ष कालानुक्रमण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 761][Question Description = 161\_80\_Geography\_OCT22\_Q61]

1. (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

[Option ID = 3041]

2. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

[Option ID = 3042]

3. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)



[Option ID = 3043]

4. (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

[Option ID = 3044]

62) Match List I with List II :

List I	List II
Iron and Steel Plants	Source of Iron ore
(A) TISCO, Jamshedpur	(I) Kimmangundi mines
(B) VISL, Bhadravati	(II) Noamundi, Gurumahisani mines
(C) HSL, Bhilai	(III) Kiriburu mines
(D) BSL, Bokaro	(IV) Dalli-Rajhara range

Choose the correct answer from the options given below:

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
लौह-इस्पात संयंत्र	लौह अयस्क का स्रोत
(A) TISCO - जमशेदपुर	(I) केम्मानगुंडी खदान
(B) VISL - भद्रावती	(II) नौमुंडी, गुरुमहिसिनी खदान
(C) HSL, भिलाई	(III) किरीबुरु खदान
(D) BSL, बोकारो	(IV) डली-राजहरा रेंज (प्रक्षेत्र)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 762][Question Description = 162\_80\_Geography\_OCT22\_Q62]

1. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

[Option ID = 3045]

2. (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

[Option ID = 3046]

3. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

[Option ID = 3047]

4. (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

[Option ID = 3048]

63) Match List I with List II :

List I	List II
Minerals/Power resources	Name of mines
(A) Manganese	(I) Dungarpur, Malanjkhand
(B) Copper	(II) Balaghat, Chhindwada
(C) Bauxite	(III) North Karmpur, Jhilmili
(D) Coal	(IV) Bolangir, Udgeri

Choose the correct answer from the options given below:

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
खनिज/ऊर्जा संसाधन	खानों के नाम
(A) मैंगनीज	(I) डुंगरपुर, मलंजखंड
(B) ताँबा	(II) बालाघाट, छिंदवाड़ा
(C) बॉक्साइट	(III) उत्तर कर्णपुर, झिलमिली
(D) कोयला	(IV) बोलानगिर, उदगेरी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 763][Question Description = 163\_80\_Geography\_OCT22\_Q63]

1. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

[Option ID = 3049]

2. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 3050]

3. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

[Option ID = 3051]

4. (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

[Option ID = 3052]

- 64) Match List I with List II :

List I	List II
Places of Earthquakes	Tectonic Environment
(A) Bam (Iran)	(I) Subduction zone
(B) Mexico city	(II) Transform boundaries
(C) San Francisco	(III) Under sea subduction
(D) Java	(IV) Blind faults

Choose the correct answer from the options given below:

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
भूकंप स्थल	विवर्तनिक पर्यावरण
(A) बाम (ईरान)	(I) क्षेपण मंडल
(B) मेक्सिको सिटी	(II) रूपांतर सीमान्त
(C) सैन फ्रांसिस्को	(III) अंतः सागरीय क्षेपण
(D) जावा	(IV) अंध भ्रंश

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 764][Question Description = 164\_80\_Geography\_OCT22\_Q64]

1. (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

[Option ID = 3053]

2. (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

[Option ID = 3054]

3. (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

[Option ID = 3055]



4. (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

[Option ID = 3056]

- 65) Match List I with List II :

List I	List II
Wind Type	Wind Characteristics
(A) Bores	(I) Warm and gentle
(B) Eurus	(II) Advancing storm
(C) Notus	(III) Strong and cool with clear skies
(D) Zephyrus	(IV) Dreaded and balmy

Choose the correct answer from the options given below:

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
पवन के प्रकार	पवन की विशेषताएँ
(A) बोरस	(I) उष्ण और कोमल
(B) यूरस	(II) प्रणामी तूफान
(C) नोटस	(III) निर्मल आकाश के साथ शक्तिशाली और ठंडी
(D) जेफाईरस	(IV) विभीषक और सुहावनी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 765][Question Description = 165\_80\_Geography\_OCT22\_Q65]

1. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 3057]

2. (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

[Option ID = 3058]

3. (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

[Option ID = 3059]

4. (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(III)

[Option ID = 3060]

- 66) Match List I with List II :

List I	List II
Name of the Scholar	Principle / Law / Model
(A) Sadler	(I) Net impact of population growth on economy
(B) Ricardo	(II) Intervening opportunity model
(C) Thompson	(III) Fertility varies inversely with density
(D) Stouffer	(IV) Demographic Transition model

Choose the correct answer from the options given below:

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
अध्येता का नाम	सिद्धांत/नियम/मॉडल
(A) सैडलर	(I) अर्थव्यवस्था पर जनसंख्या वृद्धि का शुद्ध प्रभाव
(B) रिकार्डो	(II) मध्यवर्ती अवसर मॉडल
(C) थॉम्पसन	(III) प्रजनन दर घनत्व के साथ प्रतिलोमतः भिन्न होती है
(D) स्टॉफर	(IV) जनांकिकी संक्रमण मॉडल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 766][Question Description = 166\_80\_Geography\_OCT22\_Q66]

1. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 3061]

2. (A)-(III), (B)-(III), (C)-(V), (D)-(I)

[Option ID = 3062]

3. (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

[Option ID = 3063]

4. (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(III)

[Option ID = 3064]

67) Match List I with List II :

List I	List II
(A) Von Thunen	(I) Central Place Theory
(B) August Losch	(II) Agricultural Location
(C) Doi	(III) Theory of Industrial Location
(D) Christaller	(IV) Crop combination

Choose the correct answer from the options given below:

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(A) वान थूनन	(I) केंद्रीय स्थल सिद्धांत
(B) अगस्त लॉश	(II) कृषि अवस्थिति
(C) डोई	(III) औद्योगिक अवस्थिति सिद्धांत
(D) क्रिस्टालर	(IV) फसल संयोजन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 767][Question Description = 167\_80\_Geography\_OCT22\_Q67]

1. (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

[Option ID = 3065]

2. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

[Option ID = 3066]

3. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

[Option ID = 3067]

4. (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 3068]

68) Match List I with List II :

List I	List II
Transport Network Measures and Connectivity	Definition
(A) Eta Index	(I) Measures the level of connectivity in a graph and is expressed by the relationship between the number of links over the number of nodes
(B) Theta Index	(II) Average length per link
(C) Beta Index	(III) Average amount of traffic per intersection
(D) Alpha Index	(IV) It evaluates the number of cycles in a graph in comparison with the maximum number of cycles

Choose the correct answer from the options given below:

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
परिवहन नेटवर्क का मापन और कनेक्टिविटी	परिभाषा
(A) इटा सूचकांक	(I) यह एक ग्राफ में कनेक्टिविटी के स्तर को मापता है और नोड की संख्या पर लिंक की संख्या के बीच के संबंध को व्यक्त करता है
(B) थीटा सूचकांक	(II) प्रत्येक लिंक की औसत लंबाई
(C) बीटा सूचकांक	(III) प्रत्येक चौराहे पर यातायात की औसत मात्रा
(D) अल्फा सूचकांक	(IV) यह अधिकतम चक्रों की संख्या की तुलना में ग्राफ में चक्रों की संख्या का मूल्यांकन करता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 768][Question Description = 168\_80\_Geography\_OCT22\_Q68]

1. (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

[Option ID = 3069]

2. (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

[Option ID = 3070]

3. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

[Option ID = 3071]

4. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

[Option ID = 3072]

69) Match List I with List II :

List I	List II
Thematic Maps	Data Type represented: Example
(A) Qualitative	(I) Interval and Ratio Data: Choropleth maps
(B) Semi-Quantitative	(II) Virtual maps generated digitally using computers: Landform maps
(C) Quantitative	(III) Nominal Data: Chorochromatic maps
(D) Special	(IV) Symbolization/Ordinal data: choroschematic map

Choose the correct answer from the options given below:

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
विषयगत मानचित्र	प्रस्तुत आंकड़ा प्रकार, उदाहरण
(A) गुणात्मक	(I) अन्तराल और अनुपात आंकड़े, वर्णमात्री मानचित्र
(B) अर्द्ध-मात्रात्मक	(II) कम्प्यूटर का उपयोग करके डिजिटल तरीके से बनाए गए आभासी मानचित्र, स्थल स्वरूप मानचित्र
(C) मात्रात्मक	(III) नामिक आंकड़े, कोरोक्रोमेटिक मानचित्र
(D) विशेष	(IV) प्रतीकीकरण/क्रमसूचक आंकड़े, वर्णप्रतीकी मानचित्र

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 769][Question Description = 169\_80\_Geography\_OCT22\_Q69]

1. (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)

[Option ID = 3073]

2. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

[Option ID = 3074]

3. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Option ID = 3075]

4. (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)

[Option ID = 3076]

- 70) Match List I with List II :

List I	List II
Scale system	Data type measured
(A) Nominal	(I) Altitude from mean sea level
(B) Ordinal	(II) Soil type
(C) Interval	(III) Monthly income (in Rs.)
(D) Ratio	(IV) Town size

Choose the correct answer from the options given below:

सूची I के साथ सूची II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
पैमाना पद्धति	मापे गए आंकड़ों का प्रकार
(A) नामिक	(I) माध्य समुद्र तल से तुंगता
(B) क्रमसूचक	(II) मृदा प्रकार
(C) अंतराल	(III) मासिक आय (रुपयों में)
(D) अनुपात	(IV) शहर का आकार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 770][Question Description = 170\_80\_Geography\_OCT22\_Q70]

1. (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)

[Option ID = 3077]

2. (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

[Option ID = 3078]

3. (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Option ID = 3079]

4. (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

[Option ID = 3080]

- 71) Arrange top five wheat producing states of India (in 2020-21) in descending order.

- (A) Uttar Pradesh
- (B) Haryana
- (C) Rajasthan
- (D) Punjab
- (E) Madhya Pradesh

Choose the correct answer from the options given below :

भारत (2020-21 में) गेहूँ के उत्पादन वाले पाँच राज्यों को अवरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- (A) उत्तर प्रदेश
- (B) हरियाणा
- (C) राजस्थान
- (D) पंजाब
- (E) मध्य प्रदेश

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 771][Question Description = 171\_80\_Geography\_OCT22\_Q71]

1. (A), (D), (B), (E), (C)

[Option ID = 3081]

2. (A), (D), (E), (B), (C)

[Option ID = 3082]

3. (A), (E), (B), (D), (C)

[Option ID = 3083]

4. (D), (A), (B), (E), (C)

[Option ID = 3084]

- 72) Proper sequence of Wilson cycle is:

- (A) Continental rupture and formation of wide ocean basin with passive margins
- (B) Formation of Island arcs and arc-continent orogen
- (C) Oceanic lithosphere fractures and new subduction boundaries take shape
- (D) Plate reverse their motion, and the ocean basin begins to close
- (E) Formation of continental suture

Choose the correct answer from the options given below :



विल्सन चक्र का उचित क्रम है -

- (A) महाद्वीपीय फटन और निष्क्रिय सीमान्तों वाली चौड़ी महासागरीय बेसिन का निर्माण
- (B) द्वीपीय चाप और महाद्वीपीय चाप ओरोजन का निर्माण
- (C) महासागरीय लिथोस्फेरिक विभंग और नई क्षेपण-सीमाओं का आकार ग्रहण करना
- (D) प्लेट विपरीत दिशा में गतिशील और महासागरीय बेसिन बन्द होने लगता है।
- (E) महाद्वीपीय सीवन (सुचुर) का निर्माण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 772][Question Description = 172\_80\_Geography\_OCT22\_Q72]

1. (A), (C), (D), (B), (E)

[Option ID = 3085]

2. (A), (D), (C), (B), (E)

[Option ID = 3086]

3. (A), (D), (C), (E), (B)

[Option ID = 3087]

4. (A), (C), (E), (D), (B)

[Option ID = 3088]

- 73) Arrange the following in the correct sequence of detritus food chain described by Odum (1970) based on mangrove leaves :

- (A) Detritus
- (B) Small Fish
- (C) Mangrove leaves
- (D) Large Fish
- (E) Crabs and Shrimps

Choose the correct answer from the options given below :

मैंग्रोव पत्तियों पर आधारित, ओडम (1970) द्वारा वर्णित अपरद खाद्य शृंखला को सही अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (A) अपरद
- (B) छोटी मछली
- (C) मैंग्रोव पत्तियाँ
- (D) बड़ी मछली
- (E) केकड़ा (क्रेब) और झींगा (श्रिम्प)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 773][Question Description = 173\_80\_Geography\_OCT22\_Q73]

1. (C), (B), (A), (E), (D)

[Option ID = 3089]

2. (C), (E), (B), (A), (D)

[Option ID = 3090]

3. (C), (E), (A), (B), (D)

[Option ID = 3091]

4. (C), (A), (E), (B), (D)

[Option ID = 3092]



74) Arrange the following trace gases in correct sequence of their concentration in atmosphere in descending order:

- (A) Methane
- (B) Krypton
- (C) Helium
- (D) Neon
- (E) Hydrogen

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित सूक्ष्म गैसों को वायुमंडल में उनकी सांद्रता के अनुसार अवरोही क्रम के अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (A) मीथेन
- (B) क्रिप्टान
- (C) हीलियम
- (D) निऑन
- (E) हाइड्रोजन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 774][Question Description = 174\_80\_Geography\_OCT22\_Q74]

1. (E), (B), (D), (A), (C)

[Option ID = 3093]

2. (D), (B), (E), (A), (C)

[Option ID = 3094]

3. (D), (C), (A), (B), (E)

[Option ID = 3095]

4. (D), (E), (B), (A), (C)

[Option ID = 3096]

75) Arrange the following continents of the world in descending order on the basis of current population density (persons per km<sup>2</sup>) :

- (A) Asia
- (B) North America
- (C) Africa
- (D) Europe

Choose the correct answer from the options given below :

विश्व के निम्नलिखित महाद्वीपों को वर्तमान जनसंख्या के घनत्व (व्यक्ति प्रति किमी<sup>2</sup>) के आधार पर अवरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- (A) एशिया
- (B) उत्तर अमेरिका
- (C) अफ्रीका
- (D) यूरोप

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 775][Question Description = 175\_80\_Geography\_OCT22\_Q75]

1. (C), (B), (A), (D)

केवल (C), (B), (A) और (D)

[Option ID = 3097]

2. (A), (C), (D), (B)

केवल (A), (C), (D) और (B)

[Option ID = 3098]

3. (B), (A), (C), (D)

केवल (B), (A), (C) और (D)

[Option ID = 3099]

4. (D), (A), (B), (C)

केवल (D), (A), (B) और (C)

[Option ID = 3100]

- 76) Given below are two statements: one is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R

Assertion (A) : In terrestrial ecosystems (grassland, forests) the pyramid of biomass is upright with broad base

Reasons (R) : In terrestrial ecosystems the biomass increases from primary to tertiary consumers

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है, तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

अभिकथन (A) : पार्थिव पारितंत्र (घासस्थल, वन) में जैव बायोमास का पिरैमिड चौड़े आधार में ऊर्ध्वाधर खड़ा होता है।

कारण (R) : पार्थिव पारितंत्र में बायोमास की प्राथमिक से तृतीयक उपभोक्ताओं में वृद्धि होती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 776][Question Description = 176\_80\_Geography\_OCT22\_Q76]

1. Both (A) and (R) are correct and R is the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 3101]

2. Both (A) and (R) are correct but R is NOT the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 3102]

3. (A) is correct but (R) is not correct

(A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है

[Option ID = 3103]

4. (A) is not correct but (R) is correct

(A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है

- 77) Given below are two statements: one is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R

Assertion (A) : During an equinox the length of daylight is 12 hours everywhere on Earth

Reasons (R) : On equinox the circle of illumination passes directly through the poles dividing the latitudes in half

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है, तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

अभिकथन (A) : विषुव की अवधि में सर्वत्र पृथ्वी में दिन का प्रकाश 12 घंटों का होता है।

कारण (R) : विषुव में प्रदीप्त वृत्त सीधा ध्रुवों के आर-पार गुजरता हुआ अक्षांशों को आधे में विभाजित करता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 777][Question Description = 177\_80\_Geography\_OCT22\_Q77]

1. Both (A) and (R) are correct and R is the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 3105]

2. Both (A) and (R) are correct but R is NOT the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 3106]

3. (A) is correct but (R) is not correct

(A) सही है लेकिन (R) सही नहीं है

[Option ID = 3107]

4. (A) is not correct but (R) is correct

(A) सही नहीं है लेकिन (R) सही है

[Option ID = 3108]

- 78) Given below are two statements: one is labeled as Assertion A and the other is labeled as Reason R

Assertion (A) : Any lack of water to satisfy the normal needs of agriculture, livestock, industry or human population may be termed as a drought

Reasons (R) : Drought is a distress situation caused by lack of rainfall

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में;

अभिकथन (A) : कृषि, पशुधन, उद्योग या मानव जनसंख्या की सामान्य आवश्यकताओं की संतुष्टि के लिए पानी की किसी भी प्रकार की कमी को सूखा कहा जाता है।

कारण (R) : सूखा, वर्षा के अभाव के कारण उत्पन्न एक विपत्तिजनक स्थिति है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 778][Question Description = 178\_80\_Geography\_OCT22\_Q78]

1. Both (A) and (R) are correct and R is the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 3109]

2. Both (A) and (R) are correct but R is NOT the correct explanation of A

(A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 3110]

3. (A) is correct but (R) is not correct

(A) सत्य है लेकिन (R) असत्य नहीं है

[Option ID = 3111]

4. (A) is not correct but (R) is correct

(A) असत्य नहीं है लेकिन (R) सत्य है

[Option ID = 3112]

- 79) Which of the following are cumulative atmospheric disasters?

- (A) Tornado disaster
- (B) Flood disaster
- (C) Tsunami disaster
- (D) Heat wave disaster
- (E) Landslide disaster

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन से संचयी वायुमण्डलीय आपदाएँ हैं?

- (A) टारनेडो आपदा
- (B) बाढ़ आपदा
- (C) सुनामी आपदा
- (D) उष्ण लहर आपदा
- (E) भूस्खलन आपदा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 779][Question Description = 179\_80\_Geography\_OCT22\_Q79]

1. (A) and (B) only

केवल (A) और (B)

[Option ID = 3113]

2. (B) and (C) only

केवल (B) और (C)

[Option ID = 3114]

3. (A), (B) and (D) only

केवल (A), (B) और (D)

[Option ID = 3115]

4. (B) and (E) only

केवल (B) और (E)

[Option ID = 3116]

- 80) Which of the following is correct about the Raster data model in GIS?

- (A) Raster data model is a simple data structure
- (B) All pixels are of same size and shape
- (C) Smaller file size
- (D) Raster data model is compatible with remote sensing imageries
- (E) Difficult overlay operations

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन भौगोलिक सूचना तन्त्र के रास्टर मॉडल के संदर्भ में सही हैं :

- (A) रास्टर डाटा मॉडल एक सरल आँकड़ा संरचना है
- (B) सभी पिक्सेल एक ही आकार तथा आकृति के होते हैं
- (C) फाइल का आकार छोटा होता है
- (D) रास्टर डाटा मॉडल दूरसंवेदी इमेज के अनुरूप होता है
- (E) उपरिशासीकरण (ओवरले ऑपरेशन) कठिन होता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 780][Question Description = 180\_80\_Geography\_OCT22\_Q80]

1. (A), (B) and (D) only

केवल (A), (B) और (D)

[Option ID = 3117]

2. (A) and (C) only

केवल (A) और (C)

[Option ID = 3118]

3. (C) and (E) only

केवल (C) और (E)

[Option ID = 3119]

4. (A), (B) and (E) only

केवल (A), (B) और (E)

[Option ID = 3120]



81) Which of the following statements are true?

- (A) A country achieves replacement level of fertility when it attains a Total Fertility Rate of 2.1
- (B) Fecundity refers to the capacity of women to bear children
- (C) According to Malthus, war is a preventive check
- (D) Crude death rate refers to the number of deaths per 1000 mid year population

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नांकित में से कौन से कथन सही हैं ?

- (A) जब किसी देश में कुल प्रजनन दर 2.1 के स्तर पर पहुँच जाता है, तो वह प्रजनन के प्रतिस्थापन स्तर को प्राप्त कर लेता है।
- (B) प्रजनन क्षमता का तात्पर्य महिलाओं द्वारा बच्चों को जन्म देने की क्षमता से है।
- (C) माल्थस के अनुसार युद्ध एक निवारक नियंत्रण है।
- (D) अशोधित मृत्यु दर प्रति एक हजार मध्य वर्षीय जनसंख्या में मृतकों की संख्या से अभिप्रेत है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 781][Question Description = 181\_80\_Geography\_OCT22\_Q81]

1. (A), (C) and (D) only

केवल (A), (C) और (D)

[Option ID = 3121]

2. (B) and (C) only

केवल (B) और (C)

[Option ID = 3122]

3. (A), (B) and (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 3123]

4. (B), (D) and (A) only

केवल (B), (D) और (A)

[Option ID = 3124]

82) Arrange the following left bank tributaries of The Ganga from west to east

- (A) Ram Ganga
- (B) Gomti
- (C) Gandak
- (D) Ghaghra

Choose the correct answer from the options given below :



गंगा की सहायक नदियों के बायें किनारे को पश्चिम से पूरब की ओर व्यवस्थित कीजिए

- (A) रामगंगा
- (B) गोमती
- (C) गंडक
- (D) घाघरा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 782][Question Description = 182\_80\_Geography\_OCT22\_Q82]

1. (B), (D), (C) and (A) only

केवल (B), (D), (C) और (A)

[Option ID = 3125]

2. (A), (C), (D) and (B) only

केवल (A), (C), (D) और (B)

[Option ID = 3126]

3. (A), (B), (D) and (C) only

केवल (A), (B), (D) और (C)

[Option ID = 3127]

4. (A), (C), (B) and (D) only

केवल (A), (C), (B) और (D)

[Option ID = 3128]

- 83) Which of the following statements is/are correct?

- (A) The BOD (Biological Oxygen Demand) of sewage water is very high
- (B) The aerobic organisms rapidly increase in sewage water due to low content of dissolved oxygen
- (C) Ecology is the study of interrelationship between the organisms and their physical environment
- (D) Parasites are those organisms, which do not depend on other living organisms for their food

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नांकित में से कौन सा/से कथन सही है?

- (A) मलजल की बी ओ डी (जैविक ऑक्सीजन मांग) बहुत अधिक होती है
- (B) मलजल में विलयित ऑक्सीजन की मात्रा न्यून होने के कारण मलजल में वायवीय जीवों की संख्या में तेजी से वृद्धि होती है
- (C) पारिस्थितिकी विज्ञान जीव और उनके भौतिक पर्यावरण के मध्य अन्तः संबंध का अध्ययन है
- (D) परपोषी (पराजीवी) ऐसे जीव होते हैं, जो अपने आहार के लिए अन्य जीवित जीवों पर निर्भर नहीं होते हैं

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 783][Question Description = 183\_80\_Geography\_OCT22\_Q83]

1. (A) only

केवल (A)

[Option ID = 3129]

2. (C) only

केवल (C)

[Option ID = 3130]

3. (A) and (C) only

केवल (A) और (C)

[Option ID = 3131]

4. (B) and (D) only

केवल (B) और (D)

[Option ID = 3132]

- 84) According to Census of India, 2011 which are the top-three states in descending order with the largest size of Scheduled Tribe (ST) population?

- (A) Madhya Pradesh, Odisha, Maharashtra
- (B) Madhya Pradesh, Maharashtra, Odisha
- (C) Madhya Pradesh, Odisha, Rajasthan
- (D) Madhya Pradesh, Rajasthan, Odisha

Choose the correct answer from the options given below :

भारत की जनगणना, 2011 के अनुसार अनुसूचित जनजाति (एस.टी.) जनसंख्या के सर्वाधिक बड़े आकार वाले शीर्ष तीन राज्यों का अवरोही क्रम क्या है?

- (A) मध्य प्रदेश, ओडिशा, महाराष्ट्र
- (B) मध्य प्रदेश, महाराष्ट्र, ओडिशा
- (C) मध्य प्रदेश, ओडिशा, राजस्थान
- (D) मध्य प्रदेश, राजस्थान, ओडिशा

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 784][Question Description = 184\_80\_Geography\_OCT22\_Q84]

1. (A) only

केवल (A)

[Option ID = 3133]

2. (B) only

केवल (B)

[Option ID = 3134]

3. (C) only

केवल (C)

[Option ID = 3135]

4. (D) only

केवल (D)

[Option ID = 3136]

85) Which of the following statements are True?

- (A) Estimates for Life expectancy can be obtained from Life table
- (B) Improvement in Life expectancy is one of the causes of population ageing
- (C) Infant Mortality Rate is defined as the number of deaths of children below one year per 1000 mid year population
- (D) Malthus proposed demographic transition theory

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं?

- (A) जीवन प्रत्याशा का अनुमान जीवन तालिका से प्राप्त किया जा सकता है
- (B) जीवन प्रत्याशा में सुधार वृद्ध जनसंख्या का एक कारण है
- (C) शिशु मृत्यु दर की परिभाषा वर्ष के मध्य में एक वर्ष से कम आयु के प्रति 1000 बच्चों में एक वर्ष में होनेवाली शिशु मृत्यु के रूप से दी जाती है
- (D) माल्थस ने जनांकिकीय संक्रमण सिद्धांत को प्रस्तावित किया था

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 785][Question Description = 185\_80\_Geography\_OCT22\_Q85]

1. (A) and (B) only

केवल (A) और (B)

[Option ID = 3137]

2. (C)

केवल (C)

[Option ID = 3138]

3. (C) and (D) only

केवल (C), और (D)

[Option ID = 3139]

4. (A), (B) and (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 3140]

86) Which of the following countries have adopted pro-natal population policy?

- (A) Sri Lanka
- (B) Spain
- (C) Malaysia
- (D) Myanmar
- (E) Japan

Choose the correct answer from the options given below :

निम्नलिखित में से किस देश ने नवजात शिशु समर्थक जनसंख्या नीति अपनाई है?

- (A) श्रीलंका
- (B) स्पेन
- (C) मलेशिया
- (D) म्यांमार
- (E) जापान

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 786][Question Description = 186\_80\_Geography\_OCT22\_Q86]

1. (A) only

केवल (A)

[Option ID = 3141]

2. (A), (C) and (D) only

केवल (A), (C) और (D)

[Option ID = 3142]

3. (C), (D) and (E) only

केवल (C), (D) और (E)

[Option ID = 3143]

4. (C) and (E) only

केवल (C) और (E)

[Option ID = 3144]

- 87) Niche Market tour operators have increased in number to satisfy specialist holiday, which includes :

- (A) Theme Parks
- (B) Cruise
- (C) Sports tourism
- (D) Family Gathering tourism

Choose the correct answer from the options given below :

विशेषीकृत अवकाश की पूर्ति हेतु अग्रणी बाजार पर्यटन प्रचालकों (टूर ऑपरेटर) की संख्या में बढ़ोत्तरी हुई है, इसमें सम्मिलित हैं:

- (A) थीम पार्क
- (B) क्रूज
- (C) खेल पर्यटन
- (D) परिवार समवेत पर्यटन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 787][Question Description = 187\_80\_Geography\_OCT22\_Q87]

1. (A), (B) and (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 3145]

2. (A), (B) and (D) only

केवल (A), (B) और (D)

[Option ID = 3146]

3. (A), (C) and (D) only

केवल (A), (C) और (D)

[Option ID = 3147]

4. (D) only

केवल (D)

[Option ID = 3148]

- 88) In the expansion of tourism industry, which events played a significant role in a chronological order

- (A) Advent of wheel
- (B) End of World War II
- (C) Thomas Cook arranged the first package tour between Leicester and Loughborough in U.K.
- (D) Usage of Jet planes for movement of passengers

Choose the correct answer from the options given below :

विश्व में पर्यटन उद्योग के विस्तार में कौन सी घटनाओं ने महत्वपूर्ण भूमिका निभायी? कालानुक्रमिक आधार पर बताएँ :

- (A) पहिए का आविष्कार
- (B) द्वितीय विश्वयुद्ध का अंत
- (C) थॉमस कुक ने यू.के., के लैसेस्टर और लौगबरो के मध्य प्रथम पैकेज (संवेष्टित) टूर की व्यवस्था की
- (D) जेट वायुयानों का प्रयोग पैसेजर्स के आगमन के लिए

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 788][Question Description = 188\_80\_Geography\_OCT22\_Q88]

1. (A), (C), (B) and (D) only

केवल (A), (C), (B) और (D)

[Option ID = 3149]

2. (A), (B), (C) and (D) only

केवल (A), (B), (C) और (D)

[Option ID = 3150]

3. (A), (D), (B) and (C) only

केवल (A), (D), (B) और (C)

[Option ID = 3151]

4. (A), (D), (C) and (B) only

केवल (A), (D), (C) और (B)

[Option ID = 3152]

89) Given below are two statements:

Statement I : Shafi calculated agricultural productivity through ranking co-efficient method in the year 1990.

Statement II : Agricultural productivity as an input-output ratio was calculated by Khusro in the year 1964.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : शफी वर्ष 1990 में कृषि उत्पादकता को क्रम विन्यास गुणांक विधि से परिकलित किया।

कथन II : वर्ष 1964 में खुसरो ने निवेश-निर्गम अनुपात से कृषि उत्पादकता को परिकलित किया।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 789][Question Description = 189\_80\_Geography\_OCT22\_Q89]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 3153]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 3154]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 3155]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 3156]

90) Given below are two statements:

Statement I : Digital Elevation Model (DEM) is a raster format

Statement II : All pixels are of different shape and size in DEM

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I : डिजिटल उच्चता मॉडल (डी.ई.एम.) एक रास्टर प्रारूप है

कथन II : डी.ई.एम. में सारे पिक्सल (चित्र अवयव) अलग-अलग आकृति और आकार के होते हैं

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 790][Question Description = 190\_80\_Geography\_OCT22\_Q90]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सत्य हैं



[Option ID = 3157]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों असत्य है

[Option ID = 3158]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 3159]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 3160]

Topic:- 80\_PARTB\_Set1

- 1) Read the following passage carefully and answer questions :

Movements of people, goods and information have always been fundamental components of human societies. Contemporary economic processes have been accompanied by a significant increase in mobility and accessibility. Although this trend can be traced back to the industrial revolution, it significantly accelerated in the second half of the twentieth century as trade was liberalized, economic blocs emerged and the comparative advantages of global labor and resources were used more efficiently. Societies have become increasingly dependent on their transport systems to support a wide variety of activities ranging, among others, from commuting, supplying energy needs, to distributing parts between manufacturing facilities and distribution centers. The unique purpose of transportation is to overcome space, which is shaped by a variety of human and physical constraints such as distance, time, administrative divisions and topography. Jointly, they confer a friction to any movement, commonly known as the friction of space. There would be no transportation without geography and there would be no geography without transportation. The goal of transportation is thus to transform the geographical attributes of freight, people or information, from an origin to a destination, conferring on them an added value in the process. The convenience at which this can be done – transportability – varies considerably. Transportability refers to the ease of movement of passengers, freight or information. It is related to transport costs as well as to the attributes of what is being transported (fragility, perishable, price). Political factors can also influence transportability such as laws, regulations, borders and tariffs. The specific purpose of transportation is to fulfill a demand for mobility, since transportation can only exist if it moves people, freight and information around. Otherwise it has no purpose. This is because transportation is dominantly the outcome of a derived demand.

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानी से पढ़िये और प्रश्नों के उत्तर दीजिये :

मानव समाज में व्यक्तियों, सामानों एवं सूचना का संचरण सदैव एक मौलिक संघटक रहा है। समकालीन आर्थिक प्रक्रियाओं के साथ गतिशीलता एवं अभिगम्यता में सार्थक वृद्धि हुई है। यद्यपि यह प्रवृत्ति औद्योगिक क्रांति से पूर्व भी थी, तथापि इसमें 20वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में पर्याप्त बढ़ोत्तरी हुई क्योंकि व्यापार का उदारीकरण हो गया, आर्थिक ब्लाक उभर कर आए और वैश्विक श्रम एवं संसाधनों के तुलनात्मक लाभों को अधिक दक्षता से प्रयोग किया गया। विभिन्न प्रकार के कार्यकलापों में से आवागमन, ऊर्जा आवश्यकता की आपूर्ति, विनिर्माण सुविधाओं एवं वितरण केन्द्रों के मध्य वितरण के लिए समाज की अपने परिवहन प्रणालियों पर निर्भरता निरंतर बढ़ती रही है। परिवहन का विशिष्ट उद्देश्य दूरी को कम करना है, जो अनेक मानवीय एवं भौतिक अवरोधों जैसे दूरी, समय प्रशासनिक प्रभागों एवं स्थलाकृतियों से निर्धारित होती है। संयुक्त रूप से, वे किसी संचलन में बाधाप्रस्तुत करते हैं जिसे सामान्य रूप में दूरी के संघर्ष के रूप में जाना जाता है। बिना भूगोल के कोई यातायात नहीं हो सकता है और बिना यातायात के कोई भूगोल नहीं हो सकता है। इस प्रकार यातायात का लक्ष्य माल-भाड़े, व्यक्तियों अथवा सूचना, उत्पत्ति से गंतव्य के भौगोलिक गुणों के रूपान्तरण और इस प्रक्रिया में उनमें मूल्यवर्धन करना है, यह जिस सुगमता से किया जा सकता है, उस "परिवहनीयता" में प्रचुर विविधता पायी जाती है। परिवहनीयता का संदर्भ यात्रियों, माल-भाड़े अथवा सूचना के परिवहन में सुगमता है। यह परिवहन लागत के साथ-साथ परिवहन किए जा रही वस्तुओं के गुणों (क्षण-भंगुरता, नाशवान मूल्य) से प्रभावित होती है, राजनीतिक पहलू जैसे कानून, विनियम, सीमाएँ एवं शुल्क भी परिवहनीयता को प्रभावित करते हैं। परिवहन का विशिष्ट उद्देश्य गतिशीलता की मांग को पूरी करना है, चूंकि परिवहन तभी रहेगा जब व्यक्तियों माल-भाड़े एवं सूचना में गतिशीलता बनी रहे। अन्यथा इसका कोई उद्देश्य नहीं है। यह इसलिए है, कि परिवहन मुख्यतः एक व्युत्पन्न मांग का परिणाम है।

The world has witnessed a significant acceleration in movement of people, goods and information after the second half of the 20<sup>th</sup> Century. Which among the following are the reasons for this?

- (A) Liberalised trade
- (B) Emergence of Economic Blocs
- (C) Low labour productivity
- (D) Efficient use of resources

Choose the correct answer from the options given below :

विश्व ने 20वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में व्यक्तियों, सामानों एवं सूचना के संचरण में महत्वपूर्ण वृद्धि देखी गयी। निम्नलिखित में से इसके कारण कौन से रहे हैं?

- (A) उदारीकृत व्यापार
- (B) आर्थिक ब्लाकों का उद्भव
- (C) न्यून श्रमिक उत्पादकता
- (D) संसाधनों का दक्ष उपयोग

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 791][Question Description = 191\_80\_Geography\_OCT22\_Q91]

1. (A) and (B) only

केवल (A) और (B)

[Option ID = 3161]

2. (A), (B) and (D) only

केवल (A), (B) और (D)

[Option ID = 3162]

3. (A), (B) and (C) only

केवल (A), (B) और (C)

[Option ID = 3163]



4. (C) and (D) only

केवल (C) और (D)

[Option ID = 3164]

2) Read the following passage carefully and answer questions :

Movements of people, goods and information have always been fundamental components of human societies. Contemporary economic processes have been accompanied by a significant increase in mobility and accessibility. Although this trend can be traced back to the industrial revolution, it significantly accelerated in the second half of the twentieth century as trade was liberalized, economic blocs emerged and the comparative advantages of global labor and resources were used more efficiently. Societies have become increasingly dependent on their transport systems to support a wide variety of activities ranging, among others, from commuting, supplying energy needs, to distributing parts between manufacturing facilities and distribution centers. The unique purpose of transportation is to overcome space, which is shaped by a variety of human and physical constraints such as distance, time, administrative divisions and topography. Jointly, they confer a friction to any movement, commonly known as the friction of space. There would be no transportation without geography and there would be no geography without transportation. The goal of transportation is thus to transform the geographical attributes of freight, people or information, from an origin to a destination, conferring on them an added value in the process. The convenience at which this can be done – transportability – varies considerably. Transportability refers to the ease of movement of passengers, freight or information. It is related to transport costs as well as to the attributes of what is being transported (fragility, perishable, price). Political factors can also influence transportability such as laws, regulations, borders and tariffs. The specific purpose of transportation is to fulfill a demand for mobility, since transportation can only exist if it moves people, freight and information around. Otherwise it has no purpose. This is because transportation is dominantly the outcome of a derived demand.

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानी से पढ़िये और प्रश्नों के उत्तर दीजिये :

मानव समाज में व्यक्तियों, सामानों एवं सूचना का संचरण सदैव एक मौलिक संघटक रहा है। समकालीन आर्थिक प्रक्रियाओं के साथ गतिशीलता एवं अभिगम्यता में सार्थक वृद्धि हुई है। यद्यपि यह प्रवृत्ति औद्योगिक क्रांति से पूर्व भी थी, तथापि इसमें 20वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में पर्याप्त बढ़ोत्तरी हुई क्योंकि व्यापार का उदारीकरण हो गया, आर्थिक ब्लाक उभर कर आए और वैश्विक श्रम एवं संसाधनों के तुलनात्मक लाभों को अधिक दक्षता से प्रयोग किया गया। विभिन्न प्रकार के कार्यकलापों में से आवागमन, ऊर्जा आवश्यकता की आपूर्ति, विनिर्माण सुविधाओं एवं वितरण केन्द्रों के मध्य वितरण के लिए समाज की अपने परिवहन प्रणालियों पर निर्भरता निरंतर बढ़ती रही है। परिवहन का विशिष्ट उद्देश्य दूरी को कम करना है, जो अनेक मानवीय एवं भौतिक अवरोधों जैसे दूरी, समय प्रशासनिक प्रभागों एवं स्थलाकृतियों से निर्धारित होती है। संयुक्त रूप से, वे किसी संचलन में बाधाप्रस्तुत करते हैं जिसे सामान्य रूप में दूरी के संघर्ष के रूप में जाना जाता है। बिना भूगोल के कोई यातायात नहीं हो सकता है और बिना यातायात के कोई भूगोल नहीं हो सकता है। इस प्रकार यातायात का लक्ष्य माल-भाड़े, व्यक्तियों अथवा सूचना, उत्पत्ति से गंतव्य के भौगोलिक गुणों के रूपान्तरण और इस प्रक्रिया में उनमें मूल्यवर्धन करना है, यह जिस सुगमता से किया जा सकता है, उस "परिवहनीयता" में प्रचुर विविधता पायी जाती है। परिवहनीयता का संदर्भ यात्रियों, माल-भाड़े अथवा सूचना के परिवहन में सुगमता है। यह परिवहन लागत के साथ-साथ परिवहन किए जा रही वस्तुओं के गुणों (क्षण-भंगुरता, नाशवान मूल्य) से प्रभावित होती है, राजनीतिक पहलू जैसे कानून, विनियम, सीमाएँ एवं शुल्क भी परिवहनीयता को प्रभावित करते हैं। परिवहन का विशिष्ट उद्देश्य गतिशीलता की मांग को पूरी करना है, चूंकि परिवहन तभी रहेगा जब व्यक्तियों माल-भाड़े एवं सूचना में गतिशीलता बनी रहे। अन्यथा इसका कोई उद्देश्य नहीं है। यह इसलिए है, कि परिवहन मुख्यतः एक व्युत्पन्न मांग का परिणाम है।

Societies have become increasingly dependent on their transport systems for which of the following reasons?

- (A) Commuting
- (B) Supplying energy needs
- (C) For manufacturing and distribution
- (D) All of the above

Choose the correct answer from the options given below :

समाज अपने यातायात प्रणालियों पर अत्यंत निर्भर हो गया जिसका कारण निम्नलिखित में से कौन सा है?

- (A) आवागमन
- (B) ऊर्जा आवश्यकताओं की आपूर्ति करना
- (C) विनिर्माण एवं वितरण के लिए
- (D) इनमें से सभी

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 792][Question Description = 192\_80\_Geography\_OCT22\_Q92]

1. (D) only

केवल (D)

[Option ID = 3165]

2. (A) and (B) only

केवल (A) और (B)

[Option ID = 3166]

3. (B) and (C) only

केवल (B) और (C)

[Option ID = 3167]

4. (A) and (C) only

केवल (A) और (C)

[Option ID = 3168]



3) Read the following passage carefully and answer questions :

Movements of people, goods and information have always been fundamental components of human societies. Contemporary economic processes have been accompanied by a significant increase in mobility and accessibility. Although this trend can be traced back to the industrial revolution, it significantly accelerated in the second half of the twentieth century as trade was liberalized, economic blocs emerged and the comparative advantages of global labor and resources were used more efficiently. Societies have become increasingly dependent on their transport systems to support a wide variety of activities ranging, among others, from commuting, supplying energy needs, to distributing parts between manufacturing facilities and distribution centers. The unique purpose of transportation is to overcome space, which is shaped by a variety of human and physical constraints such as distance, time, administrative divisions and topography. Jointly, they confer a friction to any movement, commonly known as the friction of space. There would be no transportation without geography and there would be no geography without transportation. The goal of transportation is thus to transform the geographical attributes of freight, people or information, from an origin to a destination, conferring on them an added value in the process. The convenience at which this can be done – transportability – varies considerably. Transportability refers to the ease of movement of passengers, freight or information. It is related to transport costs as well as to the attributes of what is being transported (fragility, perishable, price). Political factors can also influence transportability such as laws, regulations, borders and tariffs. The specific purpose of transportation is to fulfill a demand for mobility, since transportation can only exist if it moves people, freight and information around. Otherwise it has no purpose. This is because transportation is dominantly the outcome of a derived demand.

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानी से पढ़िये और प्रश्नों के उत्तर दीजिये :

मानव समाज में व्यक्तियों, सामानों एवं सूचना का संचरण सदैव एक मौलिक संघटक रहा है। समकालीन आर्थिक प्रक्रियाओं के साथ गतिशीलता एवं अभिगम्यता में सार्थक वृद्धि हुई है। यद्यपि यह प्रवृत्ति औद्योगिक क्रांति से पूर्व भी थी, तथापि इसमें 20वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में पर्याप्त बढोत्तरी हुई क्योंकि व्यापार का उदारीकरण हो गया, आर्थिक ब्लाक उभर कर आए और वैश्विक श्रम एवं संसाधनों के तुलनात्मक लाभों को अधिक दक्षता से प्रयोग किया गया। विभिन्न प्रकार के कार्यकलापों में से आवागमन, ऊर्जा आवश्यकता की आपूर्ति, विनिर्माण सुविधाओं एवं वितरण केन्द्रों के मध्य वितरण के लिए समाज की अपने परिवहन प्रणालियों पर निर्भरता निरंतर बढ़ती रही है। परिवहन का विशिष्ट उद्देश्य दूरी को कम करना है, जो अनेक मानवीय एवं भौतिक अवरोधों जैसे दूरी, समय प्रशासनिक प्रभागों एवं स्थलाकृतियों से निर्धारित होती है। संयुक्त रूप से, वे किसी संचलन में बाधाप्रस्तुत करते हैं जिसे सामान्य रूप में दूरी के संघर्ष के रूप में जाना जाता है। बिना भूगोल के कोई यातायात नहीं हो सकता है और बिना यातायात के कोई भूगोल नहीं हो सकता है। इस प्रकार यातायात का लक्ष्य माल-भाड़े, व्यक्तियों अथवा सूचना, उत्पत्ति से गंतव्य के भौगोलिक गुणों के रूपान्तरण और इस प्रक्रिया में उनमें मूल्यवर्धन करना है, यह जिस सुगमता से किया जा सकता है, उस "परिवहनीयता" में प्रचुर विविधता पायी जाती है। परिवहनीयता का संदर्भ यात्रियों, माल-भाड़े अथवा सूचना के परिवहन में सुगमता है। यह परिवहन लागत के साथ-साथ परिवहन किए जा रही वस्तुओं के गुणों (क्षण-भंगुरता, नाशवान मूल्य) से प्रभावित होती है, राजनीतिक पहलू जैसे कानून, विनियम, सीमाएँ एवं शुल्क भी परिवहनीयता को प्रभावित करते हैं। परिवहन का विशिष्ट उद्देश्य गतिशीलता की मांग को पूरी करना है, चूंकि परिवहन तभी रहेगा जब व्यक्तियों माल-भाड़े एवं सूचना में गतिशीलता बनी रहे। अन्यथा इसका कोई उद्देश्य नहीं है। यह इसलिए है, कि परिवहन मुख्यतः एक व्युत्पन्न मांग का परिणाम है।

What is 'transportability'?

'परिवहनीयता' क्या है?

[Question ID = 793][Question Description = 193\_80\_Geography\_OCT22\_Q93]

1. The ease of movement of passengers, freight or information.

यात्रियों, माल-भाड़े अथवा सूचना के संचरण में सुगमता

[Option ID = 3169]

2. The difficulty of movement of passengers, freight or information.

यात्रियों, माल-भाड़े अथवा सूचना के संचरण में कठिनाई

[Option ID = 3170]



3. The outcome of movement of passengers, freight or information.

यात्रियों एवं माल-भाड़े के संचरण का परिणाम

[Option ID = 3171]

4. The laws and regulations governing the movement of passengers.

यात्रियों के संचरण को शासित करने वाले कानून एवं विनियम

[Option ID = 3172]

4) Read the following passage carefully and answer questions :

Movements of people, goods and information have always been fundamental components of human societies. Contemporary economic processes have been accompanied by a significant increase in mobility and accessibility. Although this trend can be traced back to the industrial revolution, it significantly accelerated in the second half of the twentieth century as trade was liberalized, economic blocs emerged and the comparative advantages of global labor and resources were used more efficiently. Societies have become increasingly dependent on their transport systems to support a wide variety of activities ranging, among others, from commuting, supplying energy needs, to distributing parts between manufacturing facilities and distribution centers. The unique purpose of transportation is to overcome space, which is shaped by a variety of human and physical constraints such as distance, time, administrative divisions and topography. Jointly, they confer a friction to any movement, commonly known as the friction of space. There would be no transportation without geography and there would be no geography without transportation. The goal of transportation is thus to transform the geographical attributes of freight, people or information, from an origin to a destination, conferring on them an added value in the process. The convenience at which this can be done – transportability – varies considerably. Transportability refers to the ease of movement of passengers, freight or information. It is related to transport costs as well as to the attributes of what is being transported (fragility, perishable, price). Political factors can also influence transportability such as laws, regulations, borders and tariffs. The specific purpose of transportation is to fulfill a demand for mobility, since transportation can only exist if it moves people, freight and information around. Otherwise it has no purpose. This is because transportation is dominantly the outcome of a derived demand.

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानी से पढ़िये और प्रश्नों के उत्तर दीजिये :

मानव समाज में व्यक्तियों, सामानों एवं सूचना का संचरण सदैव एक मौलिक संघटक रहा है। समकालीन आर्थिक प्रक्रियाओं के साथ गतिशीलता एवं अभिगम्यता में सार्थक वृद्धि हुई है। यद्यपि यह प्रवृत्ति औद्योगिक क्रांति से पूर्व भी थी, तथापि इसमें 20वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में पर्याप्त बढ़ोत्तरी हुई क्योंकि व्यापार का उदारीकरण हो गया, आर्थिक ब्लाक उभर कर आए और वैश्विक श्रम एवं संसाधनों के तुलनात्मक लाभों को अधिक दक्षता से प्रयोग किया गया। विभिन्न प्रकार के कार्यकलापों में से आवागमन, ऊर्जा आवश्यकता की आपूर्ति, विनिर्माण सुविधाओं एवं वितरण केन्द्रों के मध्य वितरण के लिए समाज की अपने परिवहन प्रणालियों पर निर्भरता निरंतर बढ़ती रही है। परिवहन का विशिष्ट उद्देश्य दूरी को कम करना है, जो अनेक मानवीय एवं भौतिक अवरोधों जैसे दूरी, समय प्रशासनिक प्रभागों एवं स्थलाकृतियों से निर्धारित होती है। संयुक्त रूप से, वे किसी संचलन में बाधाप्रस्तुत करते हैं जिसे सामान्य रूप में दूरी के संघर्ष के रूप में जाना जाता है। बिना भूगोल के कोई यातायात नहीं हो सकता है और बिना यातायात के कोई भूगोल नहीं हो सकता है। इस प्रकार यातायात का लक्ष्य माल-भाड़े, व्यक्तियों अथवा सूचना, उत्पत्ति से गंतव्य के भौगोलिक गुणों के रूपान्तरण और इस प्रक्रिया में उनमें मूल्यवर्धन करना है, यह जिस सुगमता से किया जा सकता है, उस "परिवहनीयता" में प्रचुर विविधता पायी जाती है। परिवहनीयता का संदर्भ यात्रियों, माल-भाड़े अथवा सूचना के परिवहन में सुगमता है। यह परिवहन लागत के साथ-साथ परिवहन किए जा रही वस्तुओं के गुणों (क्षण-भंगुरता, नाशवान मूल्य) से प्रभावित होती है, राजनीतिक पहलू जैसे कानून, विनियम, सीमाएँ एवं शुल्क भी परिवहनीयता को प्रभावित करते हैं। परिवहन का विशिष्ट उद्देश्य गतिशीलता की मांग को पूरी करना है, चूंकि परिवहन तभी रहेगा जब व्यक्तियों माल-भाड़े एवं सूचना में गतिशीलता बनी रहे। अन्यथा इसका कोई उद्देश्य नहीं है। यह इसलिए है, कि परिवहन मुख्यतः एक व्युत्पन्न मांग का परिणाम है।

What is understood by the term 'friction of space'?

दूरी के संघर्ष से आप क्या समझते हैं:



[Question ID = 794][Question Description = 194\_80\_Geography\_OCT22\_Q94]

1. Human and physical constraints that creates a friction to any movement of people, freight and information.

मानव एवं भौतिक अवरोध जो व्यक्तियों, माल-भाड़े एवं सूचना के संचरण में संघर्ष उत्पन्न करते हैं।

[Option ID = 3173]

2. Human constraints that create a friction to any movement of people, freight and information.

मानव अवरोध जो व्यक्तियों, माल-भाड़े, सूचना के संचरण में संघर्ष उत्पन्न करते हैं।

[Option ID = 3174]

3. Physical or natural constraints that create a friction to any movement of people, freight and information.

भौतिक अथवा प्राकृतिक अवरोध, जो व्यक्तियों, माल-भाड़े, सूचना के संचरण में संघर्ष उत्पन्न करते हैं।

[Option ID = 3175]

4. Human and physical constraints that create a friction to any movement of information only.

मानव एवं भौतिक अवरोध जो केवल सूचना के संचरण में संघर्ष उत्पन्न करते हैं।

[Option ID = 3176]

- 5) Read the following passage carefully and answer questions :

Movements of people, goods and information have always been fundamental components of human societies. Contemporary economic processes have been accompanied by a significant increase in mobility and accessibility. Although this trend can be traced back to the industrial revolution, it significantly accelerated in the second half of the twentieth century as trade was liberalized, economic blocs emerged and the comparative advantages of global labor and resources were used more efficiently. Societies have become increasingly dependent on their transport systems to support a wide variety of activities ranging, among others, from commuting, supplying energy needs, to distributing parts between manufacturing facilities and distribution centers. The unique purpose of transportation is to overcome space, which is shaped by a variety of human and physical constraints such as distance, time, administrative divisions and topography. Jointly, they confer a friction to any movement, commonly known as the friction of space. There would be no transportation without geography and there would be no geography without transportation. The goal of transportation is thus to transform the geographical attributes of freight, people or information, from an origin to a destination, conferring on them an added value in the process. The convenience at which this can be done – transportability – varies considerably. Transportability refers to the ease of movement of passengers, freight or information. It is related to transport costs as well as to the attributes of what is being transported (fragility, perishable, price). Political factors can also influence transportability such as laws, regulations, borders and tariffs. The specific purpose of transportation is to fulfill a demand for mobility, since transportation can only exist if it moves people, freight and information around. Otherwise it has no purpose. This is because transportation is dominantly the outcome of a derived demand.

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानी से पढ़िये और प्रश्नों के उत्तर दीजिये :

मानव समाज में व्यक्तियों, सामानों एवं सूचना का संचरण सदैव एक मौलिक संघटक रहा है। समकालीन आर्थिक प्रक्रियाओं के साथ गतिशीलता एवं अभिगम्यता में सार्थक वृद्धि हुई है। यद्यपि यह प्रवृत्ति औद्योगिक क्रांति से पूर्व भी थी, तथापि इसमें 20वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में पर्याप्त बढ़ोत्तरी हुई क्योंकि व्यापार का उदारीकरण हो गया, आर्थिक ब्लाक उभर कर आए और वैश्विक श्रम एवं संसाधनों के तुलनात्मक लाभों को अधिक दक्षता से प्रयोग किया गया। विभिन्न प्रकार के कार्यकलापों में से आवागमन, ऊर्जा आवश्यकता की आपूर्ति, विनिर्माण सुविधाओं एवं वितरण केन्द्रों के मध्य वितरण के लिए समाज की अपने परिवहन प्रणालियों पर निर्भरता निरंतर बढ़ती रही है। परिवहन का विशिष्ट उद्देश्य दूरी को कम करना है, जो अनेक मानवीय एवं भौतिक अवरोधों जैसे दूरी, समय प्रशासनिक प्रभागों एवं स्थलाकृतियों से निर्धारित होती है। संयुक्त रूप से, वे किसी संचलन में बाधाप्रस्तुत करते हैं जिसे सामान्य रूप में दूरी के संघर्ष के रूप में जाना जाता है। बिना भूगोल के कोई यातायात नहीं हो सकता है और बिना यातायात के कोई भूगोल नहीं हो सकता है। इस प्रकार यातायात का लक्ष्य माल-भाड़े, व्यक्तियों अथवा सूचना, उत्पत्ति से गंतव्य के भौगोलिक गुणों के रूपान्तरण और इस प्रक्रिया में उनमें मूल्यवर्धन करना है, यह जिस सुगमता से किया जा सकता है, उस "परिवहनीयता" में प्रचुर विविधता पायी जाती है। परिवहनीयता का संदर्भ यात्रियों, माल-भाड़े अथवा सूचना के परिवहन में सुगमता है। यह परिवहन लागत के साथ-साथ परिवहन किए जा रही वस्तुओं के गुणों (क्षण-भंगुरता, नाशवान मूल्य) से प्रभावित होती है, राजनीतिक पहलू जैसे कानून, विनियम, सीमाएँ एवं शुल्क भी परिवहनीयता को प्रभावित करते हैं। परिवहन का विशिष्ट उद्देश्य गतिशीलता की मांग को पूरी करना है, चूंकि परिवहन तभी रहेगा जब व्यक्तियों माल-भाड़े एवं सूचना में गतिशीलता बनी रहे। अन्यथा इसका कोई उद्देश्य नहीं है। यह इसलिए है, कि परिवहन मुख्यतः एक व्युत्पन्न मांग का परिणाम है।

Given below are two statements:

Statement I: The specific purpose of transportation is to fulfill a demand for mobility. Since transportation can only exist if it moves people, freight and information.

Statement II: Transportation is dominantly the outcome of a derived demand.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन I: परिवहन का विशिष्ट उद्देश्य संचरण की मांग को पूरा करना है, चूंकि परिवहन तभी अस्तित्व में रहेगा यदि यह व्यक्तियों, माल-भाड़े एवं सूचना का संचरण करता है।

कथन II: परिवहन मुख्यतः एक व्युत्पन्न मांग का परिणाम है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

[Question ID = 795][Question Description = 195\_80\_Geography\_OCT22\_Q95]

1. Both Statement I and Statement II are true

कथन I और II दोनों सत्य हैं

[Option ID = 3177]

2. Both Statement I and Statement II are false

कथन I और II दोनों असत्य हैं

[Option ID = 3178]

3. Statement I is true but Statement II is false

कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है

[Option ID = 3179]

4. Statement I is false but Statement II is true

कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है

[Option ID = 3180]



- 1) Read the following passage carefully and answer questions:

The Greek scholar Eratosthenes, who lived in the third century B.C., was the first to use the word geography. But humans were investigating geographic questions long before this. The Greek geographers credit the beginning of geographical writings to Homer, but the earliest known map was made by the Sumerians in about 2700 B.C. The study of geography goes back to the beginnings of human scholarship. The first amazing period of intellectual ferment that is part of the written tradition of the Western world took place in ancient Greece, culminating in the fourth and third centuries B.C. The Greeks developed the procedures we describe as the scientific method. Plato, who developed the deductive procedures, is the most often quoted by those who prefer to give theory the position of chief importance. Aristotle, who developed the inductive procedures, preferred to formulate his concepts as generalizations of observed facts. Aristotle insisted on the importance of direct observation, instead of making logical deductions from theory. Among the ancient Greek Philosophers, two basic traditions of geographic study are to be found. One is the mathematical tradition, starting with Thales, including Hipparchus known for locating things and summarized by Ptolemy. The second is the literary tradition, starting with Homer, including Hecataeus and summarized by Strabo. A long period of decline set in during the Middle Ages, when geographic horizons contracted and observations piled up in Christian monasteries. Then the Age of Exploration began in the late 15<sup>th</sup> century, and the geographic horizons were again pushed back. The arrival of all these new innovations and observations in Europe was enormously stimulating and started a sequence of events that continues to the present. In the first place, the concepts derived from a literal reading of the scriptures were challenged, and the battle to establish the principles of what we call academic freedom began. This is the right of professionally qualified scholars to seek answers to questions, to publish their findings, and to teach what they believe to be the truth, free from any controls except the standards of scholarly procedure established within their own professions.

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानी से पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

ईसा-पूर्व तीसरी शताब्दी में यूनानी विद्वान एरेटोस्थनीज़, भूगोल शब्द का प्रयोग करने वाले पहले व्यक्ति थे। लेकिन इससे बहुत पहले से ही मनुष्य भूगोल-सम्बन्धी प्रश्नों का अन्वेषण करता रहा है। यूनानी भूगोलवेत्ताओं ने भूगोल-संबन्धी लेखन का श्रेय होमर को दिया है, लेकिन प्राचीनतम ज्ञात मानचित्र सुमेरवासियों ने लगभग ईसा पूर्व 2700 में ही बना लिया था।

भूगोल के अध्ययन का प्रारम्भ मानवीय विद्वत्ता के आरम्भ से ही हुआ है। बौद्धिक प्रगति का पहला महत्वपूर्ण काल, जो प्राश्चात्य जगत की लिखित परम्परा का भाग प्राचीन यूनान में मिलता है, जो ईसा-पूर्व तीसरी तथा चौथी शताब्दी में पराकाष्ठा पर पहुँचा। यूनानियों ने कार्यप्रणालियाँ विकसित की, जिन्हें हम वैज्ञानिक विधियों के रूप में जानते हैं। जो लोग सिद्धान्त को मुख्य महत्त्व का स्थान देना पसन्द करते हैं, वे प्रायः प्लेटो को सबसे अधिक उद्धृत करते हैं, जिसने निगमनात्मक पद्धति को विकसित किया। अरस्तू, जिसने आगमनात्मक पद्धति को विकसित किया, ने अवलोकित तथ्यों के सामान्यीकरण के रूप में अपनी अवधारणाओं को सूत्रबद्ध करने को वरीयता दी। अरस्तू ने सिद्धान्त से तार्किक निगमन करने के स्थान पर प्रत्यक्ष प्रेक्षण/अवलोकन करने के महत्त्व पर जोर दिया। प्राचीन यूनानी दार्शनिकों में, भौगोलिक अध्ययन को लेकर दो मूल परम्पराएँ मिलती हैं। पहली परम्परा थेल्स से शुरू होने वाली गणितीय परम्परा है, जिसमें विषयों को सही स्थान पर अवस्थित करने वाले हिप्पार्कस सम्मिलित है और जिसका सार-संक्षेप टोलेमी ने किया। दूसरी परम्परा होमर से शुरू होने वाली साहित्यिक परम्परा है, जिसमें हैकेटियस आते हैं तथा जिसका सार-संक्षेप स्ट्राबो ने किया। मध्य-युग में पतन का एक लम्बाकाल आया, जब भौगोलिक ज्ञान के क्षितिज संकुचित हो गए और इसाई-मठ ज्ञान का केन्द्र बने। पन्द्रहवीं शताब्दी के उत्तरार्ध में अन्वेषण - युग प्रारम्भ हुआ जब भौगोलिक ज्ञान के क्षितिज को पुनः विस्तारित किया गया। यूरोप में इन सभी नए नवाचारों और पर्यवेक्षणों का आविर्भाव अत्यन्त प्रेरक था और इसने घटनाओं की ऐसी श्रृंखला को जन्म दिया, जिसकी निरन्तरता आज भी विद्यमान है। सबसे पहले तो धर्मग्रन्थों के शाब्दिक-पाठ से उत्पन्न अवधारणाओं को चुनौती दी गई और अकादमिक स्वतंत्रता के सिद्धांतों को स्थापित करने का संघर्ष शुरू हुआ। सुयोग्य पेगेवर विद्वानों का यह अधिकार है कि वे प्रश्नों के उत्तर ढूँढ़ें, अपने निष्कर्षों को प्रकाशित करें, और उनके विश्वास के अनुसार जो सत्य है वह सिखलाएँ और, ऐसा करते समय सिवाय उनके अपने पेशे में स्थापित विद्वत् प्रक्रियाओं के मानदंडों के, अन्य किसी भी नियंत्रण से मुक्त रहें।

The earliest investigation of geographic questions starts with :

भूगोल-सम्बन्धी प्रश्नों का सबसे प्रारम्भिक अन्वेषण किससे शुरू हुआ?

[Question ID = 796][Question Description = 196\_80\_Geography\_OCT22\_Q96]

1. Eratosthenes

एरेटोस्थनीज़

[Option ID = 3181]

2. Homer

होमर

[Option ID = 3182]

3. Maps prepared by Sumerians

सुमेरवासियों द्वारा बनाए गए मानचित्र

[Option ID = 3183]

4. Origin of human scholarship

मानवीय विद्वत्ता का उद्भव

[Option ID = 3184]



2) Read the following passage carefully and answer questions:

The Greek scholar Eratosthenes, who lived in the third century B.C., was the first to use the word geography. But humans were investigating geographic questions long before this. The Greek geographers credit the beginning of geographical writings to Homer, but the earliest known map was made by the Sumerians in about 2700 B.C. The study of geography goes back to the beginnings of human scholarship. The first amazing period of intellectual ferment that is part of the written tradition of the Western world took place in ancient Greece, culminating in the fourth and third centuries B.C. The Greeks developed the procedures we describe as the scientific method. Plato, who developed the deductive procedures, is the most often quoted by those who prefer to give theory the position of chief importance. Aristotle, who developed the inductive procedures, preferred to formulate his concepts as generalizations of observed facts. Aristotle insisted on the importance of direct observation, instead of making logical deductions from theory. Among the ancient Greek Philosophers, two basic traditions of geographic study are to be found. One is the mathematical tradition, starting with Thales, including Hipparchus known for locating things and summarized by Ptolemy. The second is the literary tradition, starting with Homer, including Hecataeus and summarized by Strabo. A long period of decline set in during the Middle Ages, when geographic horizons contracted and observations piled up in Christian monasteries. Then the Age of Exploration began in the late 15<sup>th</sup> century, and the geographic horizons were again pushed back. The arrival of all these new innovations and observations in Europe was enormously stimulating and started a sequence of events that continues to the present. In the first place, the concepts derived from a literal reading of the scriptures were challenged, and the battle to establish the principles of what we call academic freedom began. This is the right of professionally qualified scholars to seek answers to questions, to publish their findings, and to teach what they believe to be the truth, free from any controls except the standards of scholarly procedure established within their own professions.

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानी से पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

ईसा-पूर्व तीसरी शताब्दी में यूनानी विद्वान एरेटोस्थनीज़, भूगोल शब्द का प्रयोग करने वाले पहले व्यक्ति थे। लेकिन इससे बहुत पहले से ही मनुष्य भूगोल-सम्बन्धी प्रश्नों का अन्वेषण करता रहा है। यूनानी भूगोलवेत्ताओं ने भूगोल-संबन्धी लेखन का श्रेय होमर को दिया है, लेकिन प्राचीनतम ज्ञात मानचित्र सुमेरवासियों ने लगभग ईसा पूर्व 2700 में ही बना लिया था।

भूगोल के अध्ययन का प्रारम्भ मानवीय विद्वत्ता के आरम्भ से ही हुआ है। बौद्धिक प्रगति का पहला महत्वपूर्ण काल, जो पाश्चात्य जगत की लिखित परम्परा का भाग प्राचीन यूनान में मिलता है, जो ईसा-पूर्व तीसरी तथा चौथी शताब्दी में पराकाष्ठा पर पहुंचा। यूनानियों ने कार्यप्रणालियाँ विकसित की, जिन्हें हम वैज्ञानिक विधियों के रूप में जानते हैं। जो लोग सिद्धान्त को मुख्य महत्त्व का स्थान देना पसन्द करते हैं, वे प्रायः प्लेटो को सबसे अधिक उद्धृत करते हैं, जिसने निगमनात्मक पद्धति को विकसित किया। अरस्तू, जिसने आगमनात्मक पद्धति को विकसित किया, ने अवलोकित तथ्यों के सामान्यीकरण के रूप में अपनी अवधारणाओं को सूत्रबद्ध करने को वरीयता दी। अरस्तू ने सिद्धान्त से तार्किक निगमन करने के स्थान पर प्रत्यक्ष प्रेक्षण/अवलोकन करने के महत्त्व पर जोर दिया। प्राचीन यूनानी दार्शनिकों में, भौगोलिक अध्ययन को लेकर दो मूल परम्पराएँ मिलती हैं। पहली परम्परा थेल्स से शुरू होने वाली गणितीय परम्परा है, जिसमें विषयों को सही स्थान पर अवस्थित करने वाले हिप्पार्कस सम्मिलित है और जिसका सार-संक्षेप टोलेमी ने किया। दूसरी परम्परा होमर से शुरू होने वाली साहित्यिक परम्परा है, जिसमें हैकेटियस आते हैं तथा जिसका सार-संक्षेप स्ट्राबो ने किया। मध्य-युग में पतन का एक लम्बाकाल आया, जब भौगोलिक ज्ञान के क्षितिज संकुचित हो गए और इसाई-मठ ज्ञान का केन्द्र बने। पन्द्रहवीं शताब्दी के उत्तरार्ध में अन्वेषण - युग प्रारम्भ हुआ जब भौगोलिक ज्ञान के क्षितिज को पुनः विस्तारित किया गया। यूरोप में इन सभी नए नवाचारों और पर्यवेक्षणों का आविर्भाव अत्यन्त प्रेरक था और इसने घटनाओं की ऐसी श्रृंखला को जन्म दिया, जिसकी निरन्तरता आज भी विद्यमान है। सबसे पहले तो धर्मग्रन्थों के शाब्दिक-पाठ से उत्पन्न अवधारणाओं को चुनौती दी गई और अकादमिक स्वतंत्रता के सिद्धांतों को स्थापित करने का संघर्ष शुरू हुआ। सुयोग्य पेगेवर विद्वानों का यह अधिकार है कि वे प्रश्नों के उत्तर ढूँढ़ें, अपने निष्कर्षों को प्रकाशित करें, और उनके विश्वास के अनुसार जो सत्य है वह सिखलाएँ और, ऐसा करते समय सिवाय उनके अपने पेशे में स्थापित विद्वत प्रक्रियाओं के मानदंडों के, अन्य किसी भी नियंत्रण से मुक्त रहें।

Inductive approach is related with –

आगमनात्मक पद्धति का सम्बन्ध किससे है?

[Question ID = 797][Question Description = 197\_80\_Geography\_OCT22\_Q97]

1. Deduced knowledge

निगमित ज्ञान

[Option ID = 3185]

2. Empirically observed knowledge

अनुभवजनित पर्यवेक्षित ज्ञान

[Option ID = 3186]

3. Philosophical knowledge

दार्शनिक ज्ञान

[Option ID = 3187]

4. Theological knowledge

धर्मशास्त्रीय ज्ञान

[Option ID = 3188]

3) Read the following passage carefully and answer questions:

The Greek scholar Eratosthenes, who lived in the third century B.C., was the first to use the word geography. But humans were investigating geographic questions long before this. The Greek geographers credit the beginning of geographical writings to Homer, but the earliest known map was made by the Sumerians in about 2700 B.C. The study of geography goes back to the beginnings of human scholarship. The first amazing period of intellectual ferment that is part of the written tradition of the Western world took place in ancient Greece, culminating in the fourth and third centuries B.C. The Greeks developed the procedures we describe as the scientific method. Plato, who developed the deductive procedures, is the most often quoted by those who prefer to give theory the position of chief importance. Aristotle, who developed the inductive procedures, preferred to formulate his concepts as generalizations of observed facts. Aristotle insisted on the importance of direct observation, instead of making logical deductions from theory. Among the ancient Greek Philosophers, two basic traditions of geographic study are to be found. One is the mathematical tradition, starting with Thales, including Hipparchus known for locating things and summarized by Ptolemy. The second is the literary tradition, starting with Homer, including Hecataeus and summarized by Strabo. A long period of decline set in during the Middle Ages, when geographic horizons contracted and observations piled up in Christian monasteries. Then the Age of Exploration began in the late 15<sup>th</sup> century, and the geographic horizons were again pushed back. The arrival of all these new innovations and observations in Europe was enormously stimulating and started a sequence of events that continues to the present. In the first place, the concepts derived from a literal reading of the scriptures were challenged, and the battle to establish the principles of what we call academic freedom began. This is the right of professionally qualified scholars to seek answers to questions, to publish their findings, and to teach what they believe to be the truth, free from any controls except the standards of scholarly procedure established within their own professions.



निम्नलिखित गद्यांश को सावधानी से पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

ईसा-पूर्व तीसरी शताब्दी में यूनानी विद्वान इरेटोस्थनीज़, भूगोल शब्द का प्रयोग करने वाले पहले व्यक्ति थे। लेकिन इससे बहुत पहले से ही मनुष्य भूगोल-सम्बन्धी प्रश्नों का अन्वेषण करता रहा है। यूनानी भूगोलवेत्ताओं ने भूगोल-संबंधी लेखन का श्रेय होमर को दिया है, लेकिन प्राचीनतम ज्ञात मानचित्र सुमेरवासियों ने लगभग ईसा पूर्व 2700 में ही बना लिया था।

भूगोल के अध्ययन का प्रारम्भ मानवीय विद्वत्ता के आरम्भ से ही हुआ है। बौद्धिक प्रगति का पहला महत्वपूर्ण काल, जो प्राश्चात्य जगत की लिखित परम्परा का भाग प्राचीन यूनान में मिलता है, जो ईसा-पूर्व तीसरी तथा चौथी शताब्दी में पराकाष्ठा पर पहुँचा। यूनानियों ने कार्यप्रणालियाँ विकसित की, जिन्हें हम वैज्ञानिक विधियों के रूप में जानते हैं। जो लोग सिद्धान्त को मुख्य महत्त्व का स्थान देना पसन्द करते हैं, वे प्रायः प्लेटो को सबसे अधिक उद्धृत करते हैं, जिसने निगमनात्मक पद्धति को विकसित किया। अरस्तू, जिसने आगमनात्मक पद्धति को विकसित किया, ने अवलोकित तथ्यों के सामान्यीकरण के रूप में अपनी अवधारणाओं को सूत्रबद्ध करने को वरीयता दी। अरस्तू ने सिद्धान्त से तार्किक निगमन करने के स्थान पर प्रत्यक्ष प्रेक्षण/अवलोकन करने के महत्त्व पर जोर दिया। प्राचीन यूनानी दार्शनिकों में, भौगोलिक अध्ययन को लेकर दो मूल परम्पराएँ मिलती हैं। पहली परम्परा थेल्स से शुरू होने वाली गणितीय परम्परा है, जिसमें विषयों को सही स्थान पर अवस्थित करने वाले हिप्पार्कस सम्मिलित है और जिसका सार-संक्षेप टोलेमी ने किया। दूसरी परम्परा होमर से शुरू होने वाली साहित्यिक परम्परा है, जिसमें हैकेटियस आते हैं तथा जिसका सार-संक्षेप स्ट्राबो ने किया। मध्य-युग में पतन का एक लम्बाकाल आया, जब भौगोलिक ज्ञान के क्षितिज संकुचित हो गए और इसाई-मठ ज्ञान का केन्द्र बने। पन्द्रहवीं शताब्दी के उत्तरार्ध में अन्वेषण - युग प्रारम्भ हुआ जब भौगोलिक ज्ञान के क्षितिज को पुनः विस्तारित किया गया। यूरोप में इन सभी नए नवाचारों और पर्यवेक्षणों का आविर्भाव अत्यन्त प्रेरक था और इसने घटनाओं की ऐसी श्रृंखला को जन्म दिया, जिसकी निरन्तरता आज भी विद्यमान है। सबसे पहले तो धर्मग्रन्थों के शाब्दिक-पाठ से उत्पन्न अवधारणाओं को चुनौती दी गई और अकादमिक स्वतंत्रता के सिद्धांतों को स्थापित करने का संघर्ष शुरू हुआ। सुयोग्य पेशेवर विद्वानों का यह अधिकार है कि वे प्रश्नों के उत्तर ढूँढ़ें, अपने निष्कर्षों को प्रकाशित करें, और उनके विश्वास के अनुसार जो सत्य है वह सिखलाएँ और, ऐसा करते समय सिवाय उनके अपने पेशे में स्थापित विद्वत् प्रक्रियाओं के मानदंडों के, अन्य किसी भी नियंत्रण से मुक्त रहें।

Which one of the followings is not a feature of the Age of Exploration?

निम्नलिखित में से कौन अन्वेषण-युग की विशेषता नहीं है?

[Question ID = 798][Question Description = 198\_80\_Geography\_OCT22\_Q98]

1. Promotion of search for truth

सत्य के संधान को प्रोत्साहन

[Option ID = 3189]

2. Formulation of new interpretations

नए प्रतिपादनों का सूत्रीकरण

[Option ID = 3190]

3. Academic restrictions

अकादमिक प्रतिबन्ध

[Option ID = 3191]

4. Undermining religious beliefs

धार्मिक विश्वासों को दुर्बल करना

[Option ID = 3192]

4) Read the following passage carefully and answer questions:

The Greek scholar Eratosthenes, who lived in the third century B.C., was the first to use the word geography. But humans were investigating geographic questions long before this. The Greek geographers credit the beginning of geographical writings to Homer, but the earliest known map was made by the Sumerians in about 2700 B.C. The study of geography goes back to the beginnings of human scholarship. The first amazing period of intellectual ferment that is part of the written tradition of the Western world took place in ancient Greece, culminating in the fourth and third centuries B.C. The Greeks developed the procedures we describe as the scientific method. Plato, who developed the deductive procedures, is the most often quoted by those who prefer to give theory the position of chief importance. Aristotle, who developed the inductive procedures, preferred to formulate his concepts as generalizations of observed facts. Aristotle insisted on the importance of direct observation, instead of making logical deductions from theory. Among the ancient Greek Philosophers, two basic traditions of geographic study are to be found. One is the mathematical tradition, starting with Thales, including Hipparchus known for locating things and summarized by Ptolemy. The second is the literary tradition, starting with Homer, including Hecataeus and summarized by Strabo. A long period of decline set in during the Middle Ages, when geographic horizons contracted and observations piled up in Christian monasteries. Then the Age of Exploration began in the late 15<sup>th</sup> century, and the geographic horizons were again pushed back. The arrival of all these new innovations and observations in Europe was enormously stimulating and started a sequence of events that continues to the present. In the first place, the concepts derived from a literal reading of the scriptures were challenged, and the battle to establish the principles of what we call academic freedom began. This is the right of professionally qualified scholars to seek answers to questions, to publish their findings, and to teach what they believe to be the truth, free from any controls except the standards of scholarly procedure established within their own professions.

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानी से पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

ईसा-पूर्व तीसरी शताब्दी में यूनानी विद्वान एरेटोस्थनीज़, भूगोल शब्द का प्रयोग करने वाले पहले व्यक्ति थे। लेकिन इससे बहुत पहले से ही मनुष्य भूगोल-सम्बन्धी प्रश्नों का अन्वेषण करता रहा है। यूनानी भूगोलवेत्ताओं ने भूगोल-संबन्धी लेखन का श्रेय होमर को दिया है, लेकिन प्राचीनतम ज्ञात मानचित्र सुमेरवासियों ने लगभग ईसा पूर्व 2700 में ही बना लिया था।

भूगोल के अध्ययन का प्रारम्भ मानवीय विद्वत्ता के आरम्भ से ही हुआ है। बौद्धिक प्रगति का पहला महत्वपूर्ण काल, जो पाश्चात्य जगत की लिखित परम्परा का भाग प्राचीन यूनान में मिलता है, जो ईसा-पूर्व तीसरी तथा चौथी शताब्दी में पराकाष्ठा पर पहुंचा। यूनानियों ने कार्यप्रणालियाँ विकसित की, जिन्हें हम वैज्ञानिक विधियों के रूप में जानते हैं। जो लोग सिद्धान्त को मुख्य महत्त्व का स्थान देना पसन्द करते हैं, वे प्रायः प्लेटो को सबसे अधिक उद्धृत करते हैं, जिसने निगमनात्मक पद्धति को विकसित किया। अरस्तू, जिसने आगमनात्मक पद्धति को विकसित किया, ने अवलोकित तथ्यों के सामान्यीकरण के रूप में अपनी अवधारणाओं को सूत्रबद्ध करने को वरीयता दी। अरस्तू ने सिद्धान्त से तार्किक निगमन करने के स्थान पर प्रत्यक्ष प्रेक्षण/अवलोकन करने के महत्त्व पर जोर दिया। प्राचीन यूनानी दार्शनिकों में, भौगोलिक अध्ययन को लेकर दो मूल परम्पराएँ मिलती हैं। पहली परम्परा थेल्स से शुरू होने वाली गणितीय परम्परा है, जिसमें विषयों को सही स्थान पर अवस्थित करने वाले हिप्पार्कस सम्मिलित है और जिसका सार-संक्षेप टोलेमी ने किया। दूसरी परम्परा होमर से शुरू होने वाली साहित्यिक परम्परा है, जिसमें हैकेटियस आते हैं तथा जिसका सार-संक्षेप स्ट्राबो ने किया। मध्य-युग में पतन का एक लम्बाकाल आया, जब भौगोलिक ज्ञान के क्षितिज संकुचित हो गए और इसाई-मठ ज्ञान का केन्द्र बने। पन्द्रहवीं शताब्दी के उत्तरार्ध में अन्वेषण - युग प्रारम्भ हुआ जब भौगोलिक ज्ञान के क्षितिज को पुनः विस्तारित किया गया। यूरोप में इन सभी नए नवाचारों और पर्यवेक्षणों का आविर्भाव अत्यन्त प्रेरक था और इसने घटनाओं की ऐसी श्रृंखला को जन्म दिया, जिसकी निरन्तरता आज भी विद्यमान है। सबसे पहले तो धर्मग्रन्थों के शाब्दिक-पाठ से उत्पन्न अवधारणाओं को चुनौती दी गई और अकादमिक स्वतंत्रता के सिद्धांतों को स्थापित करने का संघर्ष शुरू हुआ। सुयोग्य पेगेवर विद्वानों का यह अधिकार है कि वे प्रश्नों के उत्तर ढूँढ़ें, अपने निष्कर्षों को प्रकाशित करें, और उनके विश्वास के अनुसार जो सत्य है वह सिखलाएँ और, ऐसा करते समय सिवाय उनके अपने पेशे में स्थापित विद्वत प्रक्रियाओं के मानदंडों के, अन्य किसी भी नियंत्रण से मुक्त रहें।



Who promoted the logic of general to particular procedures?

किसने सामान्य से विशिष्ट प्रक्रियाओं के तर्क का प्रतिपादन किया?

[Question ID = 799][Question Description = 199\_80\_Geography\_OCT22\_Q99]

1. Eratosthenes

इरटोस्थानीज़

[Option ID = 3193]

2. Homer

होमर

[Option ID = 3194]

3. Aristotle

अरस्तू

[Option ID = 3195]

4. Plato

प्लेटो

[Option ID = 3196]

5) Read the following passage carefully and answer questions:

The Greek scholar Eratosthenes, who lived in the third century B.C., was the first to use the word geography. But humans were investigating geographic questions long before this. The Greek geographers credit the beginning of geographical writings to Homer, but the earliest known map was made by the Sumerians in about 2700 B.C. The study of geography goes back to the beginnings of human scholarship. The first amazing period of intellectual ferment that is part of the written tradition of the Western world took place in ancient Greece, culminating in the fourth and third centuries B.C. The Greeks developed the procedures we describe as the scientific method. Plato, who developed the deductive procedures, is the most often quoted by those who prefer to give theory the position of chief importance. Aristotle, who developed the inductive procedures, preferred to formulate his concepts as generalizations of observed facts. Aristotle insisted on the importance of direct observation, instead of making logical deductions from theory. Among the ancient Greek Philosophers, two basic traditions of geographic study are to be found. One is the mathematical tradition, starting with Thales, including Hipparchus known for locating things and summarized by Ptolemy. The second is the literary tradition, starting with Homer, including Hecataeus and summarized by Strabo. A long period of decline set in during the Middle Ages, when geographic horizons contracted and observations piled up in Christian monasteries. Then the Age of Exploration began in the late 15<sup>th</sup> century, and the geographic horizons were again pushed back. The arrival of all these new innovations and observations in Europe was enormously stimulating and started a sequence of events that continues to the present. In the first place, the concepts derived from a literal reading of the scriptures were challenged, and the battle to establish the principles of what we call academic freedom began. This is the right of professionally qualified scholars to seek answers to questions, to publish their findings, and to teach what they believe to be the truth, free from any controls except the standards of scholarly procedure established within their own professions.

निम्नलिखित गद्यांश को सावधानी से पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

ईसा-पूर्व तीसरी शताब्दी में यूनानी विद्वान इरेटोस्थनीज़, भूगोल शब्द का प्रयोग करने वाले पहले व्यक्ति थे। लेकिन इससे बहुत पहले से ही मनुष्य भूगोल-सम्बन्धी प्रश्नों का अन्वेषण करता रहा है। यूनानी भूगोलवेत्ताओं ने भूगोल-संबंधी लेखन का श्रेय होमर को दिया है, लेकिन प्राचीनतम ज्ञात मानचित्र सुमेरवासियों ने लगभग ईसा पूर्व 2700 में ही बना लिया था।

भूगोल के अध्ययन का प्रारम्भ मानवीय विद्वत्ता के आरम्भ से ही हुआ है। बौद्धिक प्रगति का पहला महत्वपूर्ण काल, जो प्राश्चात्य जगत की लिखित परम्परा का भाग प्राचीन यूनान में मिलता है, जो ईसा-पूर्व तीसरी तथा चौथी शताब्दी में पराकाष्ठा पर पहुँचा। यूनानियों ने कार्यप्रणालियाँ विकसित की, जिन्हें हम वैज्ञानिक विधियों के रूप में जानते हैं। जो लोग सिद्धान्त को मुख्य महत्त्व का स्थान देना पसन्द करते हैं, वे प्रायः प्लेटो को सबसे अधिक उद्धृत करते हैं, जिसने निगमनात्मक पद्धति को विकसित किया। अरस्तू, जिसने आगमनात्मक पद्धति को विकसित किया, ने अवलोकित तथ्यों के सामान्यीकरण के रूप में अपनी अवधारणाओं को सूत्रबद्ध करने को वरीयता दी। अरस्तू ने सिद्धान्त से तार्किक निगमन करने के स्थान पर प्रत्यक्ष प्रेक्षण/अवलोकन करने के महत्त्व पर जोर दिया। प्राचीन यूनानी दार्शनिकों में, भौगोलिक अध्ययन को लेकर दो मूल परम्पराएँ मिलती हैं। पहली परम्परा थेल्स से शुरू होने वाली गणितीय परम्परा है, जिसमें विषयों को सही स्थान पर अवस्थित करने वाले हिप्पार्कस सम्मिलित है और जिसका सार-संक्षेप टोलेमी ने किया। दूसरी परम्परा होमर से शुरू होने वाली साहित्यिक परम्परा है, जिसमें हेकेटियस आते हैं तथा जिसका सार-संक्षेप स्ट्राबो ने किया। मध्य-युग में पतन का एक लम्बाकाल आया, जब भौगोलिक ज्ञान के क्षितिज संकुचित हो गए और इसाई-मठ ज्ञान का केन्द्र बने। पन्द्रहवीं शताब्दी के उत्तरार्ध में अन्वेषण - युग प्रारम्भ हुआ जब भौगोलिक ज्ञान के क्षितिज को पुनः विस्तारित किया गया। यूरोप में इन सभी नए नवाचारों और पर्यवेक्षणों का आविर्भाव अत्यन्त प्रेरक था और इसने घटनाओं की ऐसी श्रृंखला को जन्म दिया, जिसकी निरन्तरता आज भी विद्यमान है। सबसे पहले तो धर्मग्रन्थों के शाब्दिक-पाठ से उत्पन्न अवधारणाओं को चुनौती दी गई और अकादमिक स्वतंत्रता के सिद्धांतों को स्थापित करने का संघर्ष शुरू हुआ। सुयोग्य पेगेवर विद्वानों का यह अधिकार है कि वे प्रश्नों के उत्तर ढूँढ़ें, अपने निष्कर्षों को प्रकाशित करें, और उनके विश्वास के अनुसार जो सत्य है वह सिखलाएँ और, ऐसा करते समय सिवाय उनके अपने पेशे में स्थापित विद्वत् प्रक्रियाओं के मानदंडों के, अन्य किसी भी नियंत्रण से मुक्त रहें।

Who belongs to the mathematical traditions of locating places?

स्थान निर्धारण की गणितीय परम्परा किससे सम्बन्धित है?

[Question ID = 800][Question Description = 200\_80\_Geography\_OCT22\_Q100]

1. Homer

होमर

[Option ID = 3197]

2. Strabo

स्ट्राबो

[Option ID = 3198]

3. Hecataeus

हेकेटियस

[Option ID = 3199]

4. Hipparchus

हिप्पार्कस

[Option ID = 3200]

Topic:- 12\_GP\_SH2\_Set1\_A

- 1) The following table presents the details about the number of students enrolled in three different academic programmes namely, B.A., B.C.A. and B.B.A. in five different colleges (A-E) during the year 2020. Based on the data in the table, answer the questions 1-5 :

College-wise enrollment of students

College	Academic programme		
	B.A.	B.C.A.	B.B.A.
A	275	350	425
B	300	325	475
C	325	300	325
D	450	375	425
E	325	425	225

निम्नलिखित सारणी वर्ष 2020 की अवधि में पाँच अलग-अलग कालेजों (A-E) में तीन भिन्न-भिन्न अकादमिक प्रोग्रामों बी.ए., बी.सी.ए. और बी.बी.ए. है, इनमें नामांकित विद्यार्थियों की संख्या के बारे में विवरण प्रस्तुत करती है। सारणी में दिए गए दत्त (डाटा) पर आधारित, 1-5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

कालेज-वार विद्यार्थियों का नामांकन

कालेज	अकादमिक प्रोग्राम		
	बी.ए.	बी.सी.ए.	बी.बी.ए.
A	275	350	425
B	300	325	475
C	325	300	325
D	450	375	425
E	325	425	225

What is the average number of students studying B.C.A. in all the five colleges together?

- (1) 365 (2) 395  
(3) 330 (4) 355

सभी पाँच कालेजों में एक साथ बी.सी.ए. का अध्ययन कर रहे विद्यार्थियों की औसत संख्या क्या है ?

- (1) 365 (2) 395  
(3) 330 (4) 355

[Question ID = 1051][Question Description = 101\_00\_General\_45\_OCT22\_Q01]

1. 1 [Option ID = 4201]  
2. 2 [Option ID = 4202]  
3. 3 [Option ID = 4203]  
4. 4 [Option ID = 4204]



- 2) The following table presents the details about the number of students enrolled in three different academic programmes namely, B.A., B.C.A. and B.B.A. in five different colleges (A-E) during the year 2020. Based on the data in the table, answer the questions 1-5 :

College-wise enrollment of students

College	Academic programme		
	B.A.	B.C.A.	B.B.A.
A	275	350	425
B	300	325	475
C	325	300	325
D	450	375	425
E	325	425	225

निम्नलिखित सारणी वर्ष 2020 की अवधि में पाँच अलग-अलग कालेजों (A-E) में तीन भिन्न-भिन्न अकादमिक प्रोग्रामों बी.ए., बी.सी.ए. और बी.बी.ए. है, इनमें नामांकित विद्यार्थियों की संख्या के बारे में विवरण प्रस्तुत करती है। सारणी में दिए गए दत्त (डाटा) पर आधारित, 1-5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

कालेज-वार विद्यार्थियों का नामांकन

कालेज	अकादमिक प्रोग्राम		
	बी.ए.	बी.सी.ए.	बी.बी.ए.
A	275	350	425
B	300	325	475
C	325	300	325
D	450	375	425
E	325	425	225

What is the respective ratio of total number of students studying in B.C.A. in the colleges C and E together to those studying in B.A. in the colleges A and B together?

- (1) 24 : 23 (2) 25 : 27  
(3) 29 : 23 (4) 29 : 27

C और E कालेज में एक साथ में बी.सी.ए. में अध्ययन कर रहे विद्यार्थियों का A और B कालेज में एक साथ में बी.ए. में अध्ययन कर रहे विद्यार्थियों की कुल संख्या का अलग-अलग अनुपात क्या है?

- (1) 24 : 23 (2) 25 : 27  
(3) 29 : 23 (4) 29 : 27

[Question ID = 1052][Question Description = 102\_00\_General\_45\_OCT22\_Q02]

- 1 [Option ID = 4205]
- 2 [Option ID = 4206]
- 3 [Option ID = 4207]
- 4 [Option ID = 4208]

- 3) The following table presents the details about the number of students enrolled in three different academic programmes namely, B.A., B.C.A. and B.B.A. in five different colleges (A-E) during the year 2020. Based on the data in the table, answer the questions 1-5 :

College-wise enrollment of students

College	Academic programme		
	B.A.	B.C.A.	B.B.A.
A	275	350	425
B	300	325	475
C	325	300	325
D	450	375	425
E	325	425	225

निम्नलिखित सारणी वर्ष 2020 की अवधि में पाँच अलग-अलग कालेजों (A-E) में तीन भिन्न-भिन्न अकादमिक प्रोग्रामों बी.ए., बी.सी.ए. और बी.बी.ए. है, इनमें नामांकित विद्यार्थियों की संख्या के बारे में विवरण प्रस्तुत करती है। सारणी में दिए गए दत्त (डाटा) पर आधारित, 1-5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

कालेज-वार विद्यार्थियों का नामांकन

कालेज	अकादमिक प्रोग्राम		
	बी.ए.	बी.सी.ए.	बी.बी.ए.
A	275	350	425
B	300	325	475
C	325	300	325
D	450	375	425
E	325	425	225

What is the respective ratio of total number of students studying in B.C.A., B.A. and B.B.A. in all the colleges together?

- (1) 71 : 67 : 75 (2) 67 : 71 : 75  
(3) 71 : 68 : 75 (4) 75 : 71 : 68

सभी कालेजों में एक साथ में बी.सी.ए., बी.ए. और बी.बी.ए. में अध्ययन कर रहे विद्यार्थियों की कुल संख्या का अलग-अलग- अनुपात क्या है?

- (1) 71 : 67 : 75 (2) 67 : 71 : 75  
(3) 71 : 68 : 75 (4) 75 : 71 : 68

[Question ID = 1053][Question Description = 103\_00\_General\_45\_OCT22\_Q03]

- 1 [Option ID = 4209]
- 2 [Option ID = 4210]
- 3 [Option ID = 4211]
- 4 [Option ID = 4212]

- 4) The following table presents the details about the number of students enrolled in three different academic programmes namely, B.A., B.C.A. and B.B.A. in five different colleges (A-E) during the year 2020. Based on the data in the table, answer the questions 1-5 :

College-wise enrollment of students

College	Academic programme		
	B.A.	B.C.A.	B.B.A.
A	275	350	425
B	300	325	475
C	325	300	325
D	450	375	425
E	325	425	225

निम्नलिखित सारणी वर्ष 2020 की अवधि में पाँच अलग-अलग कालेजों (A-E) में तीन भिन्न-भिन्न अकादमिक प्रोग्रामों बी.ए., बी.सी.ए. और बी.बी.ए. है, इनमें नामांकित विद्यार्थियों की संख्या के बारे में विवरण प्रस्तुत करती है। सारणी में दिए गए दत्त (डाटा) पर आधारित, 1-5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

कालेज-वार विद्यार्थियों का नामांकन

कालेज	अकादमिक प्रोग्राम		
	बी.ए.	बी.सी.ए.	बी.बी.ए.
A	275	350	425
B	300	325	475
C	325	300	325
D	450	375	425
E	325	425	225

Number of students studying in B.B.A. in college C forms approximately what percent of the total number of students studying in B.B.A. in all the five colleges together?

- (1) 21% (2) 39%  
(3) 33% (4) 17%

सभी पाँच कालेजों में एक साथ में बी.बी.ए. में अध्ययन कर रहे विद्यार्थियों की कुल संख्या कालेज 'C' में बी.बी.ए. में अध्ययन कर रहे विद्यार्थियों का लगभग प्रतिशत क्या है?

- (1) 21% (2) 39%  
(3) 33% (4) 17%

[Question ID = 1054][Question Description = 104\_00\_General\_45\_OCT22\_Q04]

- 1 [Option ID = 4213]
- 2 [Option ID = 4214]
- 3 [Option ID = 4215]

- 5) The following table presents the details about the number of students enrolled in three different academic programmes namely, B.A., B.C.A. and B.B.A. in five different colleges (A-E) during the year 2020. Based on the data in the table, answer the questions 1-5 :

College-wise enrollment of students

College	Academic programme		
	B.A.	B.C.A.	B.B.A.
A	275	350	425
B	300	325	475
C	325	300	325
D	450	375	425
E	325	425	225

निम्नलिखित सारणी वर्ष 2020 की अवधि में पाँच अलग-अलग कालेजों (A-E) में तीन भिन्न-भिन्न अकादमिक प्रोग्रामों बी.ए., बी.सी.ए. और बी.बी.ए. है, इनमें नामांकित विद्यार्थियों की संख्या के बारे में विवरण प्रस्तुत करती है। सारणी में दिए गए दत्त (डाटा) पर आधारित, 1-5 प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

कालेज-वार विद्यार्थियों का नामांकन

कालेज	अकादमिक प्रोग्राम		
	बी.ए.	बी.सी.ए.	बी.बी.ए.
A	275	350	425
B	300	325	475
C	325	300	325
D	450	375	425
E	325	425	225

Number of students studying in B.A. in college B forms what percent of total number of students studying in all the programmes together in the same college? (rounded off to two digits after decimal)

- (1) 26.86% (2) 27.27%  
(3) 29.84% (4) 32.51%

एक ही कालेज में एक साथ में सभी प्रोग्रामों में अध्ययन कर रहे विद्यार्थियों की कुल संख्या में कालेज 'B' में बी.ए. में अध्ययन कर रहे विद्यार्थियों की संख्या कितना प्रतिशत है? (दशमलव के बाद दो अंकों तक)

- (1) 26.86% (2) 27.27%  
(3) 29.84% (4) 32.51%



2. 2 [Option ID = 4218]
3. 3 [Option ID = 4219]
4. 4 [Option ID = 4220]

Topic:- 12\_GP\_SH2\_Set1\_B

- 1) The Kaufman Assessment Battery for children contains  $P$  subtests across the various ages, but a maximum of  $Q$  subtest is administered to any one child, where  $(P, Q) =$ \_\_\_\_\_.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| (1) (10, 5)  | (2) (12, 8)  |
| (3) (16, 13) | (4) (20, 15) |

बालकों के लिए कॉफमैन असेसमेंट बैटरी सभी भिन्न-भिन्न आयुवालों के लिए  $P$  उप-परीक्षण को अन्तर्विष्ट करता है, लेकिन अधिकतम  $Q$  उप-परीक्षण को किसी एक बालक पर लागू किया जाता है, जहाँ  $(P, Q) =$ \_\_\_\_\_।

- |              |              |
|--------------|--------------|
| (1) (10, 5)  | (2) (12, 8)  |
| (3) (16, 13) | (4) (20, 15) |

[Question ID = 1056][Question Description = 106\_00\_General\_45\_OCT22\_Q06]

1. 1 [Option ID = 4221]
2. 2 [Option ID = 4222]
3. 3 [Option ID = 4223]
4. 4 [Option ID = 4224]

- 2) Based on taxonomy of educational objectives, the ability to understand the meaning of material is known as \_\_\_\_\_.

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| (1) Knowledge     | (2) Responding  |
| (3) Comprehension | (4) Application |

शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण पर आधारित सामग्री के अर्थ को समझने की योग्यता को किस रूप में जानते हैं?

- |           |                      |
|-----------|----------------------|
| (1) ज्ञान | (2) प्रतिक्रिया करना |
| (3) समझ   | (4) उपयोग            |

[Question ID = 1057][Question Description = 107\_00\_General\_45\_OCT22\_Q07]

1. 1 [Option ID = 4225]
2. 2 [Option ID = 4226]
3. 3 [Option ID = 4227]
4. 4 [Option ID = 4228]



3) Which among the following are used as General Aptitude Tests?

- (A) Test of Cognitive Skills (TCS)
- (B) Otis – Lennon School Ability Test (OLSAT)
- (C) Metropolitan Achievement Test (MAT)
- (D) Boelim test of Basic Concepts-Revised (Boelim-R)
- (E) Thurstone test

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) only
- (2) (A), (B), (D) only
- (3) (B), (C), (D) only
- (4) (C), (D), (E) only

निम्नलिखित में से किसे सामान्य अभिरुचि परीक्षणों के रूप में प्रयुक्त किए जाते हैं?

- (A) संज्ञानात्मक कौशल का परीक्षण (टी सी एस)
- (B) ओटिस लेनन विद्यालय योग्यता परीक्षण (ओ एल एस ए टी)
- (C) मेट्रोपोलिटन उपलब्धि परीक्षण (एम ए टी)
- (D) बोइलिम टेस्ट ऑफ बेसिक-कानसेप्ट्स-रिविज्ड (बोइलिम-आर)
- (E) थ्रस्टोन परीक्षण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C)
- (2) केवल (A), (B), (D)
- (3) केवल (B), (C), (D)
- (4) केवल (C), (D), (E)

[Question ID = 1058][Question Description = 108\_00\_General\_45\_OCT22\_Q08]

- 1. 1 [Option ID = 4229]
- 2. 2 [Option ID = 4230]
- 3. 3 [Option ID = 4231]
- 4. 4 [Option ID = 4232]

4) For classroom testing, the length of the test will vary depending upon

- (A) Purpose of test
- (B) Kinds of items used
- (C) Knowledge of subject teacher
- (D) Age and ability of the pupils tested
- (E) Instructional objective tested

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (D) only
- (2) (A), (C), (D), (E) only
- (3) (A), (B), (D), (E) only
- (4) (B), (C), (D), (E) only

कक्ष परीक्षण करने लिए परीक्षण की लम्बाई/अवधि भिन्न होगी जो निर्भर करेगी :

- (A) परीक्षण का उद्देश्य
- (B) प्रयुक्त मदों के प्रकार
- (C) विषय के शिक्षक का ज्ञान
- (D) परीक्षण किए गए विद्यार्थियों की आयु और योग्यता
- (E) अनुद्देशात्मक उद्देश्य जिसका परीक्षण किया गया हो।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C), (D)
- (2) केवल (A), (C), (D), (E)
- (3) केवल (A), (B), (D), (E)
- (4) केवल (B), (C), (D), (E)

[Question ID = 1059][Question Description = 109\_00\_General\_45\_OCT22\_Q09]

- 1. 1 [Option ID = 4233]
- 2. 2 [Option ID = 4234]
- 3. 3 [Option ID = 4235]
- 4. 4 [Option ID = 4236]

5) Match List I with List II.

List I (Name of Intelligence Test)	List II (Applicable to age group)
(A) WAIS-R	(I) for ages 3 to $7\frac{1}{2}$
(B) WISC-R	(II) for ages 6 to 16
(C) WPPSI-R	(III) for ages 16 to 74
(D) Kaufman-ABC	(IV) for ages $2\frac{1}{2}$ to $12\frac{1}{2}$

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I (बौद्धिक परीक्षण का नाम)	सूची-II (जिस आयु समूह के लिए लागू होता हो)
(A) WAIS-R	(I) 3 से $7\frac{1}{2}$ की आयु के लिए
(B) WISC-R	(II) 6 से 16 वर्ष की आयु के लिए
(C) WPPSI-R	(III) 16 से 74 वर्ष की आयु के लिए
(D) कॉफ़मैन-ABC	(IV) $2\frac{1}{2}$ से $12\frac{1}{2}$ वर्ष की आयु के लिए

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
- (3) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

[Question ID = 1060][Question Description = 110\_00\_General\_45\_OCT22\_Q10]

1. 1 [Option ID = 4237]
2. 2 [Option ID = 4238]
3. 3 [Option ID = 4239]
4. 4 [Option ID = 4240]

6) Given below are two statements :

Statement (I) : If there are few extreme scores in the distribution, mode will be the most appropriate measure of central tendency.

Statement (II) : Mean deviation is the most sophisticated measure of dispersion of distribution.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

- (1) Both Statement (I) and Statement (II) are true
- (2) Both Statement (I) and Statement (II) are false
- (3) Statement (I) is true but Statement (II) is false
- (4) Statement (I) is false but Statement (II) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : यदि किसी वितरण में कुछ आत्यंतिक प्रामांक हैं, तो बहुलक केन्द्रीय प्रवृत्ति का सर्वाधिक उपयुक्त माप होगा।

कथन (II) : माध्य विचलन बंटन प्रकीर्णन का सर्वाधिक समुन्नत माप है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 1061][Question Description = 111\_00\_General\_45\_OCT22\_Q11]

- 1. 1 [Option ID = 4241]
- 2. 2 [Option ID = 4242]
- 3. 3 [Option ID = 4243]
- 4. 4 [Option ID = 4244]

7) If a reasearcher has to compare the means across three groups quantitatively, which among the following will be the most appropriate statistical technique for this purpose

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) Correlation analysis | (2) Regression analysis  |
| (3) Chi-square test      | (4) Analysis of variance |

यदि किसी शोधकर्ता को तीन समूहों में परिमाण के आधार पर मध्यमान की तुलना करनी हो तो इस प्रयोजनार्थ निम्नलिखित में से क्या सर्वाधिक उपुक्त सांख्यिक तकनीक होगी :

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) सह-संबंध विश्लेषण | (2) प्रतिगमन विश्लेषण |
| (3) काई-वर्ग परीक्षण  | (4) प्रसरण विश्लेषण   |

[Question ID = 1062][Question Description = 112\_00\_General\_45\_OCT22\_Q12]

- 1. 1 [Option ID = 4245]
- 2. 2 [Option ID = 4246]
- 3. 3 [Option ID = 4247]
- 4. 4 [Option ID = 4248]

8) Match List I with List II

List I  
Referencing Style

- (A) APA Style  
(B) MLA Style  
(C) Chicago Style  
(D) IEEE Style

List II  
Format of Citation

- (I) Author, date.... (Sharma, Kailesh suggested photochromatic effect (2006))  
(II) (Author Surname, Year)..... (Sharma, 2006)  
(III) Number in square brackets..... This theory was first put forward in 2006 [10]  
(IV) Authorname in text, allows footnotes..... Sharma develops this argument (67-69)

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)  
(2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)  
(3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)  
(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I  
संदर्भ शैली (रिफरेंसिंग)

- (A) APA शैली  
(B) MLA शैली  
(C) शिकागो शैली  
(D) IEEE शैली

सूची-II  
उद्धरण का प्रारूप

- (I) आथर, डेट .... (शर्मा, कैलाश सजेस्टेड फोटोक्रेमेटिक इफेक्ट (2006))  
(II) (आथर सरनेम, ईयर).... (शर्मा 2006)  
(III) नंबर इन स्क्वायर ब्रेकेट्स.... दिस थ्योरी वास फर्स्ट पुट फारवर्ड इन 2006 (10)  
(IV) आथर नेम इन टेक्स्ट, एलाऊ फुटनोट..... शर्मा डेवलप्स दिस आर्गुमेन्ट्स (67-69)

नीचे दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(I)  
(2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)  
(3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)  
(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

[Question ID = 1063][Question Description = 113\_00\_General\_45\_OCT22\_Q13]

1. 1 [Option ID = 4249]  
2. 2 [Option ID = 4250]  
3. 3 [Option ID = 4251]  
4. 4 [Option ID = 4252]

9) 'Scheme for Trans-disciplinary Research for India's Developing economy' was initiated by

- (1) CSIR (2) DST  
(3) ICSSR (4) UGC

'स्कीम फॉर ट्रांस-डिसिप्लिनरी रिसर्च फॉर इन्डियाज़ डेवलपिंग इकानामी' किसके द्वारा शुरू की गयी ?

- (1) सी.एस.आइ.आर (2) डी.एस.टी  
(3) आई.सी.एस.एस.आर (4) यू.जी.सी

[Question ID = 1064][Question Description = 114\_00\_General\_45\_OCT22\_Q14]

1. 1 [Option ID = 4253]  
2. 2 [Option ID = 4254]  
3. 3 [Option ID = 4255]  
4. 4 [Option ID = 4256]



10) Error can creep into interview data due to following factors :

- (A) Failure to record answers accurately
- (B) Influencing the response of the respondents
- (C) Interviewees are intelligent
- (D) Interviewer is able to explain the question well
- (E) Failure to establish appropriate interview environment

Choose the *correct answer* from the options given below :

- (1) (A), (B), (D) only
- (2) (A), (B), (E) only
- (3) (B), (C), (D) only
- (4) (C), (D), (E) only

निम्नलिखित कारकों के कारण अन्तर्वीक्षा में त्रुटि आ हो सकती है ।

- (A) उत्तरों को सटीक तौर पर दर्ज करने में विफलता।
- (B) प्रत्यर्थियों के प्रत्युत्तर को प्रभावित करना।
- (C) साक्षात्कार देनेवाले बुद्धिमान हों।
- (D) साक्षात्कार लेनेवाला प्रश्नों की अच्छी तरह व्याख्या करने में समर्थ हो।
- (E) साक्षात्कार के लिए समुपयुक्त माहौल बनाने में विफलता।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (D)
- (2) केवल (A), (B), (E)
- (3) केवल (B), (C), (D)
- (4) केवल (C), (D), (E)

[Question ID = 1065][Question Description = 115\_00\_General\_45\_OCT22\_Q15]

- 1. 1 [Option ID = 4257]
- 2. 2 [Option ID = 4258]
- 3. 3 [Option ID = 4259]
- 4. 4 [Option ID = 4260]

11) When the receiver assigns a meaning to a language symbol in communication, it is called

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| (1) Response         | (2) Perception      |
| (3) Reverse labeling | (4) Meaning mapping |

संप्रेषण में जब एक प्राप्तकर्ता एक भाषा प्रतीक के लिए अर्थ निर्दिष्ट करता है, इसे कहते हैं।

- |   |                        |
|---|------------------------|
| (1) अनुक्रिया                           | (2) प्रत्यक्ष बोध      |
| (3) प्रतिवर्ती लेबलिंग (रिवर्स लेबलिंग) | (4) अर्थ का मान चित्रण |

[Question ID = 1066][Question Description = 116\_00\_General\_45\_OCT22\_Q16]

- 1. 1 [Option ID = 4261]
- 2. 2 [Option ID = 4262]
- 3. 3 [Option ID = 4263]
- 4. 4 [Option ID = 4264]

12) A teacher, to be an effective communicator, should resort to

- (A) Acquisition of elitist background
- (B) Natural flow of information
- (C) Voluntary support to learning
- (D) A system of immediate and regular feedback
- (E) Convolved presentations

Choose the *correct answer* from the options given below :

- (1) (A), (B), (C) only
- (2) (B), (C), (D) only
- (3) (C), (D), (E) only
- (4) (A), (D), (E) only

एक शिक्षक को, एक प्रभावी संप्रेषाकर्ता होने के लिए निम्न में से किस-किस को सहारा लेना चाहिए?

- (A) अभिजातीय पृष्ठ भूमि का ग्रहण करना
- (B) सूचना का नैसर्गिक प्रवाह
- (C) अधिगम के लिए ऐच्छिक समर्थन
- (D) त्वरित और नियमित प्रतिपुष्टि की व्यवस्था
- (E) संवलित प्रस्तुतिकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C)
- (2) केवल (B), (C), (D)
- (3) केवल (C), (D), (E)
- (4) केवल (A), (D), (E)

[Question ID = 1067][Question Description = 117\_00\_General\_45\_OCT22\_Q17]

- 1. 1 [Option ID = 4265]
- 2. 2 [Option ID = 4266]
- 3. 3 [Option ID = 4267]
- 4. 4 [Option ID = 4268]

13) Given below are two statements :

Statement I : The ritualistic view of communication is that it is not used for the promotion of self-interest.

Statement II : In contrast, the transmission mode of communication considers it as an instrumental act.

In the light of the above statements, choose the *most appropriate answer* answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : संप्रेषण का अनुष्ठानिक विचार है कि यह स्वहितों को प्रोत्साहन हेतु नहीं प्रयुक्त होता है।

कथन (II) : इसके विपरीत, संप्रेषण का प्रसारण प्रकार इसे मशीनी कार्य के रूप में मानता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सही हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों गलत हैं
- (3) कथन (I) सही है, लेकिन कथन (II) गलत है
- (4) कथन (I) गलत है, लेकिन कथन (II) सही है

[Question ID = 1068][Question Description = 118\_00\_General\_45\_OCT22\_Q18]

- 1. 1 [Option ID = 4269]
- 2. 2 [Option ID = 4270]
- 3. 3 [Option ID = 4271]
- 4. 4 [Option ID = 4272]

14) The application of John Dewey's theory to communication issues in sequence is :

- (A) The criteria
- (B) The analysis
- (C) The selection and execution
- (D) The problem
- (E) The possible solutions

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (B), (C), (E), (D), (A) only
- (2) (C), (D), (B), (A), (E) only
- (3) (A), (C), (D), (E), (B) only
- (4) (D), (A), (E), (B), (C) only

संप्रेषण में जॉन डिवी के सिद्धांत का उपयोग इस क्रम में है

- (A) मानक
- (B) विश्लेषण
- (C) चयन और क्रियान्वयन
- (D) समस्या
- (E) संभावित हल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (B), (C), (E), (D), (A)
- (2) (C), (D), (B), (A), (E)
- (3) (A), (C), (D), (E), (B)
- (4) (D), (A), (E), (B), (C)

[Question ID = 1069][Question Description = 119\_00\_General\_45\_OCT22\_Q19]

- 1. 1 [Option ID = 4273]
- 2. 2 [Option ID = 4274]
- 3. 3 [Option ID = 4275]
- 4. 4 [Option ID = 4276]



15) Match List I with List II

List I (Communication variety)	List II (Description)
(A) Paralanguage	(I) Objects and images with cultural context
(B) Proxemics	(II) Hesitation noise
(C) Colour	(III) Personal space
(D) Artifact	(IV) Different moods

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I (संप्रेषण भिन्नता)	सूची-II (व्याख्या)
(A) आंशिक (पैरा) भाषा	(I) सांस्कृतिक संदर्भ वाली वस्तुएं और चित्र
(B) सामीप्य विद्या	(II) संकोची ध्वनि
(C) रंग	(III) वैयक्तिक स्थान
(D) कलाकृति	(IV) भिन्न-मनोदशाएँ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
- (4) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

[Question ID = 1070][Question Description = 120\_00\_General\_45\_OCT22\_Q20]

1. 1 [Option ID = 4277]
2. 2 [Option ID = 4278]
3. 3 [Option ID = 4279]
4. 4 [Option ID = 4280]

16) What comes next in the following sequence?

ET, JR, MP, PN, ?

- |        |        |
|--------|--------|
| (1) SM | (2) RM |
| (3) SL | (4) RL |

निम्नलिखित क्रम के अनुक्रम में क्या आएगा ?

ET, JR, MP, PN, ?

- |        |        |
|--------|--------|
| (1) SM | (2) RM |
| (3) SL | (4) RL |

[Question ID = 1071][Question Description = 121\_00\_General\_45\_OCT22\_Q21]

1. 1 [Option ID = 4281]
2. 2 [Option ID = 4282]
3. 3 [Option ID = 4283]
4. 4 [Option ID = 4284]

17) Given below are two statements :

Statement I : The length of a tree increases at the rate of 5% every year on its previous year's length. If it is 2.0 feet now, it will increase 0.31525 feet in three years.

Statement II : A vendor sells an item for ₹ 56 making a profit of 40%. The cost price of the item is ₹ 40.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : किसी वृक्ष की लंबाई प्रति वर्ष पिछले वर्ष की लंबाई से 5% अधिक की दर से बढ़ जाती है। यदि अब यह दो फीट है तो तीन वर्ष में 0.31525 फीट बढ़ जाएगा।

कथन (II) : कोई विक्रेता किसी वस्तु को 56 रुपये में बेचकर 40% लाभ कमाता है। उस वस्तु का लागत मूल्य 40 रुपये है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 1072][Question Description = 122\_00\_General\_45\_OCT22\_Q22]

- 1. 1 [Option ID = 4285]
- 2. 2 [Option ID = 4286]
- 3. 3 [Option ID = 4287]
- 4. 4 [Option ID = 4288]

18) Every hour the number of bacteria in a sample doubles. If the original number of bacteria is 100, and 50 bacteria are removed every two hours, after five hours, there are

- (1) 2500 bacteria
- (2) 2700 bacteria
- (3) 1350 bacteria
- (4) 2800 bacteria

किसी सैम्पल में प्रति घंटे बैक्टीरिया की संख्या दोगुनी हो जाती है। यदि बैक्टीरिया की मूल संख्या 100 है और प्रत्येक दो घंटे के बाद 50 बैक्टीरिया हटाये जाते हैं तो पांच घंटे के बाद उनकी संख्या होगी :

- (1) 2500 बैक्टीरिया
- (2) 2700 बैक्टीरिया
- (3) 1350 बैक्टीरिया
- (4) 2800 बैक्टीरिया

[Question ID = 1073][Question Description = 123\_00\_General\_45\_OCT22\_Q23]

- 1. 1 [Option ID = 4289]
- 2. 2 [Option ID = 4290]
- 3. 3 [Option ID = 4291]
- 4. 4 [Option ID = 4292]

19) Ramesh goes to North, then turns right, then turns right again and then goes to the left. In which direction is Ramesh in now?

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (1) North | (2) South |
| (3) East  | (4) West  |

रमेश उत्तर दिशा में जाता है, फिर दायीं दिशा में मुड़ता है, तब पुनः दायीं दिशा में मुड़ता है और तत्पश्चात बायीं तरफ जाता है। अब रमेश किस दिशा में है?

- |           |            |
|-----------|------------|
| (1) उत्तर | (2) दक्षिण |
| (3) पूरब  | (4) पश्चिम |

[Question ID = 1074][Question Description = 124\_00\_General\_45\_OCT22\_Q24]

1. 1 [Option ID = 4293]
2. 2 [Option ID = 4294]
3. 3 [Option ID = 4295]
4. 4 [Option ID = 4296]

20) Consider the following statements:

- (A) A train travelling 180 km/hr took 5.4 seconds to cross a stationary man. Length of the train is 250 m.
- (B) If a bus covers 172 km in 4 hours, the speed of the bus is 154.8 m/s.
- (C) If  $25X + 25Y = 110$ , the average of  $X$  and  $Y$  is 2.2.

Which of the above statements is/are correct?

- (1) (B) and (C) only
- (2) (A) and (B) only
- (3) (C) only
- (4) (A) and (C) only

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

- (A) 180 किलोमीटर प्रति घंटे की रफ्तार से चलनेवाली रेलगाड़ी को किसी खड़े व्यक्ति को पार करने में 5.4 सेकण्ड लगा। रेलगाड़ी की लंबाई 250 मीटर है।
- (B) यदि कोई बस 4 घंटे में 172 किलोमीटर जाती है तो बस की गति है 154.8 मीटर प्रति सेकण्ड।
- (C) यदि  $25X + 25Y = 110$  है तो  $X$  और  $Y$  का औसत 2.2 है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (B) और (C)
- (2) केवल (A) और (B)
- (3) केवल (C)
- (4) केवल (A) और (C)

[Question ID = 1075][Question Description = 125\_00\_General\_45\_OCT22\_Q25]

1. 1 [Option ID = 4297]
2. 2 [Option ID = 4298]
3. 3 [Option ID = 4299]
4. 4 [Option ID = 4300]

21)

Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : In a valid categorical syllogism, if a term is distributed in the conclusion, then it must be distributed in the premises.

Reason (R) : The conclusion of a valid argument cannot assert any more than is contained in the premises.

In the light of the above statements, Choose the *correct answer* from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : किसी वैद्य न्याय-वाक्य में, यदि कोई पद निष्कर्ष में वितरित है, तो इसे आवश्यक रूप में तर्क वाक्य में भी वितरित होना चाहिए।

कारण (R) : किसी वैद्य तर्क का निष्कर्ष तर्क वाक्य की अपेक्षा अधिक प्रबल नहीं हो सकता।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

[Question ID = 1076][Question Description = 126\_00\_General\_45\_OCT22\_Q26]

- 1. 1 [Option ID = 4301]
- 2. 2 [Option ID = 4302]
- 3. 3 [Option ID = 4303]
- 4. 4 [Option ID = 4304]



22) Identify the formal fallacy committed in the argument :

All criminals are human beings.

All saints are human beings

Therefore all saints are criminals.

- (1) Fallacy of Illicit process of Major Term
- (2) Fallacy of Illicit process of Minor Term
- (3) Fallacy of undistributed Middle Term
- (4) Fallacy of Four Terms

निम्नलिखित तर्क में आकारिक तर्क दोष की पहचान करें :

सभी अपराधी मनुष्य होते हैं।

सभी संत मनुष्य होते हैं।

अतः सभी संत अपराधी होते हैं।

- (1) प्रमुख पद की अवैध प्रक्रिया का तर्क दोष
- (2) गौण पद की अवैध प्रक्रिया का तर्क दोष
- (3) अवितरित मध्य पद का तर्क दोष
- (4) चतुष्पद तर्क दोष

[Question ID = 1077][Question Description = 127\_00\_General\_45\_OCT22\_Q27]

- 1. 1 [Option ID = 4305]
- 2. 2 [Option ID = 4306]
- 3. 3 [Option ID = 4307]
- 4. 4 [Option ID = 4308]

23) Identify the fallacy committed in the following argument :

"An elephant is an animal; therefore, a small elephant is a small animal".

- (1) Argument from Ignorance
- (2) Fallacy of Irrelevant Conclusion
- (3) Fallacy of False Cause
- (4) Fallacy of Equivocation

निम्नलिखित तर्क के तर्क दोष की पहचान करें :

"हाथी एक जानवर है; अतः एक छोटा हाथी एक छोटा जानवर है"।

- (1) अज्ञानता का तर्क
- (2) असम्बद्ध निष्कर्ष का तर्क दोष
- (3) मिथ्याकारण का तर्क दोष
- (4) अनेकार्थक तर्क दोष

[Question ID = 1078][Question Description = 128\_00\_General\_45\_OCT22\_Q28]

- 1. 1 [Option ID = 4309]
- 2. 2 [Option ID = 4310]
- 3. 3 [Option ID = 4311]
- 4. 4 [Option ID = 4312]

24) Given below are two statements :

Statement I : The Nyāya system does not accept Arthāpatti as an independent source of valid knowledge.

Statement II : The Nyaya system reduces Arthāpatti to an inference of anvayi type.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : न्याय प्रणाली अर्थापत्ति को वैद्य ज्ञान के स्वतंत्र स्रोत के रूप में स्वीकार नहीं करती है।

कथन (II) : न्याय प्रणाली अर्थापत्ति का अन्वयी प्रकार अनुमिति में हास करती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 1079][Question Description = 129\_00\_General\_45\_OCT22\_Q29]

- 1. 1 [Option ID = 4313]
- 2. 2 [Option ID = 4314]
- 3. 3 [Option ID = 4315]
- 4. 4 [Option ID = 4316]

- 25) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : In Samanyatodrṣṭa inference the universal relation between the major and middle term depends on causal uniformity.

Reason (R) : The middle term of the inference is related to the major term neither as a cause nor as an effect.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : सामान्यतोद्द्रष्टा अनुमिती में साध्य और हेतु के सार्वभौम संबंध कारणता की समरूपता पर निर्भर करता है।

कारण (R) : अनुमिति का हेतु का साध्य से न तो कारण के रूप में और न ही कार्य के रूप में सम्बंध होता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

[Question ID = 1080][Question Description = 130\_00\_General\_45\_OCT22\_Q30]

- 1. 1 [Option ID = 4317]
- 2. 2 [Option ID = 4318]
- 3. 3 [Option ID = 4319]
- 4. 4 [Option ID = 4320]

- 26) With respect to Computers, BIOS is an acronym for :

- (1) Binary Input Output Source
- (2) Basic Input Output Support
- (3) Binary Input Output System
- (4) Basic Input Output System

कंप्यूटरों के संदर्भ में, बी आई ओ एस किसका शब्द संक्षेप है ?

- (1) बाइनरी इनपुट आउटपुट सोर्स
- (2) बेसिक इनपुट आउटपुट सपोर्ट
- (3) बाइनरी इनपुट आउटपुट सिस्टम
- (4) बेसिक इनपुट आउटपुट सिस्टम

[Question ID = 1081][Question Description = 131\_00\_General\_45\_OCT22\_Q31]

- 1. 1 [Option ID = 4321]
- 2. 2 [Option ID = 4322]
- 3. 3 [Option ID = 4323]
- 4. 4 [Option ID = 4324]

27) Identify the correct arrangement of the following storage capacities in the decreasing order

- (A) 10 Mega Bytes
- (B) 10 Tera bytes
- (C) 10 Exa bytes
- (D) 10 Yotta bytes

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (D), (C), (B), (A)
- (2) (C), (D), (B), (A)
- (3) (C), (B), (D), (A)
- (4) (B), (C), (D), (A)

निम्नलिखित भंडारण क्षमताओं के सही अवरोही क्रम की पहचान करें

- (A) 10 मेगा बाइट्स
- (B) 10 टेरा बाइट्स
- (C) 10 एक्सा बाइट्स
- (D) 10 योटा बाइट्स

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (D), (C), (B), (A)
- (2) (C), (D), (B), (A)
- (3) (C), (B), (D), (A)
- (4) (B), (C), (D), (A)

[Question ID = 1082][Question Description = 132\_00\_General\_45\_OCT22\_Q32]

- 1. 1 [Option ID = 4325]
- 2. 2 [Option ID = 4326]
- 3. 3 [Option ID = 4327]
- 4. 4 [Option ID = 4328]



28) Given below are two statements with regard to social media :

Statement I : 'Twitter' is the most well-known microblogging site.

Statement II : 'Youtube' is the largest video sharing site.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं जो सोशल मीडिया से संबंधित हैं

कथन (I) : 'ट्विटर' सर्वाधिक प्रसिद्ध माइक्रोब्लॉगिंग साइट है।

कथन (II) : 'यू ट्यूब' सबसे बड़ी वीडियो शेयरिंग साइट है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 1083][Question Description = 133\_00\_General\_45\_OCT22\_Q33]

- 1. 1 [Option ID = 4329]
- 2. 2 [Option ID = 4330]
- 3. 3 [Option ID = 4331]
- 4. 4 [Option ID = 4332]

29) Which of the following file formats are suitable for distributing video files across the internet?

- (A) .WMV
- (B) .WAV
- (C) .MIDI
- (D) .MP3
- (E) .MP4

Choose the *correct answer* from the options given below :

- (1) (A) and (D) only
- (2) (A) and (E) only
- (3) (D) and (E) only
- (4) (B) and (C) only

निम्नलिखित में से कौन से फाइल फॉर्मेट इंटरनेट पर वीडियो फाइलों के वितरण के लिए उपयुक्त हैं?

- (A) .WMV
- (B) .WAV
- (C) .MIDI
- (D) .MP3
- (E) .MP4

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (D)
- (2) केवल (A) और (E)
- (3) केवल (D) और (E)
- (4) केवल (B) और (C)

[Question ID = 1084][Question Description = 134\_00\_General\_45\_OCT22\_Q34]

- 1. 1 [Option ID = 4333]
- 2. 2 [Option ID = 4334]
- 3. 3 [Option ID = 4335]
- 4. 4 [Option ID = 4336]

30) Match List I with List II

List I (Computer Terms)	List II (Description)
(A) OMR	(I) Used by banks to read codes on a cheque
(B) MICR	(II) prevents unauthorized access to a computer network
(C) RAM	(III) Marks multiple-choice questions
(D) Firewall	(IV) Stores programs and data temporarily

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए

सूची-I (कंप्यूटर शब्दावली)	सूची-II (विवरण)
(A) ओ एम आर	(I) किसी चेक के कूटों को पढ़ने के लिए बैंकों द्वारा प्रयुक्त
(B) एम आई सी आर	(II) किसी कंप्यूटर नेटवर्क पर अनधिकृत पहुंच को रोकता है
(C) रैम	(III) बहुविकल्पीय प्रश्नों को चिह्नित करता है
(D) फ़ायरवॉल	(IV) प्रोग्राम और डाटा का अस्थायी भंडारण करता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)
- (4) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)

[Question ID = 1085][Question Description = 135\_00\_General\_45\_OCT22\_Q35]

1. 1 [Option ID = 4337]
2. 2 [Option ID = 4338]
3. 3 [Option ID = 4339]
4. 4 [Option ID = 4340]

31) Which of the following are true about Joint Forest Management (JFM)?

- (A) Its concept was introduced through the Environment (Protection) Act, 1986
- (B) It involves both state forest department and local community
- (C) Women also participate in this
- (D) It varies from state to state and is known by different names in different languages

Choose the *most appropriate answer* from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (B), (C) and (D) only
- (3) (A), (C) and (D) only
- (4) (A), (B), (C) and (D)

ज्वाइंट फॉरेस्ट मैनेजमेंट (जे एफ एम) के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सही हैं?

- (A) इसकी अवधारणा पर्यावरण (संरक्षण) अधिनियम, 1986 के माध्यम से प्रवर्तित की गई।
- (B) इसमें राज्य वन विभाग और स्थानीय समुदाय दोनों शामिल होते हैं।
- (C) इसमें महिलाओं की भी भागीदारी होती है।
- (D) यह योजना हर राज्य में अलग-अलग है और भिन्न भाषाओं में भिन्न नामों से जानी जाती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) केवल (A), (C) और (D)
- (4) (A), (B), (C) और (D)

[Question ID = 1086][Question Description = 136\_00\_General\_45\_OCT22\_Q36]

- 1. 1 [Option ID = 4341]
- 2. 2 [Option ID = 4342]
- 3. 3 [Option ID = 4343]
- 4. 4 [Option ID = 4344]

32) Disaster management plan was launched by ministry of Home affair in

- |          |          |
|----------|----------|
| (1) 2005 | (2) 2011 |
| (3) 2016 | (4) 2020 |

ग्रह मंत्रालय द्वारा आपदा प्रबंधन योजना किस वर्ष शुरू की गई थी :

- |              |              |
|--------------|--------------|
| (1) 2005 में | (2) 2011 में |
| (3) 2016 में | (4) 2020 में |

[Question ID = 1087][Question Description = 137\_00\_General\_45\_OCT22\_Q37]

- 1. 1 [Option ID = 4345]
- 2. 2 [Option ID = 4346]
- 3. 3 [Option ID = 4347]
- 4. 4 [Option ID = 4348]



33) Environmental problems associated with soils are

- (A) Nutrient leaching
- (B) Metal contamination
- (C) Salinity and Alkalinity
- (D) Ozone depletion
- (E) Fine aerosols in ambient air

Choose the *correct answer* from the options given below :

- (1) (A), (B), (C), (E) only
- (2) (B), (C), (E) only
- (3) (A), (B), (C), (D) only
- (4) (A), (B), (C) only

भूमि से संबंधित पर्यावरणीय समस्याएँ होती हैं :

- (A) पोषक तत्व निधारन
- (B) धातु संदूषण
- (C) लवणता और क्षारीयता
- (D) ओजोन क्षरण
- (E) परिवेशीय वायु में महीन एअरोसोल

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B), (C), (E)
- (2) केवल (B), (C), (E)
- (3) केवल (A), (B), (C), (D)
- (4) केवल (A), (B), (C)

[Question ID = 1088][Question Description = 138\_00\_General\_45\_OCT22\_Q38]

- 1. 1 [Option ID = 4349]
- 2. 2 [Option ID = 4350]
- 3. 3 [Option ID = 4351]
- 4. 4 [Option ID = 4352]

34) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Geothermal energy is not a renewable source of energy.

Reason (R) : The processes for extracting and using geothermal power are more akin to those for centralized fossil-fuels than the dispersed renewable supplies of the natural environment.

In the light of the above statements, choose the *correct answer* from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : भू तापीय ऊर्जा, उर्जा का नवीकरणीय स्रोत नहीं है।

कारण (R) : भू तापीय ऊर्जा अपकर्षण और प्रयोग की प्रक्रियायें प्राकृतिक परिवेश की प्रकीर्ण नवीकरणीय आपूर्तियों की तुलना में केंद्रीकृत जीवाश्म इंधन की प्रक्रियायों के अधिक समान है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है
- (4) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है

[Question ID = 1089][Question Description = 139\_00\_General\_45\_OCT22\_Q39]

1. 1 [Option ID = 4353]
2. 2 [Option ID = 4354]
3. 3 [Option ID = 4355]
4. 4 [Option ID = 4356]

35) What is the correct sequence of concentration of various components of producer gas?

- (A)  $\text{CH}_4$
- (B)  $\text{CO}_2$
- (C)  $\text{CO}$
- (D)  $\text{N}_2$

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (D) > (C) > (A) > (B)
- (2) (D) > (C) > (B) > (A)
- (3) (C) > (D) > (A) > (B)
- (4) (C) > (D) > (B) > (A)

प्रोद्युसर गैस के विभिन्न घटकों के संकेंद्रन का सही क्रम क्या है?

- (A)  $\text{CH}_4$
- (B)  $\text{CO}_2$
- (C)  $\text{CO}$
- (D)  $\text{N}_2$

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1)  $(\text{D}) > (\text{C}) > (\text{A}) > (\text{B})$
- (2)  $(\text{D}) > (\text{C}) > (\text{B}) > (\text{A})$
- (3)  $(\text{C}) > (\text{D}) > (\text{A}) > (\text{B})$
- (4)  $(\text{C}) > (\text{D}) > (\text{B}) > (\text{A})$

[Question ID = 1090][Question Description = 140\_00\_General\_45\_OCT22\_Q40]

- 1. 1 [Option ID = 4357]
- 2. 2 [Option ID = 4358]
- 3. 3 [Option ID = 4359]
- 4. 4 [Option ID = 4360]

36) Mahadev Govind Ranade, Gopal Ganesh Agarkar, Gopal Krishna Gokhale were known to insist on the idea

- (1) Keep women unenlightened in order to preserve the superiority of men
- (2) Provide equal educational opportunities to both boys and girls, through co-educational institutions
- (3) All domestic work should be done by women alone
- (4) If women study science they would lose faith in religion

महादेव गोविन्द रानाडे, गेपाल गणेश आगरकर, गोपालकृष्ण गोखले को किस विचार पर बल देने के लिए जाना जाता था?

- (1) पुरुषों की श्रेष्ठता बनाए रखने के लिए महिलाओं को अप्रबुद्ध रखना।
- (2) सह-शिक्षा संस्थाओं के माध्यम से बालकों और बालिकाओं को समान शैक्षिक अवसर प्रदान करना।
- (3) सभी घरेलू कार्य केवल महिलाओं द्वारा किए जाने चाहिए।
- (4) यदि महिलाएं विज्ञान का अध्ययन करती हैं तो धर्म में उनका विश्वास नहीं रहेगा।

[Question ID = 1091][Question Description = 141\_00\_General\_45\_OCT22\_Q41]

- 1. 1 [Option ID = 4361]
- 2. 2 [Option ID = 4362]
- 3. 3 [Option ID = 4363]
- 4. 4 [Option ID = 4364]

37) National knowledge commission was established in the year

- |          |          |
|----------|----------|
| (1) 1998 | (2) 2000 |
| (3) 2005 | (4) 2007 |

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग की स्थापना किस वर्ष हुई?

- |          |          |
|----------|----------|
| (1) 1998 | (2) 2000 |
| (3) 2005 | (4) 2007 |

[Question ID = 1092][Question Description = 142\_00\_General\_45\_OCT22\_Q42]

1. 1 [Option ID = 4365]
2. 2 [Option ID = 4366]
3. 3 [Option ID = 4367]
4. 4 [Option ID = 4368]

38) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Education enables upward social economic mobility and is a key for escaping poverty. Over the past decade major progress was made towards increased access to education and enrolment at all levels particularly for girls.

Reason (R) : The global pandemic has far reaching consequences that may jeopardize hard won gains made in improving school education.

In the light of the above statements, choose the *most appropriate answer* from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A).
- (3) (A) is correct but (R) is not correct.
- (4) (A) is not correct but (R) is correct.

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : शिक्षा ऊर्ध्व सामाजिक-आर्थिक गतिशीलता में सहायक होती है और गरीबी दूर करने में अहम भूमिका निभाती है। पिछले दशक में विशेषकर लड़कियों के लिए सभी स्तरों पर शिक्षा की सुलभता और नामांकन में वृद्धि के बारे में उल्लेखनीय प्रगति हुई थी।

कारण (R) : वैश्विक महामारी का दूरगामी प्रभाव पड़ा है जिससे स्कूल शिक्षा में सुधार के क्षेत्र में हुई प्रगति में रुकावट आ सकती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) सही नहीं है
- (4) (A) सही नहीं है, लेकिन (R) सही है



[Question ID = 1093][Question Description = 143\_00\_General\_45\_OCT22\_Q43]

1. 1 [Option ID = 4369]
2. 2 [Option ID = 4370]
3. 3 [Option ID = 4371]
4. 4 [Option ID = 4372]

39) Given below are two statements :

Statement I : Dewey equated schools to communities and education to a social process.

Statement II : Chomsky expressed that ultimate aim of education is production of individuals which are different from each other in terms of quality.

In the light of the above statements, Choose the *correct answer* from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : डीवी ने स्कूलों को समुदायों के समान और शिक्षा को सामाजिक प्रक्रिया के समान बताया है।

कथन (II) : चोम्स्की ने कहा था कि शिक्षा का अंतिम उद्देश्य ऐसे व्यक्ति तैयार करना है जो गुणवत्ता की दृष्टि से एक-दूसरे से भिन्न हों।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन (I) और (II) दोनों सत्य हैं
- (2) कथन (I) और (II) दोनों असत्य हैं
- (3) कथन (I) सत्य है, लेकिन कथन (II) असत्य है
- (4) कथन (I) असत्य है, लेकिन कथन (II) सत्य है

[Question ID = 1094][Question Description = 144\_00\_General\_45\_OCT22\_Q44]

1. 1 [Option ID = 4373]
2. 2 [Option ID = 4374]
3. 3 [Option ID = 4375]
4. 4 [Option ID = 4376]

40) Which of the following characteristics pertains to Non-conventional learning?

- (1) On campus education with fixed time
- (2) Teacher centered learning
- (3) Requirement of regular attendance
- (4) No fixed curriculum

निम्नलिखित विशेषताओं में कौन सी गैर-पारंपरिक शिक्षण से संबंधित है?

- (1) निर्धारित समय वाली परिसर आधारित शिक्षा
- (2) शिक्षा केन्द्रित अधिगम
- (3) नियमित उपस्थिति की आवश्यकता
- (4) कोई निश्चित पाठ्यचर्या का न होना

[Question ID = 1095][Question Description = 145\_00\_General\_45\_OCT22\_Q45]

1. 1 [Option ID = 4377]
2. 2 [Option ID = 4378]
3. 3 [Option ID = 4379]

## 1) Read the following passage and answer questions :

Walter Lippman refers to stereotypes as a projection on to the 'world'. Although he is not concerned primarily to distinguish stereotypes from modes of representation whose principal concern is not the world, it is important for us to do so, especially as our focus is representation in media fictions, which are aesthetic as well as social constructs. In this perspective, stereotypes are a particular sub-category of a broader category of fictional characters, the type. Whereas stereotypes are essentially defined by their aesthetic function, namely a mode of characterisation in fiction. The type is any character constructed through the use of a few immediately recognisable and defining traits, which do not change or 'develop' through the course of the narrative and which point to general, recurrent features of the human world. The opposite of the type is the novelistic character, defined by a multiplicity of traits that are only gradually revealed to us through the course of the narrative, a narrative which is hinged on the growth or development of the character and is thus centered upon the latter in her or his unique individuality, rather than pointing outwards to a world. In any society, it is the novelistic character that is privileged over the type, for the obvious reason that the society's privileges-at any rate, at the level of social rhetoric-the individual over the collective or the mass. For this reason, the majority of fictions that address themselves to general social issues tend nevertheless to end up telling the story of a particular individual, hence returning social issues to purely personal and psychological ones. Once we address ourselves to the representation and definition of social categories, for example, alcoholics, we have to consider what is at stake in one mode of characterization than another.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न सं 46 से 50 तक के प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

वाल्टर लिपमैन रूढ़ चित्रण को 'दुनिया' की सोच के रूप में देखते हैं। यद्यपि वे मुख्यतः रूढ़ चित्रण के प्रतिरूपण की विधायें जिनका मुख्य विषय विश्व नहीं है, के तरीकों से पृथक् करने में प्रवृत्त नहीं हैं, फिर भी हमारे लिए ऐसा करना विशेषकर महत्वपूर्ण है क्योंकि हमारा फोकस मीडिया फिक्शनों में निरूपित है जो सौन्दर्यपरक और सामाजिक संरचन हैं। इस परिप्रेक्ष्य में रूढ़ चित्रण काल्पनिक पात्रों खास प्रकार की वृहत्तर श्रेणी की विशेष उपश्रेणी है। जबकि रूढ़ चित्रण को अनिवार्यतः उपन्यास में अपने सौंदर्यपरक कार्य नामतः चरित्र चित्रण के रूप द्वारा परिभाषित किया जाता है। यह टाइप कुछ शीघ्र अभिज्ञेय और पारिभाषिक शील गुणों के माध्यम से गढ़ा गया कोई पात्र है जो कथा चित्रण के दौरान बदलता या 'विकसित' नहीं होता है और जो मानव संसार की सामान्य, आवर्ती विशेषताओं की ओर इशारा करते हैं। इस टाइप के विपरीत उपन्यास के ऐसे पात्र हैं जिसे ऐसे बहुविध शील गुणों द्वारा परिभाषित किया जाता है जो चरित्र के विकास पर निर्भर और बाहरी संसार को ओर अभिमुख होने के बजाए अपनी विशिष्ट वैयक्तिकता पर केन्द्रित कथा चित्रण के माध्यम से धीरे-धीरे हमारे सामने प्रकट होता है। किसी समाज में नए चरित्र जो किसी टाइप से स्पष्ट रूप में बेहतर हैं क्योंकि समाज में समाजिक वाग्मिता के स्तर पर किसी कीमत पर समूह या जनसमुदाय की तुलना में व्यक्ति का महत्व अधिक है। इस कारण से अधिकांश उपन्यासों में जिनमें सामान्य सामाजिक मुद्दों को दर्शाया गया है, अंततः किसी व्यक्ति विशेष की कहानी होती है। अतः सामाजिक विषयों की वापसी विशुद्ध रूप से वैयक्तिक और मनोवैज्ञानिक विषयों में ही होती है। जब हम सामाजिक श्रेणियों का निरूपण करते हैं और उन्हें परिभाषित करते हैं जैसे कि शराबियों का चित्रण करते हैं, हमें यह विचार करना पड़ता है कि चरित्र चित्रण के किसी एक रूप में अन्य की अपेक्षा क्या दाँव पर है।

Representations that appear in the media fictions are

- |                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| (1) Aesthetic constructs | (2) Reflection of real world       |
| (3) Defining characters  | (4) Materialistic characterisation |

मीडिया फिक्शन में होनेवाले प्रतिरूपण हैं -

- |                              |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|
| (1) सौंदर्यपरक संरचन         | (2) वास्तविक संसार का प्रतिबिम्ब |
| (3) परिभाषित करनेवाले चरित्र | (4) भौतिकवादी चरित्र चित्रण      |



1. 1 [Option ID = 4381]
2. 2 [Option ID = 4382]
3. 3 [Option ID = 4383]
4. 4 [Option ID = 4384]

2) Read the following passage and answer questions :

Walter Lippman refers to stereotypes as a projection on to the 'world'. Although he is not concerned primarily to distinguish stereotypes from modes of representation whose principal concern is not the world, it is important for us to do so, especially as our focus is representation in media fictions, which are aesthetic as well as social constructs. In this perspective, stereotypes are a particular sub-category of a broader category of fictional characters, the type. Whereas stereotypes are essentially defined by their aesthetic function, namely a mode of characterisation in fiction. The type is any character constructed through the use of a few immediately recognisable and defining traits, which do not change or 'develop' through the course of the narrative and which point to general, recurrent features of the human world. The opposite of the type is the novelistic character, defined by a multiplicity of traits that are only gradually revealed to us through the course of the narrative, a narrative which is hinged on the growth or development of the character and is thus centered upon the latter in her or his unique individuality, rather than pointing outwards to a world. In any society, it is the novelistic character that is privileged over the type, for the obvious reason that the society's privileges-at any rate, at the level of social rhetoric-the individual over the collective or the mass. For this reason, the majority of fictions that address themselves to general social issues tend nevertheless to end up telling the story of a particular individual, hence returning social issues to purely personal and psychological ones. Once we address ourselves to the representation and definition of social categories, for example, alcoholics, we have to consider what is at stake in one mode of characterization than another.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न सं 46 से 50 तक के प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

वॉल्टर लिपमैन रूढ़ चित्रण को 'दुनिया' की सोच के रूप में देखते हैं। यद्यपि वे मुख्यतः रूढ़ चित्रण के प्रतिरूपण की विधायें जिनका मुख्य विषय विश्व नहीं है, के तरीकों से पृथक् करने में प्रवृत्त नहीं हैं, फिर भी हमारे लिए ऐसा करना विशेषकर महत्वपूर्ण है क्योंकि हमारा फोकस मीडिया फिक्शनों में निरूपित है जो सौन्दर्यपरक और सामाजिक संरचन हैं। इस परिप्रेक्ष्य में रूढ़ चित्रण काल्पनिक पात्रों खास प्रकार की वृहत्तर श्रेणी की विशेष उपश्रेणी है। जबकि रूढ़ चित्रण को अनिवार्यतः उपन्यास में अपने सौंदर्यपरक कार्य नामतः चरित्र चित्रण के रूप द्वारा परिभाषित किया जाता है। यह टाइप कुछ शीघ्र अभिज्ञेय और पारिभाषिक शील गुणों के माध्यम से गढ़ा गया कोई पात्र है जो कथा चित्रण के दौरान बदलता या 'विकसित' नहीं होता है और जो मानव संसार की सामान्य, आवर्ती विशेषताओं की ओर इशारा करते हैं। इस टाइप के विपरीत उपन्यास के ऐसे पात्र हैं जिसे ऐसे बहुविध शील गुणों द्वारा परिभाषित किया जाता है जो चरित्र के विकास पर निर्भर और बाहरी संसार को ओर अभिमुख होने के बजाए अपनी विशिष्ट वैयक्तिकता पर केन्द्रित कथा चित्रण के माध्यम से धीरे-धीरे हमारे सामने प्रकट होता है। किसी समाज में नए चरित्र जो किसी टाइप से स्पष्ट रूप में बेहतर हैं क्योंकि समाज में सामाजिक वाग्मिता के स्तर पर किसी कीमत पर समूह या जनसमुदाय की तुलना में व्यक्ति का महत्व अधिक है। इस कारण से अधिकांश उपन्यासों में जिनमें सामान्य सामाजिक मुद्दों को दर्शाया गया है, अंततः किसी व्यक्ति विशेष की कहानी होती है। अतः सामाजिक विषयों की वापसी विशुद्ध रूप से वैयक्तिक और मनोवैज्ञानिक विषयों में ही होती है। जब हम सामाजिक श्रेणियों का निरूपण करते हैं और उन्हें परिभाषित करते हैं जैसे कि शराबियों का चित्रण करते हैं, हमें यह विचार करना पड़ता है कि चरित्र चित्रण के किसी एक रूप में अन्य की अपेक्षा क्या दाँव पर है।

Stereotypes are characterized by

- |                                     |                           |
|-------------------------------------|---------------------------|
| (1) Immediate recognition of people | (2) Fictional narration   |
| (3) Absence of social constructs    | (4) Broadness of function |

रूढ़ चित्रण की विशेषता है -

- |                                 |                        |
|---------------------------------|------------------------|
| (1) लोगों की शीघ्र पहचान        | (2) काल्पनिक कथाचित्रण |
| (3) सामाजिक संरचन की अनुपस्थिति | (4) कार्य की व्यापकता  |

1. 1 [Option ID = 4385]
2. 2 [Option ID = 4386]
3. 3 [Option ID = 4387]
4. 4 [Option ID = 4388]

3) Read the following passage and answer questions :

Walter Lippman refers to stereotypes as a projection on to the 'world'. Although he is not concerned primarily to distinguish stereotypes from modes of representation whose principal concern is not the world, it is important for us to do so, especially as our focus is representation in media fictions, which are aesthetic as well as social constructs. In this perspective, stereotypes are a particular sub-category of a broader category of fictional characters, the type. Whereas stereotypes are essentially defined by their aesthetic function, namely a mode of characterisation in fiction. The type is any character constructed through the use of a few immediately recognisable and defining traits, which do not change or 'develop' through the course of the narrative and which point to general, recurrent features of the human world. The opposite of the type is the novelistic character, defined by a multiplicity of traits that are only gradually revealed to us through the course of the narrative, a narrative which is hinged on the growth or development of the character and is thus centered upon the latter in her or his unique individuality, rather than pointing outwards to a world. In any society, it is the novelistic character that is privileged over the type, for the obvious reason that the society's privileges-at any rate, at the level of social rhetoric-the individual over the collective or the mass. For this reason, the majority of fictions that address themselves to general social issues tend nevertheless to end up telling the story of a particular individual, hence returning social issues to purely personal and psychological ones. Once we address ourselves to the representation and definition of social categories, for example, alcoholics, we have to consider what is at stake in one mode of characterization than another.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न सं 46 से 50 तक के प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

वॉल्टर लिप्पमैन रूढ़ चित्रण को 'दुनिया' की सोच के रूप में देखते हैं। यद्यपि वे मुख्यतः रूढ़ चित्रण के प्रतिरूपण की विधायें जिनका मुख्य विषय विश्व नहीं है, के तरीकों से पृथक् करने में प्रवृत्त नहीं हैं, फिर भी हमारे लिए ऐसा करना विशेषकर महत्वपूर्ण है क्योंकि हमारा फोकस मीडिया फिक्शनों में निरूपित है जो सौन्दर्यपरक और सामाजिक संरचना हैं। इस परिप्रेक्ष्य में रूढ़ चित्रण काल्पनिक पात्रों खास प्रकार की वृहत्तर श्रेणी की विशेष उपश्रेणी है। जबकि रूढ़ चित्रण को अनिवार्यतः उपन्यास में अपने सौंदर्यपरक कार्य नामतः चरित्र चित्रण के रूप द्वारा परिभाषित किया जाता है। यह टाइप कुछ शीघ्र अभिज्ञेय और पारिभाषिक शील गुणों के माध्यम से गढ़ा गया कोई पात्र है जो कथा चित्रण के दौरान बदलता या 'विकसित' नहीं होता है और जो मानव संसार की सामान्य, आवर्ती विशेषताओं की ओर इशारा करते हैं। इस टाइप के विपरीत उपन्यास के ऐसे पात्र हैं जिसे ऐसे बहुविध शील गुणों द्वारा परिभाषित किया जाता है जो चरित्र के विकास पर निर्भर और बाहरी संसार को ओर अभिमुख होने के बजाए अपनी विशिष्ट वैयक्तिकता पर केन्द्रित कथा चित्रण के माध्यम से धीरे-धीरे हमारे सामने प्रकट होता है। किसी समाज में नए चरित्र जो किसी टाइप से स्पष्ट रूप में बेहतर हैं क्योंकि समाज में समाजिक वाग्मिता के स्तर पर किसी कीमत पर समूह या जनसमुदाय की तुलना में व्यक्ति का महत्व अधिक है। इस कारण से अधिकांश उपन्यासों में जिनमें सामान्य सामाजिक मुद्दों को दर्शाया गया है, अंततः किसी व्यक्ति विशेष की कहानी होती है। अतः सामाजिक विषयों की वापसी विशुद्ध रूप से वैयक्तिक और मनोवैज्ञानिक विषयों में ही होती है। जब हम सामाजिक श्रेणियों का निरूपण करते हैं और उन्हें परिभाषित करते हैं जैसे कि शराबियों का चित्रण करते हैं, हमें यह विचार करना पड़ता है कि चरित्र चित्रण के किसी एक रूप में अन्य की अपेक्षा क्या दाँव पर है।

Any character in the type will reflect

- (1) The illusory world
- (2) The changeable traits of individuals
- (3) The unchangeable traits of individuals
- (4) The sub-categories of representation



किसी सामान्य प्रकार का चरित्र क्या प्रतिबिम्बित करेगा ?

- (1) भ्रमात्मक विश्व
- (2) व्यक्तियों के परिवर्तनीय शील-गुण
- (3) व्यक्तियों के अपरिवर्तनीय शील-गुण
- (4) निरूपण की उपश्रेणियाँ

[Question ID = 1098][Question Description = 148\_00\_General\_45\_OCT22\_Q48]

1. 1 [Option ID = 4389]
2. 2 [Option ID = 4390]
3. 3 [Option ID = 4391]
4. 4 [Option ID = 4392]

4) Read the following passage and answer questions :

Walter Lippman refers to stereotypes as a projection on to the 'world'. Although he is not concerned primarily to distinguish stereotypes from modes of representation whose principal concern is not the world, it is important for us to do so, especially as our focus is representation in media fictions, which are aesthetic as well as social constructs. In this perspective, stereotypes are a particular sub-category of a broader category of fictional characters, the type. Whereas stereotypes are essentially defined by their aesthetic function, namely a mode of characterisation in fiction. The type is any character constructed through the use of a few immediately recognisable and defining traits, which do not change or 'develop' through the course of the narrative and which point to general, recurrent features of the human world. The opposite of the type is the novelistic character, defined by a multiplicity of traits that are only gradually revealed to us through the course of the narrative, a narrative which is hinged on the growth or development of the character and is thus centered upon the latter in her or his unique individuality, rather than pointing outwards to a world. In any society, it is the novelistic character that is privileged over the type, for the obvious reason that the society's privileges-at any rate, at the level of social rhetoric-the individual over the collective or the mass. For this reason, the majority of fictions that address themselves to general social issues tend nevertheless to end up telling the story of a particular individual, hence returning social issues to purely personal and psychological ones. Once we address ourselves to the representation and definition of social categories, for example, alcoholics, we have to consider what is at stake in one mode of characterization than another.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न सं 46 से 50 तक के प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

वाल्टर लिपमैन रूढ़ चित्रण को 'दुनिया' की सोच के रूप में देखते हैं। यद्यपि वे मुख्यतः रूढ़ चित्रण के प्रतिरूपण की विधायें जिनका मुख्य विषय विश्व नहीं है, के तरीकों से पृथक् करने में प्रवृत्त नहीं हैं, फिर भी हमारे लिए ऐसा करना विशेषकर महत्वपूर्ण है क्योंकि हमारा फोकस मीडिया फिक्शनों में निरूपित है जो सौन्दर्यपरक और सामाजिक संरचन हैं। इस परिप्रेक्ष्य में रूढ़ चित्रण काल्पनिक पात्रों खास प्रकार की वृहत्तर श्रेणी की विशेष उपश्रेणी है। जबकि रूढ़ चित्रण को अनिवार्यतः उपन्यास में अपने सौंदर्यपरक कार्य नामतः चरित्र चित्रण के रूप द्वारा परिभाषित किया जाता है। यह टाइप कुछ शीघ्र अभिज्ञेय और पारिभाषिक शील गुणों के माध्यम से गढ़ा गया कोई पात्र है जो कथा चित्रण के दौरान बदलता या 'विकसित' नहीं होता है और जो मानव संसार की सामान्य, आवर्ती विशेषताओं की ओर इशारा करते हैं। इस टाइप के विपरीत उपन्यास के ऐसे पात्र हैं जिसे ऐसे बहुविध शील गुणों द्वारा परिभाषित किया जाता है जो चरित्र के विकास पर निर्भर और बाहरी संसार को ओर अभिमुख होने के बजाए अपनी विशिष्ट वैयक्तिकता पर केन्द्रित कथा चित्रण के माध्यम से धीरे-धीरे हमारे सामने प्रकट होता है। किसी समाज में नए चरित्र जो किसी टाइप से स्पष्ट रूप में बेहतर हैं क्योंकि समाज में सामाजिक वांछिता के स्तर पर किसी कीमत पर समूह या जनसमुदाय की तुलना में व्यक्ति का महत्व अधिक है। इस कारण से अधिकांश उपन्यासों में जिनमें सामान्य सामाजिक मूठों को दर्शाया गया है, अंततः किसी व्यक्ति विशेष की कहानी होती है। अतः सामाजिक विषयों की वापसी विशुद्ध रूप से वैयक्तिक और मनोवैज्ञानिक विषयों में ही होती है। जब हम सामाजिक श्रेणियों का निरूपण करते हैं और उन्हें परिभाषित करते हैं जैसे कि शराबियों का चित्रण करते हैं, हमें यह विचार करना पड़ता है कि चरित्र चित्रण के किसी एक रूप में अन्य की अपेक्षा क्या दाँव पर है।



Why the novelistic character is privileged over the type?

- (1) Due to the demand of the narrative
- (2) Because of single definable trait
- (3) As it is part of a sub-category called stereotype
- (4) Because of preference of social rhetoric to the individual.

रूढ़ चरित्रों की तुलना में अभिनव चरित्रों के लाभ का क्या कारण है?

- (1) कथा चित्रण की मांग
- (2) एकल परिभाष्य शील-गुण
- (3) क्योंकि यह एक उपश्रेणी रूढ़ चित्रण का हिस्सा है
- (4) वैयक्तिक के बजाय सामाजिक वाग्मिता की वरीयता

[Question ID = 1099][Question Description = 149\_00\_General\_45\_OCT22\_Q49]

1. 1 [Option ID = 4393]
2. 2 [Option ID = 4394]
3. 3 [Option ID = 4395]
4. 4 [Option ID = 4396]

5) Read the following passage and answer questions :

Walter Lippman refers to stereotypes as a projection on to the 'world'. Although he is not concerned primarily to distinguish stereotypes from modes of representation whose principal concern is not the world, it is important for us to do so, especially as our focus is representation in media fictions, which are aesthetic as well as social constructs. In this perspective, stereotypes are a particular sub-category of a broader category of fictional characters, the type. Whereas stereotypes are essentially defined by their aesthetic function, namely a mode of characterisation in fiction. The type is any character constructed through the use of a few immediately recognisable and defining traits, which do not change or 'develop' through the course of the narrative and which point to general, recurrent features of the human world. The opposite of the type is the novelistic character, defined by a multiplicity of traits that are only gradually revealed to us through the course of the narrative, a narrative which is hinged on the growth or development of the character and is thus centered upon the latter in her or his unique individuality, rather than pointing outwards to a world. In any society, it is the novelistic character that is privileged over the type, for the obvious reason that the society's privileges-at any rate, at the level of social rhetoric-the individual over the collective or the mass. For this reason, the majority of fictions that address themselves to general social issues tend nevertheless to end up telling the story of a particular individual, hence returning social issues to purely personal and psychological ones. Once we address ourselves to the representation and definition of social categories, for example, alcoholics, we have to consider what is at stake in one mode of characterization than another.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए और प्रश्न सं 46 से 50 तक के प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

बाल्टर लिपमैन रूढ़ चित्रण को 'दुनिया' की सोच के रूप में देखते हैं। यद्यपि वे मुख्यतः रूढ़ चित्रण के प्रतिरूपण की विधायें जिनका मुख्य विषय विश्व नहीं है, के तरीकों से पृथक् करने में प्रवृत्त नहीं हैं, फिर भी हमारे लिए ऐसा करना विशेषकर महत्वपूर्ण है क्योंकि हमारा फोकस मीडिया फिक्शनों में निरूपित है जो सौन्दर्यपरक और सामाजिक संरचन हैं। इस परिप्रेक्ष्य में रूढ़ चित्रण काल्पनिक पात्रों खास प्रकार की वृहत्तर श्रेणी की विशेष उपश्रेणी है। जबकि रूढ़ चित्रण को अनिवार्यतः उपन्यास में अपने सौंदर्यपरक कार्य नामतः चरित्र चित्रण के रूप द्वारा परिभाषित किया जाता है। यह टाइप कुछ शीघ्र अभिज्ञेय और पारिभाषिक शील गुणों के माध्यम से गढ़ा गया कोई पात्र है जो कथा चित्रण के दौरान बदलता या 'विकसित' नहीं होता है और जो मानव संसार की सामान्य, आवर्त्ती विशेषताओं की ओर इशारा करते हैं। इस टाइप के विपरीत उपन्यास के ऐसे पात्र हैं जिसे ऐसे बहुविध शील गुणों द्वारा परिभाषित किया जाता है जो चरित्र के विकास पर निर्भर और बाहरी संसार को ओर अभिमुख होने के बजाए अपनी विशिष्ट वैयक्तिकता पर केन्द्रित कथा चित्रण के माध्यम से धीरे-धीरे हमारे सामने प्रकट होता है। किसी समाज में नए चरित्र जो किसी टाइप से स्पष्ट रूप में बेहतर हैं क्योंकि समाज में सामाजिक चाम्पिता के स्तर पर किसी कीमत पर समूह या जनसमुदाय की तुलना में व्यक्ति का महत्व अधिक है। इस कारण से अधिकांश उपन्यासों में जिनमें सामान्य सामाजिक मूठों को दर्शाया गया है, अंततः किसी व्यक्ति विशेष की कहानी होती है। अतः सामाजिक विषयों की वापसी विशुद्ध रूप से वैयक्तिक और मनोवैज्ञानिक विषयों में ही होती है। जब हम सामाजिक श्रेणियों का निरूपण करते हैं और उन्हें परिभाषित करते हैं जैसे कि शराबियों का चित्रण करते हैं, हमें यह विचार करना पड़ता है कि चरित्र चित्रण के किसी एक रूप में अन्य की अपेक्षा क्या दाँव पर है।

Most novelists, while addressing social issues, prefer fictionalisation of

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| (1) The masses        | (2) Social sub-categories |
| (3) Social privileges | (4) Personal issues       |

अधिकांश उपन्यासकार सामाजिक विषयों का वर्णन करते हुए किसकी कल्पना को वरीयता देते हैं?

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) जनसमुदाय            | (2) सामाजिक उपश्रेणियाँ |
| (3) सामाजिक विशेषाधिकार | (4) वैयक्तिक विषय       |

[Question ID = 1100][Question Description = 150\_00\_General\_45\_OCT22\_Q50]

1. 1 [Option ID = 4397]
2. 2 [Option ID = 4398]
3. 3 [Option ID = 4399]
4. 4 [Option ID = 4400]